

ЗВІТ

директора спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 139

з поглибленим вивченням математики

Шевченківського району міста Києва

Усенко Оксани Володимирівни

про діяльність у 2023-2024 навчальному році

З В І Т
ДИРЕКТОРА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ № 139 УСЕНКО О.В.
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У зв'язку з новими викликами для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023-2024 н.р. діяльність закладу освіти спрямовувалась на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту та забезпечення безпечних умов навчання та перебування у закладі освіти всіх учасників освітнього процесу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу освіти, керувалась посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, наказами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу київської міської ради, Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році у закладі був організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей.

Структура освіти на кожному рівні, освітні програми й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт освіти, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за математичним напрямом.

Аналізуючи рух учнів, можна зробити висновок, що основна кількість учнів вибуває з навчального закладу у зв'язку зі зміною місця проживання батьків або у зв'язку з отриманням базової загальної середньої освіти.

У 2010 році на базі СШ № 139 було створено спеціальний (логопедичний) клас для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Відповідно до Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом МОН України від 09.12.2010 року № 1224 « Про затвердження Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах» у школі працює 4 спеціальних класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення у початковій школі та 4 таких класи у середній школі, загалом навчалось 53 учні.

Кадрове забезпечення навчального закладу

Реалізація освітньо-виховних завдань, що стоять перед педагогічними колективом школи багато в чому залежить від ефективності роботи з педкадрами. У кадровій політиці адміністрація школи керується основними тенденціями роботи з кадрами, сформульованими в державних документах: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національній Доктрині розвитку освіти в Україні, Державним стандартом освіти та інших регламентуючих документах Міністерства освіти і науки України.

Підбір і розстановка керівних та педагогічних працівників відбувається на підставі вимог нормативних документів Міністерства праці, Міністерства освіти і науки молоді та спорту України. На підставі аналізу штатного розкладу, наказів із кадрових питань, матеріалів атестації, особових справ, документів педагогічних працівників про їх освіту та кваліфікацію, інших документів встановлено наступне: педагогічний склад школи, враховуючи базову освіту, досвід практичної роботи, рівень підготовки повністю відповідає вимогам до займаних посад. Освіта педпрацівників відповідає предмету викладання, відповідній професії. Чітко визначені функціональні обов'язки та посадові інструкції педагогічних працівників, які розроблені згідно до вимог кваліфікаційних характеристик.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є наступність у роботі вчителя, педагогічний досвід та кваліфікація.

У школі – 62 педагогічних працівники, обслуговуючого та допоміжного персоналу – 22. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам. Всі педагогічні працівники працюють за фахом.

Адміністрація школи спрямовує зусилля на створення комфортного психологічного клімату в колективі, доброзичливих стосунків між усіма учасниками освітнього процесу, утвердження принципів загальнолюдської моралі.

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 99%. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних технологій навчання і виховання.

Навантаження педагогів розподіляється відповідно до фахової освіти підпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, вміння працювати з інформаційними технологіями та ін.

Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено. У кінці навчального року проведене підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України. Увесь педагогічний колектив тримав постійний зв'язок з учнями та їх батьками. Корисна та змістовна робота колективу школи була на достойному рівні.

Адміністрацією школи створено всі умови для підвищення фахової майстерності вчителів. Постійно діє семінар із впровадження в освітній процес інтерактивних та інноваційних технологій навчання.

Педагогічні працівники школи доцільно застосовують сучасні технології для індивідуалізації і покращення якості освіти і готові опробувати, використовувати нові ідеї.

Завдяки мережі Інтернет є можливість вільно обмінюватися інформацією між учнями, вчителями, батьками, адміністрацією, брати участь у різних районних, міських проектах, моніторингах, он –лайн семінарах.

Учителі беруть участь у тренінгах і навчанні, щоб використовувати набутий досвід на практиці. У своїй роботі учителі постійно використовують інтерактивну дошку для проведення уроків з використанням мультимедійних систем (комп'ютерні презентації, електронні словники-довідники, лабораторні практикуми з можливістю моделювання реальних процесів та інтерактивний пристрій).

Завдяки цим технічним засобам вчителі отримали можливість запроваджувати інтерактивні методи навчання при проведенні уроків та виховних заходів.

Проходження курсової перепідготовки є невід'ємною складовою атестації педагогічних працівників. Керівництво школи чималу увагу приділяє підвищенню професійного рівня працівників через курсову перепідготовку. Різноманітні форми курсової перепідготовки дозволяють якісно реалізувати підвищення інтелектуального та професійного рівня педколективу й створення творчої атмосфери в ньому.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до ст.1.7 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985, перспективного плану - графіку Інституту 9 післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка та перспективного плану курсової закладу освіти. Документи (копії) про проходження курсової перепідготовки зберігаються в особових справах. Високий рівень підвищення кваліфікації підпрацівників школи підтверджується узагальненням та обміном перспективним педагогічним досвідом у межах проходження курсів підвищення кваліфікації при Київському ІІПО ім. Б. Грінченка.

За звітний період не мали місця випадки зниження кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання в ході атестації.

Якісний склад педагогічного колективу становив у 2023- 2024н.р:

- Спеціаліст вищої категорії –36;
- Спеціаліст першої категорії – 3;
- Спеціаліст другої категорії – 9;
- Спеціаліст – 11;
- Учителів зі званням «Учитель-методист»-13;
- Учителів зі званням «Старший учитель»-15
- Учителів зі званням «Майстер спорту» - 1
- Учителів зі званням «Кандидат наук» - 3
- Учителів зі званням «педагог –організатор методист» -1

Курсова підготовка та атестація педагогічних працівників здійснювалася згідно з перспективним планом.

Протягом 2023-2024 н.р. атестували на:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та підтвердили педагогічне звання «вчитель-методист» таких педагогічних працівників:

Миронцову Валентину Григорівну, вчителя початкових класів;

-відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та присвоєння педагогічного звання «вчитель-методист»

Анніну-Мороз Тетяну Дмитрівну, вчителя математики

-відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»

Руденко Ганні Василівні, вчителя української мови та літератури

- Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Проценко Наталії Володимирівні, вчителю початкових класів, вихователю ГПД;

- Підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст»

Трохимця Вячеслава Олександровича, вчителя інформатики

Вегеру Дмитра Ігоровича, вчителя фізкультури

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом:

- Відвідування уроків;
- Проведення співбесід;
- Анкетування учнів, батьків, колег;
- Відвідування відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, учителі методичного об’єднання, члени районної атестаційної комісії.

Практичний психолог провів анкетування для визначення рейтингу вчителів-предметників серед колег, батьків та учнів. Це дало змогу об’єктивно оцінити роботу кожного вчителя, який атестувався. Загалом атестація пройшла в діловій доброзичливій атмосфері.

Організація освітнього процесу

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Освітній процес у 2023-2024 н.р. у закладі здійснювався з урахуванням рекомендацій листів Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 року № 1/12186-23 «Про організацію 2023 – 2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» та листа Департаменту освіти і науки від 23.08.2023 року №

063-3877 «Про організацію освітнього процесу та структуру 2023/24 навчального року», забезпечувався навчальними програмами та навчальними підручниками обраними відповідно до листа МОН від 12.09.2023 № 1/13749-23 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 н.р.»

Основною формою організації освітнього процесу в школі є класно – урочна.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводились індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань.

У навчальному плані закладу наявні усі освітні галузі, що відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Кожна освітня галузь реалізується через вивчення окремих предметів та інтегрованих курсів.

На основі Державного стандарту й Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченка О.Я. розроблено навчальний план для 1-4 класів Нової української школи. Навчальний план забезпечує реалізацію інваріантного складника Базового навчального плану. Кожна освітня галузь реалізується через вивчення окремих предметів та інтегрованих курсів.

Навчальний план закладу для 5-9 класів визначає загальний обсяг навчального навантаження, тривалість і взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчальних планів. Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчатимуться на рівні державного стандарту на всіх рівнях освіти. Профільні загальноосвітні предмети - це той цикл предметів, який реалізуватиме цілі, завдання і зміст кожного конкретного профілю. Поглиблено вивчатиметься математика, відповідно до спеціалізації закладу у класах 5-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А.

Навчальний план для 10-11-х класів денної форми навчання закладу розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Школою для складання власного навчального плану обрано варіант організації освітнього процесу, який містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів..

У 2023/2024 н. р. учні 10-А та 11-А класу навчалися за математичним профілем.

Навчання проводили кваліфіковані вчителі-предметники.

Освітній процес спрямувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного учня як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, застосовувати набуті знання і вміння в різних ситуаціях.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 н. р. із 581 учнів 1-11-х класів денної форми навчання на кінець року:

- 46 учнів закінчили 1-й клас та 60 учнів - 2-й клас, 84 учні – 3-й клас, 76 учні – 4-й клас, 62 учні – 5-й клас; 63 учні -6-й клас закінчили за програмою НУШ
- 531 учень 1-8,10-х класів переведено до наступного класу;
- 13 учнів закінчили 11-тий клас;
- 37 учні закінчили 9-й клас;
- 9 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учні 9-х класів отримали свідоцтва з відзнакою;
- 1 учень 11 класу отримала Золоту медаль.

Серед 5-11 класів з високим і достатнім рівнями навчальних досягнень закінчили навчальний рік 205 учнів, що становить 66 % від загальної кількості учнів, середній рівень - 97 учнів (34 %). Учні з початковим рівнем немає.

У зв'язку з повномасштабною війною РФ освітній процес був організований в умовах військових дій. Оскільки освіта є однією з основних сфер діяльності, то на період війни у школі запроваджено використання індивідуальної (сімейної) форми навчання для учнів, які тимчасово перебувають за кордоном.

Організація роботи ГПД

У минулому році працювали 2 групи подовженого дня, які відвідувало 60 учнів 1-4 класів. Групи працювали за рахунок бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Організації освітнього процесу

в спеціальних класах для дітей з тяжкими вадами мовлення

У 2023-2024 н.р. у школі працювало сім спеціальних класів для дітей з тяжкими вадами мовлення:

- 1-Л клас – 6 учнів
 - 2-Л клас – 6 учнів
 - 3-Л клас – 7 учнів
 - 4-Л клас – 5 учнів
 - 5-Л клас – 6 учнів
 - 6-Л клас – 6 учнів
 - 7-Л клас – 6 учнів
 - 8-Л клас - 11 учнів
- Всього навчалось 53 учні.

Всі учні спеціальних (логопедичних) класів зараховані на навчання за направленням Головного управління освіти і науки міста Києва та за висновками ІРЦ.

Відповідно до Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 09.12.2010 року № 1224 «Про затвердження Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітніх навчальних закладах» в школі створені спеціальні (логопедичні) класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Згідно рішення педагогічної ради школи учні навчалися за навчальними програмами та підручниками загальноосвітніх навчальних закладів.

Повноцінність початкової загальної освіти для дітей з тяжкими порушеннями мовлення забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної складової навчального плану та за допомогою корекційно - розвиткових занять спрямованих на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів і реалізується через навчальні предмети : «Логоритміка», «Розвиток мовлення», «Розвиток зв'язного мовлення», «Лікувальна фізкультура». Метою корекційно – розвиткових занять є компенсація порушень мовленнєвого розвитку та створення умов для формування навичок вільної комунікації, що сприятиме включенню дітей з тяжкими порушеннями мовлення до суспільного життя.

Навчальне навантаження у спеціальних класах для дітей з тяжкими порушеннями мовлення здійснюється відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого [наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205](#), пункту 9.8. Державних санітарних норм і правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я від 20.02.2013 № 144, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. за № 410/22942 та Листа МОН України від 08.08.2013 № 1-9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами» і кількість навчальних годин (сумарно інваріантна частина, варіативна, фізична культура) становить на тиждень не більше: у 1-му класі - 20 годин, у 2-му - 21 годину, 3-4-му - 22 години.

Враховуючи стан здоров'я здобувачів освіти спеціальних логопедичних класів (відповідно до висновків ІРЦ та позитивної динаміки, яка відстежується за висновками вчителів – логопедів закладу), особливості навчально – пізнавальної діяльності, відповідно до п. 3.2. Положення про спеціальні класи для навчання дітей з особливими потребами у загальноосвітніх навчальних закладах, рішення педагогічної ради школи (протокол від 15.06.2022 року № 9) спеціальні класи працюють за навчальними програмами, підручниками і посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки для загальноосвітніх навчальних закладів. Тому для робочого навчального плану 6-Л , 7-Л та 8-Л класів обрано Базовий навчальний план Типової освітньої програми ЗЗСО II ступеня, затверджений наказом МОН України від 20.04.18 № 405 (таблиця 1) у поєднанні корекційної складової Типової освітньої

програми ЗЗСО II ступеня, затвердженого наказом МОН України від 12.06.2018 № 627. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти та передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через навчальні предмети. Загальний обсяг навчального навантаження для 5-Л класу складає 1015 годин /навчальний рік, для 6-Л класу складає 1032,5/ навчальний рік, для 7-Л і 8-Л класів- 1085/ навчальний рік

Для учнів з особливими освітніми потребами, які здобувають базову середню освіту в спеціальних закладах загальної середньої освіти та спеціальних класах (групах) закладів загальної середньої освіти, базовий навчальний план визначає кількість годин для проведення корекційно-розвиткової роботи:

5-Л, 6-Л – 315 годин на навчальний рік; 7-Л, 8-Л - 280 годин на навчальний рік.

Навчальний план для спеціальних класів забезпечить наступність і безперервність процесу навчання, сформує базові навички і вміння, необхідні для розвитку всебічних компетенцій учнів.

Аналізуючи результати навчальних досягнень можна сказати, що учні в основному засвоюють програмовий матеріал на рівні вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.

Наявне матеріально – технічне забезпечення: створено логопедичні кабінети; створено кабінет практичного психолога; обладнано навчальні кабінети з сектором для релаксації; створено ігroteку.

Школа забезпечена кадрами для навчання, виховання та корекційної роботи учнів.

Для подолання вад мовлення з учнями працюють вчителі – логопеди.

Основним завданням вчителів - логопедів є надання корекційної допомоги дітям з вадами мовлення, усунення різних порушень усного і писемного мовлення, пропаганда логопедичних знань серед педагогів та батьків.

У своїй діяльності вчителі – логопеди керуються Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про дошкільну освіту”, Положенням про логопедичні пункти системи освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України, спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України “Про затвердження порядку комплектування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу” від 27.03.2006 № 240/165 та забезпечують виконання рекомендацій Київської обласної психолого-медико-педагогічної консультації.

Учителі-логопеди з 1 до 30 вересня проводять обстеження дітей для формування груп. Облаштовано кабінет для проведення логопедичних занять.

Зміст корекційно-розвиткових занять для дітей з тяжкими порушеннями мовлення спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів і реалізується через навчальні предмети „Логоритміка”, „Розвиток мовлення”, „Розвиток зв'язного мовлення”, „Лікувальна фізкультура”. До викладання цих предметів залучені вчителі української мови, музики, фізкультури та вчителі –логопеди.

Практичним психологом школи здійснюється постійний психологічний супровід учнів спеціальних (логопедичних) класів.

Також в школі працює психолого – медико – педагогічна комісія, яка на засіданнях обговорює проблеми, які виникають у навчанні, вихованні та розвитку учнів та шукає шляхи їх подолання.

Учні та вчителі, які працюють спеціальних класах забезпечені необхідними навчально – методичними та наочно – дидактичними посібниками.

Слід зазначити, що вчителями ведеться роз'яснювальна робота серед батьків щодо особливостей розвитку, спілкування, навчання, виховання та соціальної адаптації дітей з особливими освітніми потребами. Вчителі проводять батьківські збори – лекторії з залученням практичного психолога та логопедів. Проведено анкетування батьків. За результатами анкетування батьки учнів спеціальних (логопедичних) класів задоволені навчанням дітей в СШ №139, їх задовольняє режим навчання, діти справляються з навчальним навантаженням.

Особливості організації освітнього процесу в класах з вечірньою формою навчання

В школі навчається 7 класів вечірньої форми навчання за дворічним терміном (очна форма), в яких навчається 159 учні. З них 6 учнів навчались у Київському слідчому ізоляторі.

Класи з вечірньою формою навчання працюють за п'ятиденним навчальним тижнем. Режим роботи класів з вечірньою формою навчання встановлено у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом.

У 10-Б, 10-В, 10-Г, 11-Б, 11-В, 11-Г класах з вечірньою очною формою здобуття освіти здобувають повну загальну середню освіту студенти Київського коледжу статистики, здобувши базову загальну середню освіту достатнього та високого рівнів. Враховуючи те, що учні цих класів є здобувачами освітньо - кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та вступили до Коледжу бізнесу та аналітики Національної академії статистики, обліку та аудиту, який є структурним підрозділом Національної академії статистики, обліку та аудиту на основі базової загальної середньої освіти, робочий навчальний план вечірніх класів складено за дворічним терміном навчання відповідно до розробленої освітньої програми. Навчальні плани класів з вечірньою формою здобуття освіти відповідно до навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення передбачають вивчення окремих предметів рівня стандарту.

Київський слідчий ізолятор має особливий статус установи для тимчасово перебуваючи неповнолітніх ув'язнених. Режим та умови перебування у ньому відрізняються від режиму навчання дітей у загальноосвітньому навчальному закладі. Навчання відбувається в класах – камерах. Отже, навчальний процес для учнів СІЗО має бути організований за особливими вимогами та правилами. Враховуючи специфіку навчального процесу, обмежений термін перебування неповнолітніх у СІЗО та з метою додержання вимог законодавства щодо забезпечення їх прав на освіту школою запроваджено освітній процес за індивідуальною формою (педагогічний патронаж), що передбачено Угодою про співпрацю між Київським слідчим ізолятором та школою. Таким чином учні

засвоюють навчальну програму старшої школи відповідно до Державного стандарту.

Учні, які перебувають у СІЗО навчаються за робочим навчальним планом для вечірньої форми навчання. Режим та умови перебування у ньому відрізняються від режиму навчання дітей у загальноосвітньому навчальному закладі. Враховуючи, що освітній процес для учнів СІЗО організований за особливими вимогами та правилами з урахуванням обмеженого (короткотривалого) терміну перебування неповнолітніх у СІЗО та з метою додержання вимог законодавства щодо забезпечення їх прав на освіту, на підставі Угоди між спеціалізованою школою I-III ступенів № 139 з поглибленим вивченням математики та Київським слідчим ізолятором учні здобували освіту екстерном та за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні Державних стандартів.

Методична робота у школі

Методична робота в школі – це система взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів, на розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема та всього педагогічного колективу з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Робота була спрямована на організацію професійного розвитку педагогів у міжтестастійний період, формування їх компетентностей, удосконалення фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи.

У школі створена методична рада.

Важливе значення в роботі мало вивчення й поширення перспективного педагогічного досвіду. Адміністрація і вчителі школи брали активну участь в підготовці та проведенні міських та районних фахових семінарів, міжшкільних методичних об'єднань.

Протягом навчального року у школі проводились науково-практичні конференції, психолого педагогічні семінари, методичні семінари, лекторії.

Психолого-педагогічні семінари, майстер –класи, круглі столи

Формування ключових життєвих компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій.	кафедра вчителів початкової школи
Нестандартні форми роботи на уроках як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкової школи.	кафедра вчителів початкових класів

Використання новітніх методів навчання, з метою формування ключових компетентностей учнів	кафедра вчителів англійської мови
Методи і прийоми навчання лексики на уроці англійської мови	кафедра вчителів англійської мови
Культура споживання екологічних цінностей (з елементами практичного застосування знань з природничих дисциплін)	кафедра вчителів природничих дисциплін
Розвиток самоосвітньої компетентності учнів на уроках математики	кафедра вчителів математики
Україна у європейській спільноті	Кафедра вчителів : української мови та літератури, англійської мови, зарубіжної літератури
Відкрий в собі потенціал враховуючи вимоги сучасного ритму життя	кафедра фізичної культури та естетичного навчання
Формування практичної компетентності на уроках математики	кафедра вчителів математики

У 2023 - 2024 н. р. було організовано ефективну роботу методичних об'єднань учителів - предметників та класних керівників. Методичні об'єднання працювали на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність» та мали на меті вивчення новітніх технологій, підвищення педагогічної майстерності вчителів, їх своєчасного ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та для формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів школи.

Протягом 2023-2024 навчального року в школі працювало вісім методичних об'єднань:

«Основа» (початкові класи, ГПД) – Миронцова В.Г.

«Особистість» (історія, правознавство) – Веретельніков М.Б.

«Планета дивослова» (українська мова та література, англійська мова, зарубіжна література) – Руденко Г.В.

“Ерудит” (математика, інформатика) – Ціон А.В.

“Джерело” (біологія, хімія, географія, основи здоров'я, фізика) – Кобець Н.П.

“Гармонія” (трудове навчання, музика, образотворче мистецтво, фізкультура, Захист Вітчизни) – Александровська Ю.В.

Обмін досвідом з питань навчання і виховання дітей з метою покращення результативності їх діяльності на уроках проводиться під час засідань методичних об'єднань, під час взаємовідвідування уроків та під час

відвідування виховних заходів.

Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, пошукова, дослідницька науково-практична та інформаційна діяльність. Було затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів.

Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та концепції розвитку. Кожне методичне об'єднання проводило засідання за окремими планами. На запланованих засіданнях обговорювали такі організаційні питання:

- Рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації навчального процесу в 2023/2024 н.р.;
- Зміни у навчальних програмах;
- Підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів.

Також на цих засіданнях обговорювали науково-методичні питання.

Упродовж 2023-2024 н.р. усі методичні об'єднання провели предметні тижні, матеріали яких подали у формі звітів. На основі предметних тижнів було укомплектовано виставковий матеріал. Також були організовані методичні оперативні засідання для ознайомлення вчителів з нормативно-правовими документами, Державними стандартом базової і повної загальної середньої освіти, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Упродовж року були проведені круглі столи методичних об'єднань з питань обґрунтування вибору науково-методичної проблеми, визначення її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Пріоритетні напрями в методичній роботі у 2023-2024 н. р. це:

- Систематичне підвищення наукового та методичного рівня вчителів.
- Вивчення і впровадження в практику передового педагогічного досвіду, розвиток ініціативи та творчості, підтримка інноваційної діяльності вчителів
- Робота з обдарованими учнями;
- Постійне вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги як в питаннях теорії, так і практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.
- Створення портфоліо вчителя-предметника тощо.

За 2023-2024 навчальний рік була проведена робота із залучення учнів до участі в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Проводились консультації, допомога у розв'язанні задач. В конкурсі взяли участь - 170 учнів.

З метою ефективної роботи ШМО організували роботу в таких напрямках:

- Забезпечення вчителів-предметників необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (для цього забезпечено доступ до інтернету)
- Стимулювання вчителів-предметників до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;

- Накопичення та збереження власних наробок вчителів - предметників, забезпечення умов для ознайомлення з ними педагогічного колективу;
- Створення комфортних умов для самоосвіти вчителів у межах навчального закладу, для якісного проведення засідань МО та методичної ради школи;
- Забезпечення вчителів-переметників навчальними програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями;
- Систематично поповнювався методичний кабінет сучасною педагогічною літературою.

Значну увагу протягом року було приділено самоосвіті вчителів-предметників.

Педагогічний колектив протягом навчального року приділяв значну увагу підвищенню результативності уроків, формуванню системності знань учнів, виробленню в них практичних і пізнавальних умінь. Важливого значення надавалося самостійній роботі учнів та організації виконання домашніх завдань. Усі вчителі-предметники роз'яснювали учням важливість отримання знань і здатності до самоорганізації та саморозвитку, застосовували прийоми, що сприяють підвищенню навчальних досягнень і розвитку обдарованості учнів.

З метою поширення педагогічного досвіду були проведені тижні методичної майстерності, на яких вчителі ділились педагогічними наробками з своїми колегами.

З метою з'ясування рівня виконання завдання Державного стандарту базової і повної загальної освіти було здійснено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності під час переходу учнів з початкової школи в основну школу, створення комфортних умов для навчання першокласників. Результати вивчали на педагогічному консиліумі, нарадах при директорові, вони були детально проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по навчальному закладу.

Вчителі активно запроваджували інноваційні технології у освітній процес та управлінську діяльність. Адміністрація навчального закладу використовувала

- управлінський моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;
- рейтинг в оцінці роботи вчителя;
- нетрадиційні форми проведення педагогічних рад та нарад тощо.

У своїй роботі МО звертали увагу на формування професійно-педагогічної та соціальної культури педагогів; продукування педагогами нових педагогічних ідей, технологій навчання і виховання в сучасних умовах.

Аналіз звітів керівників МО засвідчив, що роботу в них здійснювали згідно з річним планом. Усі засідання МО було проведено своєчасно протягом року розглянули всі необхідні матеріали. Вчителі навчального закладу планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

Під час атестації було вивчено досвід роботи вчителів шляхом:

- відвідування уроків;
- проведення співбесід;
- анкетування учнів, батьків, колег;

Важливе значення в роботі мало вивчення й поширення перспективного педагогічного досвіду.

Адміністрація закладу освіти згідно з графіком відвідувала уроки та позакласні заходи молодих спеціалістів, надавала методичну допомогу молодим

спеціалістам у підготовці до уроків. Упродовж року ці вчителі провели відкриті уроки. Під час аналізування уроку молодим спеціалістам надали рекомендації щодо підвищення методичного фахового рівня.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювали згідно з планом роботи школи. Результати стану викладання деяких навчальних предметів вивчали на нарадах при директорові, докладно проаналізували та оформили у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу.

Упродовж року практичний психолог провів психодіагностику, консультації з молодими спеціалістами, визначив тактичні задачі та спланував корекційну роботу.

Робота з обдарованими учнями в закладі освіти

Одним з основних принципів роботи навчального закладу у 2023-2024н. р. було виявлення в процесі навчання обдарованих учнів та максимальне сприяння розвитку їхніх творчих здібностей.

Традиційно проведилась учнівська шкільна конференція, на яких учні середньої і старшої школи представляють свої роботи з різних предметів. Це стимулює учнів здобувати навички навчальної дослідницької діяльності, допомагає в підтримці більш здібних до творчої діяльності учнів, демонструє і пропагує їх досягнення, формує у школярів потреби до саморозвитку і самоосвіти.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 18 серпня 1998 року № 305 з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у школі протягом листопада 2023 року - січня 2024 року учні школи брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін. У олімпіадах взяли участь 28 учнів 6–11 класів.

Результати участі:

Учасники та призери II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів:

№ з/п	Предмет (олімпіада, конкурс)	Клас	ПІБ учня	Місце або участь	Вчитель
1	Математика	6-Б	Каушнян Софія	III	Ціон А.В.
2	Математика	6-Б	Іванов Іван	участь	Ціон А.В.
3	Математика	6-Б	Шредер Михайло	участь	Ціон А.В.
4	Математика	6-Б	Дмитрієнко Максим	III	Ціон А.В.
5	Математика	6-Б	Назаренко Софія Сергіївна	участь	Ціон А.В.
6	Математика	6-Б	Лу Матвій Кліфон	участь	Ціон А.В.
7	Математика	9-А	Кулікова Аліна Ігорівна	участь	Ціон А.В.

8	Математика	9-А	Коваль Вероніка	участь	Ціон А.В.
9	Математика	10-А	Шишкова Ірина Олександрівна	участь	Ціон А.В.
10	Математика	10-А	Повстянко Станіслав Серг	участь	Ціон А.В.
11	Математика	10-А	Приходько Анна Олександрівна	участь	Ціон А.В.
12	Українська мова (конкурс ім. Яцика)	4-В	Терлецький Платон Костянтинівич	Участь 8/12 б.	Брикова М.В
13	Математика	8-Б	Михненко Богдан Ігорович	Участь	Анніна-мороз Т.Д.
14	Математика	8-Б	Лебідь Давид Дмитрович	Участь	Анніна-мороз Т.Д.
15	Математика	8-Б	Гаврилюк Віктор	Участь	Анніна-мороз Т.Д.
16	Інформатика	9-А	• Доценко	ІІІ	Сміх Т. О.
17	Офісні технології	11-А	Ватолкін Михайло	ІІІ	Сміх Т. О.
18	Офісні технології	9-А	Доценко Денис	ІІ	Сміх Т. О.
19	Англійська мова	10-А	Халімон Аліса	участь	Артющенко Н.І.
20	Англійська мова	10-А	Шишкова Ірина	участь	Артющенко Н.І.
21	Англійська мова	11-А	Ватолкін Михайло	участь	Артющенко Н.І.
22	Англійська мова	9-А	Опанасенко Анастасія	участь	Кравець В.І.
23	Українська мова (конкурс ім.Т.Шевченка)	7-А	Петрунчак Інді	участь	Руденко Г.В.
24	Українська мова (конкурс ім.Т.Шевченка)	7-А	Бойченко Алла	ІІІ місце	Руденко Г.В.
25	Географія	8-б	Гаврилюк Віктор	участь	Кобець Н.П.
26	Географія	8-б	Калюх Єгор	участь	Кобець Н.П.
27	Географія	9-б	Мельникова Інна	участь	Кобець Н.П.
28	Географія	9-б	Гарніцький Максим	участь	Кобець Н.П.

Організація харчування в школі

Харчування організовано відповідно до вимог чинного законодавства. Гарячим безкоштовним харчуванням у 2023-2024 н.р. охоплено 94 учні пільгових категорій :

- Діти – сироти - 2 учні

- Діти з особливими освітніми потребами (спеціальні 1-7 класи) - 49 учнів
- Діти, які є членами сімей осіб-киян, які брали(беруть) участь у обороні України – 3 учні
- Діти з числа ВПО – 35 учнів

Працівники харчоблоку закладу дотримуються режиму харчування, технологічного процесу обробки продуктів (заготівля, зберігання сухих продуктів), вимог утримання приміщення для первинної обробки овочів.

Належно ведеться документація харчоблоку: правильно оформлене меню-вивіска, наявне примірне двотижнєве меню, затверджене районною санітарно-епідеміологічною станцією, щоденне меню вивішене на видному місці. Ведуться картотеки страв, журнали бракеражу готової та сирової продукції, книга складського обліку.

Постачальником продуктів харчування у школу є ТОВ "Рамедас Україна".

Згідно п. 15 Наказу Міністерства охорони здоров'я підприємець надає всі потрібні сертифікати відповідності на кожен вид товару, який постачає.

Аналіз умов харчування свідчить про те, що естетика приміщення обідньої зали задовільна, дотримується повітряний та температурний режим, мийні та дезінфікуючі засоби є в належній кількості, працівники забезпечені спеціальним одягом, наявне денне меню, харчові відходи зберігаються в промаркерованій тарі. Але слід вказати, що необхідно збільшити кількість посуду для учнів.

Аналіз санітарно – гігієнічного стану харчоблоку та допоміжних приміщень показує, що їдальня знаходиться в гарному стані. Дотримуються вимоги щодо зберігання продуктів харчування. Об'єм готових страв відповідає денному меню.

Режим харчування учнів у їдальні дотримується. Вчителі чергують під час перерв, дбаючи про безпеку учнів під час перебування у їдальні.

ВИХОВНА РОБОТА В ШКОЛІ у 2023-2024 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету Міністрів України від 24.02.2016 № 111 «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 30.05.2018 №453 «Державна соціальна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 , «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від

08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2025 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу » від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» від 14.08.2021 №1/9-436», керуючись листами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами протягом I семестру 2023/2024 навчального року, виховна робота в ЗЗСО 139 була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Спільна робота школи, батьків, громадськості у вихованні підростаючого покоління».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу.
- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Головним результатом діяльності системи виховання в школі є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом I семестру були проведені загальношкільні та районні заходи: місячник спортивно – масової роботи, національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, етичного виховання, правової пропаганди. А саме: урочисті заходи до Дня знань, Дня фізичного виховання, Дня козацької слави, до Всеукраїнського дня бібліотек, до дня вшанування пам'яті жертв Голодомору 32-33 років, Дня Збройних Сил України, до Дня рідної мови, до новорічних свят, тематичні тижні, а також благодійні акції та флешмоби:

№ з/п	Назва заходу	Учасники
1	Свято першого вересня	1 – 11 класи
2	Пізнавальні бесіди присвячені рідній Україні, систематичні зустрічі з представниками бібліотеки імені С. Васильченка	1 – 11 класи
3	П'ятниця світлофор	1 – 11 класи
4	Челендж до Дня спорту	1 – 11 класи
5	Фоточелендж до Дня МИРУ	1 – 11 класи
6	Бейжикова п'ятниця	1 – 11 класи
7	День учителя та день учнівського самоврядування	1 – 11 класи
8	Акція «Апельсин». Відвідування реабілітаційного центру Recovery Ukraine	1 – 11 класи Учнівське самоврядування
9	Фотофлешмоб «Наші улюбленці»	1 – 11 класи

10	Смайликова п'ятниця	1 – 11 класи
11	Змагання – турнір з футболу	Команда школа
12	Всеукраїнський урок Єдності	5,8,9,10 класи
13	Золота п'ятниця	1 – 11 класи
14	Змагання з легкої атлетики	команда школи
15	День краватки	1 – 11 класи
16	Гарбузяна п'ятниця	1 – 11 класи
17	День української писемності та мови , диктант єдності.	6 б, 9, 10,11 кл.
18	Фартушкова п'ятниця	1 – 11 класи
19	Фотоколаж «Добрі справи»	1 – 11 класи
20	Чарівна п'ятниця	1 – 11 класи
21	Збір на ЗСУ , допомога 63 ОМБР 105 бат 1 рота	1 – 11 класи
22	«Вільні творять майбутнє» до Дня Гідності та Свободи»	1 – 11 класи
23	Всеукраїнська інтернет – олімпіада з інформатики	6 б, 10 а
24	«Свіча пам'яті» до Дня пам'яті Голодомору	1 – 11 класи
25	Фотоконкурс до Дня домашніх тварин	1 – 11 класи
26	Акція до Дня Сніду «Червона п'ятниця»	1 – 11 класи
27	Змагання з баскетболу	команда школи
28	Святкові привітання ЗСУ до Дня Збройних сил України.	1 – 11 класи
29	Флешмоб – раптівка до Дня української хустки	1 – 11 класи
30	Новорічна казка	1 – 11 класи
31	Конкурс креативної ялинки	1 -11 класи
32	П'ятниця Різдвяного настрою	1 -11 класи
33	Участь у районному благодійному ярмарку , збір на ЗСУ: Птахи Мадяра та Поліські бронники	1 – 11 класи

II семестр також був насичений загальношкільними та районними заходами, у яких усі здобувачі освіти брали активну участь та були ініціаторами у їх проведенні.

19 січня 2024 року здобувачі освіти відвідали захід у бібліотеці імені С.Васильченка, приурочений презентації книги "Моя душа". Автор книги - Світлана Припишна, мама загиблого воїна полку "Азов". На заході лунали вірші, присвячені синові та його бойовим побратимам. Також виступали матері воїнів, які теж ціною власного життя виборювали нашу незалежність. Діти ще раз послушали і зрозуміли, який титанічний труд виконують наші доблесні воїни задля нашого мирного неба.

22 січня, в Україні відзначаємо День Соборності. Це свято щорічно відзначається 22 січня, у день проголошення в 1919 році Акта Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки.

Свято офіційно встановлене у 1999 році, враховуючи велике політичне та історичне значення об'єднання УНР і ЗУНР для утворення єдиної (соборної) української держави. Злуки увінчав соборницькі прагнення українців обох частин України – Наддніпрянщини та Наддністрянщини – щонайменше з середини XIX століття. Це була основоположна подія для українського державотворення. Яскравим проявом єдності, волі українського народу до свободи, став «живий ланцюг», організований патріотичними силами 21 січня 1990 року з нагоди 71-ї річниці проголошення Акту Злуки. Мільйони тоді ще радянських українців узялись за руки від Києва до Львова, відзначаючи День Соборності. Відтоді в Україні «живі ланцюги» створювались неодноразово, символізуючи єдність (соборність) українського народу, а День Соборності наразі відзначається на державному рівні вже щорічно. Такий живий ланцюг створили і наші учні у коридорі рідної школи 22 січня. В цей день учнівським самоврядуванням було проведено усні інформаційні журнали для учнів початкової школи. Також було організовано та створено фотофлешмоб «Діти єднають Україну» до Дня Соборності України!

24.01.2024 здобувачі освіти взяли участь у шкільному етапі турніру з шахів.

27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Старшокласники організували та провели круглий стіл «Факти і протиріччя голокосту».

28 січня 2024 року в СШ №139 учні школи вшанували пам'ять Героїв Крут. Діти взяли участь у конференції «Крути – символ героїзму українського юнацтва».

06 лютого до Дня безпечного інтернету діти взяли участь у тренінгу «Кібербулінг – це...», що пройшла у вигляді гри «У пошуках мережі».

13 лютого до Дня жінок у науці учні – гуртківці "Scratch-програмування" організували та провели «Турнір веселих програмістів».

Також 13 лютого здобувачі освіти долучилась до загальношкільної акції «Валентинк воїну ЗСУ». Також лідери школи взяли участь у районному заході до дня Святого Валентина «Cover love song 2024».

16 лютого пройшов загальношкільний флешмоб до Дня Єднання «У єдності наша сила».

День Героїв Небесної Сотні — пам'ятний день, що відзначається в Україні 20 лютого на вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні – відважних співвітчизників, які ціною власного життя дали можливість Україні бути незалежною, демократичною, відкритою світові державою. В цей день учнівським самоврядуванням школи було проведено флешмоб «100 небесних ангелів».

21 лютого Міжнародний день рідної мови запроваджено ЮНЕСКО з метою максимального збереження мов всіх народів планети та шанобливого ставлення

до них. Уперше його відзначили у 2000 році. Учнівським самоврядування школи було підготовлено та проведено конкурс читців патріотичної поезії.

26 лютого відбулася зустріч учнів дев'ятих та десятого класів нашої школи з ветераном 97-ої десантно-штурмової бригади Андрієм Кучером, засновником «Спільки поранених військових «Міцні 300». Діти дізналися багато нового та цікавого спілкуючись з поважною людиною.

9 березня - важлива дата, записана на сторінках нашої культури. Адже в цей день народився "володар в царстві духа" Тарас Шевченко. Обов'язок кожного українця - пам'ятати й шанувати світочів нації. Учні нашої школи взяли участь у літературних читаннях "Мова - наша зброя".

Також в березні здобувачі освіти з задоволенням відвідали літературно - музичну зустріч – концерт «Шевченкові думи - народу слова, пісні Кобзареві - то правда жива» в бібліотеці ім. Т.Шевченка. 19 березня для учнів організована зустріч з письменницею, композиторкою та організаторкою літературних студій для дітей та юнацтва Валентиною Захабурою. Вона познайомила дітей із книгами "Лео-Фу, або Я народився собакою» та «Панцир, лапи крила пані Оксани», які отримали відзнаку « Книга року - 2023 ». А 21 березня учні 1-ших класів зустрілись з дитячою письменницею Юлією Вротною. Письменниця презентувала чудову дитячу книжку «Дракосики». Разом з дітьми вони занурилась в цікавий магічний світ драконів. Учні порівнювали звичайну школу та магічну школу дракосиків. Провели цікаві змагання з розгадування загадок .

22 березня, на передодні канікул, відбувся квест «Безпечні весняні канікули».

Учні відвідали різноманітні зони безпек (зона БЖД, зона пожежної безпеки, зона мінної безпеки, кіберзона, зона психічного розвантаження), виконали захоплюючі завдання, за які отримали нагороду у вигляді жетонів.

Вогнева підготовка - це процес, що сприяє розвитку концентрації, самодисципліни та відповідальності. Наше гасло: "Точність в кожному пострілі, відповідальність у кожному кроці". 26 березня відбувся майстер-клас з вогневої підготовки для учнів 7-11кл. Шевченківського району в рамках стратегії утвердження української ідентичності та організації підготовки громадян України до національного супротиву та цивільного захисту. Юнаки та дівчата з задоволення взяли участь у заході.

10 квітня учні старших класів мали неймовірну можливість поспілкуватися з Олександром Баталовим, справжнім захисником України. Його мудрість, сила духу і тепла щирість надихнули кожного з нас. Ця зустріч стала особливою подією, яка змінила наше сприйняття справжніх людських цінностей та героїзму.

12 квітня в закладі відбувся «Весняний фестиваль творчості», звітний шкільний захід, який об'єднав усю шкільну родину гарним настроєм.

Протягом квітня проходив челендж «Земля - планета для всіх» в якому були задіяні усі здобувачі освіти закладу.

23 квітня учнівське самоврядування організували та провели благодійний концерт, кошти з якого (17600 грн.) були передані на проект «Птахи», у фонд «Відчуй», який займається напрямком медичної допомоги військовим.

02.05.24 року відбувся квест «Великодні пригоди в шкільному лабіринті». Здобувачі освіти мали гарну нагоду позмагатися у знаннях про Великодні традиції.

8 травня в Україні відзначають День пам'яті та примирення. Цей день присвячений пам'яті жертв та з метою гідного вшанування подвигу українського народу та його внеску у перемогу Антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні. На жаль так сталося, що цю знаменну дату ми зустрічаємо зі зброєю в руках. Ми господарі на своїй землі, правда за нами – тож ми знову здобудемо перемогу в ім'я європейського майбутнього рідної Батьківщини. Наші учні взяли участь у флешмобі «Мак – символ пам'яті» до Дня пам'яті та примирення.

9 травня - День Європи як символ незламності українців у боротьбі за свободу і демократію. Щорічно у травні європейські країни відзначають День Європи, присвячений співпраці держав континенту та євроінтеграції. З 2023 року Україна вперше почала відзначати День Європи із Євросоюзом. Наші креативні учні долучились до естафети постів «Я поділяю європейські цінності!».

Друга неділя травня - День матері - це міжнародне свято на честь мами, материнства, материнських зв'язків та впливу матерів у суспільстві. В Україні традиційно День матері вважається дуже значущим святом, адже роль матері і жінки в українському суспільстві є величезною. Ми поважаємо, любимо і цінуємо наших мам і бажаємо їм лише щастя, добра і мирного неба. Всі свої побажання наші учні помістили у святковому відео привітанні «Мама – найперше слово у житті кожного!».

19 травня – День вишиванки. Тож всі здобувачі освіти доєдналися до патріотичного флешмобу «Наша ідентичність – вона така!». Також в День Вишиванки учні 10-А, 6-Б та 7-А класів взялися за творчий проєкт. Вони застосували онлайн-конструктор орнаментів для створення унікальних дизайнів, які відображали їх власні імена.

Також протягом травня червня команда юних рятувальників закладу «Полум'яні ангели І» брали активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Двіжимба» в рамках кампанії «Безпечний двіж». Двіжимба - це активація про безпеку і задля просування культури безпечної поведінки, тому в рамках конкурсу командою школи було створено 5 роликів на дану тематику. Результат «Полум'яних ангелів І» - це 78 балів та грамота за участь в активації для руху юних рятувальників «Двіжимба».

31 травня пролунав останній дзвоник для випускників. Свято пройшло у форматі врочистої лінійки з елементами театралізації. У заході брала участь уся шкільна родина.

01 червня відзначають міжнародний день захисту дітей . Усі учні школи прийшли з улюбленою іграшкою і взяли участь у традиційному фото – челенджі «День іграшкового дитинства».

У 2023 – 2024 н. р. значна увага приділялась фізичному вихованню учнів, в школі було проведено ряд спортивних заходів та змагань:

1	Олімпійський тиждень З 11-15.09.2023 Веселі естафети для 1-2 класів Малі Олімпійські ігри для учнів 3-4 класів Змагання з ДЛА для учнів 5-6 кл Спортивний челенж для учнів 7-11 класів <u>Місце проведення:</u> ЗЗСО № 139 (пров. Татарський, 1)
2	Турнір районних змагань з футболу «Шкіряний м'яч» Вікової групи U – 11 років 27-28.09.2023 Місце проведення: ліцей № 23 «Кадетський корпус» (вул. Салютна 11-А)
3	Уроки фізичної культури проведені спортивним відділом самоврядування школи 29.09.2023 <u>Місце проведення:</u> ЗЗСО № 139 (пров. Татарський, 1)
4	Дитяча легка атлетика (ДЛА) «Кубок Перемоги» 3-4 класи, 5.10.2023р. 13 місце Місце проведення: СДЮШОР № 6 вул.Туполєва, 29 Д стадіон
5	Проведення відбіркового туру районних змагань з футболу «Шкіряний м'яч» 05.10.2023 Вікової групи U – 13 років серед ЗЗСО №: 106, 138, 139 Місце проведення: ЗЗСО № 139 (пров. Татарський, 1)
6	Турнір районних змагань з футболу «Шкіряний м'яч» Вікової групи U – 13 років 05.10.2023 139 перемогла школу 106 та 138 школу <u>Місце проведення:</u> ЗЗСО № 139 (пров. Татарський, 1)
7	Дитяча легка атлетика (ДЛА) «Кубок Перемоги» 5-6 класи 12.10.2023р. Стрибок з жердиною Кабрусь Марія 6-А клас I місце

	Місце проведення: СДЮШОР № 6 вул.Туполєва, 29 Д стадіон
8	Фінал районних змагань з футболу «Шкіряний м'яч» Вікової групи U – 13 років 19.10.2023 V- місце у турнірі серед 16 ЗЗСО району <u>Місце проведення:</u> ДЮФШ "ДИНАМО" ІМ. ВАЛЕРІЯ ЛОБАНОВСЬКОГО, вулиця Салютна, 35
9	Баскетбол #Баскетбольний – TURNIR серед ЗЗСО Шевченківського району з 07.11.2023 по 23.11.2023 139 перемогла 38 школу та ліцей Бізнесу (КЛБ) <u>Місце проведення:</u> ЗЗСО № 139 (пров. Татарський, 1)
10	Участь у параді-відкритті районних змагань Пліч-о-пліч 22.02.2024 <u>Місце проведення:</u> вул. Юрія Ілленка, 39
11	Змагання «Пліч – о – пліч» всеукраїнської шкільної ліги» з волейболу серед команд дівчат ЗЗСО Шевченківського району 26.02.2024 139 перемогла з рахунком 2:0 у 106 школу Але з рахунком 0:2 програла 97 гімназії Місце проведення: ЗЗСО №82 вул. Шпака 8
12	Змагання «Пліч – о – пліч» всеукраїнської шкільної ліги» з волейболу серед команд хлопчаків ЗЗСО Шевченківського району 6.03.2024 139 перемогла з рахунком 2:0 у 169 школи Але з рахунком 0:2 програла 153 гімназії Місце проведення: ЗЗСО №101 вул. Коперника 8
13	Товариська зустріч з футболу, присвяченома Всесвітньому дню здоров'я, серед збірних команд ЗЗСОН№1 та СШ№139 на базі СШ№139, 9.04.2024 р. З рахунком 7:0 перемогла школа №139 <u>Місце проведення:</u> СШ№139 пров. Татарський 1
14	Участь у шаховому турнірі «Кришталева тура» для учнів старшої ліги 10-11 класи 20.04.2024 р. Щербак Поліна 10 клас Зайняла II місце Вийшла на місто <u>Місце проведення:</u> ЗЗСОН№49 вулиця Ярославів Вал, 27
15	Товариська зустріч з волейболу, серед збірних команд ЗЗСОН№175 та СШ№139 та ліцею Бізнеса. 25.04.2024 р. 139 перемогла ліцей Бізнесу (КЛБ) та 175 школу

	<u>Місце проведення:</u> вулиця Данила Щербаківського, 58А) ЗЗСОН№175
16	Дитяча легка атлетика (ДЛА) «Кубок Перемоги» 3-4 класи, 22.05.2024р. 13 місце серед 30 ЗЗСО Шевченківського району Місце проведення: СДЮШОР № 6 вул.Туполєва, 29 Д стадіон

2023 – 2024 навчальний рік також відзначався результативністю учнівського самоврядування участю у заходах, проектах та акціях.

На виконання законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти та положення про учнівське самоврядування в спеціалізованій школі №139 з поглибленим вивченням математики м. Києва організоване учнівське самоврядування «Корпорація 139» на чолі з президентом школи. Учнівське самоврядування діє на демократичних засадах.

Головне значення самоврядування полягає в тому, що учасники життєдіяльності навчального закладу мають можливість впливати на шкільну політику як у плані прийняття рішень, якими керується адміністрація школи, так і за допомогою активності в управлінні внутрішніми процесами в закладі.

Мета діяльності учнівського самоврядування визначається вимогами до сучасної школи, а саме: **виховання освіченого, свідомого громадянина, який визнає демократичні, культурно-етичні цінності, які є безперечною умовою соціального прогресу.**

«Корпорація 139» допомогла чітко структурувати всю роботу шкільного парламенту, яка проводилася у школі до цього. Щорічно все більша кількість школярів долучається до роботи шкільного парламенту.

Орган учнівського самоврядування «Корпорація 139» тісно співпрацює з педагогічним колективом школи, зокрема, із заступником директора школи з виховної роботи, педагогом - організатором, класними керівниками.

При розв'язанні питань, що стосуються родинного впливу та сімейного виховання учнів школи, виходить з пропозиціями щодо розв'язання назрілих питань до класних та загальношкільного батьківських комітетів школи.

Рада учнівського самоврядування була сформована з урахуванням побажань всіх класів школи з 5-го по 11-й. До її складу увійшли представники 7-11 класів.

02 грудня 2022 року чинним президентом школи, після виборчої компанії, стала Анна Бокеєва, учениця 10 – А класу.

Також був затверджений план роботи шкільного самоврядування «Корпорація 139», згідно якого протягом навчального 2023/2024 навчального року були проведені заходи.(Презентація звіту роботи учнівського самоврядування та виховних заходів школи 2023/ 2024 н.р. на фб).

Окрім проведення різноманітних заходів, шкільна організація учнівського самоврядування «Корпорація 139» допомагає організовувати та контролювати чергування по школі, розв'язувати конфліктні ситуації, проводити профілактичну роботу з порушниками загальношкільних правил, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи. Також, саме лідери є ініціаторами тематичних п'ятниць, які систематично проходять на високому рівні. Ініціативна група членів самоврядування займається наповненням сторінки самоврядування на шкільному сайті, в соціальній мережі Інстаграм та Фейсбукі. Можливо, не все виходить ідеально, але користуючись допомогою досвідчених наставників, лідери самоврядування мають за мету зробити свою сторінку цікавою, сучасною та корисною. Щовівторка президент школи проводив засідання старостату та шкільного парламенту.

Протягом 2023 – 2024 н.р. учні школи активно та цікаво проводили своє дозвілля, відвідували різноманітні музеї, брали участь у різнопланових екскурсійних програмах. Найбільш активними в рамках **проекту «культурний пакет школяра»** були класні керівники: Ковальчук Т.М.(4 – А клас), Брикова М.В. (4 – В клас), Байдіна О.М. (5 – Б клас), Руденко Г.В.(6 – Б клас), Александровська Ю.В.(8 – Б клас), Ціон А.В.(10 – А клас).

Фінансово – господарська діяльність

За літній період, під час підготовки школи до нового 2023-2024 навчального року, батьками учнів школи був виконаний косметичний ремонт кабінетів початкової школи з лакуванням паркетної підлоги. А також батьками учнів зроблені косметичні ремонти у кабінетах середньої та старшої школи.

До початку занять у школі натерта мастикою підлога на всіх чотирьох поверхах. Скошена трава на подвір'ї школи (три рази за літо). Вивезене сміття великогабаритне. Перезаряджено 102 вогнегасників.

За період 2023-2024 навчального року районним управлінням освіти було придбано для школи , у тому числі і для роботи НУШ , обладнання, дидактичні матеріали і література.

Придбано у 2023-2024 н.р:

Підручники :
"ВСТУП ДО ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ" 5 КЛ. ПІСЕМ О.В.
"ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ" ПІДРУЧНИК 5 КЛ., ШИЯН О.І.
"ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ" ПІДРУЧНИК 6 КЛ., ШИЯН О.І.
"ІНФОРМАТИКА" ПІДРУЧНИК 6 КЛ. РИВКІНД Й.Я.
"АНГЛІЙСЬКА МОВА(5-Й РІК НАВЧАННЯ)" Дж.Коста, 5кл.
"МИСТЕЦТВО" Масол Л.М., 5кл.
"ТЕХНОЛОГІЇ" Ходзицька І.Ю., 5кл.

"ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ" 5 КЛ. БІДА Д.Д.
"АНГЛІЙСЬКА МОВА" 6 КЛ. ДЖ.КОСТА
"УКРАЇНСЬКА МОВА" 6 КЛ. ГОЛУБ Н.Б.
"МАТЕМАТИКА" 6 КЛ. част.1 БЕВЗ Г.П.
"МАТЕМАТИКА" 6 КЛ. част.2 БЕВЗ Г.П.
"УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА" 6 КЛ. АВРАМЕНКО О.М.
"ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ" 6 КЛ. БІДА Д.Д.
"ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА" 6 КЛ. НІКОЛЕНКО О.М.
"ТЕХНОЛОГІЇ" 6 КЛ. ХОДЗИЦЬКА І.Ю.
"ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ" 6 КЛ. ГІСЕМ О.В.
ПІДР. ГЕОГРАФІЯ 6 КЛ. КОБЕРНІК С.Г.
Господарські товари:
ПАКЕТИ ДЛЯ СМІТТЯ 35Л (100ШТ.)
ПАКЕТИ ДЛЯ СМІТТЯ 60Л (40ШТ.)
Набір медичний для надання домедичної допомоги
Засіб для чищення унітазів Сантрі-гель 5л
Засіб для чищення труб КРОТ
Білизна 1л.
Засіб для чищення кухні Антижир 5л.
Засіб для чищення кухні Sana 0.5кг.
Засіб для миття посуду 5л.
Засіб для миття скла з розпил. 500мл
Мило рідке антибактеріальне ТМ "GO healthy" 500 мл
Мило рідке антибактеріальне ТМ "GO healthy" 5000мл
ПАКЕТИ ДЛЯ СМІТТЯ 35Л (100ШТ.)
ПАКЕТИ ДЛЯ СМІТТЯ 60Л (40ШТ.)
Набір медичний для надання домедичної допомоги
Засіб для чищення унітазів Сантрі-гель 5л
Засіб для чищення труб КРОТ
Білизна 1л.
Засіб для чищення кухні Антижир 5л.
Засіб для чищення кухні Sana 0.5кг.
Засіб для миття посуду 5л.
Засіб для миття скла з розпил. 500мл
Мило рідке антибактеріальне ТМ "GO healthy" 500 мл
Мило рідке антибактеріальне ТМ "GO healthy" 5000мл
ПАКЕТИ ДЛЯ СМІТТЯ 35Л (100ШТ.)
ПАКЕТИ ДЛЯ СМІТТЯ 60Л (40ШТ.)
Набір медичний для надання домедичної допомоги
Засіб для чищення унітазів Сантрі-гель 5л
Засіб для чищення труб КРОТ
Білизна 1л.
Засіб для чищення кухні Антижир 5л.
Засіб для чищення кухні Sana 0.5кг.
Засіб для миття посуду 5л.
Засіб для миття скла з розпил. 500мл
Технічні засоби:
ПАВЕРБАНК "ХІАОМІ 33W" 10000 СИНІЙ

ЛІХТАРИК "XIAOMI MULTI"
ЄМНІСТЬ ВЕРТИКАЛЬНА ТРИШАРОВА 1000л
МОДУЛЬНИЙ БЛОК ПІДЖИВЛЕННЯ СИСТЕМИ ОПАЛЕННЯ "АКВА-ПСО"-2.5/35

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес у закладі освіти має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Управлінська діяльність в школі спрямована на підвищення ефективності та якості освітнього процесу. Вона реалізується через вирішення проблемних завдань:

- як організувати управління розвитком школи
- як зробити це управління ефективним

Ці проблеми вирішуються злагодженою роботою всіх структурних підрозділів школи.

Відповідно до перспективного плану 100% педагогічних працівників вчасно проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію. Всі педагогічні працівники викладають за фахом. 40% вчителів мають педагогічні звання та науковий ступінь. Однак за останні три роки можна простежити незначну плінність кадрів. Це обумовлено тим, що в школі працювало багато вчителів пенсійного віку, студентів.

Методична робота в школі ведеться на достатньому рівні. Вчителями – наставниками надається допомога молодим вчителям. На базі школи постійно проводяться семінари, круглі столи, та інші методичні заходи. В своїй діяльності

педагогічні працівники школи широко використовують ІКТ. Впроваджують інновації в навчально – виховний процес.

Завдання, яке стоїть перед адміністрацією – постійно виявляти та використовувати особливості успішного управління інноваційними процесами у школі. У сучасних умовах організація управління є основним системоутворювальним фактором інноваційних змін в школі, оскільки забезпечення умов для інноваційної діяльності, розвиток кадрового потенціалу, планування освітніх змін повністю залежать від керівництва. Тому від спрямованості шкільної системи управління залежить розвиток школи.

Відповідно до цього адміністрація ставить перспективним завданням - грамотне використання методології системного підходу, широке залучення методів системного аналізу, формальних і неформальних способів дослідження ефективності управління такими процесами. Особливе значення у цих процесах має стратегія управління інноваційною діяльністю, яка визначає вектор розвитку інноваційної інфраструктури, забезпечує пріоритети інноваційної діяльності, сприяє розвитку інноваційного клімату в школі.

Стабільність вступу до школи учнів за останні роки свідчить про те, що суспільний рейтинг школи є високим. Рейтинг школи забезпечується єдністю діяльності вчителів, учнів і батьків.

Директор

Оксана УСЕНКО