

**Звіт директора про діяльність дошкільного навчального закладу
(дитячий садок) комбінованого типу № 23
Шевченківського району м. Києва
за період 2023/2024 навчального року**

26 червня 2024 року

На виконання Національної доктрини розвитку освіти та наказу МОН України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, проведено звітування директорки ЗДО № 23 Яблонської Олени Сергіївни.

Метою звітування є подальше здійснення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Пріоритетними завданнями в підготовці до 2023-2024 навчального року були такі, що стосувалися створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для усіх учасників освітнього процесу, в якому наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю дітей, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Наш заклад дошкільної освіти надає якісну дошкільну освіту та забезпечує всебічний розвиток кожної дитини, враховуючи її індивідуальність у створених безпечних умовах під час роботи в умовах військового стану. В закладі в наявності найпростіше укриття, що забезпечене усім необхідним для перебування у ньому здобувачів освіти під час оголошення повітряної тривоги, а саме: туалетна кімната та запас питної води, меблі (м'які пуфи та лави), іграшки та різноманітний дидактичний матеріал, аптечка, лампи (на випадок вимикання світла), вогнегасники, тощо.

Військовий стан – не легке випробування, але завдяки спільним зусиллям та великій відданості нашого персоналу, ми змогли забезпечити захист для наших дітей. Наш персонал добре організований та підготовлений, щоб миттєво реагувати на сигнали тривоги, діяти швидко, злагоджено та ефективно. Ми встановили чіткі процедури евакуації, навчили дітей та персонал правилам безпеки.

Першочерговим моментом в організації роботи на навчальний рік стало опрацювання Концепції безпеки закладів освіти. Перед початком нового навчального року усі працівники опрацювали алгоритми дій у НС та протягом року чітко дотримувалися їх. Проводилася відповідна робота і батьківським колективом.

Безпосереднє керівництво закладом дошкільної освіти згідно зі Статутом здійснюю я, директорка, Яблонська О.С.

Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) комбінованого типу № 23 Шевченківського району за проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 62 місця. Групи комплектувались переважно у серпні та вересні відповідно до запрошень з електронної черги. Заклад працює за 5-денним режимом роботи: 2 групи – з 10,5 годинним перебуванням дітей, 2 групи – з подовженим робочим днем роботи - 12 годин. Станом на 01.06.2024 року в ЗДО № 23 функціонує 4 групи: 2 логопедичні, 2 загального типу, відвідує 20 дітей (із розрахунку потужності найпростішого укриття).

Групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого навчального закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені усі необхідні умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали, басейн;
- кабінети вчителів – логопедів та практичного психолога;
- медичний блок;
- спортивний та прогулянкові ігрові майданчики для кожної вікової групи з побудованими павільйонами.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, що складається на навчальний рік та на оздоровчий період. Плани роботи схвалюються педагогічною радою закладу освіти та затверджується керівником.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу, згідно Статуту, направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Навчально-виховний процес у дошкільному навчальному закладі протягом навчального року здійснювався у межах Базового компоненту дошкільної освіти та реалізовувався відповідно до вимог Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», спеціалізованих програм: Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним

недорозвитком мовлення: програмно-методичний комплекс (Рібцун Ю.В.), Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ (Трофименко Л.І.) та за навчально-методичними посібниками, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

При організації роботи із дітьми дошкільного віку, крім програмового забезпечення, педагоги керуються переліком навчальних видань, що рекомендовані до використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів у 2023-2024 навчальному році.

Педагогам закладу дошкільної освіти надана можливість впроваджувати різноманітні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, відвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду колег та інноваційного педагогічного досвіду, проходження курсів підвищення кваліфікації. Відповідно до штатного розкладу в закладі працює 29 працівників, з них педагогічних -15 осіб.

Педагогічний колектив ЗДО №23, керуючись основними положеннями нормативних документів, що визначають сучасну законодавчу базу, методичне забезпечення та планом роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік, визначив та працював над реалізацією наступних пріоритетних завдань:

- Розвиток діалогічного мовлення дітей дошкільного віку в процесі ігрової діяльності.
- Продовження роботи з розширення та активізування уявлень дітей про вулиці, культурні відомості Києва через вивчення Києва від А до Я.
- Формування здорового способу життя, міцних рухових навичок та розвиток фізичних якостей – передумова цілісної дитячої особистості.

Для реалізації зазначених напрямків у річному плані визначено комплекс управлінських, безпекових, методичних та організаційно-педагогічних форм роботи.

У 2023-2024 навчальному році продовжувалася розбудова внутрішньої системи якості освіти. Освітній процес організовано згідно з державними стандартами та програмами, впроваджуються сучасні методики навчання та виховання дітей, що забезпечує їх всебічний розвиток.

Велика увага приділяється дітям з особливими освітніми потребами, забезпечується їх адаптація та активна участь в освітньому процесі, щодня до роботи з цими дітьми залучається практичний психолог та вчитель-логопед, які займаються підтримкою дітей та щільно співпрацюють з батьками. В закладі створені усі умови для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей. Проводяться різноманітні заходи, конкурси, свята, що сприяють розвитку творчих здібностей дітей.

Невід'ємною складовою створення інноваційного простору є застосування цифрових інтерактивних технологій. Інтерактивні методи навчання відіграють важливу роль під час засвоєння дітьми навчальної інформації. Наявність мультимедійного обладнання в приміщеннях вікових груп та використання його дітьми дошкільного віку, зокрема і дітьми з ООП, відкриває широкі перспективи

для покращення якості освіти в цілому, її доступності, сприяючи рівному доступу до інформації та освітніх послуг, повноцінній і плідній суспільній інтеграції.

Протягом навчального року проводилася корекційно – розвиткова робота із дітьми з ООП, здійснювалася з врахуванням рекомендацій висновків ІРЦ та відповідно до програм та навчально-методичних посібників.

Слід зазначити, що, національно-патріотичне виховання завжди було і залишається невід'ємною складовою освітньо-виховного процесу в системі освіти. У сьогоденних умовах воно набуває особливої актуальності та особливих підходів. Вирішення цього важливого завдання об'єднало наших педагогів та стало активним поштовхом до використання парціальної програми для дітей дошкільного віку з формування соціально – громадянської компетентності «Я - киянин».

Завдяки професіоналізму працівників та системності в роботі заклад дошкільної освіти № 23 є осередком, що надав змогу дітям отримувати не лише знання та практичні вміння для життя, а й психологічну підтримку.

Педагогічний та технічний колектив на високому рівні впорався з дотриманням безпеки у закладі, організація освітнього процесу спрямована на гуманне ставлення до кожної дитини, постійно здійснювався психолого-педагогічний супровід дітей, зокрема й дітей з особливими освітніми потребами, однією з провідних ідей було патріотичне і громадське виховання, використання казок гри тощо.

Колектив закладу не припиняє виконання поставлених завдань в умовах відсутності енергопостачання, адаптує освітній процес в умовах війни з урахуванням ситуацій, що складаються, добираючи форми та методи між учасниками освітнього процесу відповідно до конкретної ситуації кожного.

Крім освітніх аспектів, також приділяли велику увагу психологічній підтримці дітей та сімей. Організовувалися зустрічі з психологом, проводилася консультативна та індивідуальна робота, допомагали дітям та дорослим управлятися з емоційним напруженням.

Протягом року колективом закладу постійно здійснюються роботи по підтриманню матеріально-технічної бази закладу у належному стані: проводився двомісячник благоустрою території, підготовка до літнього оздоровчого періоду (облаштовано на вулиці фонтанчики), висаджувалися квіти, кущі та дерева, фарбувалося обладнання на ігрових майданчиках, здійснювалися косметичні ремонти ігрових кімнат та інших приміщень будівлі.

Здоров'я дитини неможливо забезпечити без раціонального харчування. Раціональне харчування, що відповідає фізіологічним потребам організму, який зростає, в харчових речовинах і енергії, забезпечує нормальний гармонійний розвиток дитини, підвищує її стійкість до різних несприятливих факторів зовнішнього середовища, сприяє виробленню імунітету до різних інфекцій. З метою правильної організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти

впроваджена Міжнародна система аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках – система ХАССП, яка ідентифікує, оцінює та контролює небезпечні фактори, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Головним завданням системи ХАССП у ЗДО є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів і до моменту видачі готової страви.

В закладі створено робочу групу, розподілено обов'язки між членами групи, розроблено програми-передумови (основних умов і видів діяльності, що є необхідними для підтримання гігієнічних умов на всіх етапах ланцюга виготовлення харчових продуктів) та блок-схем до технологічних процесів.

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2023- 2024 навчальному році здійснювалось згідно з постановою від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Це дозволило наблизити виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров'я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку.

В 2023-2024 навчальному році було забезпечено харчування дітей пільгових категорій.

Вся продовольча сировина надходить в заклад із супровідними документами, що свідчать про її походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи). Якість продуктів у день надходження та якість готової продукції щодня перевіряється бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах. Продукти харчування та продовольча сировина зберігаються в коморах з дотриманням усіх санітарних вимог. Для зберігання продуктів, які швидко псуються використовується холодильне обладнання, товарне сусідство забезпечується.

Видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі, затвердженого директором. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби старшою медичною сестрою.

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно з програмовими вимогами).

Під чітким керівництвом директорки в закладі дошкільної освіти у відповідності до річного плану організовано та здійснюється контроль за організацією та якістю харчування, правильною кулінарною обробкою продуктів, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю та дотриманням термінів зберігання продуктів харчування, який здійснюється безпосередньо директором та старшою медичною сестрою.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Постачання продуктів відбувається щотижня, за попереднім замовленням. Протягом року в дитячому раціоні наявні всі види круп, овочів, яєць, кисло-молочні продукти (молоко, сметана, йогурти, кефір, сир кисломолочний, сир твердий), риба морожена, м'ясо (куряче філе, яловичина, свинина), овочі (картопля, капуста, морква, цибуля, буряк, цвітна капуста, зелений горошок, тощо), заморожені ягоди та сухофрукти – курага, чорнослив, яблука та груші, різноманітні соки. В літній період обов'язковим буде постачання молодшої картоплі, капусти, кабачків, огірків, помідорів, різноманітних свіжих ягід та фруктів.

Рациональний режим є одним з головних чинників, що забезпечує необхідний рівень психічного та фізичного розвитку дитини. Відповідно до вікових психофізичних особливостей дитини організовано режим дня: задовольнялися потреби дитини у навчанні, відпочинку, сні, рухової активності, їжі, тощо. Особлива увага приділялася періоду адаптації кожної дитини, чергуванню освітньо-ігрової діяльності та фізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики, тощо. Як результат - значне зниження вірусних та інших простудних захворювань.

Старша медична сестра закладу дошкільної освіти здійснює профілактичні заходи в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил. Щодо медичного огляду працівників, та згідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24 березня 2016 року N 234, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за N 563/28693, кожен працівник закладу за планом 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності, педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Я, як керівник закладу, та кожен працівник проявляємо щохвилинну турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників та працівників.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», проведено ряд заходів, а саме: заведені журнали обліку особистого прийому громадян,

реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян. Щотижня я веду прийом громадян та завжди відкрита до співпраці.

Я завжди відповідальна до покладених на мене обов'язків та виконання доручень, постійно працюю над підвищенням свого професійного рівня, займаюся самоосвітою та саморозвитком, Мої зусилля спрямовані на створення позитивної атмосфери довіри, взаєморозуміння та доброзичливості між усіма учасниками освітнього процесу, що позитивно впливає на розвиток дошкільників та імідж закладу.

Колектив дошкільного навчального закладу № 23 налаштований на працю в режимі розвитку, впровадження інновацій.

Від імені всього колективу закладу і особисто від себе хочу подякувати всім працівникам ЗДО, батькам вихованців, управлінню освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації та дошкільному відділу управління, які небайдужі до життя дошкільного закладу та завжди підтримують і надають можливість реалізації наших ідей, приймають активну участь у різноманітних заходах щодо покращення закладу освіти, за спільну роботу, розуміння, терпіння і солідарність у прийнятті рішень під час складних ситуацій, пов'язаних з воєнним станом, частими сигналами «Повітряна тривога», відсутністю електрики та іншими непередбачуваними моментами.

Сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Директор ДНЗ № 23  Олена ЯБЛОНСЬКА