

Звіт  
директора спеціалізованої школи I–III ступенів №61 з поглибленим вивченням  
інформаційних технологій щодо своєї діяльності на посаді  
протягом 2023-2024 навчального року

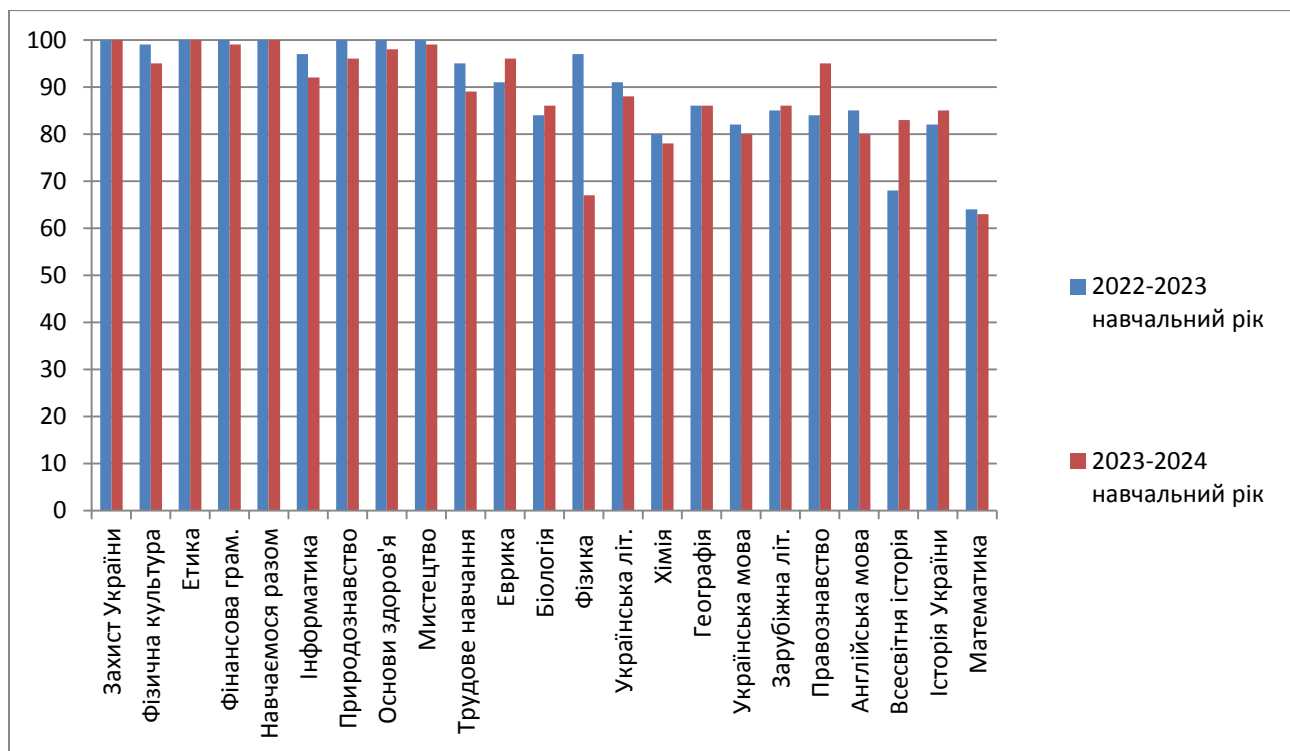
від 14 червня 2024 року

У 2023-2024 навчальному році управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення безпечних умов освітнього процесу, удосконалення змісту освіти, впровадження нових освітніх технологій дистанційного навчання, розвиток здібностей учнів, впровадження Концепції Нової української школи, в умовах воєнного стану.

Основним досягненням спеціалізованої школи № 61 в 2023-2024 н.р. стало забезпечення належного рівня викладання навчальних предметів в закладі освіти:

Якісні показники знань учнів 5-9,11 класів з предметів становлять:

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - українська мова –80%;        | - географія –86%;               |
| - українська література – 88%; | - хімія – 78%;                  |
| - зарубіжна література – 86%;  | - історія України – 85%;        |
| - англійська мова – 80%;       | - всесвітня історія – 83%;      |
| - математика – 62%;            | - правознавство – 95%;          |
| - фізика – 67%;                | - мистецтво – 99%;              |
| - інформатика –92%;            | - фінансова грамотність – 100%; |
| - трудове навчання – 89%;      | - основи здоров'я – 98%;        |
| - біологія – 86%;              | - Захист України – 100%.        |



У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком підвищилися якісні показники знань учнів з таких предметів: біологія, зарубіжна література, основи правознавства, всесвітня історія, історія України, а з предметів: фізика, математика, хімія, англійської мови, пізнаємо природу, українська література, українська мова – знизилась. Проте загальний якісний показник учнів закладу освіти в порівнянні з 2022-2023 навчальним роком не змінився, становить 91%.

В 2023-2024 навчальному році до наступних класів переведено 757 учень 1-9-х класів з них:

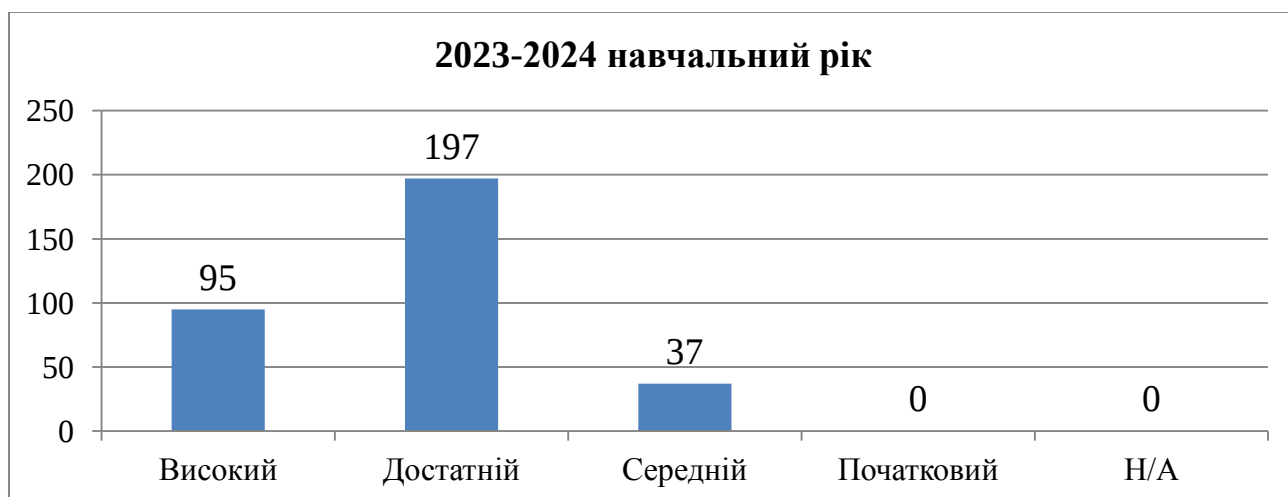
- показали результати високого рівня та отримали похвальні листи 44 учня 5-9 класів;
- отримали свідоцтва про початкову освіту 113 учня 4-х класів;
- отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту звичайного зразка - 73 учнів, з відзнакою – 3 учня.
- отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту звичайного зразка – 25 учнів, золоту медаль – 1 учень.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених в освітній процес інноваційних форм та методів роботи з учнями в школі проводилася діагностика та моніторинг результативності навчання здобувачів освіти. Основна увага приділялася проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

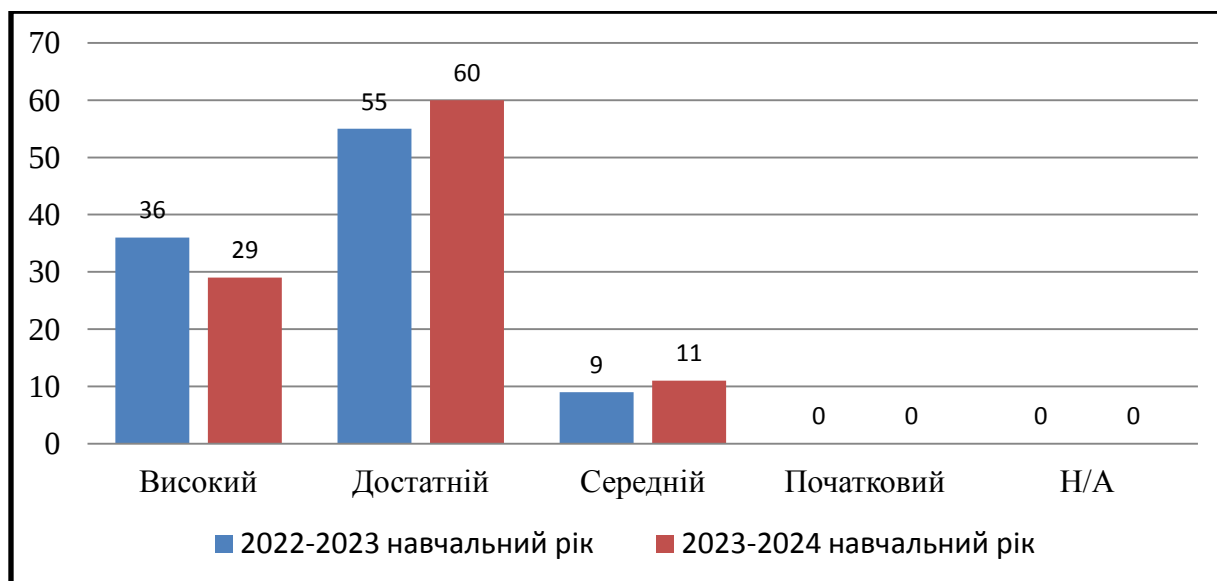
Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

| Клас | Середній бал | Показник успішності | Якісний показник за середнім балом |
|------|--------------|---------------------|------------------------------------|
| 5-9  | <b>8,98</b>  | <b>100%</b>         | <b>89%</b>                         |
| 11   | <b>9,18</b>  | <b>100%</b>         | <b>100%</b>                        |
| 5-11 | <b>9,1</b>   | <b>100%</b>         | <b>91%</b>                         |

Рівень навчальних досягнень учнів школи за результатами річного оцінювання становить:



Також визначено динаміку у відсотках:



До мережі початкових класів школи входили 13 класів, у яких навчалися 364 учня, з них 3 дитини з особливими освітніми потребами, а також 53 учня навчалися за індивідуальною формою та 8 груп подовженого дня.

Мережа середньої школи становила 15 класів - 393 учня, з яких 64 учні навчалися за індивідуальною формою. У профільній школі навчалася 26 учнів з профілем «Українська філологія», 11 з яких здобували освіту за індивідуальною формою навчання.

| Класи | Кількість учнів | Назва автора програми                                                           |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1-А   | 29              | За програмою для 1-2 класів під керівництвом О.Я.Савченко (Інклюзивний клас)    |
| 1-Б   | 29              | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 1-В   | 29              | За програмою для 1-2 класів під керівництвом О.Я.Савченко (Інклюзивний клас)    |
| 2-А   | 30              | За програмою для 1-2 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |
| 2-Б   | 29              | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 2-В   | 30              | За програмою для 1-2 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |
| 3-А   | 29              | За програмою для 3-4 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |
| 3-Б   | 25              | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 3-В   | 23              | За програмою для 3-4 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |
| 4-А   | 29              | За програмою для 3-4 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |

|                   |               |                                                                                 |
|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4-Б               | 29            | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 4-В               | 28            | За програмою для 3-4 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |
| 3-Г               | 27            | За програмою для 3-4 класів під керівництвом О.Я.Савченко                       |
| <b>1-4 класи</b>  | <b>13-364</b> |                                                                                 |
| 5-А               | 30            | За модельними навчальними програмами 2021 року                                  |
| 5-Б               | 27            | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 5-В               | 26            | За модельними навчальними програмами 2021 року                                  |
| 6-А               | 31            | За модельними навчальними програмами 2021 року                                  |
| 6-Б               | 22            | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 6-В               | 31            | За модельними навчальними програмами 2021 року                                  |
| 7-А               | 25            | За модельними навчальними програмами 2023 року                                  |
| 7-Б               | 23            | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 7-В               | 24            | За модельними навчальними програмами 2023 року                                  |
| 8-А               | 28            | За навчальними програми 2017, 2022 року та поглибленим вивченням інформатики    |
| 8-Б               | 22            | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 8-В               | 28            | За навчальними програми 2017, 2022 року та поглибленим вивченням інформатики    |
| 9-А               | 29            | За навчальними програми 2017, 2022 року та поглибленим вивченням інформатики    |
| 9-Б               | 21            | За програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» автор Гавриш І.В. |
| 9-В               | 26            | За навчальними програми 2017, 2022 року та поглибленим вивченням інформатики    |
| <b>5-9 класи</b>  | <b>14-393</b> |                                                                                 |
| 11-А              | 26            | За навчальними програми 2017, 2022 року з профілем «Українська філологія»       |
| <b>1-11 класи</b> | <b>29-783</b> |                                                                                 |

У 2023-2024 навчальному році заклад освіти продовжив впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». В проєктних класах навчалося 225 учнів. Організація освітнього процесу в цих класах відбувалась відповідно до нормативно-правової бази проєкту. Навчання включало елементи

STEM-освіти: інтегроване навчання, навчання на основі власних відкриттів, практичну та патріотичну спрямованість, поглиблене вивчення англійської мови. За результатами навчання за рік учні показали високу техніку читання, достатнього рівня каліграфію та ерудицію, переважає творчий підхід до виконання завдань.

У 2023-2024 навчальному році заклад освіти продовжив навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) у 1-А класі (1 дитина), 1-В класі (2 дитини), 5-А класі (2 дитини), 7-А класі (1 дитина). Була створена команда психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входили: директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, асистент вчителя, вчителі-предметники, практичний психолог, корекційний педагог, батьки. Дітям з ООП освітні послуги надавались із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Також робота вчителів була спрямована на створення позитивного мікроклімату у класному колективі. Діти, які навчаються в закладі освіти, мають труднощі III ступеня прояву (помірний ступінь прояву), для них заняття були зорієнтовані на розвиток слухового та зорового сприймання, альтернативної комунікації, соціально-побутового орієнтування.

Для забезпечення якісної роботи корекційно-розвиткових занять та для забезпечення потреб дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти функціонує ресурсна кімната, яка забезпечена сучасними матеріально-технічними та навчально-розвитковими матеріалами, обладнаннями, інтерактивною дошкою, проектором, ноутбуком, багатофункціональним пристроєм.

У рамках реалізації Концепції НУШ у 2023-2024 н.р. розпочали навчання в 1-х класах та продовжили навчання в 2-4-х класах за типовою освітньою програмою О.Савченка та 83 учня - за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». Враховуючи особливість освітньої програми, для учнів 5-6 класів, а саме, збільшення інтегрованих курсів, вчителі систематично використовували міжпредметні зв'язки.

Особливістю Нової української школи є організація освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З цією метою було обладнано класні кімнати, які відповідають потребам НУШ. Через збільшення проєктної, командної, групової діяльності в освітньому процесі за концепцією Нової української школи в кабінетах встановлено мобільні робочі місця, які легко можна трансформувати для різних форм роботи. Також кабінети обладнані новими мультимедійними засобами навчання, придбано різноманітний дидактичний матеріал. Відповідно до потреб здобувачів освіти створено різноманітні осередки, відповідно вимогам НУШ. Наявні куточки визначення настрою, стіна слів, коло вибору, змінний стенд для заповнення щоденних новин; коркові дошки для інформації, відведено місце для виставки дитячих робіт, проєктів, лепбуків.

Вчителі, які викладають у класах НУШ, пройшли курси підвищення кваліфікації для роботи в умовах Нової української школи та вдало застосовують інноваційний підхід до структури та змісту навчання.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Навчальний план школи на 2023-2024 навчальний рік складено:

- **для 1-4-х класів** – на основі типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272, від 08.10.2019 року № 1273, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, М., та на основі освітньої програми «Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» рекомендованої до використання листом Державної служби якості освіти України від 06.08.2020 №01/01-23/929
- **для 5-9-х класів** – на основі типової освітньої програми, для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року № 235, за типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405, наказом МОН України від 03.02.2021 № 140.
- **для 11 класу** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 зі змінами від 28.11.2019 № 1493, від 31.03.2020 № 464.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені бесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки щодо виконання навчальних програм в 1-9,11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) становлять:

- у 1-9,11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина учнів здобувала освіту за індивідуальною формою навчання;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою

проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік в 1-9,11-х класах виконана.

Цього року за індивідуальною формою навчання здобували освіту 143 учнів: педагогічний патронаж – 1, сімейне навчання – 142.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 53 педагога.

Кількість педагогічних працівників (за віком):

- до 30 років – 15
- 31-40 років – 14
- 41-50 – 11
- 51-60 – 7
- Більше 60 – 6

Кількість педагогічних працівників (за стажем):

- До 3 років – 6
- 3-10 років – 15
- 10-20 років – 9
- Більше 20 років – 23

Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):

- Вища – 27
- Перша – 6
- Друга – 9
- Спеціаліст - 11
- Учитель-методист – 10
- Старший учитель – 11.

У 2023-2024 навчальному році атестацію пройшли 12 учителів. Три педагоги підтвердили професійний рівень: Демидова І.П., Лисенко Л.Ю., Чечель Т.В., дев'ять - підвищили професійний рівень: Мирза С.В., Суховець Л.І., Якубенко О.Г., Савощенко Я.А. (присвоєно вищу кваліфікаційну категорію), Труханова Є.С., Цимбалюк Ю.Ю., Мирза К.О., Сливканич Я. І., Миколаєнко А.А. (присвоєно другу кваліфікаційну категорію).

Протягом навчального року педагогічні працівники підвищували свій фаховий рівень. Також на базі школи, в рамках підвищення кваліфікації педпрацівників, був проведений тренінг представником ЦПРПП м.Києва з теми «НУШ. Компетентісний урок: структура 5К, наповнення, технологічна карта, аналіз». Сертифікати у 2023-2024 навчального року отримали 100% педагогічного колективу. Серед форм організації підвищення кваліфікації, які обираються вчителями, найбільш поширеними є участь в онлайн-курсах (100%), самоосвіта (82%), курси в інститутах післядипломної освіти (70%), у вебінарах (70%), у методичних семінарах (35%).

Протягом 2023-2024 навчального року проводилася робота з молодими спеціалістами: учителем історії Хрящевською Яною В'ячеславівною, вчителями початкових класів Соловійовою Діаною Олександрівною та Рудько Альоною Віталіївною, вчителем географії Клець Світланою Леонідівною, вчителем технології Іост Анжелою Георгіївною, вчителем фізики Шевченко Олексієм Івановичем, вчителем біології Гарань Оленою Анатоліївною, вихователем ГПД Зубовою Єлизаветою Юріївною, вчителями фізичного виховання Кудрявцем Денисом Сергійовичем та Борисовим Олександром Сергійовичем

Вчителі-наставники учитель початкових класів Бондар О.В., учитель фізичного виховання Івановим К.В., учитель математики Оселедько Н.М., учитель історії Максимчук О.В., учитель біології Демидовою І.П., учитель початкових класів Суховець Л.І. та психолог школи Хорольською З.С. надавали індивідуальні консультації молодим учителям, які були спрямовані на психологічну адаптацію, підвищення інтересу до педагогічної діяльності та прагнення до самомотивації. Молоді вчителі брали активну участь у шкільних семінарах, тренінгах та практичних заняттях, які були спрямовані на підвищення рівня володіння сучасними технологіями. Протягом року за роботою молодих спеціалістів проводилося спостереження адміністрацією школи. З цією метою директор школи Устич Н.В., заступники директора Чечель Т.В. та Попадюк О.М. відвідували уроки молодих учителів та надавали методичні рекомендації щодо планування та організації роботи з питань освітнього процесу з урахуванням викликів сьогодення.

Протягом року здобувачі освіти брали участь у різноманітних онлайн-конкурсах, змаганнях, конкурсах та показали такі результати:

| Назва олімпіади, конкурсу                                                       | Місце     | Клас     | Кількість учнів |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------------|
| II (районний) етап Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика. | III місце | 7-Б клас | 1 учень         |
|                                                                                 | IV місце  | 5-Б клас | 1 учень         |
| II (районний) етап олімпіади з англійської мови                                 | II місце  | 9-Б      | 1 учень         |
| Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок»                   | I місце   | 5-Б      | 1 учень         |
|                                                                                 |           | 6-А      | 2 учні          |
|                                                                                 |           | 7-А      | 1 учень         |
|                                                                                 |           | 7-Б      | 2 учні          |
|                                                                                 |           | 9-А      | 4 учні          |

|  |           |     |         |
|--|-----------|-----|---------|
|  | II місце  | 5-Б | 1 учень |
|  |           | 6-А | 1 учень |
|  |           | 7-А | 2 учні  |
|  |           | 7-Б | 1 учень |
|  | III місце | 5-Б | 1 учень |
|  |           | 6-А | 3 учні  |

Згідно з річним планом школи, педагогічний колектив продовжував працювати над єдиною методичною темою «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес для формування ключових та предметних компетентностей учнів через роботу студійних центрів як осередків Нової української школи», а також над впровадженням та реалізації проєктної діяльності в освітньому процесі.

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями (студійні центри) працювали над власними міні-проєктами в рамках реалізації шкільних проєктів: "Від ідеї до успіху", «З Україною в серці», «ЕКО- лайк», «Лідерський вектор», «Школа фінансів та підприємництва», були проведені відкриті заходи, мастер-класи, спортивні змагання, квести, фізкульт хвилинки, створені буклети, макети, відеоролики.

Робота методичних об'єднань ґрунтується на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів. Все це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання.

Для реалізації завдань та основних принципів виховної роботи в СШ № 61 був розроблений план виховної роботи освітнього закладу. Робота проводилася з використанням різноманітних форм та методів з метою створення умов для розкриття та сприяння реалізації індивідуальних творчих здібностей і обдарувань кожного здобувача освіти.

Протягом року класні керівники заповнювали соціальні паспорти класів. Станом на 30 червня 2024 року в школі навчалися: дитина-сирота – 1 учень, дитина позбавлена батьківського піклування – 2 учнів, діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах – 6 учні, діти з інвалідністю – 8 учнів, діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 64 учнів, діти учасників АТО – 122 учнів, діти загиблих учасників АТО – 2, діти постраждали від катастрофи на ЧАЕС – 7 учнів, діти з багатодітних сімей – 28 учнів, діти військовослужбовців – 43 учнів, діти матері-одиначок – 2 учні, діти-напівсироти – 11 учнів.

Протягом 2023-2024 навчального року проводилася робота з соціального захисту дітей пільгових категорій. З опікунами дитини-сироти та дитини позбавленої батьківського піклування класні керівники підтримують постійний зв'язок. Для дітей пільгових категорій за сприяння Шевченківського РУО проведена робота з організації відпочинку у дитячих літніх таборах.

Відповідно до річного плану роботи школи виховна робота була спрямована на реалізацію п'яти проєктів:

1. Проєкт з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці», основною метою якого є окреслення ключових моментів становлення незалежної України, сприяння вихованню патріотизму, плекання національної гідності, спонукання до прагнення бути активним та корисним членом українського суспільства.

З метою реалізації проєкту проводилися наступні заходи:

- до Дня Миру «Діти України за мир!» (21.09.2023);
- до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (27.09.2023): відеоподорожі та уроки пам'яті в класах;
- до Дня української писемності та мови «Радіодиктант національної єдності» (27.10.2023): написання старшокласниками та вчителями, участь в I етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, проведення інформаційних «п'ятихвилин» та мовних вікторин в класах;
- до Дня Гідності та свободи «Ми вільні творити майбутнє» (21.11.2023);
- до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 «Голодні ангели (22.11.2023): участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті», уроки пам'яті в класах;
- до Дня Збройних Сил України (06.12.2023): благодійна ярмарка, квест, виготовлення привітань для військових;
- до Дня пам'яті Кіборгів (19.01.2024) перегляд фільмів;
- Благодійна ярмарка «Сила єднання (26.01.2024);
- до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02.2024): майстер-клас виготовлення ангелочків;
- до Дня рідної мови (21.02.2024): Мовознавча гра «На пошуки мовних перлин», лінгвістичний експрес «Магія рідного слова», гра-квест «Стежками рідної мови», мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта...», кав'ярня-гравікон " Її величність- Мова";
- до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка (08,09.03.2024) селфі акція Шевченко, літературний квест "Шлях до Тараса Шевченка", патріотична гра #ТГШ — «... борітеся – поборете!», літературний диліжанс «Т.Г.Шевченко. Знайомий незнайомиць», літературне панно "Справжній Шевченко", навчально-пізнавальна гра «210 років Тарасу Шевченку: Митцю, Патріоту, Герою», інтелектуальна гра «Тарасовими стежками», ДоміНУШка «Від кріпака до генія», екскурсія до музею Т.Г. Шевченка;
- до Дня Українського добровольця (15.03.2024) благодійна ярмарка "РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ;
- до Дня пам'яті та примирення (08.05.2024): створення лепбуків, виготовлення поробок, перегляд тематичного відео та інтерактивні бесіди;
- до Дня Європи «Україна – це Європа» (09.05.2024): гра перевтілень Європейський успіх України, квест;
- до Дня Вишиванки «Вишиванка не просто символ – це дух та міць України!» (16.05.2024): благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ «Вишиванка-духовна броня українців»;
- останній дзвоник «Україна-країна незламних людей!»: квест, веселі руханки, екскурсії.

2. Проєкт з екологічного виховання «ЕКО-лайк», основною метою якого є залучення учнів до практичних дій по захисту довкілля та поглиблення

знань здобувачів освіти про державні програми зі збереження навколишнього середовища.

- до Всесвітнього дня тварин «Ми відповідаємо за тих, кого приручили» (04.10.2023);
- Екологічний квест «У пошуках енергетичних скарбів» (09.02.2024);
- Вікторина «Збережемо екосистеми» (14.02.2024);
- Екологічний дайджест “Первоцвіти – перші посмішки весни. Не знищуйте їх!” (29.02.2024);
- до Міжнародного дня «ДНК» (25.04.2024): виставка творчих робіт;
- до Дня екологічного маркування в Україні (20.05.2024): виставка листівок з екомаркуванням;
- до Міжнародного Дня біологічного біорізноманіття (22.05.2024): висадження квітів на шкільній клумбі.

3. Проєкт з художньо-естетичного виховання «Лідерський вектор», основною метою якого є формування активної життєвої компетентності дитини задля успішної соціалізації та самореалізації творчої особистості.

З метою реалізації проєкту проводилися наступні заходи:

- Свято першого дзвоника «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» (01.09.2023);
- до Всесвітнього дня працівників освіти (02.10.2023): від самоврядування, заходи в класах;
- до Міжнародного дня толерантності «Сонце світить всім однаково» (16.11.2023): відеоуроки, заходи в класах;
- до Дня захисників та захисниць України «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» (02.10.2023);
- до Дня Гідності та свободи «Ми вільні творити майбутнє» (21.11.2023) створення лепбуків;
- новорічний квест "Грінч, викрадач різдвя";
- до Дня кіно: перегляд стрічки «Щедрик», мультфільм «Грінч», мультфільм «Полярний експрес», фільм «Снігова королева», мультфільм «Різдвяна історія», фільм “Хлопчик на ім’я Різдво”;
- до Міжнародного Дня Дякую виготовлення листівок;
- Мобільний клас безпеки від UNICEF Ukraine
- Арт-галерея «Мова очима дітей» (16.02.2024);
- до Дня українського добровольця Квест-гра (14.03.2024);
- до Міжнародного дня щастя «Зроби життя кольоровим!» (27.03.2024) Кольоровий тиждень, веселі перерви.
- до Дня цивільного захисту (28.04.2024): показовий захід;
- Тренінг з домедичної допомоги від ТЦК
- відбулася зустріч з представниками сектору ювенальної провенції ГУНП Шевченківського району міста Києва;

У рамках проєкту також проводилися музичні перерви, арт-виставки та арт-сушки. Участь у районному благодійному концерті "Cover love songs" (лютий-березень).

4. Проєкт з фізичного виховання та здорового способу життя «Відповідальний за ЗСЖ», основною метою якого є мотивація здорового способу життя, набуття знань і досвіду щодо власної безпеки, виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, формування потреб здорового способу життя з усвідомленням того, що здоров'я людини залежить від здоров'я природи і суспільства.

З метою реалізації проєкту проводилися наступні заходи:

- Змагання за кубок голови Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації, серед закладів загальної середньої освіти за програмою «Дитяча легка атлетика ІААЕ 2023» ;
- шкільні змагання з волейболу серед учнів 8х та 9х класів (27.02.2024);
- Арт-студія «Наші спортивні будні». Виставка робіт «Спорт для всіх!» (лютий);
- Всесвітній день гри у баскетбол (лютий);
- Веселі старты "Здорові діти здорова нація" (18-22.03.2024);
- День гімнастики, Гімнастичні змагання (22.04.2024);
- Нагородження переможців та призерів у шкільних змаганнях «Кращий спортсмен школи – 2024» 1-4 класи (17.05.2024);
- Змагання з дитячої легкої атлетики «Кубок Перемоги» (травень);
- у рамках Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч» змагання з волейболу та баскетболу;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»: тренінги, перегляд відеофрагментів та мультфільмів психологічного змісту, виставка малюнків «Ми проти насильства».

5. Проєкт фінансова та підприємницька діяльність «Школа фінансів та підприємництва», метою якого є мотивація формувати громадські та соціальні компетентності здобувачів освіти на основі засвоєння ними базових фінансових знань та підприємницьких навичок, використання їх в житті, сприяти соціальній адаптації учнів в умовах ринкового середовища.

З метою реалізації проєкту проводилися наступні заходи:

- місячник підприємницької діяльності та фінансової грамотності «Брейстремінг бізнес-ідей», «Реклама власного виробництва» (листопад);
- «Світ монополії та мої бізнес ідеї» (грудень);
- Створення коміксів "Українська гривня в майбутньому" (січень);
- Мініпроєкт «Розрахунок коштів на ремонт та обладнання сучасного кабінету математики», творча майстерня «Створи українську банкноту майбутнього, закарбувавши визначні жіночі постаті сьогодення», (лютий)»
- Гра-Qviz «Фінансова грамотність», Бізнес-проєкт. Рольова гра «Якби у мене був мільйон» (березень);

Представники учнівського самоврядування допомагали в організації та проведенні квестів, флешмобів, створення фотозон.

В школі у 2023-2024 навчального року проводилися заняття гуртків: волейбол та баскетбол.

У 2023-2024 шкільні проекти були реалізовані не повністю через введення військового стану, крім того класними керівниками було приділено достатньо уваги для участі класів у організації та проведенні шкільних заходів.

Інформація в розділах шкільного сайту «Шкільні проекти» та «Шкільне життя» класними керівниками та класоводами оновлювалась вчасно та систематично.

Діяльність психологічної служби школи протягом 2023-2024 навчального року здійснювалася в таких напрямках:

### **1. Діагностично-прогностична робота**

Здійснення психологічного супроводу учнів 1-го класу в період адаптації (спостереження за мікрокліматом у класному колективі, емоційним станом дітей, дослідження рівня адаптації першокласників до навчання в школі). У адаптаційний період учнів 5-го класу практичним психологом було проведено анкетування дітей та батьків з метою визначення рівня адаптації до навчання в середній школі. Діагностика стану психологічного мікроклімату класного колективу.

За отриманими результатами були проведені індивідуальні консультації педагогів та надані відповідні рекомендації батькам. Учням з низьким рівнем адаптації протягом навчального року надавалася підтримка та особлива увага з боку психологів.

Проведена профорієнтаційна робота серед учнів 9-го класу (діагностика професійних можливостей та здібностей, мотиви вибору професії, тест професійної спрямованості особистості, анкетування щодо визначення подальшого місця навчання).

В рамках психологічного супроводу учнів 4-10 класів визначали мотиваційну направленість особистості в навчанні.

### **2. Організаційно-методична та аналітична робота**

Протягом року психологічна служба школи брала участь у семінарах, вебінарах, фестивалях, засіданнях РМО, займалася самоосвітою та проходила онлайн-курси на освітніх платформах для підвищення кваліфікації.

### **3. Корекційно-розвивальна робота**

Впродовж навчального року проводилася індивідуальна та групова розвивальна і корекційна робота з здобувачами освіти, які потребують особливої уваги. Проводились індивідуальні заняття з дітьми зі складу ВПО. Надавалася психологічна допомога дітям, які відчують труднощі адаптації, агресію та високий рівень тривожності. Використовувалися засоби арт-терапії для корекції тривожності, зняття емоційного напруження, формування вміння витісняти негативні емоції, розвивати пізнавальні процеси. Також проводилася корекційна і розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами.

### **4. Консультативна робота**

Консультативна робота проводилася з усіма учасниками освітнього процесу. Серед учнів проводилося групове, індивідуальне консультування та надавалися рекомендації стосовно конфліктів в шкільному колективі та взаєморозуміння з однолітками, батьками та вчителями. Також були проведені індивідуальні консультації з профорієнтації, дітей з низькою самооцінкою та адаптацією дітей зі складу ВПО. Протягом року проводилося консультування вчителів щодо психологічних особливостей учнів, можливі мотиви девіантної поведінки

та вироблення стратегії партнерської взаємодії вчителя з учнем. Також проводилася консультативна робота з вчителями, які працюють перший рік. Були проведені консультації та надані рекомендації батькам здобувачів освіти з питань труднощів виховання та взаємодії з дітьми. Психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах воєнного часу. Консультування та надання рекомендацій з практик, які допоможуть стабілізуватися, супровід і підтримка учнів зі складу ВПО.

### **5. Просвітницько-профілактична робота**

В рамках Всеукраїнських заходів «Стоп! Булінг!», та « 16 днів проти насильства» була проведена просвітницько-профілактична робота серед здобувачів освіти.

Психологами школи були проведені тренінгові заняття щодо запобігання та протидії булінгу, а також формуванню моральних цінностей у здобувачів освіти.

В рамках акції для учнів 6-7 класів було проведено тренінг «Скажемо насильству:

«Ні!» та арт-моб «Світ без насильства». Для учнів 4-5 класів психологи провели тренінг з формування командної взаємодії «Чарівна вежа», а для учнів 3х класів урок доброти «Друзі з особливими потребами». Проведена акція охоплювала різні напрямки профілактики, зокрема для учнів 11 класу було проведено інформаційний дайджест до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Також з метою популяризації психологічних знань та психологічної просвіти, психологами школи в усіх класах були проведені години психолога.

### **6. Проектна діяльність**

В рамках загальношкільного проєкту «Лідерський вектор», психологічною службою реалізовувався проєкт "Лідерський рубіж: Навчання та Вдосконалення". В рамках даного проєкту було проведено тренінги, ігри та заходи, метою яких були розвиток особистісних комунікативних навичок для сучасного життя. Протягом року з учнями було проведено: тренінгове заняття «Ти – школяр», «Успіх створює успіх», «Я і мій характер» для учнів 1-3 класів, Пізнавально-інтелектуальна гра «Зоряний час», Інтерактивна гра «Хто Я? Який Я?» для учнів 4-5 класів, тренінгове заняття «Твоє життя – твій вибір» для учнів 6-8 класів, тренінг «Людина і світ професій» для учнів 9-11 класів.

### **7. Проектна діяльність «Школа медіації»**

В закладі освіти продовжує працювати «Школа медіації», яка спрямована допомагати у мирному вирішенні конфліктів, шляхом врегулювання суперечок під час процедури медіації, сприяти налагодженню позитивних стосунків між учасниками освітнього процесу, запобігати насильству, жорстокому поведінню між учасниками освітнього процесу, а також формуванню поваги до прав і свобод людини, її честі та гідності під час освітнього процесу та поза його межами

Протягом 2023-2024 навчального року проводилися наступні заходи:

- команда медіаторів 7-А та 7-В класів протягом року допомагала одноліткам вирішувати спричинені між сторонами конфлікти та надавала поради для налагодження їхніх взаємин;
- «Школа медіації» брала активну участь у шкільному самоврядуванні;

- впродовж навчального року медіаторами школи були проведені кола порозуміння для 5-А, 5-Б, 5-В, де обговорювали особливості переходу у середню школу та грали в гру «Коло безпеки».
- в рамках проєкту «Стоп! Булінг!», «16 днів проти насильства» для 5-А, 5-Б, 5-В були проведені міні-тренінги з теми «Толерантність».
- протягом року медіатори шкільної служби на запит класних керівників, батьків та самих учнів проводили просвітницькі заходи з метою популяризації медіації, як методу для вирішення конфлікту.

Також для успішного проведення заходів, шкільні психологи школи допомагали медіаторам, надаючи певні рекомендації, матеріали та настанови щодо їх проведення.

**Зміцнення матеріальної-технічної бази спеціалізованої школи №61** за рахунок бюджетних коштів у 2023-2024 навчальному році:

- забезпечення мийними засобами - 41,697,09 грн;
- проведення капітального ремонту найпростішого укриття - 3,630,000 грн;
- поточний ремонт з усунення аварійних ушкоджень та відновлення гідроізоляції конструкцій фундаментів будівлі - 145,412,00 грн;
- забезпечення для найпростішого укриття - 201,284 грн;
- придбання для пункту незламності - 11,167, 72 грн;
- придбання журналів контролю – 1, 346,00 грн;
- придбання підручників та посібників – 65,531,00 грн;

Благодійної допомоги від батьків учнів СШ № 61 для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти – 35,349,00 грн.