



**Звіт директора спеціалізованої школи
I-III ступенів № 57
з поглибленим вивченням англійської мови
Шевченківського району міста Києва
Киянець Зої Олександрівни
за 2023/2024 навчальний рік
та перспективи розвитку закладу
на 2024/2025 навчальний рік**

2024 р.



**Є школи, в яких цінується Слово –
і це добре!**

**Є школи, в яких цінується Діло –
і це добре!**

**Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!**

ВСТУП

У відповідності до функціональних обов'язків та на підставі Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування), керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти «Школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №57 Шевченківського району міста Києва» розташований за адресою:

01001, вул. Прорізна, 19-а, Тел. 278-44-31

* Статут зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців Шевченківського району реєстраційної служби головного управління юстиції у місті Києві від 09.09.2014 р., реєстраційний №10741050004013878

* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО №9019823, видано Шевченківською районною у місті Києві державною адміністрацією від 20.06.1995 р.

* Код ЄДРПОУ 22881478

Школу засновано у 1923 році (будівля складається з 4-х поверхів).

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Відповідаючи на виклики

воєнного часу та на виконання відповідних нормативно-правових документів, в школі облаштовано найпростіше укриття, в якому проведено відповідні ремонтні роботи: облаштовні водопостачання та стасанвузли. Також укриття забезпечено місцями для сидіння, біотуалетами, питною водою, засобами пожежогасіння, шансовим інструментом, аптечкою першої допомоги тощо.

Кожен рік виконуються поточні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 41 кабінет.

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У школі є їдальня, буфет, актова зала, бібліотека з читальною залюю, 2 спортивні зали, спортивний майданчик.

На пришкільній території збудовано спортивний майданчик зі штучним покриттям.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами та зручними меблями. Активно проводиться робота з озеленення внутрішнього дворика. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.

3. Створення необхідних мотивуючих умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.

4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

5. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).

6. Покращення матеріально-технічної бази школи.

7. Впровадження міжнародного співробітництва.

8. Забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання у школі, особливо для перших класів.

9. Створення прозорої системи оцінювання.

10. Створення умов для функціонування груп продовженого дня для учнів початкової школи.

11. Створення вільного від булінгу освітнього середовища.

12. Створення сприятливих умов для інклюзивного навчання.

13. Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання.

14. Організація змішаного навчання на час дії правового режиму воєнного стану .

15. Організація змішаного навчання під час адаптивного карантину.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, уміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив завжди дотримується вимог сьогодення та ставить перед собою завдання сформувати в учня та педагога вміння учитись впродовж усього життя.

Роботу школи організовано у відповідності до:

- Державної програми «Освіта України XXI ст..»,
- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти»,
- Концепції загальної середньої освіти,
- Концепції профільного навчання,
- Статуту школи (<https://school57.com.ua/statut/>),
- Правилам внутрішнього трудового розпорядку,
- Колективного договору та Положення про пеміювання працівників (<http://school57.kiev.ua/page/kolektivnii-dogovir>),
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у спеціалізованій школі I-III ступенів №57 (<http://school57.kiev.ua/page/polozhennya-pro-vnutrishnyu-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osviti-u-spetsializovanii-shkoli-i-i>),
- посадовим обов'язкам директора та працівників школи,
- іншим нормативним законодавчим актам центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На виконання Закону України "Про загальну середню освіту" та Концепції профільного навчання в старшій школі у 2004 році 10 класи школи перейшли на профільне навчання (лінгвістичний профіль).

Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Допрофільне навчання учнів основної школи (спецкурси, факультативи, курси за вибором) вводиться, з урахуванням інтересів учнів та батьків.

Зважаючи на побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено курсами, спецкурсами, факультативними курсами.

Відповідно до профілю навчання, профільна частина навчального плану школи на 2022-2023 н.р. містила такі навчальні предмети:

- ☐ Англійська мова
- ☐ Німецька мова
- ☐ Французька мова
- ☐ Ділова англійська мова

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в обдарованого дорослого.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу в школі №57

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань

загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання. Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів: початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

Навчальний рік було проведено в умовах воєнного стану. Працівники школи чітко виконували всі інструктажі щодо створення безпечного середовища для учнів школи. Реагування на повітряні тривоги було оперативним та організованим. Діти та працівники закладу за мінімальний час спукалися в укриття, розташоване в підвальному приміщенні школи.

Педагогічні працівники продовжували роботу в уритті: проводили бесіди, вікторини, вчителі початкової школи проводили заняття з розвитку дрібної моторики (бісероплетіння), розвитку просторової уяви (Лего), фізичної активності (руханки, флешмоби).

Продовжується робота щодо підвищення рівня цифрової грамотності працівників закладу. Було проведено навчання та надано рекомендації щодо підвищення мотивації учнів, а також оптимізації процесів оцінювання під час змішаного навчання.

Впродовж року в онлайн режимі працювала «Школа свідомого батьківства». Зустрічі з батьками проводила психологиня школи Аліферова Оксана Анатоліївна в середовищі Zoom. Тематика зустрічей визначалась відповідно потреб дітей, визначених шляхом спостереження, а також, відповідно до викликів часу, викликів воєнного стану.

Для забезпечення принципів академічної доброчесності доводилося планувати й розробляти завдання здобувачам освіти так, щоб кожен отримав індивідуальний і водночас рівноцінний за рівнем складності варіант.

Згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно перевірялися вчителями. Усі навчальні плани були виконані, навчальний матеріал викладено.

Цього року було проведено атестацію педагогічних працівників школи, за результатами якої було атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» таких педагогічних працівників:

- Антонюк Г.Е., учителя образотворчого мистецтва;
- Горецького В.А., учителя історії;
- Калашникову О.В., учителя англійської мови;
- Москальову О.Є., учителя української мови та літератури;
- Московченко А.М., учителя української мови та літератури;
- Пойду Л. М., учителя початкових класів;
- Полтавченко А.В., учителя фізичної культури;

На відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» було атестовано таких педагогічних працівників:

- Антонюк Г.Е., учителя образотворчого мистецтва;
- Москальову О.Є., учителя української мови та літератури;
- Московченко А.М., учителя української мови та літератури;
- Полтавченко А.В., учителя фізичної культури;

За активну участь у діяльності методичних об'єднань, розробку авторських програм, надання методичної допомоги колегам в освоєнні досвіду провідних педагогів було присвоєно педагогічне звання “старший учитель” таким педагогічним працівникам:

- Кривошеєвій А.С., учителю інформатики та математики

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» було присвоєно

- учителю трудового навчання та технологій Гасенко О. Ю.
- учителю фізичної культури Шикіній Ю.В.
- педагогу-організатору Краюшкіній Н.С.

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» було присвоєно:

- учителю фізичної культури Пучкіну А.О.
- учителю англійської мови Сосюрі Т.С.

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Організація освітнього процесу, вибір методів, методик та матеріалів, навчальних програм та літератури направлені на плекання випускника нової школи, тобто освічених українців, всебічно розвинених, відповідальних громадян та патріотів, здатних до ризику та інновацій. Випускник нової школи – це цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення. Це патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини. Це інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Головною метою є забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і

виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

Постійно проводиться робота із створення умов для варіативності навчання та вживаються заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

У цілому реалізація інваріантної частини Навчального плану школи на 2022-2023н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін загальної середньої освіти та за підручниками, рекомендованими МОН України.

Особливістю навчально-методичного забезпечення є урахування принципу диференціації та особистісно-зорієнтованого навчання.

Для більш якісної організації навчально-виховного процесу у початковій, середній та старшій школах організовано наставництво молодих вчителів більш досвідченими вчителями відповідних методичних об'єднань.

Про свої досягнення в педагогічній діяльності та про свій педагогічний досвід вони звітують на засіданнях педагогічної ради школи.

На новий 2022-2023 навчальний рік школа №57 планує свою роботу на підставі:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017р. N903-р “Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, зокрема, формування оптимальної профільної освіти, а саме:

- створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, вільного від будь-яких форм дискримінації, цькування та насильства;

- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби;

- доступність будівель, споруд і приміщень школи №57 для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням вимог Державних будівельних норм і стандартів, універсального дизайну та розумного пристосування;

- обов'язкове здобуття всіма дітьми і молоддю повної загальної середньої освіти в обсягах, визначених державними стандартами загальної середньої освіти та типовими освітніми програмами;

- забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації.

Методичні проблеми над якими працює школа

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2020-2021 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми: «Креативна освіта – шлях до розвитку інноваційної особистості вчителя; навчання учнів самостійному пошуку знань, формування у них креативного мислення».

Питання реалізації науково-методичних питань обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях шкільних методоб'єднань.

Робота педагогічного колективу, учнів школи була спрямована на ознайомлення з історією державотворення, розвитку та зміцнення держави, історії державних символів України.

У школі відпрацьована певна система заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

- ☐ формування й розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;

- ☐ формування й розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;

- ☐ формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;

- ☐ формування й розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Робота над методичною темою школи має на меті підтримати діяльність кожного вчителя та сприяти підвищенню рівня індивідуальної роботи вчителя. Тому головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Протягом року запроваджуються такі інноваційні технології:

- ☐ Диференційоване навчання молодших школярів.
- ☐ Особистісно-орієнтоване навчання.
- ☐ Інтегроване навчання.
- ☐ Інтерактивні методи навчання.

Саме використання інноваційних технологій забезпечує результативність навчання.

Аналіз роботи засвідчує, що в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто поставленої на початку навчального року мети, а саме: роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя.

Рівень педагогічної майстерності постійно підвищується. У цьому певну роль відіграє система методичної роботи, яка сконцентрована навколо науково-методичної проблеми.

Протягом року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів.

Разом із заступниками директора школи працювали над демократизацією внутрішньошкільного управління:

- визначили пріоритетні компоненти якості освіти у школі;
- розробили критерії та показники якості освіти на рівні школи;
- розробили і адаптували модель діяльності педагога;

- розробили і адаптували модель діяльності учнів;
- провели аналіз змісту якості освіти: виділили позитивні й негативні аспекти;
- провели експертне оцінювання результативності навчально-виховного процесу.

Демократизація внутрішкільного контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно-зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів.

Організація підвищення якості навчального процесу:

- контроль за станом навчального процесу;
- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;
- контроль за станом планувальної та облікової документації;
- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади, пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень;
- запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;
- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів;
- аналіз виконання навчальних планів і програм.

Інформатизація навчально-виховного процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують адміністрація та всі педагогічні працівники. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація та інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує один комп'ютерний клас, є

мультимедійне обладнання, майже всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Враховуючи специфіку освітніх запитів соціуму, стратегічні напрямки розвитку освіти в Україні, педагогічний колектив спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №57 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва працює над проблемою створення цілісного інноваційного освітнього середовища на основі ідей інтегрованого навчання, активного залучення STEM-підходу та впровадження Стратегії сталого розвитку, які забезпечують формування мислячої, духовно здорової, творчої особистості, яка продуктивно вирішує проблеми сучасності.

Адміністрація школи сприяє професійному росту педагогів школи в галузі Сталого розвитку України.

Згідно з річним планом роботи школи на 2022-2023 навчальний рік та з метою визначення рівня навчально-виховної і методичної роботи та ролі методичної ради школи у травні – червні 2023 року адміністрацією було здійснено перевірку стану навчально-виховної та методичної роботи у школі за 2022 - 2023 навчальний рік. Для цього проведені співбесіди з головами шкільних методичних об'єднань, перевірено протоколи засідань методичних об'єднань, педагогічної ради школи, накази про стан навчально-виховного процесу, співбесіди з учителями, учнями тощо.

Згідно з річним планом роботи школи, протягом 2022-2023 навчального року робота педагогічного колективу була пов'язана з розв'язанням науково-методичної проблеми в умовах сьогодення та була спрямована на вдосконалення навичок роботи при дистанційному навчанні, роботи з дітьми з ООП, психологічної підтримки тощо.

З метою вирішення даної проблем протягом року були розроблені методичні рекомендації щодо формування та розвитку в учнів творчих здібностей, якими учителі постійно керувалися у навчально-виховній роботі. Активізувалося впровадження в роботу інформаційних технологій.

Питання реалізації науково-методичної проблеми обговорювалося на засіданнях педагогічної ради, психолого-педагогічних семінарах, засіданнях шкільних методоб'єднань.

На початку року була створена науково-методична рада школи. До складу її ввійшли:

Голова НМР - Денисова І.В. - учитель математики, учитель-методист;

Заступник голови НМР – Дерека С.А, - учитель математики;

Горецький В.А. - учитель історії, голова ШМО вчителів історії і географії;

Мельник Т.М. - голова Школи молодого учителя, заступник директора з НВР;

Кривошеєва А.С. - учитель інформатики, голова ШМО вчителів природничо-математичного циклу;

Алексєєва С.В. - учитель англійської мови, учитель-методист;

Новак Г.А. - учитель зарубіжної літератури, учитель-методист, голова ШМО;

Іванова О.М. - учитель української мови, учитель-методист, голова ШМО.

Протягом навчального року відбулися засідання науково-методичної ради школи за темами: аналіз роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік; розвиток творчої ініціативи вчителів, удосконалення уроків в змішаному форматі; використання технічних засобів навчання; здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу навчання та виховання; стан самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішкільної методичної роботи; організація дистанційного навчання учнів тощо.

Систематично проводилися засідання предметних кафедр, де обговорювалися питання: організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, підготовки до участі у всіх етапах предметних олімпіад та

конкурсах-захисту науково-дослідницьких робіт МАНу, педагогічних читань тощо.

У школі працювали такі методичні об'єднання:

- Української мови та літератури (Іванова О.М.)
- Зарубіжної літератури (Новак Г.А.)
- Іноземних мов (Калашникова О.В.)
- Природничо - математичних предметів (Кривошеєва А.С.)
- Фізичної культури та здоров'я, "Захист України", основ здоров'я (Полтавченко А.В.)
- Географії та історії (Горецького В.А.)
- Початкової школи (Лісова Т.В.)
- Художньо – естетичних предметів (Краюшкіна Н.С.)
- Класних керівників (Сушко Т.В., Антонюк Г.Е., Пономарьова О.М.)

Керівники ШМО вдало координували роботу педагогів щодо професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності кожного педагога, надавали допомогу у вирішенні проблемних питань, сприяли розвитку творчих здібностей педагогів. Питання оновлення методів та прийомів навчання, залучення інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей в умовах сучасного уроку були в центрі уваги методичних об'єднань.

Протягом навчального року вчителями зверталася увага на створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді. Аналізувалося питання впровадження програм роботи з обдарованою молоддю, при цьому зверталася увагу на те, що завдання розпізнати в дитині талановиту особистість є на сьогодні одним із основних. Традиційно у школі склалася певна система заходів, що сприяють формуванню і розвитку обдарованості дитини у різних сферах, серед яких можна виділити 4 основні напрямки:

- ✓ формування й розвиток інтелектуальної та академічної обдарованості;
- ✓ формування й розвиток творчої, художньо-музичної, образотворчої та сценічної обдарованості;
- ✓ формування й розвиток соціально-лідерської обдарованості;
- ✓ формування й розвиток психомоторних і спортивних здібностей.

Робота над методичною темою школи активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня індивідуальної роботи вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який би сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Ефективними та змістовними були засідання педагогічної ради:

- ☐ «Актуальні проблеми та завдання школи №57 у новому 2023/2024 навчальному році»
- ☐ «Робимо урок цікавим. Лайфхаки. Дистанційна освіта».

Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно-зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів.

У 2022-2023 н.р. викладачі ШМО іноземних мов брали активну участь в реалізації завдань, що впливають з пріоритетного напрямку реформування освіти в Україні, метою якого є досягнення якісно нового рівня у вивченні іноземної мови. Головну увагу було приділено подальшому розвитку та поглибленню комунікативних умінь учнів сформованих на основі мовних знань і навичок; з цією метою було проведено моніторинг всіх видів комунікативної діяльності (грудень 2022р.

та травень 2023р.), відзначено позитивні зрушення та проаналізовано недоліки.

Упродовж року відбувався активний обмін досвідом між колегами-членами МО, а також з учителями інших МО у рамках інтегрованих уроків-07.06.2023 на уроці з 3 класом поєднали англійську з ЯДС, вчитель Ханевич Ю.О., 05.05.2023 – інтегрований урок English& HealthCare (англійська мова, основи здоров'я, вчителі Ткаченко К.М., Ханевич Ю.О.), 03.02.2023-урок зарубіжної літератури та англійської мови, вчителі Ханевич Ю.О. та Брицька З.О., 15.12.2022- інтегрований урок у 6-7класах на тему: 100-річчя з дня виконання “Щедрика”; М.Леонтовича в Карнегі-Холлі, Краюшкіна Н. С., учитель музики, Савченко О. В., учитель української літератури, Горецький В. А., учитель історії, що дало змогу запозичити цікавий досвід та сприяло зміцненню міжпредметних зв'язків.

26.11.2022 -в рамках місячника підприємницької діяльності учні 11х класів написали мотиваційні листи та розказали свої унікальні історії (учитель англійської мови, заступник директора школи, Мельник Т.М.). 05.12.2022 - на уроці англійської мови учні 7х класів долучились до уроку “What was before”, присвяченому технологіям та винаходам, який провів Карл Нормандія для учнів нашої школи та школи ESCCI в Євро (Europe), Франція, а 16.01.2023 учні 7-х класів та 10-А розпочали двотижневу подорож у світ креативу із мега крутими спікерами в рамках програми зимового онлайн табору ARTOFRESILIENCE від GoGlobal, GoCamp разом з учителькою англійської мови Родін-Совою Л.П.

Вчителі-наставники (Ханевич Ю.О. та Мельник Т.М.) працювали в тісному контакті з молодими колегами (Сосюра Т.С. та Гладченко Ю.І.), відвідуючи уроки навзаєм та обговорюючи їх.

Згідно графіка, вчителі проходили атестацію, підвищували кваліфікацію на різних платформах та інституті підвищення кваліфікації ім. Б.Грінченка - дистанційно (Калашникова О.В. та Сосюра Т.С.). МО

вчителів іноземних мов середньої школи №57 у 2022-2023н.р. працювало над темою «Розвиток індивідуальних здібностей учнів на уроках іноземної мови як складова реалізації особистісно-орієнтованого

навчання та виховання». Також в цьому році значна увага приділялася профільному навчанню та зростанню педагогічної майстерності вчителів МО.

Регулярно відбувалися зустрічі-онлайн на платформі Zoom (вересень, грудень, квітень) з представниками видавництв, спеціалізацією яких є навчально-методична література з іноземних мов – з метою оптимізації відбору навчальних матеріалів та роботи з ними. Є відповідні сертифікати. Були організовані онлайн-зустрічі з представниками установ, що розробляють матеріали для тестування з іноземної мови з метою ознайомлення вчителів з методикою проведення, тематикою та видами тестів (конференції та метод.семінари Oxford University Press та Pearson Education, жовтень 2022р. та квітень 2023р.)

Учитель англійської мови Родін-Сова Л.П. з учнями 7 та 10а класів брала активну участь в організації проєкту E-twinning-Спільнота розбудовників цілей сталого розвитку (SDGs Community Builders) з країнами-Турцією, Тунісом, Італією, Грузією, Румунією, Польщею та Грецією, що дало змогу обмінятися досвідом з іноземними колегами, а також сприяло зміцненню мотивації учнів щодо вивчення іноземних мов. Під час роботи над проєктом на платформі eTwinning учні розглянули цілі сталого розвитку, працювали у міжнародних командах, де вивчали, презентували певні цілі та створили спільну онлайн-книгу з іноземними колегами. Цілі, над якими працювала наша школа: №3 Міцне здоров'я та благополуччя(перевернутий урок щодо щасливого життя), №9 Промисловість, інновації та інфраструктура (онлайн-урок про технології 50-річної давнини).

В школі №57 згідно річного плану з 27.02.2023 по 17.03.2023 проходив місячник «Освітній драйв: Борщ - гордість України, спадщина

ЮНЕСКО». Впродовж зазначених дат з метою підвищення інтересу учнів до предметів та передачі педагогічного досвіду вчителями школи 57 були проведені відкриті уроки та заходи (очно та дистанційно) на високому професійному та естетичному рівні.

Інтегрований урок, підготовлений Новак Г.А. (вчитель зарубіжної літератури), Манжос О.Ю. (вчитель хімії та біології) та Жолніна О.В. (вчитель німецької мови), звався просто “Борщ - як окремий вид мистецтва”;; 28.02.2023р. Почали з історії та географії страви, тлумачення назви та продовжили одами та акровіршами. Для од учні та учениці змонтували відео, приготували власноруч борщ, анімували процес приготування. Сучасна українська кухня у візуальному мистецтві - інтегрований урок з української літератури, англійської мови та хімії (Рогоза Н.В., Манжос О.Ю., Іванова О.М.) 02.03.2023. На уроці діти 9-х класів і 7б класу познайомились з видами борщу, його хімічним складом, дізнались, які враження у іноземних зірок про наш борщ та страви української кухні взагалі, узагальнив тему з англійської граматики - Reported Speech.

08.03.2023 на інтерактивному уроці для учнів 6х класів вчитель англійської мови Мандрик С.В. та вчитель української мови Пономарьова О.М. з усією творчою наснагою разом з дітьми розбирались у літературних складових борщу. Учні написали простий рецепт борщу в публіцистичному, науковому та художньому стилі. На уроці виконувались творчі завдання: як то скласти рецепт англійською мовою з різних складових частин або за описом підібрати складові частини борщу. А учні 8-х класів та вчителі Шулікіна Н.Г., Кочетова С.В., Гладченко Ю.І. говорили про український борщ трьома мовами: англійською, французькою, німецькою. Вони дізналися багато цікавих фактів про борщ, озвучили процес його приготування різними мовами та побачили реакцію іноземців, які з великим задоволенням куштували борщ!

Що найбільше люблять підлітки? Квести і Kahoot! Саме таке поєднання

вдалося реалізувати на інтегрованому уроці Science&English, присвяченому

традиційній українській страві - борщу. Скільки секретів і несподіванок у нашому борщику! Частину з них вдалося розгадати учням 5-х класів та вчителям Ткаченко К.М.(пізнаємо світ) та Ханевич Ю.О.(англійська мова)- 10.03.2023.

Учні 11-х класів та вчителі Горецький В.А., Алексєєва С.В., Мельник Т.М. та Дерєка С.А. долучилися до шкільного місячника „Борщ-гордість України, спадщина ЮНЕСКО та провели інтегрований урок з історії, англійської мови, ділової англійської мови та математики на тему-”Бренд борщу в графіках, таблицях, діаграмах. Статистика”. Проаналізували історичну складову, висловили свої вподобання, прочитали графіки та діаграми (статистичні дані) англійською мовою, вирішили математичні задачі з використанням технологічних карт приготування борщу та пройшли тест в Quizizz!

Всі заплановані заходи та уроки були проведені на високому професійному рівні з використанням новітніх інноваційних технологій парної та групової роботи під егідою - Їж борщ, українізуйся, насолоджуйся життям! Борщ - українське золото, смакуймо разом! Вчителі іноземних мов дотримуються сучасних вимог до організації освітнього процесу, використовуючи комунікативний підхід до навчання та викладання. Вони працюють над формуванням та розвитком компетентностей, вміло організовують використання отриманих знань на

практиці. На уроках виконуються різні види творчих та тренувальних вправ, здійснюється диференційований підхід до учнів з різними здібностями та стилями у навчанні за завданнями, підготовленими вчителями самостійно. На протязі навчального року вчителі кафедри ділилися своїми розробками, ідеями та проектами у групі Лідерська

територія успіху-освіта Шевченківського району та групі Спеціалізована школа 57 у Facebook.

Вчителі Родін-Сова Л.П. та Рогоза Н.В. з учнями 7-х класів продовжили листування з учнями США, штат Мэн, по проекту “Листівки дружби зі школою”;

В школі у 2022-2023 н.р. продовжувала працювати шкільна студія лялькового театру англійською мовою для молодших школярів під керівництвом Ханевич Ю.О.

Важливим показником рівня роботи МО є результати, що їх показали учні школи на Інтелектуальних змаганнях онлайн “Ерудит-2023”(учнівська олімпіада з навчальних дисциплін).

Англійська мова

8 класи – 8 призерів(Ємець К., Іванова М., Кологримов І., Долгова С.-вчитель Сосюра Т.С.,

Бойко С., Кравченко В., Мельник Н., Кіфорук А.-вчитель Шулікіна Н.Г.)

9 класи- 6 призерів (Ященко Д., Севрюков Н., Максименцева М., Волковинська Н.-вчитель Рогоза Н.В.,

Пархомчук С., Радько П.-вчитель Алексеєва С.В.)

10 класи – 6 призерів (Черевчук Є., Родін-Сова К., Сидоренко М., Покидайло М., Данилова К.- вчитель Армашула Т.Т.,

Міхеєва М. –вчитель Калашникова О.В.)

11 класи – 9 призерів (Пранципал М., Зів-Зайончик С., Царик І., Михайлюк К., Корж Н., Бурмістенко М.-вчитель Армашула Т.Т.,

Черній О., Нікітьонок А., Білай А.-вчитель Алексеєва С.В.)

Німецька мова

10 класи – 2 призери (Покидайло М., Сидоренко М.-вчитель Жолніна О.В.)

Французька мова

11 класи -2 призери (Корж Н., Пранципал М.-вчитель Кочетова С.В.)

Місто

Французька мова- 1 призер (Пранципал М.-2 місце)

МО вчителів іноземних мов середньої школи №57 буде продовжувати працювати у цьому напрямку у 2023-2024н.р., а саме:

- розвивати більш тісні стосунки з посольством Франції в Україні та Гете інститутом, які сприятимуть вивченню французької та німецької мов, а також плануємо, при нагоді, взяти участь у спільних проектах, пов'язаних з обміном досвіду України, Франції та Німеччини.

- розширювати лінгафонний кабінет для надання можливості доступу до інтерактивних книжок англійською мовою більшої кількості учнів школи

- брати участь у проекті WorldScholar'sCup (у регіональних та міжнародних раундах), за можливості

- залучити якомога більше вчителів та учнів до проекту E-TwinningPlus, бо ця платформа - потужний стимул для вивчення іноземних мов і покращення рівня використання ІТ-технологій. В рамках програми учні також тренують навички командоутворення та отримують досвід створення спільних проєктів. Окрім цього, вони дізнаються про культуру інших країн Європи та заводять нових друзів. У свою чергу вчителі мають нагоду завести контакти з вчителями інших країн Європи. ETwinningPlus стає для них майданчиком для спілкування та обміну досвідом, корисною інформацією й методиками навчання.

У 2022-2023 навчальному році учні 4-х 9-х та 11-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа спрямовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учителі і учні рівноправні суб'єкти освітнього процесу.

З вересня 2022 року виховна робота в школі була спрямована на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки, формування високої духовної культури; на розвиток високо-інтелектуальної, свідомої особистості з громадською позицією, готового до конкурентного вибору свого місця в житті, на формування, творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків; виховання поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності.

Впродовж 2022-2023 року приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх оптимальної участі у спільній діяльності у справі виховання, відносини між вчителями і учнями будувалися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Контролювалися та вивчалися питання морального, правового виховання учнів, вплив класного керівника на діяльність дітей, які потребують особливої педагогічної уваги; співпраця з позашкільними, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними закладами.

Яскравими і змістовними були випуски шкільної газети «57.comanda», які в новому електронному форматі продовжували відображати освітню та позакласну роботу в школі (головний редактор Родін-Сова Л.П.)

Головним із напрямків роботи з учнями є громадянське виховання. З цього питання у школі було проведено ряд заходів.

Виховуючи громадянсько-патріотичні якості, уміння орієнтуватися в соціальному, політичному та культурному житті суспільства за допомогою екскурсійно-красознавчої роботи, вчителі: Кісуріна Л.О.(1-А) , Кривошеєва А.С.(7-Б), Краюшкіна Н.С.(6-А), Пономарьова О.М. (6-Б), Новікова О.Г. (9-Б), Мороз С.В., відвідали історичні місця м.Києва та України: « Музей під

відкритим небом Пирогово», пішохідна екскурсія «Андріївський увіз», «Володимирська гірка», «Золоті ворота», Дерев'яні скульптури Києва», Києво-Печерська Лавра, «Софія Київська».

Головними завданнями родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування моральних цінностей. Заслуговує на увагу робота класних керівників: Литвін С.П.(4-А), Білоус О.А.(4-Б), Кісуріної Л.О.(1-А), Шиманської М.В.(3-А,Б), Мороз С.В.(5-Б), Краюшкіної Н.С.(6-А), Пономаєвої О.М.(6-Б), Шикіної Ю.В.(7-А), Мащук М.В.(2-А), Лісової Т.В.(2-Б), Новікової О.Г.(9-А), Іванової О.М.(9-Б), Новак Г.А.(11-В), які формують у учнів моральні якості, естетичну культуру, трудові навички, патріотичне почуття, дбайливе ставлення сімейних традицій до природи рідного краю.

Учні 3-4 класів створили панно мапи України - вивчаємо історію та культуру рідного краю «Україна понад усе».

Учителі, учні та батьки підготували та провели ювілейні заходи до дня народження школи «100 — кроків у майбутнє» 17.0-21.04.23р. Всі охочі (1-11 класи) зібралися разом, щоб активно провести День родини спортивні естафети на свіжому повітрі, гра «Пейнтбол», «Лазертаг». Переможці - діти і дорослі- школи 57 (ВДНГ). Єдина лінійка, квест, флешмоб учителів та учнів, «Музичний двіж» (Філармонія України), зустріч випускників минулих років, гала концерт «Зі школою 57 в серці!» (Іванова О.М., Пономарьова О.М., Савченко О.В.)

В травні батьки випускників, вчителі, учні із задоволенням дивилися на виступ одинадцятикласників у фотозвітнім роликі « Випускники 57 школи - 2023 року!» (Жолніна О.В., Новак. Г.А., Манжос О.Ю.)), «Випускний вечір» зібрав всіх учнів та вчителів та навів приємні та теплі спогади про навчання у школі (Новак Г.А.)

Учні 11-х класів (Новак Г.А., Краюшкіна Н.С..) підготували нову екскурсійну програму «Школа, в якій я навчаюсь» та виступили перед першокласниками .

Кропітка робота вчителів з батьківською громадськістю дає позитивні результати, робота класних колективів дає головне – вихованість учнів, дотримання учнями Статуту школи.

Серед заходів військово-патріотичного напрямку слід відзначити: проекти милосердя та підтримки «Кожному, хто перебуває у лавах ЗСУ» . Заходи до дня визволення України та Києва підготували та провели на належному рівні учні Ради Старшокласників (кл. керівники та Краюшкіна Н.С.).

У благодійному весняному ярмарку та акції "Від серця до серця" були залучені батьки та діти всіх класів школи.

Команда «Шкільні зірки» учнів 3-4 х класів брала участь у I-му районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл («Джура») - 2023 (Пучкін А.О.) та посіла 2-місце.

Лінійка Пам'яті та Примирення закликала до єдності дітей та дорослих. В акції «Від серця до серця» та оформленні школи приймали участь учні та батьки 1-10 класів. Учні 2-А,Б класу створили панно «Хай буде мир!» та прикрасили 3-й поверх початкової школи (Антонюк Г.Е). Малюнок на асфальті «Щасливе дитинство», «Добро це коло, у середині якого є краса!» для початкової школи провела Рада старшокласників . Переможці у номінаціях - учні 1-4 класів.

Круглий стіл «Україна від козацьких часів до сьогодення!» для учнів 5-6 класів відбувся в рамках науково-практичної конференції. (Горецький В.А.)

Педагогічний колектив школи приділяв художньо-естетичному вихованню належну увагу. Серед найбільш яскравих заходів можна відзначити: конкурси стіннівок - «Моя любо школа!», та малюнки на асфальті «Рідна школа моя», «Увага! На дорозі діти!», «Діти за мир!», «Київ місто мрій та надій!», «Школа майбутнього».

Радюю старшокласників до Дня вчителя було проведено творче привітання «Ідеали мого «Я»», виставку саморобок та квіткових композицій.

В нашій школі стало традиційним проведення Свята української мови. В рамках цього проекту було проведено:

- Поетична вітальня «Знавці української мови»(1-4 класи)-дистанційно
- Вернісаж «Вишиванка в моєму житті» (5-9 класи) - відео
- Театралізовані уроки української мови (до Дня української писемності)
- Шкільний культурно-спортивний та пізнавальний «Освітні драйв» на тему «Борщ- гордість України, спадщина ЮНЕСКО.

Вдало пройшла участь у фестивалі творчих поробок «Даруємо радість людям!» (Гаєнко О.Ю, Антонюк Г.Е.) серед учнів молодшої та середньої школи - «Найяскравіша дизайнерська концепція» та спецприз «Найкреативніша шкільна команда » - відзнаки від Ради Старшокласників.

Морально - етичне виховання спрямоване на прищеплення та розвиток почуття моралі, міцних переконань, почуття колективу.

Класні керівники, соціальний педагог, психолог та адміністрація школи провели в цьому напрямку певну роботу.

У жовтні 2022 року в школі проходила «Педагогічна хвиля-тиждень толерантності». Учителі разом з учнями та батьками дистанційно провели заходи та творчі зустрічі.

Радюю старшокласників та учнями 8-11класів було знято відео флешмоб на підтримку наших бойців ЗСУ «МИ єдині і сильні!»

Учителем музики Краюшкіною Н.С. та Антонюк Г.Е з учнями 3,6,7-х класів було відкрита поетична вітальня «Все про жінок» (відеоролік) -до свята 8 березня

Гаєнко О.Ю. та Антонюк Г.Е. провели творчі фестивалі «Мальовнича Україна» (вересень), до ювілею школи «100-кроків у майбутнє!» (квітень):

- *поробки учнів1-6 класів,
- *фотоконкурс
- *малюнки

Серед основних заходів трудового навчання, спрямованого на формування працелюбної особистості, було проведено конкурс еко-поробок «Місто веселих майстрів», майстер класи: «бісероплетіння», «м'яка іграшка», «витинанка», «орігамі». Вернісаж вишиванок та флешмоб «Вишиванка об'єднує світ!» організовано для учнів 1-4 класів Радою старшокласників.

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства.

Учнівська молодь та вчителі традиційно приєдналися до Всесвітнього дня прибирання, акція проходила під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!»

Заходи з екологічних проблем «Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії» для учнів підшефних класів готували учні 10-11х класів (Пасечна Е.А.) провели вернісаж плакатів з екологічної проблематики у 1–4 класах. В рамках проекту «Єко-місто» відбулась виставка малюнків та книг «Чорнобиль немає минулого часу» - шкільна бібліотека (Компанець Т.М., учні 6-А класу Краюшкіна Н.С.) Яскраві, інформаційно наукові доповіді учнів 5-А,Б класів (Новік О.П.) до Дня Чорнобиля було проведено для дітей початкової школи (віртуальний вернісаж плакатів «Екологія всесвіту») та до Дня Землі вікторину «Зелені друзі мого краю»

Мета проекту "Формування здорового способу життя" - забезпечення розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості.

Педагогічним колективом здійснено наступну роботу: вчителем біології Ткаченко К.М. постійно було оновлено стенди "Культура здоров'я", "Здоров'я - моя цінність", зроблено газети, плакати, учнями 2-7 класів виготовлені малюнки. Багато учнів було залучено до проекту «Здорове харчування» 1-4; 5-9 класи (Гаєнко О.Ю.). Спеціалістами соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді м. Києва та волонтерами були дистанційно проведені бесіди-лекції з переглядом відеофільмів: "Проблема

тютюнопаління серед учнів", «СНІД – хвороба нового тисячоріччя», "Тютюн та здоров'я", «Шкідливі звички».

В цьому році шкільні спортивні команди приймали активну участь у шкільних та районних змаганнях:

*у Туристичному зльоті «Гра-змагання зі спортивно-еколого-туристської підготовки» (вересень)

* у «Першості з Дитячої легкої атлетики» (вересень, квітень - Полтавченко А.В., Шикіна Ю.В.)

* збірна команда учнів 3/4 класів (з легкої атлетики /Пучкін А.О.)

Серед заходів превентивного виховання, яке передбачає попередження злочинів і злочинності серед неповнолітніх, впродовж першого семестру продовжувала роботу рада з профілактики правопорушень. Були складені списки дітей, що потребують особливої педагогічної уваги. На засіданнях ради заслуховували питання про успішність та поведінку дітей "групи ризику".

Впродовж року психологом школи Аліфєровою О.А. та соціальним педагогом Карпилянською З.Ф. систематично проводились індивідуальні бесіди, тестування учнів для виявлення їх негативних особливостей та нахилів, анкетування щодо рівня освіченості учнів старшої школи з питань «Гендер та вибір майбутньої професії», також були надані консультації учням, батькам та вчителям з питань статі, сім'ї, статевої поведінки, сексуальних порушень та емоційно-вольових особливостей особистості, що перешкоджають нормальному статево-му розвитку та статевої соціалізації.

З метою вдосконалення профілактичної роботи щодо негативних проявів в учнівському середовищі був посилений контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Спеціалістами соціальної служби у справах сім'ї, дітей та молоді, міським центром здоров'я, ювенальною службою, шкільною поліцією Шевченківської районної у м. Києві державної адміністрації та волонтерами були проведені правові лекторії для учнів 5-10х класів на тему: «Підлітки.

Закон. Правопорушення серед підлітків і адміністративна відповідальність». Робітниками служб було проведено бесіда-лекція на тему: "Юридична відповідальність неповнолітніх" (6-9 класи). В 9-11 класах учителем правознавства Горецьким В.А. було запрошено учнів на науково-практичну конференцію: «Правові аспекти захисту дітей України - міжнародні стандарти».

На особливому контролі школи учні *пільгових категорій*.

Серед них: сиріт - немає, напівсиріт - , багатодітних - , учнів-інвалідів - , чорнобильці -, учні ВПО - 30, малозабезпечені-, діти учасників АТО – 15, діти військовослужбовців -2.

У відповідності до ст. 52-53 Закону України «Про державну допомогу сім'ям» пільгових категорій учням було надано безкоштовне харчування.

Залучаючи учнів до надбань світової культури, науки, різних сфер мистецтва, музики, живопису, архітектури, знайомлячись з національними традиціями та звичаями, прищеплюючи культуру поведінки, класні керівники відвідали музеї:

- Історії Києва;
- Державний музей Т.Г. Шевченка;
- Декоративно-прикладного мистецтва;
- музей Ханенків;
- Мистецький арсенал;
- Музей народної архітектури та побуту України;
- Музей води,
- Музей медицини, ботаніки, палеонтології, археології;
- Музей «Пирогово»
- Музей військової техніки
- Музей Другої світової війни.

Учні класів за можливістю відвідували театри, філармонію, виставки, майстер-класи.

Впродовж року учні 1-10 класів брали активну участь у шкільних, районних заходах в підтримку дітей з окупованих територій, бійців ЗСУ, поранених у шпиталі (Антонюк Г.Е., Краюшкіна Н.С., Рада старшокласників)

Впродовж 2022–2023 навчального року учнівське самоврядування очолює

Максименцева Марія (9 - Б клас). Рада старшокласників нараховувала 28 учнів 9-11 класів, які працювали в комісіях: «Управління», «Преса», «Спорт», «Шкільне радіо», «Культура», «Захист прав учнів» та «Законодавча група» .

Рада старшокласників планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів.

Радою старшокласників було організовано і проведено:

- Впродовж року новий формат активності «Тематичні п'ятниці зовнішнього вигляду» (креативного одягу, взуття, зачісок та аксесуарів)

- Районний-шкільний проєкт «Коли я повернуся до дому!», фото вернісаж «Мій домашній терапевт!», концертний виступ «Вічне свято кохання!»

- Впродовж року проєкт «Бути здоровим це модно!»: флешмоби, танцювальний батл, зумба-перерви (спортивні активності), туристичний зліт

- Оформлення інформаційного стенду «Стоп булінг» (5/6класи)

- Акція «Від серця до серця», «Хвилини пам'яті», лінійки пам'яті (ветеранам вчителям; дітям сиротам, переселенцям; пораненим; бійцям ЗСУ)

- Участь у конкурсі патріотичного відео до дня Гідності та Свободи;

- Малюнок на асфальті «Добро це коло, у середині якого є краса!»

- Ранкове привітання, театралізовані перерви, творча програма до Дня вчителя, 8-березня (дистанційно)

- Акція «Молодь проти СНІДу»;
- Участь у інтернет-форумах «Україна і ЄС. Взаємодія та співпраця», «Територія дружби»(5-6кл.)
- Районні-шкільні проєкти: творча експедиція «Батько наш Сковорода!», соціальні відеороліки : «Тобі ,Україно моє слово і діло!», «Україна –територія вільних людей!», «Янголи Майдану!», «Мінна безпека!», «Безпечна дорога до дому!»
- Шкільний квест «100- кроків у майбутнє!»
- День самоврядування «Правові орієнтири для кожної дитини!»
- Вернісаж малюнків, турнір ораторів «Чорнобиль-без права на забуття»
- Акція «Підтримка тварин у притулку» (Києва та київської області)
- «Безпечний інтернет» - виставка плакатів
- «Сорочинський ярмарок», «Новорічний благодійні ярмарок»
- Флешмоб до дня ВИШИВАНКИ, виставка «Бабусіна скриня»
- Активна участь у Всесвітньому дні прибирання під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою» благоустрій міста та школи

На інтерактивному рівні ведеться робота по міжнародним зв'язкам. Участь у дистанційних проєктах дала можливість учням розширити тематику для віртуальної дискусії з іноземними учнями. /Родін-Сова Л.П.,Мандрик С.В./

Гурткова робота у школі.

Впродовж 2022 – 2023 навчального року у школі працює 5 гуртків,:

- «СЕЕН»- Карпілянська З.Ф.
- «Вирішення конфліктів мирним шляхом, медіація»-Гаєнко О.Ю.
- «Біологія людини засобами STEM-освіти»- Ткаченко К.М.
- Військово – патріотичний, спортивний- Пучкін А.О.
- Театральний «Граємо у театр» – Ханевич Ю.О.

Впродовж року під час занять в шкільних гуртках приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх участі у спільній діяльності у справі виховання.

Гуртківці брали участь у міських, районних та шкільних конкурсах:

- «Малюнок на асфальті» – початкова школа;
- Листівки та малюнки «Підтримка пораненому», «Світ дитинства»
- Конкурс малюнків до Дня вчителя, до новорічних свят, ювілею школи;
- Конкурси та виставки саморобок.

Кращі малюнки демонструються на шкільному стенді «Світ очима дітей».

Відібрані роботи передавалися у районні та міські будинки творчості.

Діти із задоволенням відвідують заняття з медіації (Гаєнко О.Ю.) і кількість гуртківців постійно зростає. Роботу гуртка можна визначити результативною і оцінити позитивно.

В школі працював військово-патріотичний гурток. Очолював його викладач Пучкін А.О. Учні 3-4, 10-11 класів з бажанням відвідували заняття гуртка, де, насамперед, удосконалювали навички військово-прикладних дисциплін: стрільба в тирі, історія Збройних Сил України та їх діяльність на сучасному етапі. Команда «Шкіньні зірки» учнів 3-4 класів посіла 2-ге місце у районному етапі військово-патріотичному конкурсі «Сокіл-Джура».

В цьому році розпочалася робота над створенням інтерактивного оновленого «Музею історії школи 57». Його очолює команда учителів-випускників школи та батьків учнів. Нові файли знайомлять відвідувачів з історією та традиціями школи (від батьків цю роботу очолював А.Лукаш). Вони знайомлять відвідувачів з історією та традиціями школи.

Забезпечення єдності фізичного, духовного та інтелектуального розвитку особистості є особливим завданням виховної роботи класного керівника та педагогічного колективу в цілому. Певних успіхів у цій роботі досягли класні колективи 2- Б (Лісова Т.В.), 4-Б (Білоус О.А.), 5-Б (Мороз С.В.), 6-А (Краюшкіна Н.С.), 6-Б (Пономарьова О.М.) , 11-В (Новак Г.А.).

Пропаганда педагогічних знань серед батьків учнів посідає значне місце у виховному процесі. У 1-11-х класах школи проводилися тематичні

збори на теми "Наука спілкування", "Здібності дітей та роль сім'ї у їх розвитку" запрацювала нова форма – «Школа свідомого батьківства» (дистанційно)

На години спілкування класні керівники запрошували батьків - спеціалістів різних профілів. (зум конференції).

Методичний супровід виховної роботи - інформація бібліотекарів про нові періодичні видання з виховної роботи, засідання методичних об'єднань 1-4, 5-9, 10-11 класів, практичні семінари, виступи на нарадах класних керівників при директорі (дистанційно), розробки класними керівниками дистанційних виховних заходів - дали можливість досягти позитивних результатів у цьому навчальному році.

Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Програма занять «Бесіди про кар'єру» є частиною Проекту «Карта професій» для учнів 5-10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів. Завдяки профорієнтації учні дізнаються про рівень свого інтелекту, характер, волю і здібності, а особливо про те, як використати власні індивідуальні властивості при виборі професії.

Проте особливими досягненнями профорієнтації у школі є ті зміни, що відбуваються у ставленні учнів до знань.

Сучасна профорієнтація скеровує учнів на інтелектуально-розумову працю, що є необхідною умовою для різноманітної професійної діяльності: для технічних, гуманітарно-соціальних та інших спеціальностей.

Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі в школі. Кожного року в квітні місяці проводимо зустрічі-бесіди представників вищих навчальних закладів з учнями 9-х класів та їх батьками. Проводимо анкетування, тестування.

Працюємо над розвитком та вдосконаленням економічного виховання.

На виконання Закону «Охорона дитинства» особливу увагу приділяємо дітям особливих категорій (діти-сироти, напівсироти, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей, діти під опікою). Протягом навчального року пропонуємо безкоштовне харчування, відпочинок у оздоровчих літніх таборах.

Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природний процес.

Адміністрація школи № 57 координувала роботу медичного працівника щодо заповнення листків здоров'я; призначила відповідальних за кабінети для дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень; забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи №57 згідно з графіком проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл району за 2022 рік, інформувала співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку нового зразку ОМК – 1 з фотокарткою, засвідчену підписом директора та круглою печаткою («Особиста медична книжка», затверджена наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21 лютого 2013 року № 150, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23 квітня 2013 року за № 662/23194).

Сестрою медичною систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що інформація своєчасно доводилася до відома батьків, учнів, адміністрації школи.

На підставі медичних довідок учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після надання батьками учня, або особами, які їх замінюють, медичного висновку.

Сестра медична відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 березня 1994 року № 38 «Про організацію та проведення

заходів по боротьбі з педикульозом» проводить періодичні огляди на педикульоз. Всі учні обов'язково оглядаються після канікул та у подальшому - вибірково, за епідемічними показаннями.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа № 57 протягом 2022/2023 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи (Лист МОН № 1/9-490 від 28.08.20 року), умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, у рамках освітнього процесу відповідно до державних стандартів освіти, а також із залученням медичних працівників і батьків, інших законних представників учнів формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

Вчителями початкової школи проводяться комплекси вправ з рухової активності та комплекс вправ гімнастики для очей (Додаток 3 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (пункт 22 розділу III).

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25 вересня 2020 року №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394.

Меблі для учнів школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі.

Сестра медична з дієтичного харчування разом з адміністрацією здійснюють щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до

закладу освіти, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні (харчоблоці), буфеті, фактичним виконанням меню за меню-розкладом, що містять кількісні дані про рецептуру страв.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради школи

Протягом навчального року було проведено моніторингові дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

Працівниками інформаційно-ресурсного центру «Бібліотека» проведено низку заходів, направлених на підвищення популярності читання.

Дата	Назва заходу
16 – 25 вересня 2022р.	Книжкова виставка-застереження «STOP BULLING!» в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. Інформаційна виставка дала змогу ознайомитися з видами та ознаками булінгу, порадами учням, які стали жертвами булінгу, ознайомитися з законодавчим матеріалом протидії булінгу.
20 вересня 2022р.	Тематична книжкова виставка «Хто в домі господар». В рамках проведення заходу «Полюби свою домашню тварину».
21 вересня 2022р.	Екскурсійна мандрівка з учнями 2-Б класу «Будьмо знайомі в книжковому домі» (класний керівник Лісова Т.В.). Метою зустрічі було познайомити маленьких читачів з правилами користування бібліотекою, різноманітністю книг в шкільній бібліотеці, правилами їх самостійного вибору, залучення дітей до читання книжок.
27-30 вересня 2022р.	Викладка літератури до Всеукраїнського дня бібліотек «Світ дитячих книжок». На виставці представлена література українських та зарубіжних письменників для учнів 2-4 класів.
29 вересня 2022р.	Книжково-ілюстративна виставка «Бабин Яр: 81 роковини трагедії» до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.

	На виставці представлені документальні видання, фотоматеріали, наукові розвідки істориків.
01-31 жовтня 2022р.	Книжкова виставка в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!».
20 жовтня 2022р.	Інформаційно-тематична полиця із новинками методичної літератури до Дня вчителя
28 жовтня 2022р.	Книжкова виставка "Ми, українці, вільний і незламний народ!" в рамках місячника "В нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!". Мета заходу: виховання почуття гордості й приналежності до незламного українського народу, який героїчно боронить власну державу; глибокої пошани до загиблих героїв і вшанування їх світлої пам'яті; виховання в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю, сприяння виховання в учнів високих моральних якостей.
9 листопада 2022р.	Книжкова виставка "Мова - це серце народу" до Дня української писемності та мови.
10 листопада 2022р.	Книжкова виставка з оглядом літератури «Мій перший віммельбух»
18 листопада 2022р.	Виставка книжок до Єдиного національного уроку «Безпечна дорога до школи».
21 листопада 2022р.	Книжкова виставка- роздум «День жалю. День скорботи й печалі» до Дня пам'яті жертв Голодомору. На виставці представлені документальні книги, дослідження, свідчення очевидців.
21.11-25.11 2022р.	Книжково-ілюстративна виставка "Світ ловив мене, та не впіймав", присвячена 300-річчю від дня народження Г. Сковороди. На виставці представлені видання про його життєвий та творчий шлях.
28.11-02.12 2022р.	Виставка-перегляд: "Життєдайна сила афоризмів Григорія Сковороди" до 300-річчя від дня народження видатного філософа, письменника, педагога Григорія Сковороди.
6 грудня 2022р.	Незвичайна книжкова виставка - айстопер "З безодні часів (динозаври)". Айстопер (від англ. eye stopper – дослівно «той, що зупиняє очі») - це об'єкти, що привертають увагу.

	Щоб привернути увагу до книги, бібліотекарі намагалися «виманити» її головних героїв - динозаврів, зобразити та розташувати їх за межами видань. Таким чином, книги наче оживають. Практично кожна дитина виявляє цікавість до Мезозойської ери. Адже в цей час Землю наповнювали динозаври й незвичайні для сьогодення істоти. Хоча доісторичні ящери вимерли, через декілька мільйонів років вони все ще розбурхують свідомість дітей і дорослих. Де літав птеродактиль, чим живився брахіозавр і чому спінозавр дістав таку назву? Відповіді на ці й інші питання діти мали змогу отримати, коли познайомилися з виставкою.
24 грудня 2022р.	Книжкова виставка "Зима прийшла", яка мала на меті створити свято не тільки вдома, але й у школі.
22 січня 2023р.	Книжкова виставка до Дня Соборності і Свободи: «Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг!», на якій представлена література, що висвітлює тернистий шлях України до соборності.
07 лютого 2023р.	Книжкова виставка до Дня безпечного Інтернету, який заснований Єврокомісією у 2004 році та традиційно святкується у перший вівторок лютого. Тисячі людей в усьому світі об'єднуються та беруть участь у різних заходах заради підвищення освіченості з питань безпеки онлайн. Працівники шкільної бібліотек долучилися до цього проєкту і оформили книжкову виставку, з якою кожен може ознайомитись і знайти для себе корисну інформацію для правильного, а головне – безпечного використання Інтернету.
14 лютого 2023р.	Викладка літератури " Подаровані книги знайшли новий дім" до Міжнародного дня дарування книг. (International Book Giving Day) – це добровільна ініціатива, започаткована у 2012 році американкою Еммі Бродмур. Вона спрямована на підвищення інтересу та доступу до книг і бібліотек. Вважається, що у цей день мають об'єднатися і ті, хто дарує книги, і ті, хто прищеплює любов до читання.

21 лютого 2023р.	Книжкова виставка-перегляд «Наша мова мов чиста течія ріки у незбагненім сріблі слова» до Міжнародного дня рідної мови.
18-24 лютого 2023р.	Патріотична розкладка «Ні- жахливій війні!» до річниці повномасштабного вторгнення росії (24.02.2022р.) в Україну. Ця агресивна війна проти України стала найбільшим збройним конфліктом на Європейському континенті з часів завершення Другої світової війни.
02 березня 2023р.	Тематична полиця до Всесвітнього дня психічного здоров'я.
06 березня 2023р.	Зустрічі з учнями 1-4 класів в рамках проведення шкільного місячника "Борщ- гордість України, спадщина ЮНЕСКО." Бібліотекарі шкільної бібліотеки Компанець Т.В. та Немировська Н. А. розповіли дітям про традиційне українське блюдо – український борщ.
08 березня 2023р.	Книжкова виставка літератури з фондів бібліотеки "Видатні жінки України" про життя та долю прославлених жінок, які залишили помітний слід у літературі та мистецтві.
09 березня 2023р.	Книжкова виставка, на якій представлена література, присвячена життю та творчій діяльності Великого Кобзаря - Т.Г. Шевченка. Книжкова виставка призначена допомогти користувачам бібліотеки глибше усвідомити суспільну й художню цінність Шевченкового Слова, поглибити знання про його коротку, трагічну, але в той же час і величну долю та стати інформаційним приводом для зміцнення рівня національної самосвідомості.
20 березня 2023р.	Книжкова викладка: "20 березня - Всесвітній День Землі". Даний захід мав на меті зацікавити дітей, сприяти поглибленню екологічних знань, розвитку творчої уяви, спонукати здобувачів освіти до розуміння необхідності дбайливого ставлення до природи, відчуття власної відповідальності за збереження навколишнього середовища.
02 квітня 2023р.	Квест-гра «Планета казок» з юними читачами шкільної бібліотеки до Міжнародного дня дитячої книги. (Це свято було започатковане 1967 року рішенням

	Міжнародної ради з питань дитячої книги (IBBY-International Board on Books for Young People). Основною метою проведення цієї гри було привернення уваги до дитячої книги й популяризування читання серед дітей. Святкування дня дитячої книги є наглядний показник того, що книга, яка створена саме для дитини, має великий вплив на формування її характеру та становлення як людини.
14 квітня 2023р.	Виставка-інсталяція "Христос воскрес!" до Великодня. Матеріали, представлені на виставці, знайомлять читачів бібліотеки із традиціями святкування Великодня, розповідають про походження одного із важливих символів цього свята в Україні – писанку. Завідувачка бібліотеки Компанець Т.В. розповіла дітям про історію походження писанки та народну символіку, роль кольорів та їх магічне значення.
26 квітня 2023р.	Книжкова виставка - набат "Залишиться у пам'яті у нас, як вічна рана, цей страшний Чорнобиль!" до Дня Чорнобильської трагедії. З представлених матеріалів на виставці читачі-діти мали змогу дізнатися про техногенну катастрофу та героїчні дії пожежників-ліквідаторів, працівників станції, військових, лікарів у боротьбі з «мирним атомом», які ціною свого життя захищали нас від наслідків катастрофи.
08 травня 2023р.	Тематична виставка-пам'ять «На теренах пам'яті: Друга Світова війна». Мета виставки – ознайомити читачів із творами на тему Другої світової війни. Бібліотекар Немировська Н.А. провела майстер-клас по виготовленню червоних маків- символу жертв війни, а завідувачка бібліотекою Компанець Т.В. здійснила із здобувачами освіти патріотичну мандрівку "Не загасити пам'яті вогонь". Дані заходи допомагають поглибити знання учнів про героїчне минуле нашого народу, допомогти усвідомити велич подвигу українців у Другій світовій війні, виховувати шану і повагу до тих, хто ціною власного життя переміг фашизм і здобуває перемогу на сході України в наші дні.
10 травня 2023р.	Тематична книжково- ілюстративна виставка під назвою «Україна - це Європа!» до відзначення Дня Європи та миру. Виставка знайомить читачів з країнами Європи, їх історією, економікою, традиціями європейських народів

	та містить інформацію про співпрацю України та країн ЄС. Завідувачка бібліотеки Компанець Т.В. разом з Антонюк А. Е. підготували та провели із учнями 5-х класів гру "Українці в Європі". Завдяки грі діти дізналися більше про ЄС, його історію та сучасність.
17 травня 2023р.	Книжково-ілюстративна виставка "Вишиванка -символ української душі" до Дня вишиванки. Етноекспозиція "Вишиванки мого роду". Завідувачка бібліотеки Компанець Т.В. розповіла про вишиті роботи своєї мами та бабусі. Серед експонатів були старовинні сорочки, яким по 100 років. Під кінець заходу бібліотекарі запропонували дітям скласти пазли з малюнком маленьких українців у вишиванках.
01 червня 2023р.	Книжкова виставка «В рідній Україні всі малята повинні право мати щасливими зростати" до Міжнародного дня захисту дітей.
02 червня 2023р.	Участь в квесті (1-4класи) "Шкільними коридорами пройди..." до Міжнародного дня захисту дітей в школі.
06 червня 2023р.	Екскурсійна мандрівка з учнями 2х класів «Яка шана книжкам». Завідувачка бібліотеки ознайомила дітей зі шкільною бібліотекою, її відділами, розстановкою книг, правилами користування бібліотекою. Навчила самостійно вибирати книги, а також нагадала про бережливе ставлення до них. У відповідь діти розповіли про враження від своїх вперше прочитаних книг. Далі взяли участь у вікторині , відгадували загадки, назвавши імена казкових героїв. В кінці зустрічі діти висловили бажання зустрітися в бібліотеці в наступному навчальному році.

Вжиті керівником заходи, щодо покращення роботи навчального закладу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів початкової та загальної середньої освіти.

2. Складання розкладу занять у відповідності до гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять (Додаток 7 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (пункт 1 розділу V).
3. Підвищення кваліфікації педагогічного персоналу школи («Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800).
4. Підвищення рівня фахової підготовки медпрацівників (наказ МОЗ «Про атестацію молодших спеціалістів з медичною освітою» від 23.11.2007 № 742).
4. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді. Творчий розвиток особистості за всіх часів розглядався як один з пріоритетних напрямів освіти та державної політики.
5. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
6. Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
7. Покращення матеріально-технічної бази школи (Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я № 2205).
8. Організація харчування проводилася у відповідності до безпеки та якості харчових продуктів, які базуються на системі НАССР (концепція, що передбачає систематичну ідентифікацію, оцінку та управління небезпечними факторами, які впливають на безпечність продукції).
9. Впровадження міжнародного співробітництва.
10. Забезпечення умов для навчання 6-річок у перших класах.
 11. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Побережець Вікторія Артурівна – голова благодійного фонду БО "МБО" Школа-57", створеного батьками та випускниками нашої школи.

За цей навчальний рік МБО «Школа 57» було проведено щоквартальні звіти в Пенсійний фонд, у Центр зайнятості, Фонд соціального страхування, податкову інспекцію. У звітах зазначаються суми зібраних та витрачених коштів.

Фінансовий звіт

Використання благодійних внесків БО МБО" Школа-57"
з 01.06.2022-31.05.2023р.

№п п	Використано	247183
1.	Вода , оренда обладнання	26553
2.	Госптовари	6826
3.	Е-журнал	1452
4.	Харчування	20021
5.	Охорона	60000
6.	Журнали	3833
7.	Шлагбаум	22010
8.	Нвчання з електробезпеки	3800
9.	Нагороди	2000
10.	Зошити	3000
11.	Вивоз мусора	2700
12..	Медикаменти	6335
13.	Грамоти	2720
14.	Благодійна допомога	121100
	в т.ч. податки	22261
15.	Адміністративні витрати	48504
	в т.ч. податки	12906
	Разом:	247183

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами

адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Структура колективу

Педагогічний колектив школи стабільний, плинність кадрів є, але вона не є суттєвою та не впливає на якість освітнього процесу.

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

- молодь сподівається, бореться;
- середній вік випробовує, досліджує й направляє;
- поважний вік перевіряє й підтримує.

Педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду і мудрості.

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- ☐ адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
- ☐ економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- ☐ соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі сприятливого психологічного клімату й творчої атмосфери.

Щороку відповідно до нормативних актів та Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу проходить підвищення кваліфікації. Адміністрація відзначила високий рівень оформлення

атестаційних матеріалів учителями, які атестувались. Вони підготували комп'ютерні презентації досвіду роботи та представили їх на педагогічних радах.

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу.

На сьогодні у школі працює 55 вчителів, серед них:

- 3 нагороджено знаком «Відмінник освіти України»;
- 1 нагороджено знаком «Відмінник столичної освіти»;
- 40 мають звання «учитель-методист»;
- 2 учителя має звання «Вихователь – методист»;
- 5 мають звання «старший учитель»;
- 48 спеціалістів вищої категорії;
- 4 спеціалістів першої категорії,
- 6 спеціалістів другої категорії
- 3 спеціалісти
- 1 молодший спеціаліст.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує планомірний розвиток школи та дозволяє підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів

внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Окрім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводиться щоденний моніторинг відвідування учнями занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються з урахуванням думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Питання обговорюються й знаходяться різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Можливо, саме завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, позитивна оцінка особистого внеску кожного; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, зрідка з наказом. У зв'язку з цим колеги мають більше самостійності, яка відповідає кваліфікації і характеру роботи кожного педагога, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей в адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива складова та об'єктивно необхідна функція

управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати та знаходити невикористані резерви.

Важливими функціональними обов'язками в управлінні навчальним закладом вважаю:

- організацію заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектацію класів, призначення класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків навчальних екскурсій, навчальної практики та контрольних робіт;
- організацію планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організацію і проведення аналізу отриманих учнями знань, умінь та навичок;
- позаурочну роботу з навчальних дисциплін;
- роботу факультативів, предметних гуртків, олімпіад, організацію екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методична робота;
- загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і педагогічного досвіду.

Організація харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування. У роботі школи великого значення надається організації раціонального збалансованого харчування.

Їдальня у школі стаціонарна, працює буфет. Працівників харчоблоку – 1. Їдальня працює за принципом аутсорсингу.

Для учнів пільгових категорії передбачене безкоштовне гаряче харчування. Всі інші діти мають можливість харчування за кошти батьків. Усі учні школи та педагогічний колектив користуються буфетом.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Контроль за роботою їдальні здійснюється Радою школи, адміністрацією школи, батьківською громадськістю школи, сестрою медичною з дієтичного харчування.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Питання організації харчування періодично заслуховується на спільних засіданнях ради школи та батьківської громадскості, нарадах при директорі, рішення яких відображені у протоколах.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

Усі працівники їдальні (харчоблоку), буфету, незалежно від підпорядкованості, проходять первинний та періодичні медичні огляди відповідно до «Правил проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв та організацій,

діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23 липня 2002 року № 280, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2002 року за № 639/6927 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21 лютого 2013 року № 150) зі змінами.

Медичне обслуговування в школі здійснює сестра медична Задосенко І.Є.. Медикаментами школа забезпечена у достатній кількості за рахунок держави та спонсорських коштів.

Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди.

Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними

змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів за цією тематикою. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюються на нарадах при директорі.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, заступників директора школи з навчально-виховної роботи Кривошеєвої А.С., з виховної роботи Антонюк Г.Е., завідуючого господарством Гафинця М.С.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи, акт-дозвіл на використання укриття.

На засіданні педагогічної ради школи розглянуто план роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року.

У наказі по школі «Про розподіл функціоналу» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

За планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

На 01.09.2022р. всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи.

Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у директора школи, основні ключі від усіх шкільних приміщень щоденно видаються черговим, збираються наприкінці зміни та зберігаються у чергового.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорюються завжди на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи.

Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки.

Проведено вступні інструктажі з охорони праці.

Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями.

Розроблено заходи щодо:

- протипожежної безпеки;
- попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру.

Оформлено стенди:

- Пожежна безпека.
- Безпека життєдіяльності.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників. Надання допомоги дітям пільгових категорій

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.06 р. № 631 «Про вживання вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх» та річного плану школи проводиться робота з дітьми пільгових категорій.

Щороку збільшується кількість сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, тому щорічно у серпні-вересні класні керівники та соціальний педагог школи складають списки дітей різних категорій, які потребують особливої педагогічної уваги. Списки необхідні для своєчасного надання допомоги дитині, яка її потребує.

Діти пільгових категорій завжди перебувають у центрі уваги класних керівників та адміністрації школи.

Класні керівники, класоводи, соціальний педагог школи на виховних годинах проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності та попередження насильства в сім'ях.

Практичний психолог постійно проводить індивідуальну та групову роботу з метою профілактики соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу.

Постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи знаходиться правова освіта, профілактика правопорушень серед підлітків.

Виходячи з проблемного питання виховної роботи школи, вимог правової освіти та виховання, які спрямовані на підвищення виховної профілактичної ролі у попередженні аморальних антисуспільних проявів, впровадження та реалізацію додаткових заходів, спрямованих на захист суспільної моралі, попередження насильства та жорстокості, запобігання негативного впливу на психіку дітей творів, які пропагують культ насильства і жорстокості, у школі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану планову взаємопов'язану керовану діяльність її частин – від директора до бібліотекаря і медперсоналу.

Дієвість складових частин системи правової освіти та виховання зумовлюється глибокими знаннями індивідуально-психологічних особливостей учнів, умов їх сімейного виховання, мікросоціального оточення. Значне місце в організації індивідуальної роботи з учнями посідає робота практичного психолога та соціального педагога. Спільно з адміністрацією вони надають цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачають напрямки вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі виховання та форми індивідуальної роботи .

Планується і ведеться робота навчального закладу з питань соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій. Створені належні умови щодо навчання і виховання дітей пільгового контингенту. Організовано для дітей пільгових категорій безкоштовне харчування.

Усі діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях. Психологічною службою ведеться допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Проводяться наради, де обговорюються питання допомоги дітям пільгових категорій.

Діти пільгових категорій отримують безкоштовне харчування, безкоштовні квитки з подарунками на новорічні вистави, мають можливість

скористатися правом на першочергове оздоровлення в літніх таборах відпочинку.

Особливого значення набувають нові сучасні технології виховання, які мають особисте цільове спрямування на розвиток “особистості” кожного учня.

У школі існує процедура інформування батьків про негативні вчинки учнів та лист-подяка за виховання дітей.

Традиційними заходами, що сприяють попередженню правопорушень у школі, стали збори батьків, проведення декади правознавства, зустрічі з представниками правоохоронних органів, зустрічі з лікарями, педагогічні наради вчителів, адміністрації та ради школи.

На уроках основ здоров’я в учнів молодших класів вчителі виховують культуру поведінки у громадських місцях, навчають правил дорожнього руху.

Особливу зацікавленість учнів викликали бесіди з проблем поведінки у кризових ситуаціях: випадках насилля, жорстокості, торгівлі дітьми, сексуальної експлуатації та інше. Цікаво проводилися уроки правознавства, які висвітлювали рівень поінформованості учнів про вплив мас-екранного насильства на психіку дітей та підлітків.

Учителі використовували різні форми проведення уроку - у формі семінару та у формі круглого столу.

У 10,11 класах пройшли години спілкування на тему: “Закон і право”, під час проведення яких велася змістовна розмова учнів про свої права, які гарантовані Конституцією та Конвенцією про права дитини.

Педагогічний колектив співпрацював з управлінням юстиції, Центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, міським центром здоров’я, кримінальною міліцією у справах неповнолітніх, службою в справах дітей.

Правова освіта і виховання, профілактика правопорушень серед підлітків постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи.

Спрямувати учня на гідний змістовний, суспільно та особистісно значущий шлях, що відповідає його реальним можливостям, - означає насамперед дати йому достовірні, правдиві знання про сенс життя, його труднощі, суперечності і боротьбу, допомогти підлітку реально оцінити себе і відповідно до цього спрямувати його інтереси.

Зростання дитячої і підліткової злочинності зумовлене соціальним процесами у суспільстві. Адже поруч із демократизацією суспільного життя, становленням нової різноманітності діяльності людей, виникають серйозні соціальні проблеми, збільшується кількість сімей, не здатних забезпечити нормальний розвиток своїх дітей, як у матеріальному, так і в моральному плані. Практичний психолог, соціальний педагог і педагоги школи усвідомлюють залежність схильності особистості до правопорушень від рівня її морального розвитку, правової свідомості. Значний вплив на моральні якості і правову вихованість дітей та підлітків здійснює той соціально-психологічний та психолого-педагогічний моральний клімат, у якому вони перебувають.

Ефективною формою роботи є консультації для батьків – консультації юриста, працівників міліції, психолога; консультації для молодих батьків.

Актуальною залишається проблема правопорушень підлітків.

У практиці години спілкування, розраховані на підлітків та спрямовані на захист суспільної моралі, попередження насильства та жорстокості, запобігання негативного впливу на психіку дітей творів, які пропагують культ насильства і жорстокості.

Загально-профілактичне значення правової роботи полягає у розумінні неповнолітніми того, що за скоєння правопорушення настає індивідуальна відповідальність. Важливу роль у превентивному вихованні відіграє шкільна бібліотека, надаючи допомогу вчителям, учням у підготовці та проведенні диспутів, конференцій, в обговоренні статей та книг, організації вікторин та виставок, підборі літератури з правових питань тощо. У шкільній бібліотеці

є добірка літератури (книг, журналів, статей) на правову тематику для вчителів та учнів.

Важливу роль відіграє функціонування тематичних виставок правової літератури на базі шкільної бібліотеки. У ній обладнано інформаційний стенд. Ведеться робота по залученню максимальної кількості учнів до участі в роботі гуртків, шкільних спортивних секцій.

Питання профілактики серед неповнолітніх розглядаються на нараді при директорові, на педагогічній раді, на засіданнях батьківських комітетів.

У школі створена і функціонує Рада школи, як орган громадського самоврядування. До складу Ради школи входять представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Органом самоврядування, який формується з метою залучення громадськості до вирішення проблем освіти є Піклувальна Рада. До її складу входять вчителі, батьки, випускники школи.

Рада старшокласників – орган учнівського самоврядування, який сформований безпосередньо учнівською громадою учнів, що має:

- визначений кількісний склад;
- чітку організаційну структуру;
- регламентовані повноваження, здійснення яких має на меті виконання основних завдань учнівського самоврядування;

Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи, відповідно до її інтересів.

Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування Вищим органом учнівського самоврядування у школі є загальні збори його членів, які проводяться двічі на рік. Учніське

самоврядування – спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують у своїй роботі класні керівники. Така організація учнівських колективів забезпечує комплексний виховний вплив на учнів, залучаючи їх до усвідомленої та систематичної участі у справах не лише класу, а й школи. Питання організації учнівського самоврядування розглядається на педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об'єднаннях класних керівників.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

Учні школи – активні учасники усіх районних заходів відділу освіти.

Рада старшокласників нараховувала 18 учнів 9-11 класів 2022-2023 навчального року.

Її члени контролюють чергування учнів по школі, виконання учнями Правил внутрішнього розпорядку та Статуту школи, наказів МОН “Про заборону тютюнопаління”, “Про використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу”. З метою профілактики правопорушень у школі контролюється відвідування учнями уроків.

Рада старшокласників планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів.

Створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, а й усіх учасників освітнього процесу ми не відгороджуємо учнів від реального життя, а включаємо це життя у свої уроки та позаурочну діяльність. У результаті йде комплексна система виховання громадянина не тільки у школі, а й поза її межами. Реалізація активної позиції школи сприяє активному залученню й реалізації життєвих планів учнів.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація коригує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат;
- створено вільний від булінгу освітній простір;

Протягом звітного періоду адміністрація школи дотримувалася Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством,

безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишуються певні питання, розв'язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2023/2024 навчальний рік:

- «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування

конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Місія школи:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти та з поглибленим вивченням англійської мови;

- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентоздатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;

- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;

- моделювання школи самовираження особистісного розвитку екзистенціальних компетенцій.

Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища для всіх учасників освітнього процесу;

- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу для розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;

- розвивати більш тісні стосунки з посольством Франції в Україні та Гете інститутом, які сприятимуть вивченню французької та німецької мов, а також плануємо, при нагоді, взяти участь у спільних проектах, пов'язаних з обміном досвідом між Україною, Францією та Німеччиною.

- розширювати лінгафонний кабінет для надання можливості доступу до інтерактивних книжок англійською мовою більшої кількості учнів школи
- брати участь у проєкті World Scholar's Cup (у регіональних та міжнародних раундах).
- залучити якомога більше вчителів та учнів до проєкту ETwinning Plus, бо ця платформа - потужний стимул для вивчення іноземних мов і покращення рівня використання ІТ-технологій. У рамках програми учні також тренують навички командоутворення та отримують досвід створення спільних проєктів. Окрім цього, вони дізнаються про культуру інших країн Європи та заводять нових друзів. У свою чергу вчителі мають нагоду завести контакти з вчителями інших країн Європи. eTwinning Plus стає для них майданчиком для спілкування та обміну досвідом, корисною інформацією й методиками навчання,
- перехід на нові підходи в організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності, в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

Головні завдання школи:

- подальша реалізація Державних стандартів початкової та загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно

до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;

- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників освітнього процесу на основі креативної діяльності педагогічного колективу;

- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;

- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;

- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров'я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного

забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- створення всіх необхідних умов для здійснення дистанційного навчання за умови введення карантину;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;

- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

Директором школи разом з батьківським та педагогічним колективами було прийнято рішення про проведення змішаного навчання на період адаптивного карантину та затверджено наступний режим роботи:

Режим роботи школи №57 в умовах адаптивного карантину

1. Переведення у режим «змішаного навчання»: часткове (не більше 50% від загальної кількості годин) або повне винесення годин на дистанційне навчання. Повне винесення годин курсів «Основи здоров'я» (в 6-9 класах); «Трудове навчання» (повністю); «Інформатика» (повністю).

2. Початок занять та розклад уроків:

- заняття для учнів школи розпочинаються о 9.00;

3. Входити до приміщення школи через центральний вхід; виходити через запасний вихід до спортмайданчика; пересуватися коридорами та сходами відповідно до нанесеної на підлогу розмітки.

4. Щоденно здійснювати термометрію педагогічних працівників та технічного персоналу при вході до приміщення школи.

5. Під час освітнього процесу дотримуватись протиепідемічних заходів, зокрема проведення провітрювання приміщень, дезінфекція поверхонь, прибирання приміщень, дотримання дистанціювання, та масочного режиму, облаштування місць для утилізації масок.

6. Довести до відома педагогічних працівників та медичного працівника алгоритм першочергових дій працівника у разі виявлення особи, ймовірно інфікованої коронавірусом COVID-19.

7. Облаштувати приміщення ізолятора для тимчасового перебування особи, ймовірно інфікованої коронавірусом COVID-19, в кабінеті психолога.

8. Скласти графік харчування відповідно до протиепідемічних вимог.

9. Скласти графік роботи ГПД з дотриманням протиепідемічних вимог.

10. Провести роз'яснювальну роботу серед учнів щодо порядку та необхідності дотримання протиепідемічних заходів.

11. Заборонити вхід до приміщення школи усім особам, які не беруть участь у навчально-виховному процесі, в тому числі батькам, родичам, вихователям тощо.

12. Проводити ради педагогічних працівників, батьківські збори та інше в режимі онлайн, з використанням інформаційних технологій дистанційного спілкування.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність.

Наша школа буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність. Ми до цього готові!

Накази та листи для опрацювання:

[Лист МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році»](#)

[Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2023 р. № 705 «Про проведення всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2024”»](#)

[Лист Міністерства освіти і науки України від 23 серпня 2023 р. № 1/12626-23 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”](#)

[Положення про атестацію педагогічних працівників \(2022р.\)](#)

[Лист Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2022 р. № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»](#)

[Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»](#)

[Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» \(щодо тривалості онлайн-уроків для школярів\)](#)

[Перелік рекомендованої МОН початкової літератури на 2023/2024 навчальний рік](#)

[Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів \(2023-2024 н.р.\)](#)

[Державна служба України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»](#)

Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”

Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”

Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”

Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.2019 р.)

Інструкція з діловодства у закладах загальної середньої освіти

Директор школи №57

Зоя КИЯНЕЦЬ