

ЗАТВЕРДЖЕНО

ПРОТОКОЛОМ ЗАГАЛЬНИХ
ЗБОРІВ ЗАСНОВНИКІВ
ПРИВАТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
(УСТАНОВИ, ЗАКЛАДУ) «ЗАКЛАД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНЯ: ЛІЦЕЙ «ГРЕМІУМ»
Протокол № 1 від "20" березня 2019 р

С Т А Т У Т
ПРИВАТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ (УСТАНОВИ, ЗАКЛАДУ)
«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНЯ: ЛІЦЕЙ
«ГРЕМІУМ»

м. Київ – 2019 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. **ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД) «ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНЯ: ЛІЦЕЙ «ГРЕМІУМ»** є Закладом освіти приватної форми власності, основним видом діяльності якого є освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти, створений рішенням Засновника (названий в подальшому «Заклад»). Заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти та науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування та власним Статутом.

1.2. Заклад самостійно приймає рішення та здійснює діяльність у межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та власним Статутом.

1.3. З моменту державної реєстрації Заклад набуває права юридичної особи.

1.4. Найменування Закладу:

українською
мовою:

повне – **ПРИВАТНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД)
«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНЯ:
ЛІЦЕЙ «ГРЕМІУМ»**

скорочене – **ПО 30: ЛІЦЕЙ «ГРЕМІУМ»**

англійською
мовою:

повне – **PRIVATE INSTITUTION OF PRIMARY AND SECONDARY
EDUCATION: LYCEUM "GREMIUM"**

скорочене – **PRIVATE INSTITUTION: LYCEUM "GREMIUM"**

1.5. Заклад є юридичною особою, має баланс, печатку, штамп, фірмовий бланк. Заклад може мати свій товарний знак, який має бути зареєстрований в порядку та у відповідності до вимог чинного законодавства України.

1.6. Заклад має фінансову самостійність, право відкривати рахунки в установах банку, відповідно до вимог чинного законодавства України.

1.7. Для забезпечення діяльності Закладу утворюється статутний капітал у розмірі 10 000,00 грн. (десять тисяч гривень 00 копійок).

Засновниками Закладу є:

- Товариство з обмеженою відповідальністю «Основа XXI» (код ЄДРПОУ 42858377) (100% відсотків).

1.8. Місцезнаходження закладу: 04107, м. Київ, вулиця Отто Шмідта, будинок 18.

1.9. Заклад є незалежним від діяльності політичних, громадських і релігійних організацій.

1.10. Мовою освітнього процесу в Закладі є державна мова. У закладах освіти відповідно до освітньої програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.

1.11. Заклад може мати у своєму складі структурні підрозділи, у тому числі філії, інтернат з частковим або повним утриманням здобувачів освіти.

Заклад для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

У Закладі створюються:

- Центр організації позашкільної роботи: освітня підсистема, що включає гуртки, клуби, секції, а також культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові програми, які дають сукупність знань, умінь та навичок здобувачам освіти у позашкільний час. Забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації, духовному

та фізичному розвитку, готує до активної професійної та громадської діяльності, сприяє організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я здобувачів освіти.

- Інформаційно-методичний центр: освітньо-методична підсистема, яка забезпечує використання в навчальному процесі сучасних інформаційних технологій, розробляє комп'ютерні засоби навчання. Вивчає та поширює передовий педагогічний досвід, пропагує нові технології навчання та організовує їх впровадження. Свою діяльність здійснює за напрямками:

- науково-дослідницьким;
- навчально-методичним;
- інформаційно-видавничим.

1.12. Заклад має право:

- проходити в установленому порядку інституційний аудит;
- визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу в межах чинного законодавства;
- визначати варіативну частину навчального плану;
- спільно з вищими навчальними закладами, науково-дослідними інститутами та центрами проводити навчально-дослідницьку, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;
- використовувати різні форми морального і матеріального стимулювання учасників освітнього процесу згідно з чинним законодавством у межах наявних коштів, відповідно до чинного в закладі Положення;
- бути власником і розпорядником рухомого та нерухомого майна згідно з чинним законодавством України та цим Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від юридичних і фізичних осіб, в тому числі благодійну допомогу;
- залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному діючим законодавством України;
- розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, профілактичних і культурних підрозділів;
- займатися інноваційною діяльністю.

1.13. Медичне обслуговування здобувачів освіти і працівників та відповідні умови для його організації здійснюються штатними медичними працівниками Закладу відповідно до чинного законодавства. Адміністрація Закладу забезпечує контроль за проведенням обов'язкових щорічних медичних оглядів працівників Закладу.

1.14. Головною метою Закладу:

- є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується Закладом шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

1.15. Головними завданнями Закладу:

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і національних меншин;

- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;

- формування у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, загальнолюдських прав і свобод, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, створення системи активного зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників;

- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей здобувачів освіти, творчого мислення, потреби і вміння до самовдосконалення;

- створення сприятливих умов для самовираження здобувачів освіти у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, духовного та фізичного розвитку;

- пошук, відбір, створення належних умов для навчання творчообдарованих та здібних дітей;

- розробка та апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання;

- створення психологічної атмосфери співпраці, співтворчості, розвитку всебічної активності всіх учасників освітнього процесу: батьків, здобувачів освіти, педагогів, бібліотекарів, їх відповідальності за результати праці, толерантності, щирої поваги до суспільних моральних цінностей та особистості, порозуміння і доброти;

- запровадження різних форм оцінювання рівня досягнень, стимулювання відповідальності за досягнення значимого результату навчання, праці та позашкільної діяльності;

- відпрацювання форм взаємодії Закладу з соціально-культурним середовищем, орієнтація на філологічну, математичну, екологічно-природничу, художньо-естетичну, трудову освіту та виховання;

- участь у культурно-освітніх проектах ЮНЕСКО;

- дослідження впливу раннього періоду навчання та виховання на становлення елітарної освіти.

1.16. Предметом діяльності Закладу визначається за рівнями:

- початкова освіта, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій;

- базова середня освіта, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;

- профільна середня освіта, яка відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій;
- підбір персоналу, впровадження новітніх методів інтенсивного навчання, підвищення кваліфікації кадрів;
- організація відпочинку та дозвілля;
- психологічне консультування, організаційне консультування, організація бізнес-тренінгів, груп особистісного розвитку;
- організація освітніх, наукових заходів, курсів, семінарів, конференцій, інших форм підвищення кваліфікації педагогів;
- діяльність в галузі дошкільної та позашкільної освіти, формування груп короткотривалого перебування дітей дошкільного віку, формування секцій, гуртків.

1.17. Повноваження Закладу:

- реалізує положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- задовольняє потреби громадян в здобутті повної загальної середньої освіти;
- забезпечує єдність навчання і виховання;
- формує освітню (освітні) програму (програми) закладу освіти;
- створює науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення освітнього процесу;
- забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;
- охороняє життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників Закладу;
- формує у здобувачів освіти засади здорового способу життя, гігієнічні навички;
- забезпечує добір і розстановку кадрів;
- планує власну діяльність та формує стратегію розвитку Закладу;
- відповідно до Статуту утворює, реорганізує та ліквідує структурні підрозділи;
- встановлює відповідно до законодавства України прямі зв'язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями тощо;
- додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;
- видає документи про освіту встановленого зразка;
- здійснює інші повноваження відповідно до Статуту Закладу.

1.18. Заклад має право здійснювати інші види діяльності, які не суперечать його цілям та не заборонені діючим законодавством України в галузі освіти.

II. СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

2.1. Заклад може реалізувати освітні програми на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

2.2. Заклад забезпечує здобуття загальної середньої освіти в склад, якого входять структурні підрозділи:

- початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту, термін навчання 4 роки;
- гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, термін навчання 5 років;
- ліцей - заклад середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту, термін навчання 3 роки.

2.3. Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

2.4. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової

середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

2.5. На рівнях початкової та базової середньої освіти освітній процес у Закладі організовується за циклами, визначеними спеціальним законом, поділ на які здійснюється з урахуванням вікових особливостей фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти.

2.6. Здобуття у Закладі профільної середньої освіти передбачає два спрямування:

- академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;

- професійне - орієнтоване на ринок праці профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно-орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб здобувачів освіти.

2.7. У Закладі створюються:

- Центр організації позашкільної роботи: освітня підсистема, що включає гуртки, клуби, секції, а також культурно-освітні, спортивно-оздоровчі, науково-пошукові програми, які дають сукупність знань, умінь та навичок здобувачам освіти у позашкільний час. Забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації, духовному та фізичному розвитку, готує до активної професійної та громадської діяльності, сприяє організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я здобувачів освіти.

- Інформаційно-методичний центр: освітньо-методична підсистема, яка забезпечує використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій, розробляє комп'ютерні засоби навчання. Вивчає та поширює передовий педагогічний досвід, пропагує нові технології навчання та організовує їх впровадження. Свою діяльність здійснює за напрямками:

- науково-дослідницьким;
- навчально-методичним;
- інформаційно-видавничим.

2.8. Заклад може мати певну спеціалізацію (науково-природничу, художньо-естетичну, вивчення іноземних мов, спортивно-оздоровчу, суспільну, гуманітарну тощо) відповідно до освітніх запитів здобувачів освіти.

2.9. У Закладі створюються та функціонують:

- науково-методичні кабінети: кількість, персональний склад та керівники, визначаються адміністрацією, затверджуються директором Закладу відповідно до чинного законодавства.

- соціально-психологічна служба (практичні психологи та соціальний педагог);
- творчі групи вчителів.

2.9. Кількість класів у Закладі встановлюється адміністрацією відповідно до поданих заяв батьків або осіб, які їх замінюють, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення навчально-виховного процесу.

2.10. Зарахування здобувачів освіти до Закладу здійснюється за наказом директора на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), а також свідоцтва про народження (копії) або копії паспорта, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Закладу відповідно законодавства та міжнародних договорів.

2.11. У разі переходу здобувача освіти до іншого навчального закладу для здобуття повної загальної середньої освіти батьки або особи, які їх замінюють, подають до Закладу заяву із зазначенням причини переходу та довідку, що підтверджує зарахування дитини до іншого навчального закладу.