

**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 173
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**



ЗВІТ

**про діяльність закладу
у 2023-2024 навчальному році**

КИЇВ

2024

Звіт підготовлено відповідно до наказу МОНУ №178 від 23.03.2005 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів».

Дошкільний навчальний заклад № 173 Шевченківського району м. Києва – заклад дошкільної освіти загального типу комунальної форми власності, у своїй роботі підпорядковується Управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації. Розташований за адресою м.Київ, вулиця Ігоря Турчина, 3А. Режим роботи закладу п'ятиденний, 12-годинний.

У 2023 – 2024 навчальному році в закладі функціонували **6 дошкільних груп**: 4 різновікових та 2 молодших вікових груп. На кінець року заклад відвідували **36 дітей**, серед яких були діти, що за бажанням батьків відвідували заклад у режимі короткотривалого терміну перебування. Зарахування дітей до закладу здійснювалось згідно з Порядком функціонування системи електронного запису дітей до комунальних закладів дошкільної освіти територіальної громади міста Києва – «СЕЗ ЗДО», затвердженим розпорядженням Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 26.03.2019 № 517.

1. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази та залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

Керівник закладу – Тимошкова Любов Леонідівна, з моменту зайняття своєї посади, докладає максимальних зусиль для ефективної та зразкової діяльності ДНЗ 173: на даний момент **садок повністю оснащено** -від наочності та іграшок до комфортабельного укриття, з залученістю як бюджетних так і позабюджетних коштів. Попри війну, Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації знаходить можливість фінансування навчальних закладів. **Матеріально-технічне забезпечення** ДНЗ № 173 за рахунок **бюджетних коштів** здійснюється завдяки Шевченківському районному управлінню освіти. Так, у період з 03.08.2023 по 24.08.2023 були проведені ремонтні роботи сховища: видалення плісняви, підфарбування стін, гідроізоляція фундаменту, горизонтальна гідроізоляція відмостки, установка водостічної системи, заливка відмостки і пандуса, монтаж 2-х сходиночок. У період з 24.08.2023 по 07.09.2023 були проведені такі роботи: демонтаж та заміна кахлю, демонтаж та монтаж навісу, установка металевих опор, фарбування металоконструкцій, монтаж обрешітки, полікарбонату, покрівельного матеріалу, демонтаж та монтаж існуючої ПВХ вагонки. Упродовж навчального року за рахунок бюджетних коштів було здійснено виконання сантехнічних робіт, очищення каналізаційних колодязів, заміна труб водопостачання, установлення хомутів, усунення проривів, проведення профілактичних робіт з дератизації та дезінфекції та вивезення побутового мусору. У вересні - жовтні здійснювалося обслуговування фільтруючої системи. У жовтні 2023 р. – чистка вентиляційних

каналів, 11.10.2023 р. – технічне обслуговування вогнегасників. Обслуговування відео нагляду відбувалося у квітні 2024 року і відновлення електроживлення у травні 2024 року.

Матеріальну підтримку як завжди надавав **орендар ПП «Разнотехкомплектпром»**. До початку навчального року проведено ревізію і ремонт вікон в приміщеннях, ремонт і фарбування ігрового обладнання прогулянкових майданчиків, заміну пошкоджених жалюзі в групових кімнатах, косметичний ремонт окремих приміщень, коридорів, сходових переходів, ремонт 3 ганків, ремонт даху (підшив пластику), ревізія та ремонт сантехнічного обладнання, косіння газонів, придбання бензину, вивезення сміття кушів, гілок, листя, трави). Яскраве оформлення території закладу до початку навчального року, новорічного свята, спортивного свята (гелієві кульки, квіти, подарунки) було організоване також за рахунок орендаря.

Рівень дидактичного й ігрового забезпечення закладу дозволяє в повній мірі **реалізовувати завдання створення розвивального предметного середовища** для повноцінної організації життєдіяльності дітей з метою їх цілісного та всебічного розвитку, формування ключових життєвих компетенцій.

Оснащенням **забезпечуються всі види дитячої діяльності**: ігрова, рухова, художня (образотворча, музична, театралізована), мовленнєво-пізнавальна (ознайомлення з соціумом і природним довкіллям, логіко-математичний розвиток, розвиток мовлення та мовленнєвого спілкування) всіх вікових категорій дітей передшкільного віку. Іграшками, посібниками й обладнанням відповідно до педагогічних потреб оснащені всі групові приміщення, фізкультурна та музична зала, навчальні кабінети та ігрові майданчики.

Залежно від можливостей закладу **навчально-пізнавальні заняття з дітьми можуть проводитись** або вихователями дошкільних груп згідно із загальноприйнятими у закладах дошкільної освіти підходами, або вихователями-предметниками (повністю чи частково) відповідно до запровадженої в закладі «спеціалізації» освітніх занять.

Для проведення занять вихователями дошкільних груп **групові кімнати** оптимально забезпечені наочним та дидактичним обладнанням. Додаткові наочні та дидактичні матеріали зберігаються в методичному кабінеті та є доступними у використанні їх для організації й проведення освітніх занять всіма вихователями дошкільних груп.

Вихователі-предметники освітні заняття проводять **в окремих кабінетах**, повністю забезпечених наочним та дидактичним обладнанням.

Наочно-методичне забезпечення **кабінету мовленнєвої діяльності** широко представлене друкованими та власне розробленими матеріалами. Це

буквені планшети, тематичні комплекти ілюстрацій, демонстраційні матеріали для кожної букви, набір звукових моделей слів, багато ілюстративного матеріалу: силуетні зображення казкових героїв, предметні картинки; завдання для розвитку мовлення, дидактичні розвивальні ігри, індивідуальний роздатковий матеріал для кожної дитини (окремо для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку), тренажер «Складайлик» для колективної роботи над складами, набірне полотно «Потяг», каса букв і звукові фішки до нього.

На заняттях *ознайомлення з природним довкіллям* ефективно використовуються постійні та сезонні об'єкти природи, різного виду гербарії, макети, моделі, таблиці, календарі природи, альбоми, друківані наочні посібники. Повністю забезпечені організація та проведення дослідів, які є складовою успішно запровадженої в закладі проектно-дослідницької діяльності – елементу STREAM-освіти.

Кабінет *логіко-математичного розвитку* повністю забезпечений необхідними для проведення занять засобами навчання: демонстраційні картки для усного рахунку, наочність для складання та розв'язування задач, таблиці, схеми, предметні об'єкти, індивідуальні картки для швидкого рахунку, індивідуальний роздатковий матеріал, набори лічильних кубиків, набори геометричних фігур для конструювання (об'ємні та плоскі), дидактичний матеріал на склад чисел (таблички та картки до них), лінійки-лекала для вивчення плоских фігур. Поряд з традиційним дидактичним забезпеченням в кабінеті наявні в необхідній кількості оригінальні конструктори «Колумбове яйце», «Чарівний круг», «Танграм», «Монгольська гра», «В'єтнамська гра». До умов занять логіко-математичного розвитку адаптовані прийоми пісочної графіки, в якій з позицій безпеки пісок замінений манною крупою. Кабінет обладнаний мультимедійним комплексом з відповідно створеним до нього інтерактивним ресурсом.

У кабінеті *образотворчої діяльності* в наявності необхідні демонстраційні посібники, заняття забезпечені необхідними індивідуальними матеріалами для роботи кожної дитини. Весь роздатковий матеріал відповідає як дидактичним, так і санітарно-гігієнічним вимогам: олівці, фарби, воскові олівці, крейда, папір для малювання, кольоровий папір та картон, лекала, пластилін, обладнання для аплікації та ліплення, набори пензликів. У кабінеті представлені витвори декоративно-вжиткового мистецтва.

Спортивний зал повністю оснащений спортивним інвентарем та обладнанням, визначеним Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. Шведська стінка, м'які різнокольорові мати, доріжки для балансування, м'які тунелі, арки для лазіння, скакалки і обручі, м'ячі всіх розмірів, гімнастичні палиці, інше обладнання високоякісне й безпечне.

Дидактичне обладнання *музичної зали* також відповідає Примірному

переліку. Дитячі музичні інструменти, частина музичних дидактичних посібників, окремі атрибути зберігаються в методичному кабінеті. Тематичне оформлення музичної зали естетичне, педагогічно доцільне. Аксесуари та костюми для художньо-театралізованої діяльності дітей зберігаються у спеціальному приміщенні. Частина музичних посібників і іграшок знаходяться у вільному користуванні дітей різновікових і вікових груп.

Організацію *театральної діяльності* в закладі здійснюють вихователі дошкільних груп, для чого керівництвом створені максимально сприятливі умови. Проведення лялькових вистав забезпечене необхідними атрибутами – ширми, декорації, ляльки бі-ба-бо. Забезпеченість відповідними атрибутами сприяє успішному використанню і настільного театру.

У *групових кімнатах* шляхом правильного підбору і розміщення обладнання, посібників та іграшок створено оптимальний розвивальний простір для виховання і розвитку дітей, їх самореалізації та самовираження. В кожній групі створені умови для організації різних видів ігор: сюжетно-рольових, конструкторсько-будівельних, настільно-друкованих, театралізованих, дидактичних. Дидактичний матеріал, іграшки відповідають педагогічним та естетичним вимогам, безпечні у використанні, ретельно підібрані відповідно до віку дітей.

У *методичному кабінеті* зібрані чинні законодавчі, нормативно-правові, інструктивно-методичні документи, що регламентують діяльність закладу дошкільної освіти. Документи накопичені у відповідних папках, систематизовані, зручно розміщені. *Забезпечення освітньої діяльності* належним чином представлене необхідними наочно-дидактичними посібниками. *Бібліотечний фонд* представлений програмно-методичною, навчальною, довідковою літературою, фаховими періодичними виданнями. Матеріали методичного кабінету знаходяться в широкому доступі та активно використовуються педагогами в організації й проведенні освітньої діяльності з дошкільниками.

В зв'язку з воєнним станом, у закладі облаштоване найпростіше *укриття* у окремому приміщенні, де раніше зберігалися овочі. Сховище повністю оснащено освітленням та резервним освітленням, необхідною кількістю питної та технічної води, WI-FI, засобами гігієни, аптечками першої невідкладної медичної допомоги, масками, місцями для сидіння та дозвілля дітей та персоналу, іграшками та іншими необхідними засобами. Також в сховищі є 2 окремі приміщення, де вихованці можуть продовжувати займатися звичними режимними моментами, навчальними заняттями. В самому сховищі все продумано до деталей та за рахунок великої кількості настільних ігор, забавок, картинок, лего та завдяки професіоналізму педагогів – діти відчують себе комфортно та безпечно.

Матеріально-технічна база ДНЗ є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно оновлюється та розвивається.

2. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу.

Директор закладу *Тімошкова Л.Л.* – Заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, нагороджена великою кількістю подяк та грамот різного рівня.

Відповідно до Річного Плану роботи закладу на 2023-2024 н.р., **пріоритетними напрямками діяльності** педагогічного колективу були забезпечення фізичного, психічного і психологічного здоров'я дошкільників, повноцінний всебічний розвиток дітей, їх природних задатків, можливостей, особистісних якостей і творчого потенціалу в умовах захищеності та психологічного комфорту. **Метою діяльності педагогічного колективу** в 2023 – 2024 навчальному році було визначено – забезпечення психічного, психологічного та фізичного здоров'я дошкільників, формування ігрової компетентності дітей. Досягнення мети передбачалося вирішенням **завдань**:

- формування у дітей стійкого інтересу до навколишнього світу, залучання дошкільників до різних видів ігор (творчих, сюжетно - рольових, конструкторсько - будівельних, театралізованих, рухливих, інтелектуальних) та забезпечення розвитку вільної самостійної ігрової діяльності дітей, ініціативності, організованості, а також використання гри як ефективного засобу зняття психологічної напруги під час воєнного стану;
- збереження психологічного, фізичного та психічного здоров'я дошкільників спеціально організованою діяльністю з фізичного розвитку, організацією рухливих ігор, реалізацією Програми фітнес-студії, стимулювання дошкільників до фізичного розвитку й саморозвитку; належний фізичний розвиток й удосконалення функціональних можливостей дитячого організму, оптимізація їх рухової активності з використанням спортивного обладнання, підвищення фізкультурно-ігрової компетентності.

Відповідно до Конституції України, Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про освіту», Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, постанови Кабінету Міністрів України від 09 жовтня 2020 року № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020 – 2025 роки», наказу Міністерства освіти і науки від 06.06.2022 «Про затвердження концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», постанови КМУ від 15 грудня №1322 «Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності

на період до 2030 року», виконуючи План заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання в ДНЗ 173 до 2025 року від 30.02.2022 року - колектив закладу дошкільної освіти № 173 продовжує спрямовувати свою діяльність на національно – патріотичне виховання дитини дошкільного віку.

Педагоги формують патріотично налаштовану особистість шляхом ознайомлення з народними традиціями та обрядами, з державними святами. Так в процесі ознайомлення з традиціями і звичаями емоційний досвід дітей збагачується новими враженнями, розширюється коло їхніх знань про довкілля, зокрема про історію традицій та свою Батьківщину.

До Дня захисників України, 01 жовтня, вихователі провели тематичне свято на майданчику закладу. Педагоги підготували різноманітні козацькі квести та ігри, інструктор з фізкультури Герн Т.І. підготувала козацькі спортивні розваги для дітей, а супроводжувалося свято патріотичними піснями та танцювальними вставками. Свято дуже сподобалося дітям, а наступного дня батьки розповідали про емоційні відгуки своїх дітей.

В рамках відзначення *Дня української писемності та мови*, дошкільники усіх груп мали тематичні заняття з педагогом по розвитку мовлення Красніковою М.М. Дітей очікували пізнавальні тематичні бесіди, мовленнєві квести та дидактичні ігри. Дошкільники ознайомилися з творчістю письменниць Олени Пчілки та Лесі Українки, поета Тараса Шевченка; читали вірш Т. Шевченка «Зацвіла в долині червона калина»; грали у дидактичні ігри «Намисто складаю - рідну мову вивчаю», «Стежинами українських казок», «Одяг з бабусиної скрині», «Одягни українця», «Український одяг», ознайомились з українським національним посудом, провели вікторину «Видатні письменники України».

Дошкільники усіх груп брали участь у *святі Осені* з елементами національної символіки, де співали, танцювали, розповідали вірші. Спільна творчість, звучання патріотичних пісень створили святкову атмосферу єднання.

1 листопада у закладі відбулося «*Свято Гарбузика*» - одне з найулюбленіших свят дітей. Веселі конкурси, смішні естафети, квести, танці, та різнобарвні костюми залишили гарні емоції та посмішки у малят. Такі свята допомагають для психологічного розвантаження дітей: у них покращується настрій, вони емоційно-піднесені, енергійні, батьки теж відмічають захоплення своїх дітей від свята.

До дня *Святого Миколая*, дошкільники усіх груп, під керівництвом музичного керівника Кальної О.А. та вихователів усіх груп, брали участь у зимовому святі (08 грудня), де співали українські пісні, обігравали казкові діалоги, танцювали та веселилися зі Святим Миколаєм.

22 січня, до *Дня соборності України*, дошкільники усіх груп брали участь у тематичному заході, з пізнавальними бесідами та виготовленням власноруч креативних поробок для воїнів ЗСУ.

До *Дня пам'яті Героїв Крут* (29 січня) вихованці усіх груп брали участь у тематичному заході «Пам'ятаємо Героїв Крут» та робили аплікацію «Маки пам'яті».

До Дня Єднання (16 лютого) дошкільники усіх груп брали участь у тематичному заході «Єднаємо Україну разом» та малювали патріотичні малюнки для відправки воїнам ЗСУ.

21 березня у закладі відбулося *Свято Весни*, де вихованці, виступаючи перед батьками, підготували танцювальні та співочі номери, декламували вірші. Окреме враження справила на усіх гостей виставка творчих робіт дітей з весняними мотивами. Свято, як завжди, пройшло емоційно, яскраво та з незабутніми враженнями для дітей та батьків.

До *свята Великодня* (5 травня) діти власноруч виготовили поробки-«обереги» для українських воїнів, зарядили їх своєю любов'ю та вдячністю за можливість бути щасливими в рідній Україні.

До *дня Матері* (12 травня) дошкільники усіх груп готували яскраві, добрі і душевні подарунки для своїх мам.

Вихователі усіх груп постійно *читають дітям українські народні казки, художньо – літературні твори та вірші українських поетів та письменників*, як класиків, так і сучасних: Т.Шевченко, Л.Українка, М.Рильський, М. Коцюбинський, В. Сухомлинський, П. Воронько, Л. Костенко, М. Стельмах, Н. Забіла, М.Познанська – твори цих письменників завжди у плануванні освітньо-виховної роботи педагогів.

Організація ігрової діяльності дітей упродовж дня є пріоритетною для вихователів усіх груп, оскільки гра, як провідний вид діяльності дошкільників, сприяє розвитку їх творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості, стимулює до пізнання довкілля і самореалізації в ньому. Педагогами при цьому реалізуються визначені *Базовим компонентом дошкільної освіти* завдання, відповідно з якими грою задовольняються ігрові уподобання кожної дитини, стимулюються дружні, партнерські стосунки та ігрові об'єднання за інтересами, діти заохочуються до імпровізації, обміну думками, оцінювання себе й інших, висловлювання власних оцінно-етичних суджень.

Педагогічний супровід ігрової діяльності дітей вихователі здійснюють відповідно до комплексної програми *«Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років»*, максимально вивільняючи дитячу гру від регламентації з боку дорослих, забезпечуючи грою самовираження й розвиток дитини. Орієнтуючись на освітні завдання та зміст педагогічної роботи розділу програми *«Гра дитини»*, педагоги збагачують ігровий досвід дітей, мотивують їх виконувати правила гри, об'єднуватись з однолітками на основі ігрового задуму, рольової взаємодії, особистих уподобань, дотримуватись рольових способів поведінки. При цьому актуалізуються набуті дітьми знання з інших розділів *«Дитина у природному довкіллі»*, *«Дитина у соціумі»*, *«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»*, *«Мовлення дитини»*, чим реалізується об'єднуюча місія гри як центру інтеграції різних видів діяльності дитини.

Адміністрацією закладу створювалися умови для ефективної реалізації базового інваріантного та варіативного змісту дошкільної освіти та підтримувалися ідеї педагогів, спрямовані на формування позитивного іміджу

ДНЗ 173. Заклад займає активну соціальну життєву позицію та привчає дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня. Протягом 2023-2024 навчального року заклад дошкільної освіти прийняв участь у **районних освітніх проектах**. Так, у листопаді серед середніх груп «Чомучки» (вихователь Шопіна Т.І.) та «Водограй» (вихователь Матчанова Л.В.) та старших груп «Лелека» (вихователь Коваленко Т.М.) і «Барвінок» (вихователі Бабій П.М. та Бабенко Н.О.) почалася активна підготовка до *турніру «DOUBLE»*. Вихователі груп отримали методичні консультації від вихователя-методиста Венгринович М.І. про проведення елементів гри «DOUBLE» - «Знайди це», «Twins». Педагоги спочатку грали між собою, вдосконалюючи свої навички та організацію гри. Потім ігри були переміщені безпосередньо у групи до дітей, спочатку вони ознайомилися з правилами, а опісля грали у тренувальні ігри. Задля ігрової цікавості та майбутнього вдосконалення навичок з ігор «DOUBLE» було вирішено, що переміг дух дружби і педагоги не стали виокремлювати одну дитину. Слід відмітити, що дана гра викликала неабиякий захват у дітей, активізувала їхню пізнавальну сферу у різних формах взаємодії: як парній так і груповій.

У квітні, в рамках районного *проекту «Книжкова фантазія»*, вихованці відвідали бібліотеку, де зробили огляд цікавих та захоплюючих різноманітних книг, обрали нові книги для читання у групах. Старші дошкільники групи «Лелека» під керівництвом вихователя Коваленко Т.М. підготували лялькову виставу, присвячену книзі та бережному відношенні до неї. Також діти усіх груп власноруч виготовляли свої перші книжечки, обговорювали свої улюблені книги, розповідали про своїх улюблених героїв та улюблені казки.

Слід зазначити, що у лютому місяці, вихователі разом з дітьми також брали участь у *проекті закладу «Казки та казкові герої»* для виховання патріотизму та збагачення дітей українською культурою через українські народні казки. Дошкільники знайомилися з новими українськими та вже знайомими улюбленими казками. Дітей очікували цікаві та творчі завдання через взаємодію з головними героями казок.

Не дивлячись на перебої з електропостачанням та повітряні тривоги, організація навчально - пізнавальної діяльності була на високому рівні - педагоги проводили заняття навіть в укритті.

У ДНЗ постійно проводиться *робота щодо протидії булінгу* в закладі. Педагогічний колектив забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Видано відповідні накази, розроблено всі відповідні документи щодо протидії булінгу, інформація в інформаційних куточках. На нарадах при директорі, педагогічних радах, виробничих нарадах постійно виноситься питання щодо протидії булінгу в закладі.

Значущим і дієвим засобом виховання і розвитку дошкільників є долучення до освітньо-виховного процесу *діяльності лялькового театру* з

використанням його ефективних можливостей емоційно-психічного впливу. Традиційно вихователі готували лялькові вистави, які під час колективного перегляду дошкільники зустрічали завжди з великим захопленням. «Півник і двоє мишенят», «Рукавичка», «Двоє неслухняних курчат», «Півень- Підбий-Око» - залишили яскраві емоції після перегляду у дошкільнят закладу 173. Старші дошкільники групи «Лелека» під керівництвом вихователя Коваленко Т.М. підготували лялькову виставу, присвячену книзі та бережному відношенні до неї.

Підвищення потенціалу *фізичного та психічного здоров'я* дошкільників, забезпечення належних рівнів розвитку їх життєво важливих рухових навичок і фізичних якостей було визначальним завданням педагогічного колективу упродовж всього навчального року. Понад двадцять років вся фізкультурно-оздоровча робота з дітьми та організація їх рухової активності протягом усього часу їх перебування в закладі регламентується *Програмою фітнес-студії*, що ефективно сприяє розвитку життєво важливих рухових навичок і фізичних якостей дошкільників, підвищенню потенціалу їх здоров'я, розширенню функціональних можливостей дитячого організму, знижує ризик виникнення у дітей функціональних розладів здоров'я. Реалізацію Програми в поточному навчальному році, як і завжди, професійно коригувала інструктор з фізичної культури *Герн Т.І.*, координуючи спільну діяльність педагогічного колективу в фізичному розвитку дітей упродовж усього дня: під час ранкової гімнастики, фізкультурних занять, ігор, самостійної рухової діяльності дітей, гімнастики пробудження, гімнастики дихання в укритті, занять з йоги тощо.

Велика увага приділялась питанням *формування у вихованців основ безпечної для здоров'я поведінки* у предметному, природному та соціальному довкіллі. Вихователі постійно проводили різні форми роботи з дошкільнятами, що сприяли виникненню інтересу, спонукали до поглиблення знань та набуття практичних навичок захисту під час надзвичайних ситуацій. Ефективним видом роботи для дітей було створення та розігрування різних ігрових ситуацій, наприклад «Повітряна тривога: як діють діти». Треба відмітити, що алгоритм дій при справжній повітряній тривозі у всіх дошкільнят (як і у всіх учасників освітнього процесу) відпрацьовано до автоматизму! Навіть, під час повітряної тривоги, яка, буває, припадає на обідній сон дітей, діти разом з іншими учасниками освітнього процесу за 5 хвилин прибувають в укриття зібраними та організованими, що свідчить про доскональний автоматизм алгоритму дій.

Упродовж навчального року також проведені тематичні заходи: у вересні, грудні та квітні - Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, у травні - Тиждень безпеки дитини, у вересні Місячник «Увага! Діти на дорозі!», у вересні й травні Тижні безпеки учасників дорожнього руху. Під час тематичних тижнів безпеки життєдіяльності та тижня безпеки дитини з дітьми були проведені заняття з безпечного поводження з пожежонебезпечними приладами, вибухонебезпечними предметами, закріплені правила поведінки під час грози, сильного вітру, перебування на природі та біля водоймищ. Усі заплановані та

проведені заходи допомагають дошкільникам закріпити правила пожежної та мінної безпеки та запам'ятати номери телефонів екстрених служб. Щоденно, під час прогулянок у теплу пору року, проводились практичні заняття з правил дорожньої безпеки. Під час цих занять з використанням автомобілів діти відпрацьовували та закріплювали навички автомобільного та пішохідного рухів. Обов'язковим при цьому завжди було проведення інструктажів дітей з правил безпеки перед виходом на прогулянку або безпосередньо під час самої прогулянки.

Логічним підсумком проведеної протягом навчального року спортивно-оздоровчої діяльності стало *Спортивне свято*, яке відбулося 22 травня. Ефектне, емоційне, доповнене яскравими музично-хореографічними композиціями Свято об'єднало спортивний азарт і піднесений настрій учасників-дошкільнят та захоплення їх батьків-уболівальників.

3. Забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.

Освітньо-виховну діяльність у закладі упродовж 2023 – 2024 навчального року здійснювали **10 педагогів**, серед яких 4 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, 1 вихователь-методист, 1 відмінник столичної освіти.

У поточному навчальному році атестувалися 4 педагоги. За результатами атестації, атестаційною комісією управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації, вихователю дошкільних груп *Бабенко Н.О.* підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», інструктору з фізичної культури та вихователю дошкільних груп *Герн Т.І.* підтверджені кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист», вихователю дошкільних груп *Шопіній Т.І.* підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Хід атестації педагогічних кадрів у закладі освіти перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям, забезпечувався контроль за її проведенням: вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, різних інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців.

Для забезпечення якісного проведення атестації педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти розроблений перспективний план атестації та курсової перепідготовки педагогічних кадрів на 5 років.

Освітньо-виховний процес у закладі здійснювався відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та схвалених рішенням педагогічної ради від 30.08.2023 і затверджених наказом по закладу від 04.09.2023 № 73 «Про підсумки проведення засідання педагогічної ради», Освітньої програми дошкільного навчального закладу № 173 Шевченківського району м. Києва, й Освітньої програми на 2023 – 2024 навчальний рік. Цими ж рішенням педагогічної ради та наказом була введена в дію розроблена на початок навчального року «Організація навчально-пізнавальної діяльності у 2023 – 2024

навчальному році», відповідно до якої проводилась *спеціально організована навчально-пізнавальна діяльність* в дошкільних групах.

Методична й освітньо-виховна діяльність колективу впродовж навчального року обговорювалась на *засіданнях педагогічної ради*.

У серпні на засіданні *«Організація, зміст та напрямки діяльності педагогічного колективу в 2023 – 2024 навчальному році»* були узагальнені результати роботи закладу в попередньому навчальному році, визначені завдання й обговорений та схвалений план роботи на новий навчальний рік, а також скоординована робота колективу й обговорений стан готовності закладу до нового навчального року.

У жовтні на засідання педагогічної ради *«Обговорення та затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році. Обговорення та виконання заходів, щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання дітей»* обговорювали та затверджували орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на підставі пропозицій педагогів щодо проходження курсової перепідготовки та виконання національно-патріотичних заходів у закладі згідно Концепції національно-патріотичного виховання дітей.

У грудні на засіданні *«Дотримання алгоритму дій під час повітряних тривог та робота вихователів в укритті. Обговорення та затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році»* обговорили важливість підтримання позитивного психоемоційного стану під час повітряних тривог, ефективність ігор та актуальність дихальної гімнастики згідно Програми Фітнес-студії закладу.

Засідання педагогічної ради з питання *«Формування ігрової компетентності дошкільників»* відбулося в лютому. На засіданні обговорювались організація і керівництво ігровою діяльністю, в тому числі в укритті під час повітряних тривог, напрузованість й результативність роботи вихователів дошкільних груп і подальші перспективи організації ігрової діяльності дітей, а також використання елементів ігрової діяльності під час проведення освітніх занять, їх роль та місце, доцільність і результативність.

Підсумки роботи закладу в 2023 – 2024 навчальному році підведені у червні. При цьому був проведений аналіз діяльності педагогічного колективу впродовж навчального року, обговорена результативність діяльності педагогів у розвитку ігрової компетентності дошкільників, визначені основні напрямки діяльності на 2024 – 2025 навчальний рік.

Педагогічною радою в поточному навчальному році вирішувались і питання *підвищення кваліфікації педагогічних працівників*. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України *«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* планування підвищення кваліфікації працівників закладу освіти здійснюється у поточному році на наступний календарний рік двома етапами: як перспективне планування із

затвердженням орієнтовного плану підвищення кваліфікації та остаточне затвердження плану підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого кошторису закладу та з урахуванням пропозицій педагогів. І орієнтовний, і остаточний плани підвищення кваліфікації педпрацівників розглядаються педагогічною радою і затверджуються її рішеннями.

На засіданні педагогічної ради від 11.10.2023 був затверджений Орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ № 173 на 2024 рік відповідно до пропозицій Бабенко Н.О., Кальної О.А., Шопіної Т.І.

План підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДНЗ № 173 м. Києва у 2024 році затверджений рішенням педагогічної ради від 13.12.2023.

На кінець поточного навчального року ***План підвищення кваліфікації на 2024 рік виконаний повністю***, про що педагоги поінформували колег на засіданні 30.08.2024. Виконання Плану підвищення кваліфікації педагоги підтвердили відповідними сертифікатами.

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою. Тематика самоосвіти визначається самими педагогами на засіданнях методичного об'єднання з урахуванням потреб освітнього процесу та рівня їхньої підготовки. Про виконану роботу, протягом 2023-2024 н.р., кожен педагог звітував на підсумковому засіданні методичного об'єднання від 06.06.2024 р. Показниками ефективності самоосвіти, перш за все, стали якість організованого педагогами виховного та освітнього процесу і їх професійно-кваліфікаційний ріст.

4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників.

Організація харчування дітей у ДНЗ здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165), та наказу «Про організацію харчування дітей у дошкільному закладі у 2018 році» від 02.01.2018р. №05/р.

На основі вище вказаних документів систематично аналізується стан виконання фактичних норм харчування дітей та показники фактичної вартості харчування, здійснюється контроль за якістю продуктів та їх кулінарною обробкою, ведеться відповідна документація з питань харчування діловодом, завідуючою господарством та кухарем.

Медичний супровід дошкільників у закладі здійснювався діловодом Ягудіною С.Л. у зв'язку з відсутністю медичної сестри, у повній відповідності з нормативними документами: постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (із змінами)»; наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)». Світлана Леонідівна контролювала стан здоров'я дошкільників, надаючи у разі потреби медичну допомогу та забезпечувала організацію харчування дітей з дотриманням нормативної бази та умілим використанням програмного комп'ютерного забезпечення.

5. Залучення громадськості до управління діяльністю закладу. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян.

Керівник закладу, Тімошкова Л.Л. завжди відкрита до комунікації з батьками та громадянами. Любов Леонідівна завжди реагує на звернення, слідкує за тим, щоб кожен батько був спокійний за свою дитину. Саме тому, під час війни, коли батьки особливо тривожні за безпеку дітей та їх життя, було прийнято рішення активно вести соціальні мережі (з письмового дозволу батьків щодо зйомки дітей), виставляючи усі режимні моменти, харчування, сон, заняття, а саме головне, що під час тривоги, через 3 хвилини після її оповіщення, батьки отримують фото - або відеопідтвердження перебування дітей в укритті, що підкреслює те, що ***заклад ніколи не нехтує правилами безпеки та діти ЗАВЖДИ перебувають в укритті під час тривоги.*** Батьки особливо вдячні за такий високий рівень оповіщення та ознайомлення з життям дитини у садочку, особливо це вражає тих батьків, котрі мали досвід перебування в інших садочках, та навіть не бачили фото своїх дітей з святкових ранків.

Звернення громадян до адміністрації ДНЗ були індивідуальними та стосувались таких питань:

- зарахування дітей до ДНЗ;
- переведення до іншої групи ДНЗ;
- відрахування із ДНЗ;
- надання довідок батькам про відвідування їх дітьми закладу;
- працевлаштування персоналу.

Усі звернення були розглянуті та вирішені позитивно з наданням вичерпних відповідей і пояснень. Повторних звернень не надходило.

22 травня 2024, за щорічною традицією, після Спортивного Свята, де були присутні усі батьки дітей, були проведені загальні збори батьківської громади та колективу закладу (адже заклад влітку не працює).

Керівник Тімошкова Л.Л. надала батькам повний звіт про навчальний рік, використання бюджетних та позабюджетних коштів, оновлення матеріальної бази, надала відповідь на питання, обговорила високий рівень дошкільної підготовки випускників закладу. Батьки вихованців закладу, дуже схвально відгукнулися про діяльність педагогічного колективу та подякували за особливу турботу та відповідальне ставлення педагогів до забезпечення безпеки дітей та підтримку їх психолого-емоційного стану під час повітряних тривог. Батьки відзначили велике значення постійного висвітлювання перебування дітей в садочку у соціальних мережах.

Результати таємного голосування були одноголосні: «відмінно»-від 34 голосуючих батьків, що справедливо оцінює високий рівень роботи керівника Тімошкової Л.Л. та закладу.

Педагоги закладу вчасно відгукуються на запити батьків, залучаючи членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователями кожної групи створено Viber-групи для спілкування з батьками, де педагоги мали прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. Вихователі постійно мотивують батьків, підтримують зворотній зв'язок з ними. І цей зворотній зв'язок є дуже активним, дієвим.

Фото та відеоматеріали усіх заходів, своєчасно викладаються у соціальні мережі – **Facebook та Instagram**, що дозволяє усім батькам активно спостерігати за режимними моментами дітей у закладі.

Директор

Любов ТІМОШКОВА