

ЗВІТ

Директора

дошкільного навчального закладу (ясла-садок) №82

Шевченківського району м. Києва

Малафєєвої Катерини Дмитрівни

Перед батьківською громадою та колективом про свою роботу

В 2023-2024 навчальному році

м. Київ

2024

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у вихованні, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового, духовного розвитку та якісного соціально-емоційного розвитку дошкільника вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Ціннісні орієнтири в основі освітнього процесу нашого закладу:

- визнання самоцінності дошкільного дитинства, його потенціалу в розвитку особистості;
- створення умов для щасливого проживання дитиною дошкільного дитинства;
- повага до дитини, особливостей її розвитку;
- зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я дитини;
- підтримання сприятливих умов для себе і для інших у безпечному середовищі;
- розвиток творчих задатків та здібностей дитини;
- збереження традицій національного досвіду сімейного та суспільного виховання;

Педагогічний колектив у 2023-2024 році обрав напрями освіти:

- формування культури українського мовлення шляхом використання інноваційних методів навчання;
- формування соціально-громадянської компетентності дітей шляхом зміцнення національної ідентичності;
- формування у дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки та навичок безпечної поведінки.

У своїй роботі в 2023-2024 навчальному році я намагалась добросовісно, професійно та ефективно виконувати посадові обов'язки керівника, бути одночасно педагогом та менеджером.

1. В 2023-2024 році для підвищення кваліфікації:

1.1. Успішно пройшла 6-годинне (0.2 кредиту ECTS) відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників на освітній онлайн-платформі Зрозуміло: «Єдина Україна: становлення національної ідентичності» та отримала сертифікат 13 січня 2024 року.

1.2. Успішно пройшла 6-годинне (0.2 кредиту ECTS) відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Інституті модернізації змісту освіти: «освітній напрям «Особистість дитини»: рухова компетентність, здоров'язбережувальна компетентність, особистісна компетентність» та отримала сертифікат 31.08.2023 року;

1.3. Успішно пройшла 20-годинне (0.66 кредитів ECTS) відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Інституті післядипломної освіти при Київському університеті Бориса Грінченка: «Психологічна підтримка дітей в стресових ситуаціях» та отримала сертифікат 27.09.2023 року;

1.4. Успішно пройшла 3-годинне (0.1 кредиту ECTS) відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Інституті модернізації змісту освіти: «Освітній напрям «Гра дитини»: ігрова компетентність» та отримала сертифікат 25.09.2023 року;

Моя діяльність, як керівника дошкільного закладу, була направлена на реалізацію основних завдань, які були поставлені на 2023-2024 навчальний рік.

1.Активно проводила вивчення питань стану освітньої роботи у закладі дошкільної освіти відповідно до річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік, контролювала виконання завдань над якими працював педагогічний колектив:

- розвиток українського мовлення засобами інноваційних методів навчання;
- формування соціально-громадянської компетентності, зміцнення національної ідентичності;
- формування навичок власної безпеки дітей дошкільного віку;
- здобуття соціально-фінансового досвіду дошкільниками в розвивальному предметно-ігровому середовищі.

2. Постійно виступала на педгодинах за результатами вивчення стану організації життєдіяльності дітей та проводила вивчення питань стану освітньої роботи у закладі дошкільної освіти відповідно до річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.

3. Успішно атестувалася на підтвердження тарифного розряду.

4. Залучала працівників закладу до активної участі у районних проектах:

«Я і книга», «Книжкові фантазії», «Місто сучасних професій», «В музичних ритмах зими», «GLOBAL MONEY WEEK», «DOUBLE», «Перші олімпійські кроки»

5. Протягом року доклала максимум зусиль, щоб заклад дошкільної освіти був сучасним, щоб підвищувався рівень якості навчання та виховання дітей, залучала нові технології, ресурси для досягнення кращих результатів в освіті.

6. Організувала змістовне проведення засідань педагогічної ради:

1) Про завдання діяльності педагогічного колективу, який забезпечує здобуття дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році.

2) Формування культури українського мовлення між учасниками освітнього процесу шляхом використання інноваційних методів навчання.

3) Формування соціально-громадянської компетентності в дітей шляхом зміцнення національної ідентичності, утвердження позицій громадянина своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини, як до частини історії, традицій, культури свого народу.

4) Формування в дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки та навичок безпечної поведінки.

Як результат можна відмітити створення атмосфери емоційного комфорту дітей в групі, благополуччя, що забезпечувало створення позитивного фону на основі якого засвоювалися знання, вміння та навички дітей.

Організація всього освітнього процесу в закладі дошкільної освіти протягом 2023-2024 навчального року спрямовувалась мною на творчий пошук сучасних різноманітних форм освітньої роботи та організації різних форм

роботи з педагогами. Вирішення цих завдань я особисто бачила в організації різних форм роботи з педагогами: педагогічні ради, робота творчої групи, консультації, атестація.

Одним із важливих питань у поточному навчальному році - це збереження безпеки та психологічної рівноваги дітей і дорослих під час воєнного стану. Зосереджувала вихователів на тому, щоб в режимі дня дітей постійно був присутній безперервний виховний процес, психологічне розвантаження дітей, подолання тривожності, страху та агресії, щоб діти виховувалися в позитивному мікрокліматі, на прикладах дорослих, на добрих стосунках, почутті дружби та взаємоповаги, допомоги один одному, щоб їм прищеплювались моральні чесноти: любов до Батьківщини, української мови, природи та історії рідного краю, національних традицій, шанування батьків, поваги до старших, ціннісного ставлення до праці людей, знання про свої права та обов'язки.

Дуже важливого значення надаю патріотичному вихованню. Продовжую вважати, що тільки тоді, коли ми всією громадою виховаємо справжніх патріотів, які будуть любити свою землю, пишатися тим, що вони українці, розмовляти українською мовою – ми зможемо подолати усі негаразди.

З цією метою:

- 1.Приймала участь у святі до Дня вишиванки, День української мови та писемності.
2. Виступала перед дітьми під час різдвяних та пасхальних розваг, Івана-Купала, випускного свята, до Дня захисту дітей, Дня козацтва
3. Організувала у закладі Музей української культури та побуту.
4. Висвітлювала дане питання на педагогічних радах.
5. Проводила інформування з працівниками та бесіди з дітьми в групах в день свят – День козацтва, День збройних сил України, День рідної мови, День вишиванки, День прапора, День Незалежності.

З моїм консультуванням створений Музей української культури та побуту, народознавчі куточки в яких є ляльки-мотанки, українські сувеніри,

посуд, національний одяг, предмети побуту. Контролювала питання виховання у дітей основ українського громадянства, щоб постійно висвітлювалися в освітній діяльності: на святах, на заняттях, в повсякденному житті.

Переконую педагогів, що важливим в освітньому процесі є практичне засвоєння та застосування знань, умінь і навичок дітьми.

Результативна складова оцінювання сформованості різних видів компетенцій у старших дошкільників свідчить про належний рівень навчальних досягнень та розвитку особистості.

В цьому навчальному році в закладі дошкільної освіти виховувалось 33 дітини 5-річного віку (з них - 5 внутрішньо-переміщених з окупованих територій). Розуміючи важливість охоплення дітей 5-річного віку навчанням, мною вживались заходи з роз'яснення батькам, де батьки можуть пройти навчання дитини перед школою, крім закладу дошкільної освіти.

Великого значення надавала підготовці закладу дошкільної освіти до нового навчального року. Всі групи відповідають санітарно-гігієнічним та естетичним нормам. Стежила за тим, щоб обладнання та меблі в групових кімнатах та укрітті були в достатній кількості, сучасними, відповідали зросту та віковим особливостям дітей.

Вжиті заходи щодо забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розташування.

Я, як керівник, дуже великого значення надаю підбору кадрів. Треба зауважити, що більша частина педагогів працює із вищою та базовою дошкільною освітою.

Постійно намагаюсь заповнити вакантні посади педагогів високваліфікованими спеціалістами. 3 вихователів та 1 музичний керівник знаходяться у відпустці по догляду за дітьми. В цьому навчальному році на посади педагогів прийнято 3 вихователів з базовою педагогічною освітою, 1

інструктор з фізкультури з вищою профільною освітою та музичний керівник з базовою освітою.

Молоді педагоги мали наставників та працювали з досвідченими вихователями. В закладі всі передумови для професійного росту кадрів. Вихователі Бурковська Н.В. та Ерзак Ю. В. продовжують навчання в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова для перекваліфікації за фахом дошкільної освіти.

З метою підвищення фахового рівня, педагоги протягом 5 років підвищують кваліфікацію через різні онлайн платформи (Прометеус, Освітній ХАБ, Всеосвіта та інші).

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я та життя дітей та працівників.

На батьківських зборах через групи у вайбері в іншій співпраці доношу до батьків їх права і обов'язки. Вчасно інформую про наявні пільги. Дбаю про захист гідності, як дітей так і співробітників. Допмагаю працівникам вміло користуватися своїми правами. В закладі дошкільної освіти виховувались 15 дітей учасників АТО і користувались пільгою, сплачуюсь за харчування - 0 грн в місяць, 6 дітей учасників бойових, батьки яких приймали участь у заходах , необхідних для забезпечення оборони України у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України – 0 грн в місяць, 9 дітей ВПО – 0 грн в місяць, 4 з багатодітних сімей – 50% вартості харчування та 3 дітей з інвалідністю – 0 грн в місяць.

Під моїм керівництвом створені належні умови для роботи працівників та перебування дітей в закладі дошкільної освіти. Під пильною увагою знаходилося питання по збереженню та зміцненню здоров'я дітей.

В роботі націлювала колектив на збереження та зміцнення здоров'я дітей. Хочу відзвітувати про успішне координування мною роботи щодо забезпечення комфортних умов входження в групу новоприбулих малюків, перебування їх в закладі дошкільної освіти та збереження їх фізичного та психічного здоров'я:

- Створили підгрупки по 2-3 дитини і з ними працювали протягом дня.
- Батькам запропонували приводити діток у зручний для них час до 2 годин перебування в перший тиждень адаптації;
- У період адаптації з дітьми працювали вихователь, медична сестра старша та помічник вихователя. Приділялось максимум уваги дітям, таким чином діти звикали краще і швидше;
- На другому тижні і далі збільшувати час перебування дітей в групі в залежності від поведінки дитини.

Мною пропагувалась серед батьківської громадськості культура введення малюка в дитячу групу. Проведені перехресні консультації з вихователями «Адаптація дитини до умов дошкільного закладу» та батьками «Психологічна допомога малюкові під час адаптаційного періоду в закладі дошкільної освіти» допомагали правильному сприйняттю і прийнятті дитини такою, яка вона є та дозволяли вирішувати питання взаємодії дорослого і дитини.

Значна увага приділялась харчуванню дітей. Це питання було на контролі протягом навчального року.

1. Харчування дітей в закладі організовано відповідно до «Системи НАССР»
2. Проводила один на квартал перевірку знань з гігієнічних вимог працівників закладу, які працюють у зоні поводження з харчовими продуктами
3. Харчування здійснювалось згідно «Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах»
4. Контролювала своєчасне проходження працівниками медичного огляду.
5. Вела внутрішні інструктажі та зобов'язання по дотриманню санітарно-гігієнічних вимог при приготуванні страв та їх зберіганні.
6. Щомісячно та щоквартально аналізувався стан харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, питання харчування дітей вносились до порядку денного виробничих нарад, нарад при директорові.
7. Реагувала на побажання батьків та по можливості виконувала їх

Згідно із Законом України «Про охорону праці» та спільно з профспілковим комітетом працювала над здійсненням роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності дітей. Призначала відповідальних осіб з питань охорони праці, контролювала роботу всіх комісій з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.

Робота закладу дошкільної освіти направлялась мною на виконання поставлених завдань з профілактики дитячого травматизму, що дозволило:

- удосконалити теоретичні та практичні навички вихователів щодо питань особистої безпеки захисту життя
- здійснювати пропагування здорового способу життя серед дітей і батьків.
- значно поліпшити якість освітньої роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя.

Дане питання систематично розглядалося на педгодинах, виробничих нарад, нарадах при директорові.

Випадків дитячого травматизму під час організації освітнього процесу та травматизму працівників на робочому місці не зафіксовано.

Залучення педагогічної та батьківської громади закладу дошкільної освіти до управління його діяльності, співпраця з громадськими організаціями.

У закладі дошкільної освіти з метою спільного творення щасливого дитячого світу проводилась активна робота спрямована на забезпечення взаємодії педагогічного колективу з батьками, забезпечення партнерських стосунків. Входження сім'ї в освітній простір, активну педагогічну позицію сім'ї забезпечили: різні форми роботи, застосування педагогіки партнерства у взаємодії з батьками.

Забезпечили досягнення:

- 1.Відкритості освітнього простору в ЗДО
2. Активної взаємодії педагогічного колективу і родини
3. Тісної взаємодії «вихователь-діти-батьки»

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, я активно співпрацювала з батьками, ознайомлюючи їх з напрямками роботи ЗДО в навчальному році. Сприяла маркетинговій діяльності за використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема вайбер та фейсбук яскраво та емоційно доносили до батьківської громади інформацію про проведення роботи з дітьми впродовж року (музичні та фізкультурні розваги).

Батьки повністю проінформовані про роботу закладу дошкільної освіти у період воєнного стану, ознайомлені з умовами найпростішого укриття на території закладу та алгоритмом дій під виникнення надзвичайної ситуації або сигналу «Повітряна тривога».

Невід'ємною частиною нашого сьогодення в закладі є систематичне проведення заходів, спрямованих на підтримку наших героїчних захисників. Два рази на тиждень отримуємо запит на приготування обідів для поранених Захисників київського шпиталю. У травні співпрацювали з ГО «Берегині з Ірпеня», де зібрали медикаменти, продукти харчування та засоби гігієни для Захисників. До Дня Захисника була зібрана і передана на передову гуманітарна допомога у вигляді солодощів та засобів гігієни. Всі заходи щодо збору допомоги військовим висвітлюю на сторінці нашого закладу у Фейсбук.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Дисциплінарних стягнень в 2023-2024 році не було. На усні звернення батьків та співробітників реагувала своєчасно, задовольняючись їх запити. Звернень громадян з питань діяльності закладу не було.



Катерина МАЛАФЄЄВА