

ЗВІТ

директора закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 28 про діяльність за підсумками 2023/2024 навчального року перед колективом, батьками вихованців та громадськістю

1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:

1.1 Вжиті керівником закладу освіти заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі функціонувала 1 група дітей старшого дошкільного віку, в яких виховувалось 28 дітей.

За результатами комплексного обстеження дітей старшого дошкільного віку було з'ясовано, що переважна більшість дітей має достатній рівень підготовки 15 дітей, високий рівень – 2 дитини. З низьким рівнем готовності дітей до шкільного навчання не виявлено. З 11 дітьми моніторинг провести не вдалося по причині відсутності в країні.

1.2. Створення умов щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес та покращення розвивального середовища закладу

Варто зазначити, що в роботі з дітьми вихователі використовують елементи різних технологій:

- методи ТРВЗ, інтерактивні методи навчання (Вовк В. М.);
- елементи мнемотехніки (мнемо доріжки, мнемо квадрати) для розвитку зв'язного мовлення, запам'ятовування віршів (Петренко О.Ю.);
- використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (Маякова Т.С.);
- нестандартні техніки образотворення (Мамиркіна С.В.)

Також педагоги закладу продовжують застосовувати технічні засоби навчання в роботі з дошкільнятами. Більшість педагогів використовують ПК в професійній роботі для пошуку необхідного аудіо, фото, відео – матеріалу в мережі інтернет, а під час освітнього процесу як засіб для відображення цього матеріалу.

Наразі продовжується робота, направлена на ознайомлення педагогів з WEB – сервісами для створення дидактичних матеріалів. Також вихователі визначили теми для самоосвіти, направленої на підвищення інформаційної грамотності.

На даний час на ПК в методичному кабінеті створено медіа бібліотеку, де зберігаються навчальні презентації за різними темами, дидактичні електронні ігри. Добірку матеріалів зроблено з урахуванням віку дітей.

Результативність освітнього процесу відстежувалась систематично, згідно плану у вигляді тематичного, комплексного вивчень, спостережень за організованою діяльністю дітей, відвідувань різних режимних моментів, що дало змогу своєчасно виявити як досягнення так і недоліки в роботі педагогів з певних розділів програми, та спрямувати зусилля на їх подолання.

1.3. Організація різних форм освітньої роботи

Освітній процес в закладі здійснюється відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», програми «Маляточко» для дітей перенатального та раннього віку, за якою здійснюється освітній процес в І-х молодших групах. Освітній процес направлений на набуття дітьми життєвих компетенцій в різних видах дитячої діяльності.

Тематичне планування здійснюється за режимними моментами, та видами діяльності з урахуванням вікової категорії дітей та їх рівня розвитку.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку є заняття. Педагоги закладу проводять заняття за різними розділами програми у вигляді тематичних, інтегрованих, комплексних, що забезпечує достатньо високу продуктивність діяльності дітей, підвищує ефективність освітньої роботи. За допомогою різноманітних методів і дидактичних, технічних засобів вихователі забезпечують процес засвоєння, удосконалення знань, умінь, навичок, розвиток пізнавальних здібностей.

Індивідуальна робота з дітьми як самостійна організаційна форма проводиться з дітьми всіх вікових груп у години ранкового прийому, під час прогулянок, після обіду та у вечірній час.

Педагогічний колектив дотримується схвалених педагогічною радою закладу положень «Про внутрішню систему забезпечення якості дошкільної освіти ЗДО № 28» та «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЗДО № 28».

Протягом цього навчального року колектив працював над реалізацією наступних завдань:

- удосконалювати роботу з формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом STREAM – підходів;
- розвивати зв'язне мовлення та звукову культуру мовлення за допомогою дидактичних ігор та інноваційних методів навчання;
- розширити знання дошкільників, щодо особливостей життя і побуту українців, їхніх звичаїв і традицій за допомогою творів усної народної творчості та проектної діяльності.

З метою реалізації пріоритетних завдань, збагачення та задоволення професійних інтересів, потреб педагогів, а також формування інноваційної спрямованості освітнього процесу та підвищення якості освітньої роботи вихователям, а також спеціалістам закладу надається методична підтримка. Річний план роботи передбачає проведення консультацій, семінарських

занять, перегляд вебінарів, засідань педагогічних рад, майстер-класів, відкриті покази тощо.

Протягом навчального року в закладі функціонувало 3 інклюзивних групи для дітей з ООП, де здобувало освіту 7 дітей. З висновками ІРЦ та заявами батьків було організовано інклюзивне навчання.

Команда психолого-педагогічного супроводу дітей протягом року складала ІПР на кожну дитину з ООП та здійснювала моніторинг досягнень. Проводились засідання Команд супроводу 1 раз на три місяці за участі фахівця-косультанта ІРЦ № 10.

Для здійснення корекційно-розвиткової роботи відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку особистості було укладено цивільно-правові угоди з спеціалістами, а саме:

- вчителем-логопедом;
- вчителем-реабілітологом;
- вчителем-дефектологом;
- практичним психологом.

2. ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В закладі проводиться зміцнення та модернізація матеріально – технічної бази.

В 2023 році було здійснено капітальний ремонт укриття, що забезпечило можливість відвідування закладу всіма вихованцями.

Стан території задовільний, однак потребує капітального ремонту тіньовий навіс групи «Малятко».

Стан будівель, споруд та інженерних комунікацій задовільний.

Стан харчоблоку задовільний, проте потребує проведення ремонтних робіт. Харчоблок забезпечено технологічним обладнанням та посудом. Проведено заміну фільтра для очистки води. Постійно проводиться технічний огляд електрообладнання харчоблоку. Також замінено промислові столи.

Обслуговуючою компанією проведено технічний огляд наявної сантехніки та стан комунікацій, визначено обсяг першочергових робіт на проведення ремонту та заміну сантехнічного обладнання. Замінено циркуляційний насос опалення.

Стан обладнання медичного кабінету, ізолятору задовільний. Медичний кабінет облаштований новими меблями та обладнанням.

Стан збереження меблів у групових кімнатах та приміщеннях задовільний.

Проведено технічний огляд та перезарядку вогнегасників.

Станом на кінець травня 2019 року у закладі функціонує 5 одиниць комп'ютерної техніки.

До мережі інтернет заклад підключено, але за рахунок відсутності розгалуження мережі в приміщеннях дошкільного закладу, а також

обладнання для посилення сигналу WI-FI, доступ до мережі мають тільки робочі місця в кабінеті директора, методиста, медичної сестри.

Функціонує програмне забезпечення для ведення документації з організації харчування та передачі даних на сервер в управління освіти.

3. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ.

Педагогічний колектив складається з 12 педагогів, в тому числі директор, вихователь-методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури.

Відповідно до перспективного графіку щороку педагоги проходять курси підвищення кваліфікації в ІІПО Київського університету ім. Б.Грінченка, а також чергову атестацію. В цьому навчальному році педагогічні працівники підвищили кваліфікаційну категорію до категорії «Спеціаліст вищої категорії» - вихователі Петренко О. Ю., Очеретяна Л. П., музичний керівник – до «Спеціаліст II категорії»

Під час комплектації груп педагогічними кадрами враховуються побажання, індивідуальні особливості, рівень професійної підготовки працівників.

На даний час є вакансія вихователя, асистентів вихователя, практичного психолога та керівника гуртка.

4. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Пріоритетними завданнями роботи закладу в цілому були та залишаються відповідно до Концепції безпеки закладів освіти та в умовах воєнного стану:

- створення безпечного середовища;
- безбар'єрного, інклюзивного, доступного середовища;
- дотримання прав і свобод кожного учасника освітнього процесу.

4.1.Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців та працівників

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

В закладі 3-разове харчування. Щодення меню складається відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню. Працівники харчоблоку мають спеціальну освіту.

Видача готових страв здійснюється лише після зняття проби старшою медичною сестрою. Якість та асортимент продуктів харчування контролюється завгоспом Довгополюк С. В. та старшою медичною сестрою Хоревої В. Г. Адміністрацією та медичним персоналом здійснюється щоденний контроль за організацією харчування дітей.

Технологічне та холодильне обладнання у достатній кількості, все у робочому стані. На харчоблоці посуд, обладнання засоби вимірювання температури та вологості приміщень, температури страви згідно вимогам НАССР.

Групові приміщення, де здійснюється харчування дітей, забезпечено необхідними меблями, посудом.

Дітей, що перебувають на диспансерному обліку та потребують дієтичного харчування в закладі протягом навчального року не було.

Для оцінки ефективності харчування в закладі систематично проводиться аналіз фізичного розвитку дітей. В середньому показник приросту маси тіла складає 0,3 - 0,5 кг для однієї дитини на квартал.

Питання харчування дітей розглядалося на виробничих нарадах, загальних та групових батьківських зборах.

Забезпечується інформування батьків про організацію харчування в закладі та вартість харчування. В закладі забезпечено харчування дітей пільгових категорій.

Медичну роботу в закладі здійснюють старша медична сестра Хорева Вікторія Геннадіївна.

Медично-профілактична робота здійснюється за декількома напрямками: організаційна, профілактична, оздоровча, проти епідеміологічна, санітарно-гігієнічна та санітарно-просвітницька робота.

Щоденно здійснюється аналіз відвідування дітьми дошкільного закладу. Медичним персоналом регулярно проводиться огляд після перенесеної хвороби, тривалої відсутності дитини. Під час щоденних оглядів вранці, які проводять вихователі, візуально визначається стан здоров'я дитини, що є профілактичним заходом для недопущення хворих дітей в групу. За потреби медична сестра проводить вимірювання температури тіла та огляд зіва. Щодня в групах дітей раннього віку працівниками групи контролюються характер випорожнень із відповідним записом.

Медичним персоналом постійно контролюються питання дотримання вимог санітарії; дотримання режиму дня дошкільників; організації і проведення фізкультурно - оздоровчих заходів протягом дня.

Щороку медичні та педагогічні працівники визначають зміст фізкультурно-оздоровчої та профілактичної роботи, направленої на зміцнення здоров'я дітей.

Забезпечено проходження обов'язкових медичних оглядів працівників відповідно до чинного законодавства.

4.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

В закладі наявне найпростіше укриття, яке забезпечене усім необхідним: запасами питної та технічної води, меблями, ліжками, лавами для сидіння, пуфами, ігровими зонами, шанцевим інструментом, іграшками та дидактичними матеріалами, аптечками, лампами та ліхтарями для резервного освітлення, вогнегасниками. Розроблення чіткі інструкції щодо

порядку дій у разі сигналу «Увага! Повітряна тривога!» та дій у разі надзвичайної ситуації.

В закладі створено достатні умови для безпечного перебування дітей та праці співробітників.

В наявності інструктивно- нормативні документи, що регламентують роботу з охорони праці та пожежної безпеки. Необхідна ділова документація з охорони праці ведеться згідно вимог.

Всі працівники ознайомлені з Санітарним регламентом дошкільних навчальних закладів(від 24.03.2016 року №234)

З метою створення безпечних умов для здобувачів освіти і працівників закладу освіти.

Систематично проводиться профілактична робота, направлена запобігання травматизму серед учасників освітнього процесу; інструктажі з охорони праці; організовуються навчання працівників закладу дошкільної освіти та перевірки знань з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту.

Територія закладу щодня обстежується на наявність небезпечних та вибухонебезпечних предметів, отруйних рослин, грибів.

Двічі на рік комісією проводиться обстеження приміщень, обладнання на ігрових майданчиках, знаряддя та інвентарю у спортивному залі та міні-стадіоні. За результатами обстеження складаються акти обстеження та випробування.

Усі приміщення груп закладу забезпечено вогнегасниками. Своєчасно проводиться технічний огляд, щороку їх перезарядка.

Схеми евакуації в наявності. Встановлено кнопку оповіщення на випадок настання небезпеки.

Для інформування працівників з питань цивільного захисту населення поновлено куточок цивільного захисту. В закладі проходять Тижні знань ОБЖД, під час яких проводяться різноманітні заходи як з дитячим так із дорослим колективом, направлені на формування основ безпечної поведінки, збереження здоров'я та життя.

4.3.Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій.

Щороку проводиться облік дітей пільгових категорій та надання даних до управління освіти.

В закладі є діти наступних пільгових категорій:

- діти, батьки яких приймали участь в АТО – 7
- діти із багатодітних сімей – 2
- діти з інвалідністю – 1 дитина
- діти з числа ВПО – 12
- діти під опікою – 1
- діти з ООП – 7
- діти постраждалих учасників Революції Гідності – 1.

4.4.Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

З метою морального заохочення працівників за результатами роботи проводиться щорічне нагородження кращих грамотами та подяками Управління освіти Шевченківського району, Департаменту освіти і науки .

Також система нематеріальних заохочень представлена у вигляді отримання можливості відвідування професійних, розважальних заходів. Для підтримання здорової конкуренції серед педагогічних працівників передбачено проведення різних творчих конкурсів, професійних майстер-класів, виставок та презентацій матеріалів і напрацювань педагогів.

Підтриманню позитивного мікроклімату в колективі сприяють різні культурно - просвітницькі заходи: відвідування театру, проведення тематичних заходів, консультації психолога тощо.

Педагогічні працівники отримують щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України „Про освіту”. Чинним законодавством передбачено виплату матеріальної допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки.

Декілька років поспіль, за підсумками діяльності та роботи за рік, працівники отримують грошові премії.

4.5. Організація оздоровлення дітей в літній період

Оздоровлення вихованців проводиться згідно Плану роботи на літній період з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій щодо проведення фізкультурно-оздоровчої та роботи дошкільного закладу в літній період.

Під час літнього періоду в закладі організовано максимальне перебування дітей на свіжому повітрі. У першій половині дня з дітьми проводяться різні заняття, направлені на уточнення, розширення, удосконалення набутих протягом навчального року знань, навичок та умінь, організовується дитяча праця на городніх ділянках, квітниках. Упродовж дня значна увага приділяється ігровій діяльності дітей, особливо іграм з піском та водою. В наявності плескальні басейни, іграшки для проведення ігор з піском, водою та повітрям, світлом, виносний матеріал для організації дозвілля дітей, рухової діяльності, дитячої праці .

Влітку проводяться спеціальні загартовуючі процедури – обливання ніг водою з поступовим зниженням температури; дозовані повітряно - сонячні ванни, супутні заходи - ходіння босоніж по вологому піску, асфальту, камінчиках.

4.6. Стан дитячого травматизму

Випадків травмування дітей протягом навчального року не зафіксовано.

5. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ДНЗ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.

Важливим питанням продовжує залишатись участь батьків вихованців в житті дошкільного закладу на позиціях партнерства.

Прийом громадян проводиться двічі на тиждень в зазначений час. Письмових та усних скарг протягом року не надходило.

Пропозиції та рішення про удосконалення та покращення роботи закладу, надання батьківської допомоги обговорюються та приймаються на загальних та групових батьківських зборах.

Педагоги закладу постійно шукають шляхи, спрямовані на формування взаєморозуміння, побудови партнерської взаємодії.

Основними напрямками взаємодії з батьківською громадою в нашому закладі є:

- забезпечення інформаційно - просвітницького простору (інформаційні стенди, колажі, виставки, обмін корисною інформацією/ посиланнями в групах Viber, консультації спеціалістів тощо)
- заохочення батьків до участі в освітньому процесі (облаштування розвивального середовища, участь в різних заходах).

Значну підтримку родини надають у підтримці належного стану території, обладнання під час проведення місячників з благоустрою, екологічних акцій.

Я, як директор, відповідально ставлюся до покладених на мене обов'язків та викликів сьогодення. Буду надалі працювати над забезпеченням належних умов для перебування вихованців в нашому закладі.

Вважаю роботу закладу дошкільної освіти № 28 у 2023/2024 навчальному році задовільною.

04 червня 2024 року

Директор



Ганна МУЗИЧЕНКО