

Річний звіт про діяльність закладу освіти у 2023-2024 році

Робота закладу дошкільної освіти ясла-садку № 644 у 2023/2024 навчальному році проводилась відповідно Законів України «Про освіту», статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), «Про охорону праці», «Про дитяче харчування», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Конвенції про права дитини, Положення про заклад дошкільної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003р. №305, із змінами та доповненнями затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86, Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку 2020 р., Конституції України, Конвенції «Про права дитини», Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», постанови Кабінету Міністрів України від 29.08.03р. №1380 «Про ліцензування освітніх послуг», Концепції дошкільного виховання в Україні, **наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»**, Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178, Статутом ЗДО 644 загального т типу, «Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими інструкціями, Інструктивно-методичним листом «Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО», «Базовим компонентом дошкільної освіти» (нова редакція) та програмою « ДИТИНА», а також відповідно до річного плану роботи ЗДО № 644 на рік.Управлінські рішення та дії директора ЗДО Андрусак Г.М. у звітному році були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу щодо виконання річних завдань під час воєнного стану в УКРАЇНІ

та забезпечення прозорості, відкритості та демократичності управління закладом освіти.

Пріоритетні напрямки роботи колективу у 2023-2024 році:

1. Тісна співпраця з батьківською громадськістю, спрямована на підвищення психолого-педагогічної культури родин. Залучення педагогічної та батьківської громадськості ЗДО до допомоги в організації освітнього процесу.

2. Створення умов, що сприяють формуванню, укріпленню та збереженню фізичного і психічного здоров'я дітей. Актуалізація питань безпеки життєдіяльності.

3. Формування особистості дитини, розвиток її творчих та природних здібностей саморозвитку, самовираження в різних видах діяльності.

4. Патріотичне виховання, розвиток духовного потенціалу – основа освітньо-виховної діяльності.

5. Впровадження в освітній процес новітніх технологій виховання та навчання.

6. Удосконалення професійної компетентності педагогів, запровадження новітньої організаційно-функціональної системи їх творчої самореалізації.

7. Впровадження роботи з трудового виховання в процесі організованої і та самостійної предметно-практичної діяльності дітей

8. Заходи щодо охоплення суспільним дошкільним навчанням дітей ВПО.

9. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.

10. Формування національної свідомості у здобувачів освіти через залучення дітей до народної творчості та до мистецтва та культури сучасності.

11. Формування у здобувачів освіти здоров'язбережувальної компетентності через різні форми рухової актив

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду КОЛЕКТИВ ЗДО керувався посадовими обов'язками, впроваджував – якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;

– використовував в роботі сучасні форми, методи і засоби щодо розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;

– формував мережу, комплектування груп відповідно до запиту батьків;

– дотримувався санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;

– виконував річні заплановані завдання та накази, розпорядження, методичні рекомендації від РУО. ;

– створення безпечних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану.

– організацію роботи щодо охоплення дошкільною освітою дітей з категорії ВПО.

Педагогічний колектив ЗДО 644 у 2023/2024 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного

розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереженню життя дітей.

За навчальний рік було видано ряд наказів з основної діяльності та накази з адміністративно-господарської діяльності, які мобілізували колектив ЗДО на вирішення основних завдань освітнього процесу. Педагогічний колектив дошкільного закладу у 2023/2024 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця. Заклад розташований у типовому приміщенні.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 120 місць для дітей від 2 до 6 (7) років. У 2024 році заклад відвідували -41 дитина.

Режим роботи ЗДО п'ятиденний, працює за графіком роботи з 07.00 до 19.00(10,5 годин/12 годин) з харчуванням та денним сном. Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Наш ЗДО є закладом загального розвитку.

Освітній процес в ЗДО у 2024 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446). «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22). «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. В 2024 році з дітьми працювали дипломований фахівець Новіченко Тетяна.

Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

У 2024/2025 навчальному році укомплектовано 2 вікові групи(41 дитина)

- Групи формуються з урахуванням віку дітей:
- Кількість груп раннього віку – 1
- Кількість груп дошкільного віку –1

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», в ЗДО упродовж 2023/2024 н. р. функціонувала 1 група (різновікова) для дітей 6-го року життя. У зв'язку з введенням воєнного стану та виїздом за кордон, станом на 31.05.2024 р. було проведено опитування серед батьків щодо вступної кампанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 6 осіб подали документи до ЗЗСО. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної кампанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

У квітні 2024 року була проведена діагностика виявлення рівнів знань дітей старшого дошкільного віку.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою ЗДО впродовж навчального року педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована освітня діяльність, святкові заходи, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо-профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в закладі.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти :

Подальше забезпечення доступності та якості освітніх послуг відповідно до оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

Пріоритетними завданнями були: формування стресостійкості та гармонійного психофізичного розвитку усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом використання сучасних технологій.

У ЗДО № 644 створені умови для освітньої діяльності. Для оптимального рухового режиму є в наявності ігрові майданчики, музично-спортивний зал. Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки, санітарного регламенту. Територія закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники. Музично-спортивний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят. Центральна стіна залу естетично оформлена, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

Кадрове забезпечення ЗДО

Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну ФАХОВУ освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують 6 педагогічних працівників, 1 сестра медична та 12 технічних працівників.

У 2023-2024 н.р. повністю реалізований план проходження педагогів курсів підвищення кваліфікації при Київському університеті підвищення кваліфікації ім.Б.Грінченка, а також курси за вибором.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності педагогів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності педагогів значно підвищився. У 2023/2024 н.р. атестовано - 2 педагоги. План роботи АК виконано в повному обсязі. Накази щодо атестації, а саме: «Про проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2023/2024 році», «Про підсумки атестації».

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою РУО чи керівника закладу, немає. Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що атестація пройшла без порушень, дала змогу виявити рівень педагогічної майстерності. Праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних актів, передбачених колективним

договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В ЗДО постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років відповідно до «Типового положення про атестацію».

Протягом поточного року в ЗДО проводились відкриті заходи для педагогів.

Тренінг для педагогів «Ситуативне навчання в роботі з дошкільниками»

До Міжнародного дня толерантності була проведена ділова гра для педагогів .

Майстер-клас « Гра і творчість для психологічного розвантаження» . Педагоги мали можливість підвищити свою компетентність щодо використання ігрової діяльності для послаблення емоційного напруження, познайомилися із релаксаційним малюванням в техніці ебру.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку дитини в ЗДО створені необхідні умови, що забезпечують високий рівень захисту життя і здоров'я дітей, психологічний комфорт. Відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Дитина», Примірному переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти . Акцентувалась увага на основних напрямках внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності:

- освітнє середовище;
- система педагогічної діяльності;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- система управлінської діяльності.

У ЗДО розбудовується внутрішня система забезпечення якості освіти. забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та засоби виконання.

«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Матеріально-технічна база дошкільного закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Всі приміщення використовуються раціонально.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Будівля ЗДО знаходиться далеко від проїзної частини, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищені зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Група дітей раннього віку, яка розташована на першому поверсі ЗДО має власні входи, що дає змогу забезпечувати швидку евакуацію під час повітряної тривоги. В ЗДО постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами за бюджетні кошти.

Групові кімнати обладнані відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо перебування дітей.

ЗДО підключений до інтернету (більше 100 МБ/с), покращує освітній процес у ЗДО і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами та батьками на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями тощо.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей завдяки батькам та педагогам. В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані

необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, фортепіано, інтерактив дошкою. музичним центром.

Музична зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконують

Матеріально-технічна база

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує міський бюджет.

Технічний стан будівлі задовільний. Утримання, облаштування будівлі та території відповідає санітарним нормам утримання дошкільних закладів. Територія закладу має естетичний вигляд, озеленена. *Огорожа території потребує заміни.*

Ігрові майданчики не обладнані згідно вимог, наявне ігрове обладнання відремонтоване, пофарбоване, підтримується у безпечному стані. Майданчики розмежовані живою огорожею. Прочищені бордюри, підстрижено кущі, облаштовано квітники. М'яким та твердим інвентарем заклад забезпечено .

Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно наказу МОЗ від 24 березня 2021 р. постанова № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». У закладі організовано трьох разовий режим харчування та забезпечено оптимальний питний режим для дітей. В організації харчування беруть участь сестра медична з дієт. харчування, завідувач господарством та кухарь Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік. За результатами перевірок порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також порушень суттєвих відповідності нормам калорійності

харчування дітей немає. Умови для організації харчування в закладі задовільні.

Основним принципом організації харчування, саме в ЗДО є :
Забезпечення санітарно-гігієнічних норм, дотримання вимог НАССР, дотримання всіх санітарних вимог до роздачі готових страв, наявність відповідної кількості посуду, спецодягу, дотримання режиму харчування, наявність меню розкладки, яке вміщує розклад для дітей віком 1-3 років та дітей віком від 4-6 років відповідно до затверджених норм харчування. У закладі харчуються безкоштовно діти пільгових категорій. Адміністрація закладу протягом навчального року приділяла особливу увагу тому, щоб продукти харчування, що надходили до ЗДО, були якісними та відповідали вимогам державних стандартів, супроводжувалися накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Організація харчування в групах знаходиться в належному стані. Питний режим організовано згідно вимог, всі групи забезпечені питною водою, кип'ячена вода завжди свіжа та в наявності, під час перебування у сховищі у кожної дитини наявний тривожна валізка з водою питною. Меню щоденно висвітлюється у групах вайбер кожної вікової групи. Педагогічні працівники дотримуються принципів наступності, єдності вимог в ЗДО і в родині. Виконання вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, питання раціонального харчування дітей вносяться у тематику засідань батьківських комітетів груп, батьківських зборів, виробничих нарад, а також розглядаються на засвіданнях ради з харчування.

Слід зазначити що на протязі 2023-2024 р. у ЗДО не було жодного випадку харчових отруєнь, що свідчить про належний стан організації харчування, так як контроль за організацією харчування проводиться постійно.

Постійно на контролі перебувають питання якості харчування, дотримання норм харчування, їх закладки, кулінарної обробки, технології приготування страв, правильності їх зберігання, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться в електронній програмі "СУПІК" відповідно до встановлених вимог систематично, вчасно. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Графік видачі готової продукції з харчоблоку

дотримувався.

Медичною службою організовуються різні форми співпраці з батьками щодо забезпечення повноцінного збалансованого харчування дітей, пропагування здорового способу життя, здійснюється контроль за режимом та культурою харчування дітей, за формування культурно-гігієнічних навичок у дошкільнят.

Харчування дітей протягом навчального року відповідало встановленим грошовим нормам розпорядження ШРДА м.Києва у 2024 році. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводився аналіз виконання натуральних норм харчування.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Дошкільний заклад має медичний кабінет. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує медична сестра (зовнішній сумісник) Макарець О.С. Протягом навчального року колектив ЗДО приділяв увагу формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. З дітьми працюють кваліфіковані педагоги, практичний психолог, інструктор фізкультури, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я, надають знання щодо його збереження.

У ЗДО планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей. На кожну дитину групи складено «Листок здоров'я», який допомагає медичній сестрі і вихователям здійснювати індивідуальний підхід до дітей, що мають відхилення в стані здоров'я.

Згідно з річним планом ЗДО медична сестра проводить серед працівників та батьків санітарно-освітню роботу через контент сайту закладу та закритої групи у мережі Facebook сайт ЗДО. Форми й тематика санітарно-освітньої роботи різноманітні. У закладі медичною сестрою систематично ведеться відповідна медична документація, просвітницька робота.

Організація освітнього процесу у ЗДО

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік продемонстрував, що організація освітнього процесу у закладі має тенденцію до розвитку, бо діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на постійне підвищення якості надання освітніх послуг.

Організація освітньої діяльності в ЗДО у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно вимоги ст.11 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III, «Положення про заклад дошкільної освіти» (постанова МОЗ від 22.09.2020 № 55), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р), «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», інших нормативно-правових актів.

Результатом роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу, а саме: створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку. Значну увагу педагоги приділяли забезпеченню якісної освіти дошкільникам шляхом реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи. Систематична, планомірна робота вихователів з дошкільниками була спрямована на становлення у дитини дошкільного віку основної компетентності - вміння взаємодіяти, співпрацювати

розуміти, само реалізовуватися в соціумі серед ровесників, молодших і старших за віком людей.

Заслуговує на увагу творчий підхід керівника щодо вибору внутрішніх ефективних форм роботи із педагогічними працівниками. Це консультації, круглий стіл, педагогічні години, колективні перегляди, методичний колоквиум, семінар-тренінг, майстер-класи, ділові ігри, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні дні, тематичні виставки, інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування занять та виховних заходів, співбесіди, консультації, творчі звіти педагога, що атестується, метод оперативки, індивідуальний методичний супровід професійного становлення і розвитку педагога тощо. Всі педагоги дошкільного закладу впродовж 2023/2024 н.р. були учасниками міських методичних об'єднань, семінарів, тренінгів, які проводилися як очно, та і в онлайн режимі *Google Meet*.

Впродовж року поповнювався методичний кейс закладу, який висвітлює інноваційні та творчі підходи до організації розвивального середовища, впровадження освітніх технологій. Методичний кабінет має підбірку фахової літератури: Е-журнали цифрового видавництва MCFR: «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь методист дошкільного навчального закладу» тощо.

Одним із завдань, які ставив колектив ЗДО на 2023/2024 н.р. було:

Підтримка ініціативи і самостійності дітей через створення умов для вільного вибору специфічних для них видів діяльності, учасників спільної діяльності та спілкування; для прийняття дітьми рішень, прояву своїх почуттів та висловлювання думок; через недирективну допомогу дітям у різних видах діяльності.

В організації освітньої роботи з дітьми усіх груп вихователі використовували блочно-тематичне планування освітнього процесу. Розклад організованої освітньої діяльності відповідав вимогам гранично допустимого навчального навантаження на дитину. В закладі проводились предметні, сюжетні, комплексні, комбіновані та узагальнюючі заняття в кінці вивченої теми.

Педагоги закладу використовували весь час перебування дитини в дитячому закладі для формування компетентностей дітей.

Фізкультурно-оздоровча робота

Одним з пріоритетних завдань роботи колективу щорічно є фізичний розвиток вихованців. Впродовж 2023/2024 року тривала робота по удосконаленню фізкультурно-оздоровчої діяльності через

оптимізацію рухового режиму та організацію самостійної рухової діяльності дітей.

В закладі працював досвідчений інструктор з фізкультури, заняття та інші форми з фізкультури проводилися цікаво та весело для дітей. Всю роботу інструктор з фізкультури проводила враховуючи листки здоров'я дітей груп.

Загальна та моторна щільність проведення занять з фізкультури відповідають віку дітей. Спортивно – оздоровча робота в закладі в даний час, час воєнного стану на задовільному рівні.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами протягом року була побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного педагогічного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Структура роботи сприяла реалізації поставлених завдань; підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. Всі форми методичної роботи планувались з урахуванням загальної та професійної компетентності педагогів. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у навчальному році проводилась робота за напрямками:

- організація тематичних виставок методичної літератури відповідно до педрад, семінарів, практикумів;
- перегляд вебінарів, в режимі ОНЛАЙН ;
- вивчення Базового компоненту дошкільної освіти через проведення круглого столу, презентації та перегляд вебінарів;
- педагогічних консультацій з вивчення діючих навчальних програм, відбір програми для наступного навчального року.

З метою підвищення педагогічної майстерності вихователів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, були сплановані та проведені протягом року різні форми методичної роботи:

- найважливішою формою підвищення педагогічної майстерності, креативності педагогів була педагогічна рада(4).

Проведені педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційними підходами до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів.

Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік. В кожній педраді розглядалось перше питання на виконання рішень попередньої педради, в педагогічних радах передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій.

Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували,

аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували презентації з власного досвіду роботи, підбивали підсумки роботи щодо вирішення річних завдань. Систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради 100% її членів.

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів(3) зазначених в плані. Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу за комплексною і парціальними Програмами, підвищилась якість роботи по вирішенню річних завдань. Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали найсучасні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожний педагог.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

В ЗДО проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р) що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ЗДО; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму. З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у квітні 2024 року були проведені практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників; 2 рази на рік проводиться Тиждень безпеки. Заслужують на увагу:

- розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини», «Правила поведінки в захисній споруді», «мінна безпека»;
- поновлені куточки «Безпека вашої дитини», «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Мінна безпека», «Правила поведінки у сховищі», «Ігри з дітьми в укритті» у кожній віковій групі тощо.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводиться контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Проводиться практичне відпрацювання з евакуації учасників навчально-виховного процесу згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки.

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: практичним психологом розроблено алгоритм про порядок розгляду

випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую відділ освіти про прийняті рішення.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Звернення громадян реєструвалися в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

На підставі вищевикладеного: аналізу роботи закладу за 2023/2024 н.р., з самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, показали сильні та слабкі сторони діяльності ЗДО та окреслили коло питань, які необхідно реалізувати в наступному навчальному році та намітити завдання закладу на наступний навчальний рік.

В закладі створені якісні умови для навчання, розвитку та виховання дітей.



Директор ЗДО № 644

Т.АНДРУСЯК