

Аналіз діяльності гімназії НПУ імені М.П.Драгоманова за 2023-2024 навчальний рік

Тема 2023– 2024 навчального року

**«Оптимізація навчально-виховного процесу засобами інноваційного
наповнення освітнього середовища у постійно змінних
швидкоплинних умовах сьогодення»**

Пріоритети:

- виконання Закону України "Про повну загальну середню освіту", дотримання Конституції України, Міжнародної Декларації прав людини, Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Закону України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності", Статуту гімназії НПУ імені М.П.Драгоманова
- створення комфортних умов для навчання, виховання, розвитку інтелектуальних здібностей гімназистів, вироблення алгоритму роботи з обдарованими дітьми, запровадження інноваційних систем і методик навчання, педагогічних технологій
- забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану
- розвиток матеріально-технічної бази гімназії
- забезпечення морального і матеріального стимулювання професійної самореалізації педагогічних кадрів, підвищення їх соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня
- створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти в гімназії
- подальша реалізація компетентісного підходу до навчання та виховання
- реалізація системи внутрішньошкільного контролю на основі управлінських рішень
- заохочення учнів до активної участі у виховних заходах гімназії та творчих конкурсах різного рівня
- НУШ: орієнтація уроку на досягнення мети
- забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою
- формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки з учасниками освітнього процесу
- утвердження української національної та громадянської ідентичності є досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного, регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу, забезпечення

дотримання конституційних гарантій прав і свобод людини і громадянина

- підвищення ефективності превентивних заходів щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі та створення безпечних умов навчання та викладання, комфортної міжособистісної взаємодії, що сприятиме емоційному благополуччю учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів у гімназії

Сучасні умови освітнього простору дають можливість здійснювати навчання на відповідному науково-методичному рівні з використанням інноваційних технологій: 20 обладнаних предметних кабінетів, 18 персональних комп'ютерів, 48 ноутбуків, підключених до всесвітньої мережі Internet, 15 планшетів, сучасний конференц-зал та зал інформаційних технологій, класи безпеки, лідерства та медіації, 14 навчальних кабінетів, оснащених інтерактивними дошками. Бібліотека - справжній інформаційний центр.

Створена в гімназії матеріальна база, сучасні умови навчання дають право говорити про гімназію як профільний заклад освіти для обдарованих учнів, що забезпечує гімназістам здобуття освіти понад державний освітній мінімум та їх підготовку до навчання у вищому навчальному закладі.

Значна увага надається співпраці з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова у складі тандему, що виражається у використанні матеріальної бази університету, залучення викладачів університету до проведення заходів у гімназії, проходженню педагогічної практики студентів університету на базі гімназії та ін.

Якісний склад педагогічного колективу відповідає найвищим вимогам професійної та науково-методичної підготовки і дозволяє вирішувати завдання сучасної освіти.

Навчання та виховання забезпечують 33 педагогічних працівника відповідного фахового рівня.

Спеціалісти – 2

Вчителі II категорії – 2

Вчителі I категорії – 5

Вчителі вищої категорії - 22

Старший учитель - 6

Вчитель-методист – 13

На 1 вересня 2023 року приступило до навчання 346 учнів.

За рік прибуло – 11 учнів.

Протягом року вибуло 67 учнів: з них 47 випускників та 20 учні у інші навчальні заклади.

На кінець року в гімназії – 348 учнів.

32 роки брендом гімназії є профільне навчання.

Навчання здійснюється на відділеннях іноземної філології та математичному.

5А клас – допрофільний: поглиблене вивчення двох мов (англійської та німецької) – 28 учнів, 6А, 6Б клас – допрофільний: поглиблене вивчення двох мов (англійської та німецької) – 47 учнів, 7А, 7Б клас – допрофільний : поглиблене вивчення двох мов (англійської та німецької) – 58 учнів.

На відділенні іноземної філології здійснюється поглиблене вивчення англійської та німецької мов: 8А клас – 24 учні, 9А клас – 28 учнів, 10А клас – 21 учень, 11-А клас – 25 учнів.

На математичному відділенні здійснюється поглиблене вивчення математики та англійської мови: 8Б клас – 27 учнів, 9Б клас – 27 учнів, 10Б клас – 28 учнів, 11Б клас – 22 учні.

100% учнів вивчають англійську мову поглиблено.

В гімназії існує 5 методичних об'єднань учителів:

- Гуманітарних наук
- Математично-природничих
- Іноземних мов
- Класних керівників
- Спортивної та мистецької діяльності

Педагогічна рада – колегіальний орган управління гімназії

1. «Оптимізація навчально-виховного процесу засобами інноваційного наповнення освітнього середовища у постійно змінних швидкоплинних умовах сьогодення» (протокол №1 від 24.08.2023 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 16 червня 2023 року.
- Забезпечення якості освіти під час воєнного стану, пріоритети в освіті.
- Оптимізація навчально-виховного процесу.
- Топ 7 стратегій оптимізації навчального процесу.
- Критерії оцінювання як інструмент оптимізації навчального процесу.
- Використання елементів медіаграмотності з метою оптимізації уроків історії.
- Використання інтернет ресурсів для оптимізації навчально-виховного процесу
- Використання штучного інтелекту для автоматизації та оптимізації навчання та виховання
- Організація освітнього процесу в 2023-2024 н.р.
- Про медичне обслуговування в гімназії.

2. «Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу учнів в освітньому середовищі. Використання штучного інтелекту» (протокол №2 від 31.10.2023 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 24 серпня 2023 року.
- Ціннісні орієнтації педагогічного супроводу учнів в освітньому середовищі.
- Освітні втрати. Шляхи їх подолання.
- Про порушення клопотання перед Київською міською радою про зміну типу та найменування закладу освіти з Гімназія Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Шевченківського району м. Києва на Ліцей ім. Михайла Драгоманова Шевченківського району м. Києва зі структурними підрозділами: гімназія, позашкільний підрозділ.
- Про I етап Всеукраїнських олімпіад та конкурсу-захисту МАН.

3. «Виховання на цінностях як один з ключових компонентів формування Нової української школи» (протокол №3 від 13.12.2023 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 31 жовтня 2023 року.
- Виховання моральних цінностей як ключовий компонент формування Нової української школи
- Формування загальнолюдських цінностей на уроках природничого циклу
- Фінансова культура як складова виховання справжніх цінностей
- Формування гідності і доброчесності в гімназистів
- Виховання національних цінностей на уроках історії
- Вчимося перемагати разом. Формування лідерських якостей, загальнолюдських цінностей через роботу з батьками.
- Різне

4. Про ознайомлення та вибір підручників для 7 та 11 класу, поданих на конкурс (протокол №4 від 24.02.2024 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 13 грудня 2023 року.
- Про ознайомлення та вибір підручників для 7 та 11 класу, поданих на конкурс
- Про визначення претендентів на золоту та срібну медалі
- Про порушення клопотання про зміну назви і типу закладу
- Про профілактику захворювань та попередження дитячого травматизму в гімназії

5. «Індивідуальна траєкторія професійного росту педагога» (протокол №5 від 13.03.2024 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 24 лютого 2024 року.
- Інтеграція STEM В освітній процес. Практичні аспекти.
- Стартапи в освітньому просторі.
- Мотивація до читання. Яким має бути сучасний урок літератури?
- Як мотивувати дитину читати?
- Використання ІІІ для підготовки до уроків, створення тренувальних тестів, формування пізнавальної зацікавленості учнів

- Про трансформацію закладу в Ліцей імені Михайла Драгоманова Шевченківського району міста Києва
- Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів
- Про визначення профілів навчання у 2024-2025 н.р.

6 Про закінчення навчального року та підсумки навчальної діяльності (протокол №6 від 03.06.2024 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 13 березня 2024 року.
- Про закінчення навчального року, підсумки навчальної діяльності та переведення здобувачів освіти 5, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х класів на наступний рік навчання.
- Про нагородження похвальними листами
- Про освітні програми для 5-9 класів, 8-9 класів, 10-11 класів та навчальні програми на 2024-2025 н.р.
- Про підготовку навчального закладу до 2024-2025 н.р.
- Про результати олімпіад і конкурсів
- Про організацію навчання дистанційно на 2024-2025 н.р.
- Про оздоровлення дітей під час літніх канікул
- Про проходження чергової атестації вчителями гімназії
- Про безпеку життєдіяльності під час літніх канікул
- Про освітню програму з англійської мови

7. Про видачу свідоцтв про базову та повну загальну середню освіти, зарахування учнів до гімназії (протокол №7 від 17.06.2024 р.)

- Про хід виконання рішень педагогічної ради від 03 червня 2024 року.
- Про видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту з відзнакою
- Про видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту
- Про нагородження золотою та срібною медаллю
- Про вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту і випуск учнів 11-х класів
- Про виконання освітніх програм
- Про виконання річного плану
- Про зарахування учнів до 5-10 класів

Форми контролю:

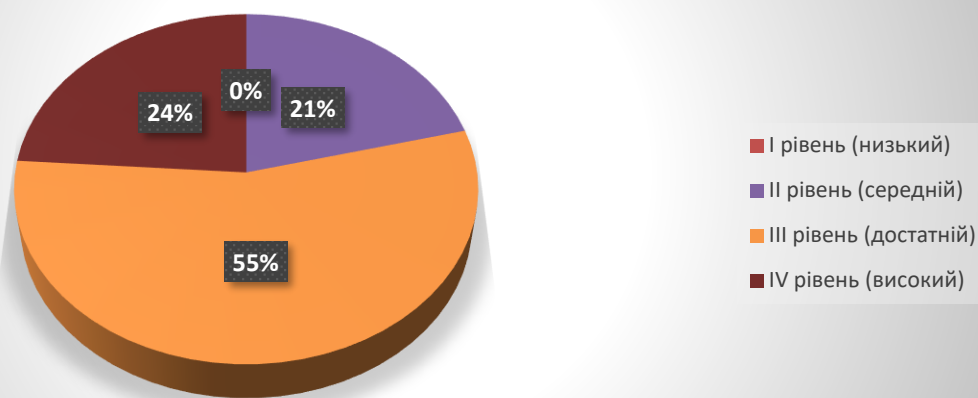
- «Відвідування уроків вчителів, які атестуються»
- «Моніторинги з окремих предметів у 7, 9, 11 класах»
- «Вивчення стану захворюваності гімназистів»
- «Вивчення стану гурткової роботи»
- «Адаптація до навчання нових учнів гімназії»
- «Контроль за веденням журналу обліку і роботи гуртків»
- «Контроль за веденням класних електронних журналів»

Результати успішності за 2023-2024 рік:

Нагороджено похвальним листом "За високі досягнення у навчанні" 5 учнів 5-А класу, 4 учні 6-А класу, 3 учні 6-Б класу, 2 учні 7-А класу, 2 учні 7-Б класу, 2 учні 8-А класу, 4 учні 8-Б класу, 2 учениці 8-Д класу, 3 учні 10-А класу, 5 учнів 10-Д класу, 7 учнів 10-Б класу. Всього – 39 учнів.



Якісні показники успішності 2023-2024 н.р.



МАН «Дослідник»

Всього виконували науково-дослідну роботу 15 гімназистів.

Переможцями та призерами районного етапу стало 9 робіт.

6 учнівських робіт від гімназії заявлено на участь у II (міському) етапі конкурсі та 1 робота від Малої академії наук.

На конкурс представлено:

- відділення історії – 4 роботи;
- відділення філософії та суспільствознавства – 3 роботи;
- відділення української філології та мистецтвознавства – 2 роботи;
- відділення іноземної філології та зарубіжної літератури – 2 роботи;
- відділення фізики і астрономії – 3 роботи;
- відділення хімії та біології – 1 робота;

№ з/п	П І Б учня	Клас	Предмет	Місце на I етапі (районному)	Місце на II етапі (міському)	Учитель
1.	Халаїм Роман	10-Б	Англійська мова	1	2	Лисенко Є.А.
2.	Кучерук Домініка	10-Б	Історія України	1	3	Голод Н.А.
3.	Загребельна Марія	10-А	Етнологія	1	-	Голод Н.А.
4.	Остапенко Аліса	9-А	Хімія	1	2	Линник О.А.
5.	Каминіна Анастасія	9-А	Правознавство	1	3	Воронецька І.Я.
6.	Драганова Вероніка	10-А	Фізика	3	-	Цоколенко С.І.
7.	Височіненко Денис	11-А	Фізика	1	-	Цоколенко С.і.

7 – переможців I (районного) етапу МАН

4 – переможці II (міського) етапу МА

У номінації «Гордість району 2024» учні гімназії мають найвищі показники

№	Предмет	ПІБ учня	Клас	Місце на міському етапі	ПІБ вчителя
1.	Англійська мова	Шматок Олеся	9-А	I	Сологуб Н.В.
2.	Англійська мова	Драганова Вероніка	10-Б	I	Сологуб Н.В.
3.	Англійська мова	Загребельна Марія	10-А	I	Сологуб Н.В.
4.	Англійська мова	Халаїм Роман	10-Б	II	Лисенко Є.А.
5.	Географія	Халаїм Роман	10-Б	I	Линник О.А.
6.	Історія	Бортнікова Ксенія	10-А	I	Голод Н.А.
7.	Історія	Головченко Максим	10-А	I	Голод Н.А.
8.	Історія	Загребельна Марія	10-А	I	Голод Н.А.
9.	Історія	Матвеева Станіслава	11-Б	I	Голод Н.А.
10.	Історія	Кучерук Домініка	10-А	III	Голод Н.А.
11.	Правознавство	Батанова Кароліна	9-Б	I	Воронецька І.Я.
12.	Правознавство	Каминіна Анастасія	9-А	III	Воронецька І.Я.
13.	Українська мова	Халаїм Роман	10-Б	I	Спориш Н.Д.
14.	Хімія	Остапенко Аліса	9-А	II	Линник О.А.

**Призери II (районного) та III міського етапів
Всеукраїнських учнівський олімпіад у 2023-2024 н.р.**

Українська мова

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	9-А	Кухар Маргарита	1	2
2.	10-А	Панкова Марія	3	
3.	10-А	Афанасьєва Марія	3	
4.	10-Б	Халаїм Роман	1	1
5.	10-Б	Драганова Вероніка	2	2

Англійська мова

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	8-А	Кіпчук Владислава	1	
2.	8-А	Ковінько Лев	2	
3.	8-А	Омельченко Маргарита	3	
4.	8-А	Єлісєєв Еліан	3	
5.	8-Б	Баліцька Тетяна	1	
6.	8-Б	Тофановська Анастасія	1	
7.	9-А	Каминіна Анастасія	3	
8.	9-А	Шматок Олеся	2	1
9.	9-А	Кузнєцова Поліна	2	2
10.	9-Б	Семьонов Іван	3	
11.	9-Б	Мелеш Іван	3	
12.	10-А	Загребельна Марія	2	1
13.	10-А	Афанасьєва Марія	2	
14.	10-Б	Халаїм Роман	1	
15.	10-Б	Драганова Вероніка	3	1
16.	10-Б	Ніколаєнко Дар'я	1	3
17.	10-Б	Якоб Софія	3	
18.	11-А	Тимченко Уляна	3	
19.	11-Б	Костенко Дарина	3	
20.	11-Б	Матвєєва Станіслава	3	
21.	11-Б	Сербіна Олена	3	

Німецька мова

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	10-А	Бортнікова Ксенія	2	

Фізика

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	9-Б	Семьонов Іван	3	

Географія

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	10-Б	Халаїм Роман	1	1
2.	11-Б	Сербіна Олена	1	

Історія

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	8-А	Кіпчук Владислава	1	
2.	8-А	Єлісєєв Еліан	1	
3.	8-Б	Баліцька Тетяна	1	3
4.	9-А	Остапенко Аліса	1	3
5.	9-Б	Олещенко Анна	1	3
6.	10-А	Бортнікова Ксенія	1	1
7.	10-А	Загребельна Марія	1	1
8.	10-А	Головченко Максим	1	1
9.	10-Б	Халаїм Роман	1	2
10.	10-Б	Драганова Вероніка	3	2
11.	11-Б	Костенко Дарина	3	2
12.	11-Б	Матвєєва Станіслава	3	1
13.	11-Б	Фокша Світлана	3	

Математика

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	10-Б	Халаїм Роман	2	3
2.	10-Б	Драганова Вероніка	3	

Біологія

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	9-Б	Батанова Кароліна	1	3
2.	10-А	Загребельна Марія	3	2
3.	10-Б	Халаїм Роман	2	2

Правознавство

№	Клас	ПІБ учня	Місце на II етапі	Місце на III етапі
1.	9-А	Каминіна Анастасія	2	3

2.	9-Б	Батанова Кароліна	2	1
3.	10-Б	Драганова Вероніка	1	2

Зведена таблиця Всеукраїнських учнівських олімпіад

Клас	Кількість учнів, які брали участь в олімпіадах	Всього призових місць	З них на районному етапі	З них на міському етапі	Районний етап			Міський етап		
					1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м
8-А	5	6	6							
8-Б	3	4	3	1	3		1			1
9-А	9	11	6	5	2	3	1	1	2	2
9-Б	7	9	6	3	2	1	3	1		2
10-А	6	14	9	5	3	3	3	4	1	
10-Б	4	25	14	11	7	3	4	3	5	3
11-А	3	1	1				1			
11-Б	4	9	7	2	1		6	1	1	

Атестація працівників у 2023-2024 н.р.

У 2024 році проходили атестацію:

1. **Законова Наталія Анатоліївна**, вчитель англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та присвоїти педагогічне звання «старший учитель».
2. **Потопальська Олександра Леонідівна**, вчитель англійської мови, на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист».
Потопальська Олександра Леонідівна, на заступника директора з виховної роботи.
3. **Руденко Лариса Володимирівна**, вчитель зарубіжної літератури на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист».
4. Підтвердити 9 тарифний розряд завідувачій бібліотекою **Будаєвій Євгенії Юрївні**.
5. **Лимарчук Марина Володимирівна**, вчитель англійської мови, технологій на кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» із встановленням відповідного 13 тарифного розряду.
6. **Лисенко Єлизавета Анатоліївна**, вчитель англійської мови, на кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» із встановленням відповідного 13 тарифного розряду.

7. **Степаненко Вікторія Олександрівна**, практичний психолог, на кваліфікаційну категорію «спеціаліст» із встановленням відповідного 11 тарифного розряду

Тренінги, майстер-класи, семінари та вебінари

Круглий стіл «Обговорення навчальних програм на 2023-2024 н.р, інструктивних та методичних листів, нормативних документів. Системи оцінювання та формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання, дистанційна форма навчання. Техніки формувального оцінювання» (серпень 2023 року);



Тренінгові заняття «Формувальне оцінювання НУШ 5-6 класи: чек-листи засобами онлайн-сервісів» (жовтень 2023 року);



Майстер-клас «Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні» (жовтень 2023 року);

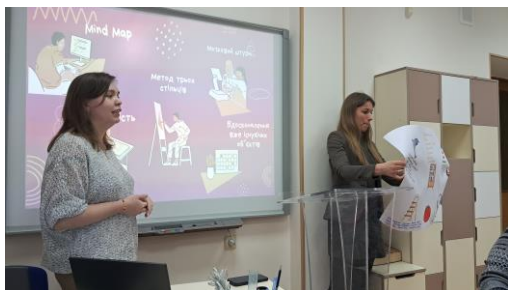
Тренінг «Техніка підтримки психологічного здоров'я педагогів: Mindfulness» (жовтень 2023 року);

Практичне заняття «Самооцінювання та взаємооцінювання - один з основних елементів ефективності сучасного уроку» (листопад 2023 року);



Google-опитування педагогічних працівників щодо формування відносин довіри, задоволення загальним психологічним кліматом і діями керівництва гімназії та конструктивної співпраці між ними (листопад 2023 року);

Пазл педагогічної майстерності: «Інструменти для інтерактивного навчання онлайн: «Штучний інтелект», гейміфікація, доповнена реальність» (грудень 2023 року);



Творча лабораторія з медіаграмотності. «Соціальні мережі в саморозвитку молоді та як розпізнати фейкові новини і маніпуляції» (грудень 2023 року);

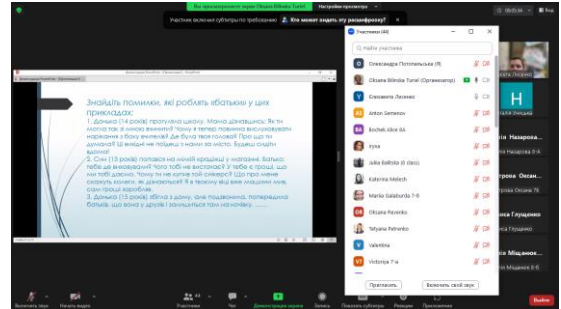
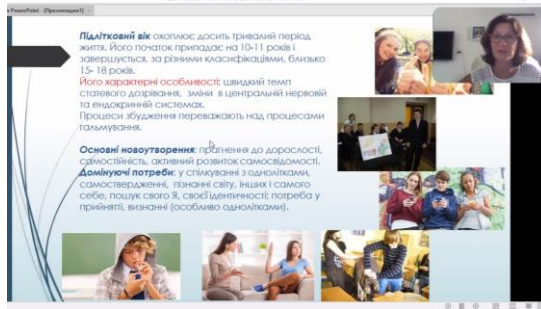
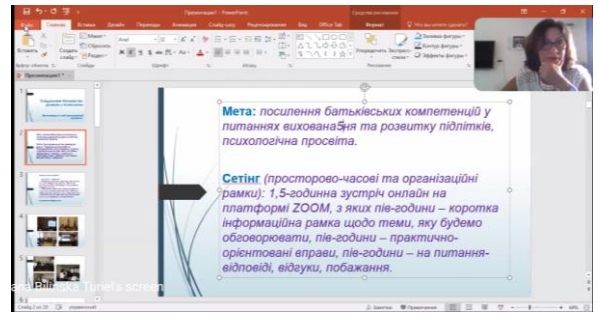
Психолого-педагогічний консиліум щодо адаптації новоприбулих учнів до освітнього простору гімназії (січень 2024 року);



Творча лабораторія: "Педагогіка партнерства в освітньому середовищі: мейкерство і педагогічні технології" (лютий 2024 року);

Лекція до Дня Європи, творча лабораторія "Інтеграція України в європейський та світовий економічний простір: виклики і відповіді" (травень 2024 року).

Серія психологічних тренінгів для батьківської громадськості з психологом Білінською Оксаною Олександрівною: «Стресостійкість» (16.01.2024 р.), «Розмова між поколіннями: чому не завжди вдається чути один одного? Як поліпшити клімат в домі і зробити комунікацію більш ефективною» (13.02.2024 року), «Коли варто звертатися до фахівців: підліткові депресивний стани, стрес, тривожність, агресія. Причини. Чого не варто ігнорувати:» (18.03.2024 року), «Вибір професійного спрямування» (15.04.2024 року), «Підліток і гаджети: втручатися чи ігнорувати?» (14.05.2024 року).



Виховна робота

Виховна робота в гімназії спрямована на усвідомлення дітьми та молоддю знань про те, що найвищою цінністю будь-якої держави, у тому числі й України, є людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека. Одним з актуальних і соціально важливих завдань було формування в громадянської молоді, яка передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості, формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку молоді, утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, а також проведення профілактичної правовиховної роботи де молодь навчалась бути готовою і здатною чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів, етикету: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, розуміти причинно-наслідкові зв'язки своїх дій, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов'язки та протистояти аморальним впливам.

З метою попередження жорстокого ставлення один до одного в учнівському колективі та подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення) в гімназії постійно проводилась просвітницька робота:

З 27 вересня по 01 жовтня пройшов Всеукраїнський тиждень з **протидії булінгу**:

- Інтерактивне заняття «Як приборкати власних драконів» (5 класи), «Дитячі мрії та добрі справи» (6 класи), «Проблема булінгу очима підлітка» (8 класи),

- Ділова гра «А чи готовий ти сьогодні робити зміни навколо себе?» (7 класи),
- Тренінг «Де брати любов до тих, хто тебе принижує або ігнорує?» (9 класи), «Клуб старшокласників: як довіряти і бути вдячним» (10 класи),
- Диспут «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (11 класи).

Проведення тижня правової освіти

- Всеукраїнський урок «Права людини»
- Панельна дискусія "Конфлікти: вирішення та попередження»
- Практично-виховне заняття з батьками «Народження істини, а не загострення стосунків»
- Експрес - гра «Юридичний потяг»
- Правові години спілкування:
- Конкурс казок «Великі права маленької дитини» (5-6 класи),
- «Право на освіту: право чи обов'язок?» (7-8 класи)
- Рольова гра: «Моделювання судового процесу» (9 класи)
- Правова сторона шлюбних стосунків» (10-11 класи)

Домашнє насильство під час війни – це поширене явище, яке стає ще більш небезпечним, ніж у мирний час. В реалізації заходів відповідно до питань ***Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року*** в гімназії пройшли групові дискусії в рамках проєкту «Міста і громади, вільні від домашнього насильства» та кінолекторії для учнів 5-8 класів з переглядом художніх та документальних фільмів «Точка кипіння», для учнів 9-11 класів з переглядом фільму української режисерки Лізи Сміт «Розірви коло» та фільмом-розслідування «Зупини мене, якщо зможеш». Творчі лабораторії «Що нас об'єднує і в чому ми – індивідуальності», «Як порозумітися?», вікторина «Небезпечні гендерні стереотипи», малюємо «Дерево рівності», інтерактивне заняття «На кого бути схожим?», акція «Не мовчи», тренінг «Цикл стосунків – напруження зростає». Також відбулись акції учнівського самоврядування: «Не мовчи», «Долоньки дружньої підтримки», присвячені боротьбі з торгівлею людьми, рабством.

Класні керівники провели години спілкування щодо ***попередження злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканності дітей:*** «Сенс життя і щастя» (5-6 класи), «Як виховувати волю і навчитися володіти собою» (7-8 класи), «Цикл стосунків – напруження зростає» (8-9 класи), «Секстинг - як розпізнати?» (10-11 класи).

З 25 листопада по 10 грудня пройшла ***Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»***, в рамках акції були проведені: г ра-квест “Ми проти зла та насильства”

- Настільна карткова гра “Стоп насильству!”
- Освітній серіал на платформі ДІЯ “Особиста безпека підлітків”
- Симулятор “Онлайн безпека для підлітків”
- Тренінг “Тримай мою руку підтримку”

Для *профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів* серед учнівської молоді та до *Міжнародного Дня толерантності* з метою навчання учнів поважати думку та життєву позицію інших, висловлювати та відстоювати власну думку, а також задля запобігання усіх форм дискримінації, було проведено наступні заходи:

- Інтерактивна гра: «Повага понад усе!» (5-7 класи);
- Тренінги: «Толерантність – це любов, підтримка та терпіння» (8-9 класи);
- Круглий стіл «Ідеал сучасної людини» (10-11 класи);
- Акція учнівського самоврядування для вчителів «Аптечка для душі».

Класні керівники провели години спілкування:

- Експрес-тест «Чи уважний ти до оточуючих?» (5-6 класи);
- Інтерактивна гра «Толерантність об'єднує» (6-7 класи);
- Заняття з елементами тренінгу «Розвиток позитивних якостей характеру – шлях до взаєморозуміння» (8-9 класи);
- Диспут «Прояви ксенофобії в Україні» (на прикладі Одеської, Луганської, Харківської, Донецької областей України) (10-11 класи).

Щодо реалізації заходів відповідно *до стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року*, забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності, інклюзивності, неповторної індивідуальності кожної особи серед учнівської молоді були проведені творчі лабораторії «Філософія сім'ї та кар'єри» (8-9 класи), «Етикет у суспільстві та освіті» (5-7 класи). Учні були залучені до акції #ZeroDiscrimination (5-11 класи) та тренінгу «Баланс між роботою та особистим життям» (10 -11 класи).

Впродовж року в гімназії працювала *«Школа майбутніх чоловіків та жінок»*, яку проводила практичний психолог Степаненко В.О. Відбулись заняття:

- Заняття №1 «Чоловіки VS Жінок»;
- Заняття №2 «Магія жіночності та основа сили мужності»;
- Заняття №3 «Небезпечні гендерні стереотипи»
- Заняття №4 (зустріч із лікарем – венерологом он-лайн) «Хто попереджений – той захищений».
- Заняття №5 Тренінг “Цикл стосунків – напруження зростає”
- Заняття №6 «Проблеми насилля в сім'ї та жорстокості неповнолітніх»

До всесвітнього дня *боротьби з ВІЛ/СНІД* з метою звернення уваги учнів на цю проблему, поширення інформації щодо методів боротьби із захворюванням та способів попередження його та захисту себе від СНІД, було проведено такі заходи: інтерактивні заняття «Здоров'я – це сучасно» (5-6 класи), «Як жити у світі в якому є ВІЛ/СНІД?» (7-8 класи), «СНІД: людство під знаком біди» (9-10 класи), «Ставлення оточуючих до ВІЛ – інфікованих людей», тренінг-гра «Доросла розмова про ВІЛ/СНІД» (10-11 класи)

З метою створення передумов успішного навчання, вільного від шкідливих звичок, залучення до боротьби проти куріння учнівської молоді, профілактики

тютюнопаління та інформування суспільства про згубний вплив тютюну та електронних сигарет на здоров'я, в межах програми **боротьби з тютюнопалінням** до Всесвітнього дня боротьби та відмови від паління в гімназії були проведені інтерактивні заняття: «Активне та пасивне куріння», «Правда про електронні цигарки», «Що нами рухає у стресовій ситуації?». Учнівське самоврядування провели конкурс «Антиреклама вейпу та вейперам». Тренінги від практичного психолога «Дякую. Не палю!», «Відмова від куріння насправді заслуговує поваги» пройшли у 7-9 класах.

В рамках Міської комплексної програми **протидії зловживанню алкоголем та розповсюдженню наркотиків, профілактики токсикоманії, вживання психотропних речовин** психолог гімназії та класні керівники провели години спілкування «Захисти себе» (5-6 класи), «Алкоголізму немає ціни та за нього платять гроші» (7-8 класи), «Створення антиреклами слабо - алкогольним напоям» (9-11 класи).

Наразі гостро постало питання **інтернет-залежності** та шляхів її подолання у дітей підліткового віку. Комплексно працюючи над цією проблемою в гімназії пройшли інтерактивні ігри «Безпечна Web країна», «Неконтрольований веб-серфінг». До Дня безпечного Інтернету відбулись акції, тренінги і творчі лабораторії «Безпечне користування Інтернетом. Критичне оцінювання відомостей, отриманих з Інтернету», «Створюй, спілкуйся, поважай!», «Електронна небезпека». Учні 7-8 класів пройшли навчання за освітнім серіалом на платформі ДІА «Про кібербулінг для підлітків».

З метою запобігання участі неповнолітніх у небезпечних, екстримальних суїцидальних групах (іграх), квестах та виявлення **суїцидальних тенденцій** впродовж року проводилась наступна профілактична робота:

- Інтерактивні заняття з формування життєвих цінностей «Життя — це найкраща казка» - 5-7 класи, «Один раз жити нам дається» - 8-9 класи, «Людина. На цілому світі — єдина, така неповторна, одна» - 9-10 ті класи, «Бо ти на Землі — Людина й тобі відкривати цей світ» - 10-11 класи

- МО класних керівників «Небезпечні квести. Мережева самотність і суїцидальні тенденції», «Естреміські групи», «Безпечна школа. Маски булінгу».

- Психолого-педагогічний тренінг з учнями 9-10-х класів «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя»

Наступним важливим пріоритетом у діяльності гімназії є **забезпечення безпеки учасників освітнього процесу** в умовах воєнного стану. Тому одним з найважливіших завдань є — оволодіння необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності. Протягом навчального року учні навчались правилам безпеки. Зокрема, які заборони та обмеження діють під час воєнного стану; що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;

як діяти під час повітряних тривог; як поводитися під час обстрілів; як надавати першу домедичну допомогу та практикувались у навичках самозахисту:

- Участь у місячнику «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2024)
- Участь у тижні безпеки дорожнього руху (13.11.23 – 21.11.23; 13.05.24-19.05.24)
- Майстер клас від ТОВ Червоний хрест «Домедична допомога» (31.10.23)
- ТЦК СП Шевченківського району «Тактична медицина» (21.11.23)



- Тренінг для вчителів Захист України (25.03.24 - 29.03.2024)
- Майстер-клас з вогневої підготовки (26.03.24, 28.03.24)
- Майстер-клас «Перша допомога» до Дня ЦО (25.04.24)



- Інтерактивна гра «Мінна безпека» (23.04.24)
- Заняття з тренером крав-мага, експертом з особистої безпеки, автором унікальних тренінгових програм для дітей з самооборони (26.04.24)
- Конкурс сюрреалістичних плакатів «Увага! небезпека!» (29.04.24)



- Інтерактивне заняття з мінної безпеки від досвідченого сапера Алхіміка добровольчого формування територіальної громади 31, офіцера цивільно-військового співробітництва 112 бригади (07.05.24)
- Зустріч з представниками ДСНС «Мобільний клас безпеки» (07.05.24)



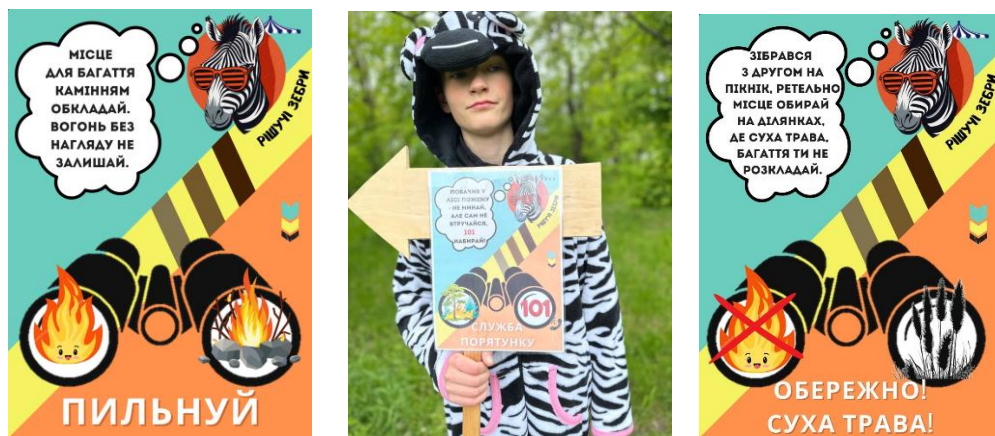
- Майстер клас від Київського вищого професійного училища водного транспорту з розбирання, збирання АК, спорядження магазину та в'язання життєвоважливих вузлів (08.05.24)



- Майстер клас від іспанських волонтерів, команди Rescuelife з основ тактичної медицини та першої медичної допомоги (14.05.24)



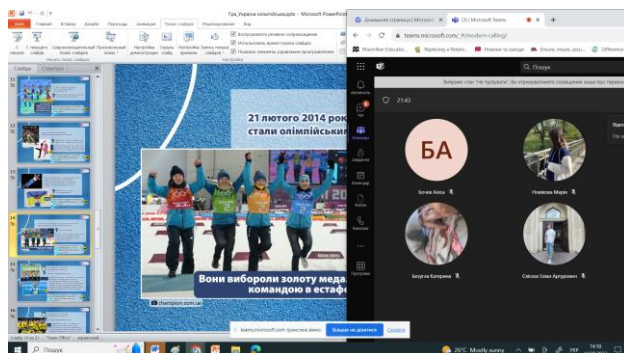
- Майстер-клас від ТЦК СП Шевченківського району з домедичної допомоги та поводження зі зброєю (15.05.24)
- Участь у районних змаганнях з безпеки дорожнього руху «Марафон безпечних доріг» (15.05.24)
- Участь у Всеукраїнській активації для руху юних рятувальників «Двіжимба» (травень-червень 2024), «Пожежна безпека у лісі», «Мінна безпека», «НЕлекція», «Дорожній рух».



З метою формування в учнів інтересу та мотивації до **фізичного виховання та спорту** та створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини, гімназисти взяли активну участь у:

Серед учнів **5-11 класів** було проведено такі заходи:

- Єдиний Олімпійський урок “Здоровим та спортивним бути модно»



- Руханка для здоров'я (5а, 5б класи)

- Спортивні естафети (легка атлетика)
- Фестиваль руханок



- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнів «Challenge Fest» до Дня спорту



- Старти надій. Рухливі ігри на подвір'ї



- Активні перерви
- Змагання з настільного тенісу
- Районні змагання з дитячої легкої атлетики
- Районні змагання з баскетболу
- Районні змагання з міні футболу



- Всеукраїнські шкільні ліги Пліч-о-пліч зі спортивного орієнтування



- Заняття з тренером крав-мага з самооборони

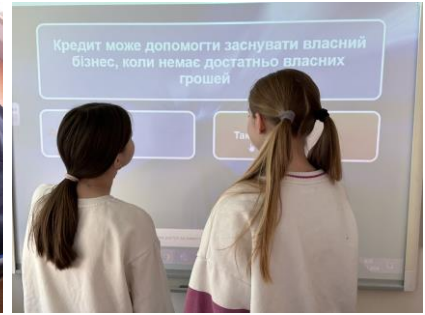


- До тижня сприяння здоровому способу життя поведені заняття: «Бережи зір та поставу!», «Правила сидіння перед комп'ютером», «Хочеш бути сучасним? Будь здоровим! Режим дня», передаємо естафету здорового способу життя від старших до молодших «Веселі перерви», культура харчування «Нутріціолог-хто він».

Для розвитку вільної особистості через підтримку самостійності, самодостатності, **грамотності** у ключових **фінансових** поняттях, **підприємливості** й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі протягом року учнівська молодь взяла участь у:

- До Дня гривні Національний банк України провів вебінар «Образ Кобзаря в художній медалі», у Музеї грошей відбулась віртуальна екскурсія «Грошовий обіг імперської доби та приватні гроші», віртуальний тур «Історія грошового обігу в Україні: грошові реформи», члени гуртка взяли участь у конкурсі «Minecraft challenge 2023». До Тижня заощаджень гуртківці відвідали Музей грошей на тему

«Таємниця давніх скарбів – витoki історії заощаджень», віртуальна екскурсія «Історія грошового обігу України: пригода фальшивомонетників».



- У II семестрі до Всесвітнього тижня грошей Global Money Week у 2024 році "Захистіть свої гроші, убезпечте своє майбутнє" (18.03.24-24.03.24) учні взяли участь у шкільному та обласному етапі фінансової гри «European Money Quiz», челендж-грі «Яскравий Global money week» та провели фінансові ігри «Життєвий капітал», «Монополія».

Для утвердження людської гідності та **добročесності**, зокрема **академічної**, через виховання чесності, наполегливості, справедливості, поваги до прав людини в гімназії постійно проводяться години спілкування, тренінги та обговорення. В березні відбувся конкурс - виставка плакатів «Академічна доброчесність, а в квітні круглий стіл учасників освітнього середовища «Академічна доброчесність: запорука якості освіти» (учні, здобувачі МАН та їх педагогічні керівники).

Патріотичне виховання учнівської молоді є пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюються також і процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації, формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року

Для досягнення зазначеної мети патріотичне виховання в гімназії має наступні напрями роботи:

- 1. Формування української національної ідентичності**
- 2. Вивчення державної та етнічної території українського народу.**
- 3. Військово-патріотичне виховання.**

Тому в гімназії протягом року були проведені наступні заходи:

ВЕРЕСЕНЬ 2023

- Військово-патріотична гра "Нащадки славних воїнів";



- Відвідування виставок на базі музею історії України: "Азовсталь- нові сенси"
- Акція "Прапор ПЕРЕМОГИ"
- Дискусія "Як поводитись при зустрічі бійця"
- Відвідування учнів 8 - 10 класів кінотеатру "Батерфляй" перегляд фільму "Довбуш"
- Фестиваль руханок «Ми разом - ми єдині»

ЖОВТЕНЬ 2023

- Екскурсія "Бабин яр: пам'ять на тлі історії"
- Всеукраїнський урок єдності з медіаграмотності



- Посвята в гімназисти "Честь і слава!"
- Радіодиктант національної єдності
- Фестиваль кліпів «Сила духу та боротьби».
- Тренінг з тактичної медицини
- Конкурс малюнків «Твій оберіг»;



- Фотозона тематична "Мирне життя: разом до перемоги"
- Розважально-пізнавальна гра "Заповіт отамана Вернидуба";
- Гра - квест "Козацька грамота";
- Зустріч з представниками Товариства Червоний хрест "Навички першої допомоги"

ЛИСТОПАД

- Тренінг з представниками Шевченківського ТЦК та СП,
- Майстер - клас з тактичної медицини,

- Фестиваль поезії "Поки ми живемо - вони виживають"
- Відвідування Національного академічного театру ім.І.Франка, вистава "Кайдашева сім'я"

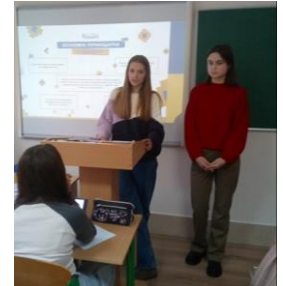


- Відвідування музею Гетьманства



ГРУДЕНЬ

- Всеукраїнська акція до Дня Гідності і Свободи і Міжнародного дня прав людини



- Зустріч з працівником ЧАЕС Богдановим С.М.

СІЧЕНЬ

- Літературно-музична композиція "Наша єдність - наша зброя"
- Проходження онлайн-курсу "Єдина Україна: становлення національної ідентичності"
- Руханка єднання
- Майстер-клас з плетіння мотанок



- Он-лайн урок освітнього центру Верховної Ради України

- Перегляд вистави "Сорочинський ярмарок" у театрі оперети
- Мультимедійний проєкт «Коли стають до зброї діти, народ цей не перемогти»
- Історичний код «Крути! Вірність, що міцніша понад смерть»



ЛЮТИЙ

- Тренінг “Тримай мою руку підтримку”
- Літературно-музична композиція «Вона – наш витвір, наша мрія, соборна, вільна Україна»
- “ДУХ. СИЛА. ВОЛЯ” Інтерактивна виставка до Дня пам’яті Небесної сотні



- Тренінг “Як поводитись при зустрічі бійця”
- Хроніки документ.фільму “20 днів у Маріуполі” (обговорення) - youtube версія
- Вироблення «Янголів-охоронців» для ЗСУ
- Проєкт «Цей день в історії»
- Мультимедійні проєкти «Жінки в науці»



БЕРЕЗЕНЬ

- Участь у майстер-класі з вогневої підготовки

- Перегляд вистави “Мартин Боруля” у Національному академічному драматичному театрі ім.І.Франка
- Екскурсія до Національного музею імені Т.Шевченка
- Екскурсія до Київського планетарію “Таємниці невидимого Всесвіту + Одного разу за Великого Вибуху”
- Перегляд вистав «Три кохання», «Загадкове нічне вбивство собаки», у Національному академічному драматичному театрі ім.Лесі Українки
- Екскурсія то музею в темряві “Третя після опівночі”
- Тренінг для вчителів Захист України
- Майстер клас в музеї медицини
- Квести, творчі конкурси до Шевченківських днів



КВІТЕНЬ

- Майстер-клас «Перша допомога» до Дня ЦО
- Інтерактивна гра «Мінна безпека»
- Заняття з тренером крав-мага, експертом з особистої безпеки, автором унікальних тренінгових програм для дітей з самооборони
- Конкурс сюрреалістичних плакатів «Увага! Небезпека!»
- Зустріч з письменницею Анною Шиманською, автором книги «501 факт, який треба знати з історії України»



- Зустріч з українським актором театру та кіно, Народним артистом України Богданом Бенюком



- Листівки та малюнки для ЗСУ

ТРАВЕНЬ

- До Дня Києва пройшов інтерактивний квест «Слідами історії Києва», кулінарний майстер-клас «Традиційні київські страви», фестиваль вуличної музики та мистецтва.
- Квест до Дня вишиванки «Вишиваю Україну»



- Інтерактивна активність до Дня Європи



- Участь у районних змаганнях «Сокіл Джура», молодша група



- Майстер клас від Київського вищого професійного училища водного транспорту з розбирання, збирання АК, спорядження магазину та в'язання життєвоважливих вузлів.
- Майстер клас від іспанських волонтерів, команди Rescuelife з основ тактичної медицини та першої медичної допомоги.
- Інтерактивне заняття з мінної безпеки від досвідченого сапера Алхіміка добровольчого формування територіальної громади 31, офіцера цивільно-військового співробітництва 112 бригади.



- Зустріч з представниками ДСНС «Мобільний клас безпеки»
- Майстер-клас від ТЦК СП Шевченківського району з домедичної допомоги та поводження зі зброєю
- Виготовлення браслетів для ЗСУ
- Майстер-клас по виготовленню маків до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні



- Зустріч з письменником і художником Віталієм Кириченком та виготовлення власної книжки «Я люблю»
- Зустріч з письменницею, журналісткою Мариною Макущенко, презентація книги «Мир між світами»



- Архітектурний квест з учніми 8х класів по центру м.Києва
- Участь у районному марафоні безпечних доріг
- Участь у активності ДВІЖИМБА «Юні рятувальники»
- Проєкт учнівського самоврядування «Книжковий двіж»



- Екскурсія до музею Чорнобиля

Доброчинна діяльність формує в учнів почуття відповідальності за доручену справу й тих людей, які потребують допомоги та підтримки, надає значущості їхній участі, тому протягом року учнівська молодь, працівники гімназії та батьківська громадськість провели:

- Акція «Замість квітів я несу допомогу ЗСУ»



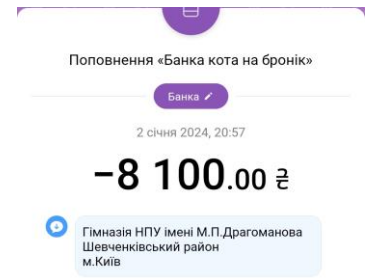
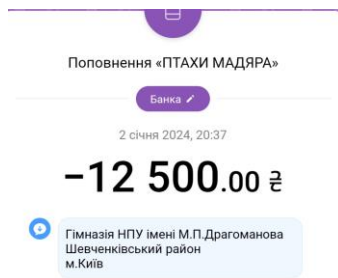
- Соціальний проєкт «Зроби іграшку – підтримай воїна»
- Благодійна акція "Фото за донат" (фотозони до Дня Знань, Дня народження гімназії, Halloween, новорічна, весна прийшла, Великодня, Останній дзвінок)
- Збір допомоги для 67 механізованої бригади
- Благодійна акція "Замість квітів я несу допомогу ЗСУ"
- Участь у благодійному забігу



- Збір пластикових кришечок
- Виготовлення оберегів для ЗСУ та ППО «Віночок», «Мотанка», «Ангел-охоронець», «Стрічка вільної України».
- Створення вітальних листівок, малюнків, колажів для ЗСУ
- Виготовлення окопних свічок. Всього виготовили близько 3000 шт.



- Благодійний концерт та благодійна ярмарка на підтримку проекту «Поліські броніки» та придбання дронів-камікадзе для підрозділу «Птахи Мадяра»



- Збір допомоги ЗСУ та переселенцям. Non-stop хаб на постійній основі проводить технічний ліцей Шевченківського району.
- Збір допомоги для 49 бригади

Відповідно до статті 6 Закону України **«Про захист тварин від жорстокого поводження»** і ратифікованої в Україні Європейської конвенції про захист домашніх тварин та з метою покращення психологічного стану дітей під час війни, зняття емоційної напруги, виховання гуманного ставлення до тварин класні керівники систематично проводять розроблені та апробовані благодійною організацією «Благодійний фонд «Щаслива лапа» («Happy paw») тематичні заняття, вікторини, квести, онлайн ігри, аудіоказки на тему «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин».

За ініціативи учнівського самоврядування учні організовували збір харчування та засоби гігієни за доглядом для тварин. Відвідували притулок та власноруч виготовляли ліжечка. Такі заходи є не лише антистресовими для школярів, але й дарують відчуття єдності у площині добра.

Сьогодні дитина перебуває в стресовому стані тому потребує на **психологічну допомогу**. Вчителі під час уроку впроваджували психологічні хвилинки, які допомагають учнівській молоді впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створювалась сприятлива атмосфера, яка дала змогу дітям розслабитися, відновити почуття безпеки та психоемоційний комфорт. Практичний психолог гімназії протягом року провела по 10 спілкувань у кожному класі.



З метою вивчення читацьких інтересів гімназистів, рівня їх читацької культури, місця книги в житті та можливістю поговорити на цікаві теми, про улюблені книжки, провести весело час, а також поринути у творчість є інтерактивні **бібліотечні уроки**. В цьому році гаслом місячника бібліотек була **«Вірю в майбутнє твоє, Україно!»**.

Творчі досягнення

Всього взяли участь у 26 конкурсах.

За 2023-2024 навчальний рік учні взяли участь у 11 гімназичних конкурсах, 10 районних конкурсах, 4 міських та 1 Всеукраїнських конкурсах, а також у брейн-рингах, фестивалях, літературних вечорах, науково-практичних конференціях тощо.





Медичне обслуговування

- Програма «Чиста вода»
- Щеплення
- Групи з фізичної культури
(основна – 257 учнів, підготовча – 79, спеціальна – 10)

Батьківська рада

Засідання батьківської ради гімназії

12 вересня 2023 року

Засідання БР №1

«Про стратегічні завдання в умовах сьогодення,
пріоритетні напрямки розвитку гімназії»

20 грудня 2023 року

Засідання БР №2

«Батьки, діти та вчителі – територія довіри»



29 лютого 2024 року
Засідання БР №3
«На шляху до взаємодії»

06 травня 2024 року
Засідання БР №4
«Партнерство та комунікація. Орієнтири на майбутнє»

Засідання Ради гімназії

24 серпня 2023 року
Засідання Ради гімназії №1
«Про комфортне, безпечне, розвивальне та мотивуюче середовище, як результат спільної діяльності учасників освітнього процесу.»

31 жовтня 2023 року
Засідання Ради гімназії №2
«Партнерство учасників освітнього процесу
як фактор забезпечення якості дистанційної освіти»

13 грудня 2023 року
Засідання Ради гімназії №3
«Параметри ефективного навчання»

24 лютого 2024 року
Засідання Ради гімназії №4
«Від викликів до можливостей»

13 березня 2024 року
Засідання Ради гімназії №5
«Освіта в умовах сьогодення: здобутки, перемоги, проблеми.
Плани на майбутнє»

03 травня 2024 року
Засідання Ради гімназії №6
Про схвалення навчальних планів та благоустрій гімназії