



ЗВІТ ПРО РОБОТУ ГІМНАЗІЇ/ЛІЦЕЮ №172 "НИВКИ" 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Коротка характеристика закладу



Гімназія № 172 «Нивки» Шевченківського району м. Києва.

Адреса: м. Київ, 04190, вул. Ружинська 30-32.

Збудовано в 1961 році. Триповерхове приміщення, 29 класних кімнат загальною площею 1450 кв. м., спортивний зал 200 кв. м; спортивний майданчик 6500 кв. м; актова зала 200 кв. м.

Навчальний заклад заснований у 1961 році як спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови. У 2010 році школа отримала статус гімназії.

Рішенням Київської міської ради II сесії IX скликання 09.11.2023 року № 7316/7357 змінено тип та найменування закладу в ЛІЦЕЙ № 172 «НИВКИ» ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА.

Протягом 2023-2024 н.р. у ліцеї навчалося 719 учнів у 28 класах. Навчання проводилося в змішаному форматі. II ступінь – 20 класів (556 учнів); III ступінь – 8 класів (163 учні).

Ліцей № 172 «Нивки» – заклад, який забезпечує якісну освіту, створює для учнів можливість орієнтуватися у сучасному суспільстві, змінах на ринку праці, подальшому здобутті освіти, виховує свідомих патріотів своєї країни, висококультурних громадян.

Місія ліцею: створити ефективний навчальний заклад через інноваційну діяльність в організації та у змісті освітнього процесу.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, рішенням місцевих органів виконавчої влади, Статутом гімназії.

Мова навчання – українська. Учні ліцею мають можливість вивчати англійську та німецьку мови.

У 5-9-х класах – поглиблене вивчення англійської мови й допрофільна підготовка з математики; у 10-11-х класах – профільне навчання: профіль математичний, іноземна філологія (англійська мова) та інформаційні технології. Німецька мова вивчається з п'ятого класу. Поділ класів на групи на уроках іноземних мов здійснюється згідно з нормативами, установленними Міністерством освіти і науки України. Прийом учнів до ліцею здійснюється на конкурсній основі.

Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти

Згідно з Конституцією України (ст.51), Закону України «Про освіту» (ст. 35), Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку (Затверджено постановою Кабміну України № 646 від 12 квітня 2000 р.), Плану заходів Головного управління освіти і науки міста Києва та заходів районного управління освіти **адміністрація ліцею вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування**, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням закладу, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, службою і кримінальною міліцією у справах неповнолітніх;
- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували ліцей;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти;
- чотири рази на рік адміністрація ліцею разом із Радою старшокласників проводить рейди «Урок».

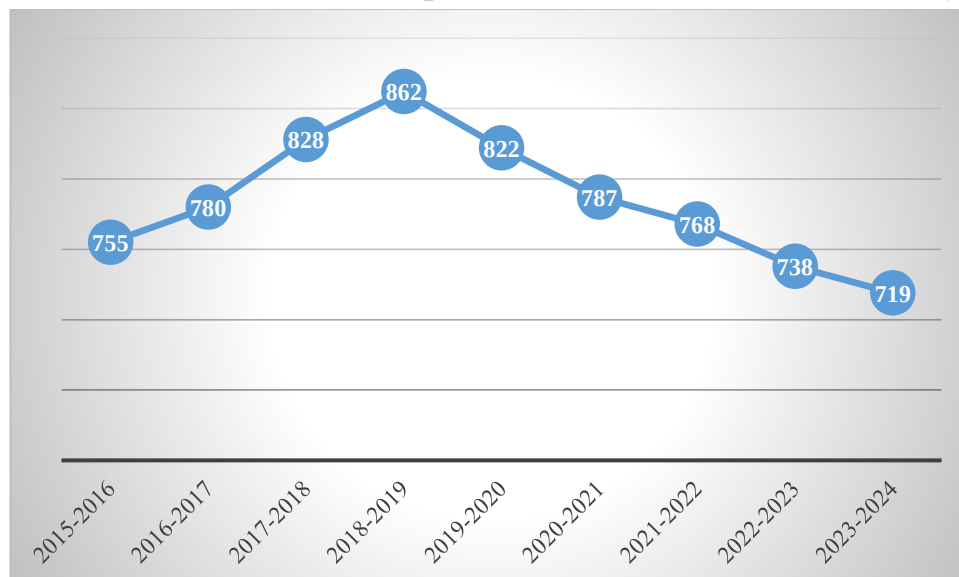
Характеристика мікрорайону

- вул. Черняхівського – від вул. Ставропольської до пров. Ружинського
- вул. Голди Меїр - вся
- пров. Ружинський – весь
- вул. Ружинська – від вул. Олександра Бринжали до вул. Корчака Януша
- бул. Вірського - 6/42- 26/41, 33, 35, 35-а, 37, 39, 45 (від вул.Корчака Януша до вул.Салютної)
- вул. Володимира Жаботинського – вся
- вул. Параджанова Сергія – вся

Сімей та учнів, які порушують вимоги щодо здобуття обов'язкової повної загальної середньої освіти, в ліцеї немає.

Приймання дітей до ліцею здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367.

Діаграма. Динаміка змін контингенту учнів гімназії



Профільне навчання в 10-11-х класах здійснюється за вибором учнів та батьків згідно з рішенням педагогічної ради та ради гімназії № 172 «Нивки» шляхом диференціації навчального процесу:

клас	профіль
10-А	іноземна філологія
10-Б	математичний
10-В	інформаційні технології
10-Д	історичний
11-А	математичний
11-Б	іноземна філологія
11-В	інформаційні технології
11-Д	універсальний

У 2023-2024 н. р. освітній процес у 5-11-х класах організовано відповідно до умов переходу до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором гімназії та узгоджується з профспілковим комітетом закладу.

Учасниками освітнього процесу в ліцеї є учні, педагогічні працівники, психолог, соціальний педагог, завідувач бібліотеки, медична сестра та інші спеціалісти, батьки або особи, які їх замінюють.

Науково-методичне забезпечення роботи закладу

Завдання і проблема, над якими працювала гімназія

Згідно з річним планом на 2023-2024 н. р., роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми *«Розвиток інтелектуально-творчої та національно-свідомої особистості на засадах компетентнісного підходу та профільної диференціації у навчанні та вихованні»*.

У ліцеї продовжила роботу науково-методична рада, очолювана директором. Члени **науково-методичної ради** брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів. На засіданнях науково-методичної ради розглядалися матеріали передового педагогічного досвіду, роботи вчителів ліцею, пройшли процедуру схвалення їх методичні розробки.

За участю науково-методичної ради проводилась дослідно-експериментальна робота і розглядалися такі питання: адаптація учнів 5-х, 10-х класів; розвиток пізнавальних процесів вивчення академічних нахилів учнів 5-х, 10-х класів, результати психологічного обстеження учнів 7-х, 9-х класів щодо профільного навчання; діагностика дітей з високим інтелектуальним потенціалом; моніторинг інформаційної культури та рівня оволодіння ІКТ вчителями закладу; використання міжпредметних зв'язків у практичній діяльності вчителів, їх вплив на пізнавальний інтерес учнів; дослідження стану ефективності та якості професійної діяльності педагогів, які мають педагогічні звання; моніторинг навчальних досягнень учнів 5, 9, 11-х класів; вивчення рівня знань, умінь; стан викладання інформатики й технологій, англійської мови, вивчення стану викладання у 10-х класах згідно з новим державним стандартом, вивчення питання охоплення учнів 8-9 класів поглибленим вивченням окремих предметів, вивчення питання охоплення учнів 10-11 класів профільним навчанням, а також стан виконання освітніх програм. За результатами вивчення матеріали узагальнено, розроблено рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. Науково-методичною радою координувалися питання корекційно-розвивальної роботи у ліцеї. Протягом року колектив успішно здійснював пошук шляхів оптимізації освітнього процесу.

Головною метою своєї діяльності педагоги ліцею вважають виховання відповідальної особистості, здатної до самоосвіти й саморозвитку, що вміє використовувати набуті знання й уміння для творчого розв'язання проблем, критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, прагне змінити життя своєї країни на краще. У свою чергу адміністрація освітнього закладу створює здорову моральну й ділову атмосферу, використовуючи для досягнення цієї мети різні методи та прийоми:

- створення оптимального психологічного клімату;
- постійне підвищення кваліфікації учасників освітнього процесу;
- матеріальну й моральну зацікавленість педагогів;
- надання широкої ініціативи без зайвої опіки та формалізму;
- рівні стосунки з усіма без винятку підлеглими на засадах доброзичливої об'єктивності.

Результатом цієї роботи є підвищення професійної майстерності вчителя та підвищення рівня та якості знань учнів.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ліцею

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Повна вища освіта	Базова вища освіта	Неповна вища освіта	Всього	%	Середня спеціальна освіта	%
2019	64	61	0	3	64	100	0	0
2020	62	60	0	2	62	100	0	0
2021	60	58	2	0	60	100	0	0
2022	52	50	2	0	52	100	0	0
2023	50	49	1	0	50	100	0	0
2024	45	45	0	0	45	100	0	0

Кількісно-якісний склад (кваліфікаційні категорії) педагогічних працівників ліцею

Навч. рік	К-сть пед. працівників	Вища категорія	%	I категорія	%	II категорія	%	«спеціаліст»	%
2019-2020	62	43	69	6	9,6	2	3	11	18
2020-2021	60	43	72	4	7	4	7	9	15
2021-2022	52	39	75	3	6	6	12	4	8
2022-2023	50	36	72	3	6	7	14	4	8
2023-2024	45	33	73	1	2	6	13	5	11

Кількісно-якісний склад (педагогічні звання) педагогічних працівників ліцею

Навч. рік	К-сть пед. працівників	Пед. звання «учитель-методист»	%	Пед. звання «старший учитель»	%
2019-2020	62	24	38	9	15
2020-2021	60	24	40	6	10
2021-2022	52	20	38	9	17
2022-2023	50	21	42	8	16
2023-2024	45	20	44	7	16

Відповідно до рішення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на підставі висновку Київської міської регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (наказ від 11 квітня 2014 р. № 230, протокол від 10 квітня 2014 р. № 3) гімназію № 172 «Нивки» визнано навчальним закладом **АТЕСТОВАНИМ З ВІДЗНАКОЮ**.

Гімназія входить у **ТОП-200 шкіл України** за результатами НМТ 2023 р.
(<https://osvita.ua/school/rating/89947/>)



Національний університет біоресурсів і природокористування України

Університет здійснює співпрацю через факультет інформаційних технологій, кафедру інформаційних і дистанційних технологій. Організація й проведення профорієнтаційної роботи серед учнів ліцею, ділові ігри та тестування учнів старших класів. Залучення учнів старших класів до участі в Міжнародних конференціях, наукових семінарах, тощо, що проводяться в НУБіП України.

Київський міжнародний університет

Забезпечення безперервної освітньої підготовки громадян відповідно до державних стандартів освіти. Організація безперервного навчально-виховного процесу згідно з розробленими й узгодженими сторонами наскрізними планами й програмами з базових напрямів: іноземні мови, міжнародні відносини, журналістика, право, економіка, психологія, фармація, стоматологія, сценічне мистецтво. Розробка навчально-методичного забезпечення, спільне проведення науково-дослідних робіт. Організація творчих колективів професорсько-викладацького складу університету й учителів ліцею для підготовки освітніх програм, навчальних планів, програм профільних предметів і спецкурсів, навчальних посібників та іншої навчально-методичної літератури.

Міжрегіональна Академія управління персоналом

Надання учням можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними вміннями та навичками наукової, дослідно-експериментальної, винахідницької діяльності, певного рівня професійної підготовки. Професійна орієнтація, пошук талановитої молоді, довузівська підготовка.

Київський будівельний технікум

Випускники ліцею як професійно орієнтовані абітурієнти, що враховується згідно правил прийому при зарахуванні до технікуму.

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»

Співробітництво у навчанні, науковій та практичній діяльності щодо профорієнтаційної роботи, залучення випускників ліцею до вступу у НТУУ «КПІ», підготовки фахівців у галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» на пряму підготовки «Здоров'я людини» спеціальності «Фізична реабілітація» та працевлаштування кращих випускників НТУУ «КПІ» у лцеї.

Національний авіаційний університет

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи, профорієнтаційна робота серед учнів, організація ділових ігор серед учнів старших класів, участь науково-педагогічного складу Університету до керівництва науково-дослідницькими роботами членів МАН «Дослідник».

З 2019 року додаткова угода про співпрацю з аерокосмічним факультетом Національного авіаційного університету.

Приватний вищий навчальний заклад Інститут землевпорядкування та інформаційних технологій при Національному авіаційному університеті

Удосконалення системи безперервної освіти та зв'язків середньої та вищої школи. Запровадження безперервної ступеневої освіти та початкової професійної підготовки, ефективного використання педагогічних кадрів та сприяння розвитку здібностей і обдарувань учнів.

Коледж Київського національного університету технологій та дизайну

Профорієнтаційна робота з учнями та спільні соціально-виховні заходи.

Співробітництво з громадськими організаціями

Ліцей №172 «Нивки» співпрацює з громадською ініціативою підтримки дітей, позбавлених батьківської опіки «*Стій за дітей!*», яка допомагає дитячим будинкам і будинкам-інтернатам по всій Україні.

Співробітництво з науковими установами

Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України

Експериментальна апробація методики застосування мультимедійних систем як засобів інтерактивного навчання.

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Експериментальна апробація організаційних форм запровадження тестових технологій у загальноосвітньому навчальному закладі для визначення рівня навчальних досягнень та особистісних якостей учнів.

Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій Кібернетичного Центру НАН України

Діяльність спрямована на розв'язання актуальних завдань подальшого впровадження інноваційних технологій навчання, участь у проєкті сприяння вільному і оперативному доступу до інформаційних ресурсів навчальних закладів «Моя Освіта».

Співробітництво із загальноосвітніми навчальними закладами України

Миртюківський ліцей Стрийського району Львівської області (з 2010)

Проведення спільних заходів щодо вдосконалення освітнього процесу, обмін навчально-методичними матеріалами, організація спільних науково-практичних конференцій, ярмарків, методичних фестивалів, обмін делегаціями, спільні оздоровчі табори.

Міжнародні зв'язки ліцею

Англійська спецшкола м. Стамбул BESIKTAS (Туреччина)

Напрямок співпраці: обмін делегаціями учителів і учнів, листування через Інтернет.

Упровадження інноваційних технологій у освітній процес

У ліцеї постійно здійснюється інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу, розширюється парк комп'ютерної техніки. Нині в ліцеї функціонують: два повнокомплектні комп'ютерні класи, п'ять навчальних кабінети, які оснащені стаціонарними інтерактивними мультимедійними комплексами. У ліцеї створені умови для використання сучасної комп'ютерної техніки всіма педагогами. Загальна кількість комп'ютерів та ноутбуків у навчальному закладі – 93, з них: 85 - використовується у освітньому процесі, 7 – в управлінсько-господарській діяльності, 1 – для роботи з бібліотечним фондом.

Навчальний заклад підключено до мережі Internet. У приміщенні ліцею працює Wi-Fi, працює локальна мережа. Комп'ютери підключено до мережі Інтернет.



Використання програмного забезпечення АС «Школа». Протягом декілька років наші ліцей успішно використовує можливості цієї системи, яку розробляв Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій, для організації освітнього процесу та процесу адміністрування. Програмне забезпечення систематично оновлюється, так модуль «Звіти» сьогодні містить великий перелік документів, які значно спрощують створення документації різного типу. Можливість експорту в електронні таблиці та представлення документів у текстових редакторах сприяє швидкому та зручному створенню нових документів на замовлення управлінь освіти. Використовуючи АС «Школа» навчальний заклад оперативно формує статистичні звіти, отримує інформацію про учнів, батьків та вчителів.



З вересня 2021 року всі вчителі та учні ліцею перейшли на **електронний класний журнал**, обравши систему «Єдина школа». Це дозволило зменшити навантаження на вчителів, а також долучити батьків школярів до освітнього процесу. Система має web та мобільний додаток,

що дозволяє переглядати розклад, оцінки, брати участь в онлайн-уроках, отримувати домашні завдання та надсилати відповіді.

Науково-методична, наукова, дослідницька експериментальна робота педагогічних працівників

У ліцеї здійснюється дослідно-експериментальна робота з *перевірки результативності та можливості застосування педагогічних та управлінських інновацій*. Науково-методичне керівництво здійснюється *Науково-методичною радою дослідно-експериментальної роботи*. До складу Ради входять: Новоселецький Г.Ю. – директор ліцею, автор ініціативи, Пінчук О.П., к.пед.н., с.н.с., заступник директора з науково-експериментальної роботи ІЦО НАПН України – науковий консультант, Гуменюк Н.І., Меліков О.А., Буряк Ж.М., Панчук Л.А. – педагогічні працівники, Андрійцов М., Слободянюк А. – батьки. Раду очолює Новоселецький Г.Ю.

Науково-методичне супроводження дослідно-експериментальної роботи здійснюють співробітники Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України відповідно до укладених угод про співробітництво.



За участь у проєкті «*Хмарні сервіси в освіті*» з 2015 р. заклад отримав *статус експериментального майданчика Всеукраїнського рівня*. Педагогічний колектив постійно вдосконалює та використовує хмарне середовище під час освітнього процесу, а саме:

- було визначено основні характеристики хмаро орієнтованого освітнього середовища закладу загальної середньої освіти;
- розроблено та апробовано моделі хмаро орієнтованого освітнього середовища закладу загальної середньої освіти;
- зконструйовано діяльність учнів і вчителів, організації їх взаємодії у хмаро орієнтованому освітньому середовищі під час проведення факультативних занять, в адміністративній діяльності;
- проаналізовано використання електронних освітніх ресурсів у хмаро орієнтованому освітньому середовищі;
- розроблено організаційну та методичну підтримку освітнього процесу та управлінської діяльності в ЗНЗ, що включає розробку необхідної документації, планування, моніторинг і контроль з використанням технологій хмарних обчислень;
- відповідальною за впровадження проєкту Пінчук О.П. виконувалося адміністрування хмарних сервісів та сховища зберігання документів, доступ до адміністративних документів та освітніх матеріалів;

- членами науково-методичної ради ліцею було проведено низку науково-методичних заходів (тренінгів і семінарів) для учасників проєкту;
- заступником директора з навчально-виховної роботи Буряк Ж.М. здійснювалася методична підтримка інноваційної та експериментальної діяльності педагогів ліцею, залучених до роботи у проєкті «Хмарні сервіси в освіті».
- відповідно до угоди з Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України організовано співпрацю вчителів ліцею з науковцями Академії.

Директор ліцею забезпечує активну та своєчасну участь педагогів у науково-методичних заходах районного й міського рівнів, серед яких низка семінарів-тренінгів з використання технологій хмарних обчислень: впровадження «віртуальних учительських», «віртуальних методичних кабінетів», «віртуальних класів», «віртуального документообігу», організація самостійної роботи та факультативного навчання учнів, робота з такими сервісами Microsoft Office 365 як: система планування, Outlook, OneNote, OneDrive, Teams різні офісні on-line застосунки.



У ліцеї №172 «Нивки» систематично вивчається стан формування інформаційно-освітнього середовища закладу та його представництво в електронних мережах та Інтернет (osvita.com.ua, сторінки офіційного сайту гімназії тощо).

У ліцеї тривають демократичні процеси, започаткові проєктом «Демократична школа: програма підтримки освітніх реформ в Україні», організованого Міністерством освіти і науки України спільно з Європейським центром ім. Вергеланда (Осло, Норвегія) за підтримки Ради Європи.

Основна мета проєкту – підтримка демократичного розвитку та системних змін середньої освіти в Україні, сприяння втіленню принципів Хартії Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та прав людини й зміцнення суспільної єдності і



розвитку Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Міністерством культури та інформаційної політики України та Академією української преси. Упровадження нових підходів до викладання, створення творчого освітнього середовища, в якому учні матимуть можливість для розвитку нових навичок та здібностей, які відповідатимуть сучасним цифровим тенденціям та інформаційним викликам. Спираючись на розроблені IREX навчальні матеріали та перевірені на практиці методики впровадження інформаційної та медійної грамотності, проєкт допомагає розвинути ефективну сталу модель інтеграції навичок критичного сприйняття інформації в освітній процес у закладах загальної середньої освіти.

Аналіз діяльності методичних об'єднань учителів протягом 2023-2024 н.р.

Методична робота в ліцеї №172 «Нивки» будується на досягненнях педагогічної науки, інноваційному досвіді і є системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетентності та підвищення ефективності освітнього процесу.

Із метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в ліцеї працюють методичні структури:

- Науково-методична рада (кер. Новоселецький Г.Ю.);
- Науково-методична рада дослідно-експериментальної роботи (кер. Новоселецький Г.Ю., наук. конс. Пінчук О.П.);
- Методичне об'єднання вчителів іноземних мов (кер. Мартинюк О.М.);
- Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних наук (кер. Шевчук Н.І.);
- Методичне об'єднання вчителів природничо-математичних наук (кер. Ходаківська С.О);
- Методичне об'єднання вчителів естетичної та фізичної культури (кер. Музика К.В.);
- Методичне об'єднання класних керівників (кер. Нікітюк Т.П.)

Усі **засідання методичних об'єднань** у ліцеї проводяться згідно планування, мають відповідну структуру. На засіданнях вивчаються та критично аналізуються актуальні завдання та проблеми, планується робота по усуненню виявлених недоліків. Постійно проводиться методична робота з питань: самоосвіти педагогічних працівників; атестації педагогів; курсової перепідготовки; проведення семінарів-практикумів; організації індивідуальних та групових консультацій для вчителів та батьків; поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи; та кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів. Періодично організовуються виставки методичних розробок, проводяться відкриті уроки з детальним аналізом і обговоренням.

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

Тема, над якою працює ШМО вчителів іноземних мов:

«Упровадження інноваційних технологій навчання та створення психолого-педагогічних умов розвитку особистості»



творчої

Методичне об'єднання визначило такі основні завдання, над якими працювали вчителі іноземних мов ліцею у 2023-2024 н.р.:

- Удосконалювати форми і методи роботи на уроках, творчо ставитися до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки;
- Вдосконалити фахову та педагогічну майстерність викладачів для успішної реалізації поставлених завдань;
- Виховувати толерантне ставлення до мови, звичаїв, традиції народів країн, мова яких вивчається;
- Організовувати науково-пошукову роботу з учнями, індивідуалізувати роботу з обдарованими дітьми;
- Підвищити культуру мовлення учнів, збагатити їх лексичний запас; розвивати соціокультурну, лінгвокраїнознавчу та стратегічну компетенції учнів;
- Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, розвивати вміння учнів працювати самостійно на уроках та поза школою.

Освітній процес в Україні вже кілька років поспіль вимагає креативного, сміливого та оперативного підходу у вирішенні нагальних та відносно довгострокових питань. В 2023-2024 навчальному році ліцей працював в режимі очного навчання з використанням дистанційних технологій. Незважаючи на повітряні тривоги, очні та дистанційні уроки проводились в належному об'ємі.

Вчителі кафедри успішно працювали з електронними платформами Teams, My English Lab, Google Classroom. Дистанційні уроки проводились в Zoom, Teams, Telegram каналі. Оперативне спілкування з учнями «проблема – негайне її вирішення» здійснювалось в групах WhatsApp, Viber та Telegram.

Науково-дослідницька робота та участь у конкурсах проходили on-line. Учні ліцею Артюх Мелана (8-А кл., вчитель Мартинюк О.М.), Любимова Варвара (8-В кл., вчитель Ситник Ю.В.), Целуйко Вікторія (9-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.), Гуменюк Ростислав (10-Б кл., вчитель Ситник Ю.В.), Дронних Діана (11-А кл., вчитель Стародуб Н.В.), Любимова

Владислава (11-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.), Тумка Анастасія (11-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.), Стасько Вікторія (11-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.), Іванов Богдан (11-В кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.) посіли друге місце, а Русаков Богдан (8-В кл., вчитель Ситник Ю.В.), Охременко Вікторія (9-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.), Вареник Людмила (9-А кл., вчитель Горова Л.І.), Кривов'яз Таїсія (10-А кл., вчитель Горова Л.І.), та Лукіна Варвара (11-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.) посіли третє місце в районному етапі олімпіади з англійської мови.



На міському етапі олімпіади з англійської мови Гуменюк Ростислав (10-Б кл., вчитель Ситник Ю.В.) посів третє місце, а Охременко Вікторія (9-Б кл., вчитель Шагіяхметова Е.С.) посіла перше місце.

На районному етапі захисту робіт МАН (керівник Стародуб Н.В.) Васіна Поліна (8-А кл.), Артюх Мелана (8-А кл.) посіли друге місце, а Соболева Валерія (8-Б кл.), Марковська Дар'я (9-Б кл.), Дронних Діана (11-А кл.) посіли перше місце.

На міському етапі захисту робіт МАН (керівник Стародуб Н.В.) Артюх Мелана (8-А кл.) та Дронних Діана (11-А кл.) посіли третє місце, а Соболева Валерія (8-Б кл.) виборола друге місце.

Випускниця 11-Б кл. Тумка Анастасія (вчитель Шагіяхметова Е.С.) набрала 200 балів з англійської мови за результатом НМТ.

Улюбленим завданням з англійської мови для творчого виконання серед учнів шостих класів були проєктні роботи з різних навчальних тем по програмі (вчитель Усенко О.О.).



У ліцеї традиційно працює гурток Speaking club під керівництвом Ситник Ю.Б., яка проводить багато цікавих занять з вихованцями. Наприклад, заняття на тему «Спорт. Улюблені заняття у вільний час».

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін

Ходаківська С.О. – учитель математики, вища категорія, учитель-методист, голова ШМО;
Новоселецький Г.Ю. – учитель математики, вища категорія, учитель-методист, директор ліцею;
Гуменюк Н.І. – учитель математики, вища категорія, учитель-методист;
Наркевич І.І. – учитель математики, вища категорія, старший учитель;
Шемет Т.В. – вчитель математики, вища категорія, вчитель-методист;
Мельник Б.О. – учитель математики та інформатики, спеціаліст;
Шепель О.В. – учитель інформатики, вища категорія;
Борець М.М. – учитель інформатики, спеціаліст;
Меліков О.А. – учитель фізики, вища категорія, учитель-методист;
Козубенко Л.О. – учитель географії, вища категорія, учитель-методист;
Москаленко В.М. – учитель хімії, вища категорія, учитель-методист;
Грищенко Н.О. – учитель біології, вища категорія, учитель-методист;
Краснобай О.Л. – учитель географії, вища категорія, учитель-методист;
Ярош А.О. – вчитель географії, вища категорія, учитель-методист.



Тема МО:

«Урізноманітнення форм організації освітньої діяльності учнів як засіб організації особистісно-орієнтовного навчання в умовах профільної школи».

Завдання МО:

- Забезпечення духовного здоров'я дітей та підлітків школи шляхом гармонійного пізнання світу і свого місця в ньому через пізнання географії рідного краю.
- Створення психолого-педагогічних умов розвитку творчої особистості шляхом активної реалізації новітніх форм організації освітнього процесу, посилення практичної спрямованості навчання.

У 2023-2024 н.р. вчителі математики, інформатики, географії, біології, фізики та хімії розробляють методику, засоби навчання для впровадження в роботу з дітьми методики особистісно зорієнтованого навчання

у відповідності з інтересами і здібностями учнів. У різних формах роботи широко використовувалися національні традиції. Всі організаційні форми методичної роботи були спрямовані на розбудову національної школи, на підготовку учнів до свідомої активної участі в суспільному житті держави. Вчителі методоб'єднання активно працювали по освоєнню нових технічних досягнень педагогічної науки.

ЦІКАВІ ЗАХОДИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК



Неодмінним атрибутом успішної людини є фінансова грамотність, яка дає змогу керувати своїми власними і сімейними фінансами, розбиратися на ринку послуг тощо. Тому вчитель Ярош А. О. організувала екскурсію до Приватбанку з учнями 10-Б класу «Робота з клієнтами фінансових установ. Захист від шахраїв». 31.10.2023

З учнями 9-10 класів екскурсію до музею грошей НБУ «Про фінанси просто». 12.02.2024

Важливо постійно підвищувати свою екологічну грамотність, усвідомлювати власну відповідальність за дозвілля, опікуватися проблемами захисту природи. Цьому сприяють уроки екологічної спрямованості, проведені Москаленко В.М. у 8-В класі: «Миючі засоби на нашій кухні»



У 10-Б класі пройшов «Екоцид ґрунтів України»



Творчі уроки по вирощуванню кристалів в 9-х класах



«Знаходження нітратів в продуктах харчування» 11- В клас:



На уроках діти робили висновки, що природу слід оберігати і поважати, а не ставитись до неї лише як до джерела матеріальних благ і задоволення потреб людини. У сучасних умовах необдуманого використання природних ресурсів подальший розвиток людства стає неможливим.

Погіршують ситуацію люди, тож змінити ситуацію можуть саме вони. Про проблеми навколишнього середовища, шляхи вирішення проблем охорони природи та її збереження, вплив людської діяльності на стан різних екосистем говорять вчителі на виховних годинах,

зокрема, у 10-А класі Грищенко Н.О. «Наслідки екологічної катастрофи, спричинені руйнуванням Каховської ГЕС».

Ярош А.О. провела конкурс проєктних робіт «Річка Дніпро надихає» в 6-тих класи 22-26 квітня 2024 року.

Козубенко Л.О. організувала в травні для учнів 9-х класів краєзнавчу подорож «Родзинки Закарпаття»



Учні ліцею долучаються до різних конкурсів. Так, Кравчук Роман (10-Б) представив проєкт «Екоцид ґрунтів України» на Міжнародній екологічній олімпіаді наукових проєктів з охорони довкілля «DreamECO» 27–29 квітня 2024 року. Захід відбувався в межах Українського міжнародного науково-технічного конкурсу учнів «Нова генерація» на підтримку талановитої учнівської молоді, яка здійснює експериментальну й науково-дослідницьку роботу в галузі екології. Його провели Міністерство освіти і науки України, Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді та приватний заклад «Українсько-американський міжнародний ліцей «Меридіан» Києва». Роман достойно представив наш ліцей і отримав диплом III ступеня у номінації «Якість довкілля»



Людина має не лише біологічну природу, а й соціальну природу, належить до певного суспільства. Тому учні мають усвідомлювати свою громадянськість, сприймати навколишній світ крізь призму національних інтересів, уміти мислити на основі образів національної культури. На уроках математики, фізики, географії та інших вчителі ліцею здійснюють виховання громадянської відповідальності, багато уваги приділяють закладанню основних моральних цінностей, норм поведінки, проводять заходи, які покликані інформувати учнів і

водночас стимулювати до усвідомлення відповідних активних дій, розвитку логічного мислення, відповідального ставлення до довкілля і виховання громадянської відповідальності.

СТЕМ урок. « Вивчаємо та збираємо електричні схеми сигналізації та радіо».



СТЕМ урок-екскурсія до Музею науки. Вивчає і практикує фізику з 11 класами Меліков О.А.

СТЕМ-урок "Практична аеродинаміка". Гурток робототехніки та моделювання в рамках інженерного тижня створили літачки різного типу та випробували їх польотні характеристики. 2 години драйву отримали діти. Так як навчання має бути емоційним та збуджувати позитивні емоції.



Громадянська відповідальність є однією зі складових патріотичного виховання. Патріотичні почуття виховуються з дитячих років, насамперед у родині, де культивуються та зберігаються сімейні та загально людські традиції та цінності, які згодом передаються дітям. Подальшому формуванню патріотичних цінностей підростаючого покоління сприяє школа, в т.ч. вчителі нашого ліцею 172»Нивки».

СТЕМ урок "Інженерія для військових". Учні 9 класу збирають самохідну платформу для евакуації поранених. В укритті ліцею будують і програмують CNC машину з Меліковим О.А.



Зброя і фізика. Учні вперше знайомляться з наукою у військовій справі.



Ліцей тісно співпрацює з Національною бібліотекою для дітей та юнацтва. На базі якої вчителі проводять багато заходів. Зокрема, учні 7 кл. з Шемет Т.В. 27 вересня брали участь в інтелектуальній грі «Математика у вишиванці».



31.05 - у квесті «Математика в історії Києва». Цікавими для учнів є задачі, що містять історичні дані регіону, популяризують історію, боротьбу українського народу за незалежність, мову та культуру. Тим самим сприяють формуванню патріотизму, гордості за успіхи держави.



15 січня 2024 року стартував інженерний тиждень, темою якого була самозарадність. Це вміння посилює нашу незалежність від зовнішньої допомоги, відповідальність та пртскорює нас. Учні ліцею теж активно долучились до пошуку рішень як традиційних. Так і нових ідей. Що неймовірно захоплювало. Діти під керівництвом вчителів збирали різноманітні портативні прилади, механічні іграшки та забавки з мінімальної кількості матеріалів. Такі заходи давали їм розуміння технічних процесів та способів застосування науково- технічних знань в реальному житті через експеременти, проекти, досліди, вони вчилися краще працювати в команді, проявляти ініціативу, наполегливість.



Вогонь з батарейки (Шепель О.В.). По 2 команди дівчат і хлопців. Цікаве спостереження: дівчата були більш наполегливими.

6-ті класи 22 січня під керівництвом Ярош А.О. виготовляли найпростіший прилад для спостереження за висотою Сонця над горизонтом - гномон.

Під час проведення інженерного тижня учні 11-В класу змайстрували приладдя для лабіринту та успішно його пройшли. Учні працювали в групах цікаво та захоплено



25 січня учні 7 класу з Шемет Т.В. Проект «Тіп- топ»



Учні 8-В з Ходаківською С.О. виготовляли зоотроп. Прилад, для створення ілюзії руху від швидкості послідовності зміни зображень, конструкція оснований на принципі персистенції. Позналилися з історією виникнення та сучасними приладами.



Крім того, під час проведення тижня математики учні 5-А класу майстрували геометричні фігури з картону. Працюючи в командах, вчилися розподіляти обов'язки між собою, взаємодопомозі та презентувати свої вироби.



Для активізації пізнавальної діяльності та підвищення навчальної мотивації учні 7-го класу взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з математики «Вдалиий старт-2023» (на платформі Всеосвіта). Кононенко Данило і Сурівка Олександр здобули призові місця. На районному етапі Всеукраїнської олімпіади з математики учениці 7кл. Бердар Аміна (вч. Наркевич І.І.) і учениця 8 кл. Довгаль Вікторія (вч.Ходаківська С.О.) посіли 3 місце.

Також, серед учнів 5-А класу Наркевич І.І. провела «Математичний брейн-ринг».

У своїй роботі для підвищення інтересу до предмету математики вчителі використовують цікаві логічні задачі, інтерактивні вправи на платформі Wordwall, Padlet тощо, роботу в проектах. Наприклад, 8 кл. знайомилися із життям та вченнями Піфагора, навіть свої вірші писали.



Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

МО учителів суспільно-гуманітарних наук визначило ряд проблем, над якими працюють учителі гімназії протягом 2023-2024 н. р.:



- активна участь словесників у виробленні цілісної, якісної змістом мовно-літературної освіти нового покоління на засадах педагогічної інноватики;
- виховання в учнів національної ідентичності, патріотизму, свідомого прагнення до вивчення української мови і літератури, правознавства, історії України;
- впровадження теорії і практики компетентнісно-зорієнтованої освіти;
- розробка найефективнішої технології підготовки випускників до зовнішнього незалежного оцінювання;

- створення атмосфери відповідальності педагогів за кінцевий результат своєї діяльності;
- залучення вчителів до використання сучасних мультимедійних та комп'ютерних технологій при вивченні української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства;
- посилення практичної спрямованості навчання;
- удосконалення усного та писемного мовлення учнів, стимулювання їх до творчих пошуків;
- забезпечення духовного здоров'я дітей та підлітків школи шляхом гармонійного пізнання світу і свого місця в ньому через пізнання історії рідного краю;
- розвиток історичного мислення учнів;
- організація роботи з правового виховання учнів;
- виховання в учнів загальнолюдських духовних ціннісних орієнтацій;
- підготовка до свідомої активної участі в суспільному житті держави;
- організація науково-пошукової роботи з учнями, підготовка до предметних олімпіад, творчих конкурсів, участь у секціях МАН.

Крикун Л.І., Шевчук Н.І. та Слабоспицька Т.Л. продовжили участь у проєкті **«Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»**. Педагоги активно використовували надані матеріали для інтеграції цих навичок у свої уроки української мови та літератури у 6-9 класах. Мета проєкту – навчити учнів критично сприймати інформацію, протидіяти маніпуляціям, усвідомити цінність високоякісної інформації в контексті шкільної освіти. Інфомедійна грамотність надзвичайно важлива в сучасному світі. Саме тому цей проєкт має на меті навчити учнів мислити критично та розбиратись у лавині інформації, яка присутня в медіа, розрізняти судження та факти.

Виховні заходи

04.09.2023 р. Бородійчук Н.М. провела урок української мови у 5-Б класі «Мова як основний засіб спілкування». Створення плакатів об'єднало всіх учнів. Проєкт «Українська мова – мова моєї країни» втілила з учнями 6-х класів Слабоспицька Т.Л. Діти готували

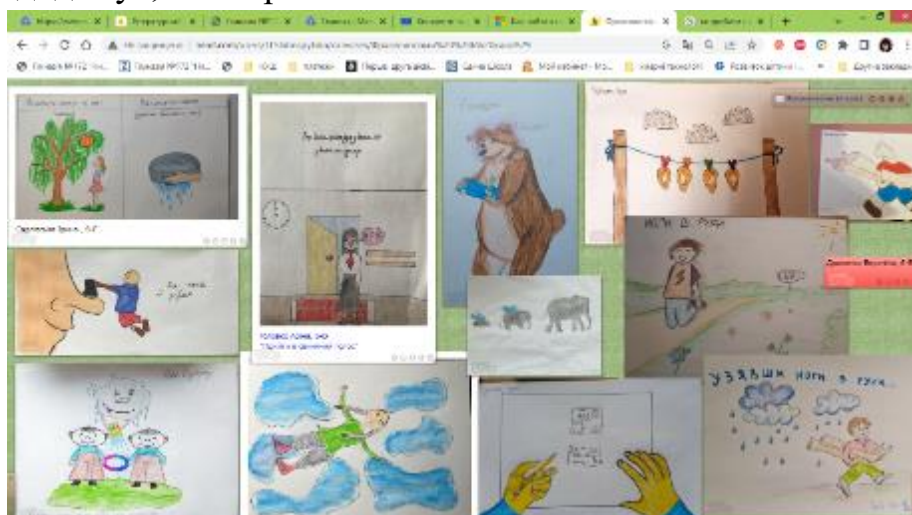
невеличкий виступ на тему «Українська мова – мова моєї країни» з використанням слайдів, постерів, музичного супроводу, віршів, ілюстрацій тощо.



Учні 7-А класу та Бородійчук Н.М. взяли участь у відкритті виставки в Національному музеї літератури України "Веселі уроки доброти від Грицька Бойка" до 100-річчя письменника 05.09.2023р.



Вивчаючи тему «Фразеологізми», учні 6-х класів уявляли себе художниками і створювали гумористичні малюнки до фразеологізмів. Протягом вересня-жовтня, підсумовуючи вивчене, Слабоспицька Т. Л. грала з ними в інтерактивні ігри, разом цікаво повторювали та систематизували вивчене. Буткова В.О. з учнями 6 -х класів теж створила цікаві проєкти: “Фразеологічне мереживо”, “Пошук лексичних помилок у місті”, “Знайди помилки дорогою додому”, “Створи меню з іншомовними словами”.



Український Дім презентував виставку «Марія малює. 100 невідомих творів Примаченко». Експозицію виставкового проєкту "Марія малює" становлять сто творів Марії Примаченко з колекції мистецтвознавця Едуарда Димшица. Майже всі ці роботи представлені широкій публіці вперше. Учні 7-А класу та Бородійчук Н.М. познайомилися з творчістю талановитої художниці 13.09.2023 року.



Цікавий квест «Відомий та невідомий Франко» було проведено Бородійчук Н.М. спільно з НБУ серед учнів 7-А класу 22.09.2023 року.



Шевчук Н.І. з учнями 11-Б та 11-В класів протягом вересня-жовтня підготували збірку поезій “Футурмат” , створених учнями. Одинадятикласники писали вірші у футуристичному стилі : оригінально, неповторно звучала сучасна поезія, активізували її новими темами й формами, експериментаторством.

Протягом вересня 2023 року Шевчук Н.І. з учнями 11-х класів створила проєкт “Мовна стійкість”, опрацьовуючи практичну риторику. Учні самостійно обирали теми, проводили соопитування в різних закладах, досліджували рекламу, торгівельні назви, брали в перехожих флеш-інтерв’ю тощо. На основі опрацьованого захищали групові проєкти, здійснювали аналітику, рахували відсотки, давали практичні поради.

Учні 7-8-х класів брали участь у національно-патріотичному русі підтримки захисників «Що я скажу Солдату Перемоги» до Дня захисників і захисниць України (учителі Бородійчук Н.М., Буткова В.О.) 01.10.2023 року.



Пішохідну екскурсію «Дохристиянський Київ. Місто князя Володимира, фундамент його палацу та Десятинної церкви, язичницькі капища» 05.10.2023 року здійснили учні 7-А класу з Бородійчук Н.М. Дізналися про вірування наших пращурів, хрещення киян, побували на Замковій горі Хоревиці.

Патріотичний захід у НБУ "Козацькі забави" до Дня захисників України з учнями 7-А класу 06.10.2023 року провела Бородійчук Н.М.

11.10.2023 року Шевчук Н.І. та учні 9-х класів у НБУ відвідали виставу, присвячену життю і творчості Соломії Крушельницької. Згодом цю виставу відвідали також учні 8-А та 8-Б класів разом з своїми класними керівниками.

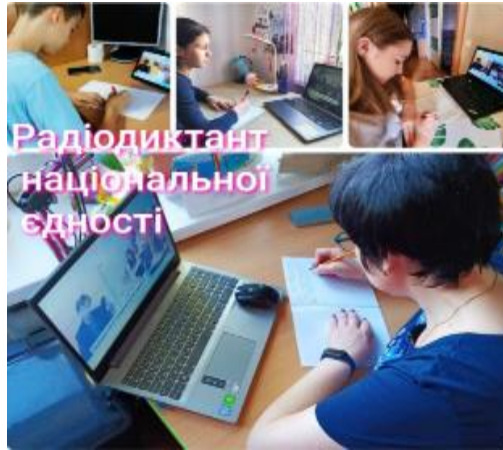


Пізнавальну екскурсію до історичного музею коштовностей України здійснила Бородійчук Н.М. з учнями 7-А класу 20.10.2023 р. Колекцію музею вважають однією з найбагатших серед країн Східної Європи. У його фондах зберігаються роботи, виконані майстрами-ювелірами скіфів та сарматів. Завдяки цим виробам із золота і срібла можна дізнатися більше про племена та народи, які населяли територію України у різні історичні періоди. Слабоспицька Т.Л. та учні 6-х класів під час автобусної оглядової екскурсії по Києву відвідали Софійський собор.



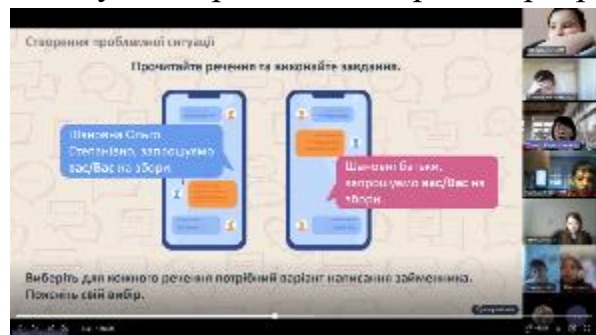
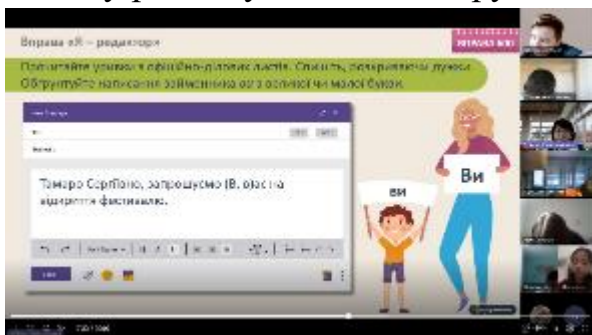
Крикун Л.І. з учнями 11-А класу відвідала музей П. Г.Тичини. У музеї-квартирі було проведено цікаву екскурсію “П.Тичина - феномен доби”.

Цьогоріч 27.10.2023 р. участь у радіодиктанті національної єдності - 2023 “Дороги України” брали учні 7-11 класів у День української писемності та мови. Авторка тексту - Катерина Калитко, поетеса, перекладачка, лауреатка Шевченківської премії.



Учні 8-11-х класів 26-27.10.2023 року брали активну участь у Мовному марафоні до Дня української писемності (учителі Буткова В.О., Крикун Л.І., Решетняк Т.О., Шевчук Н.І.).

Проводячи підсумкові уроки та уроки творчості, учні 5-х класів за сприяння Слабоспицької Т. Л. та Крикун Л. І. вдосконалювали свої навички роботи з медіа-ресурсами, створювали свої власні медіа тощо. Наприклад, діти отримували завдання переглянути уривок мультфільму або прослухати уривок пісні і виписати одну із запропонованих частин мови; чи попрацювати редакторами, знаходячи і виправляючи помилки в текстах, чи створити власну рекламу якогось товару, використовуючи прикметники різних розрядів.



Літературна гра за історичною повістю Марії Морозенко «Іван Сірко. Великий характерник» відбулась у 5- Б класі 08.11.2023 року (учитель Бородійчук Н.М.). Учні дуже активно та творчо грали в малих групах. Із метою прищеплення любові до історичного минулого з учнями 5-А класу Крикун Л.І. провела літературний квест за кigioю Марії Морозенко «Іван Сірко. Великий характерник».

Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) у 5-6 класах орієнтовано на розвиток читацької і ключових компетентностей, формування наскрізних умінь учнів. Інтеграцію літературного курсу реалізовано на основі спорідненості змісту основних тем шкільних курсів української та зарубіжної літератури для 5–6 класів (тематична інтеграція), спільних методів і прийомів навчання української та зарубіжної літератури (методична інтеграція), спільних видів навчальної діяльності у процесі вивчення творів української та зарубіжної літератур (діяльнісна інтеграція). Урок-проект «В гостях у казки» з учнями 5-Б класу провела Бородійчук Н.М. 08.11.2023 р.



Слабоспицька Т.Л., вивчаючи давньослов'янську міфологію, зокрема міф «Сокіл-Род», провела з учнями 6-х класів цікавий квест, діти створювали оригінальні малюнки за цим міфом.



До Дня української писемності та мови Бородійчук Н.М. провела мовознавчий квест «Українська – це круто!» у НБУ з учнями 7-А класу

10.11.2023 р. Крикун Л.І. провела з учнями 11-А класу позаурочний захід до Дня української писемності «Засідання у мовознавчій кав'ярні», а з учнями 5 -А класу мовознавчу гру «Солов'їне шоу», під час якої учасники відкривали цікаві скарби української мови.

21.11.2023 року до Дня Гідності та Свободи Шевчук Н.І. з учнями 9-х класів у НБУ провела виховну годину. Спогади очевидців, кінохроніка про Майдан, який став наймасштабнішим протестом у новітній українській історії, а Революція гідності -

поштовхом для розвитку української державності, індикатором змін у суспільстві й стартом входження України до європейської спільноти.

Традиційно з метою вшанування пам'яті було проведено серед учнів 5-11-х класів виховні години "Голод 1932-1933 років - біль душі і пам'ять серця" 24.11.2023 р.

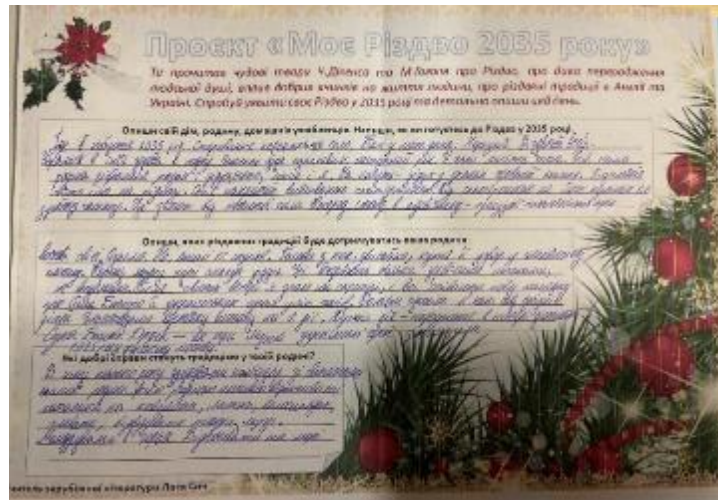
21.12.2023 року відбулася зустріч учнів 7-А класу у НБУ з дитячою письменницею Ольгою Купріян, яка презентувала свою першу книгу «Панна Софія» із серії про трьох подружок – Софію, Олю й Діану, створену для дітей віком 10-13 років. Ця книжка про дружбу, перші симпатії та закоханості, непорозуміння з батьками і перший в житті великий концерт улюбленої групи.



Цікаві майстер-класи у Львівській шоколадній майстерні було проведено для учнів 7-х та 8-х класів у грудні 2023 року Бородійчук Н.М., Бутковою В.О., Шпильовою Н.М., Буряк Ж.М.



Слабоспицька Т. Л. запропонувала учням 6-х класів зазирнути у майбутнє, пофантазувати, уявити своє Різдво 2035 року. Було створено проєкт «Мое Різдво - 2035». Завершуючи тему «Різдвяні дива», учні 6-х класів пофантазували, як святкують Різдво улюблені літературні герої. Створили ще один проєкт «Магія Різдва або Як святкують Різдво герої прочитаних книг».



Щирі привітання з майбутніми різдвяними святами та Новим роком захисникам і захисницям України було створено багатьма класами.



22.01.2024 року Буткова В.О. з учнями 8-х класів провела творчий майстер-клас до Дня Соборності України.



Цікаво було проведено уроки мовленнєвого розвитку у 8-х класах Бутковою В.О. Усне переказування найбільш цікавих епізодів із художніх творів відбувалося з аргументацією свого вибору. Надзвичайно люблять учні створювати літературні фанфіки.

Крикун Л.І. та Бородійчук Н.М. у 5-х класах цікаво організували роботу в малих групах на уроці інтегрованого курсу літератур за твором Джозефа Редьярда Кіплінга «Мауглі» 30.01.2024 р.

Із нагоди 153-ї річниці від дня народження Лесі Українки чениця 10-В класу Черевко Валерія брала участь у онлайн конкурсі читців поезії Лесі Українки у Національному музеї літератури (учитель Крикун Л.І.).

До Всесвітнього дня читання вголос Решетняк Т.О., Крикун Л.І. та Шевчук Н.І. провели читання вголос цитат із творів Лесі Українки «Хто не жив посеред бурі, той ціни не знає силі...» серед учнів 10-11 класів 07.02.2024 р.



26.02.2024 р. у НБУ відбулися поетичні читання учнями 7-х класу до 153 річниці Лариси Косач «У день Лесі Українки». Уривок із драми-феєрії «Лісова пісня», яка знову нагадує нам такі потрібні сьогодні слова: «Ні, я жива, я буду вічно жити! Я в серці маю те, що не вмирає...»

З учнями 7-Г класу Решетняк Т.О. провела цікавий урок-презентацію “Моя книжкова бажанка”.

Протягом II семестру Решетняк Т.О. з учнями 10-х класів втілила проєкт “Створення мудбордів героїв/героїнь вивчених творів”.

Крикун Л.І. з учнями 7-Б класу провела позаурочний захід «Про зовнішність, мову й духовну культуру». З учнями 11-А класу проведено мовно-літературний розважальний захід “Солов'їне шоу”.



22 лютого 2024 року Шевчук Н.І. та Решетняк Т.О. для учнів 10-11-х класів провели творчу зустріч із письменницею Тетяною Хом'як, яка презентувала свою книгу поезій “Душа, обпалена війною”. Кожна поезія - це крик душі і біль серця. Це своєрідний щоденник війни. Це був правдивий діалог учасників, читання улюблених поезій, флеш-інтерв'ю з поетесою.

Із нагоди святкування Міжнародного дня рідної мови учні 9-Б класу під керівництвом Шевчук Н.І. та режисера НБУ Світлани Костянтинівни поставили й зіграли в Національній бібліотеці України для дітей виставу "Дочка Троянди" за однойменною драмою-казкою, авторкою якої є лауреатка премії ім. Лесі Українки Зірка Мензатюк. Українська дитяча письменниця також була присутня на цій виставі. Учні 6-х класів мали змогу переглянути виставу, поспілкуватися з улюбленою авторкою.

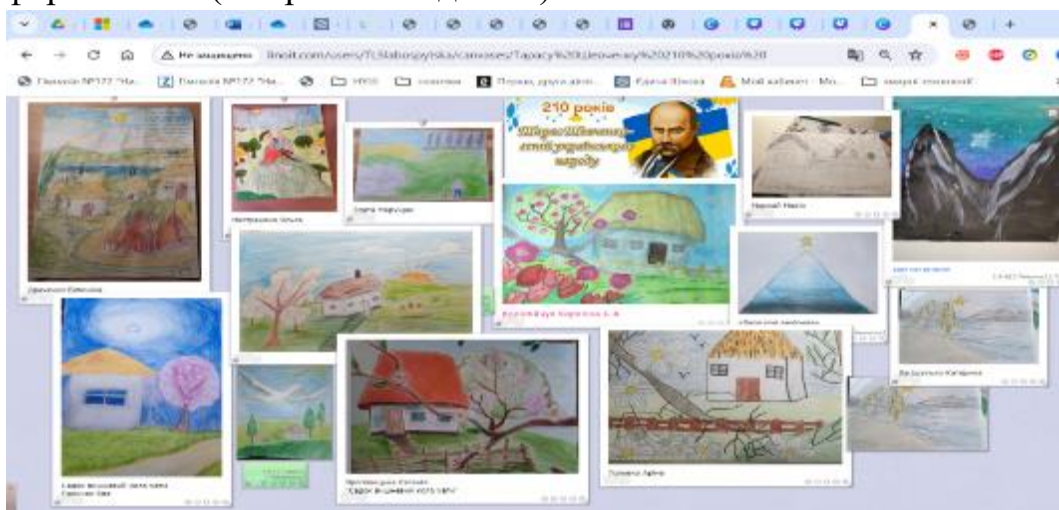


У рамках циклу "Український декламатор" учні 5-Б, 7-А та 7-В класів під керівництвом Бородійчук Н.М. з нагоди 210-річчя від дня народження Шевченка взяли участь в акції "Відкритий мікрофон: до Тарасового слова!" у НБУ 11.03.2024 р.



До дня народження Великого Кобзаря Крикун Л.І., Слабоспицька Т.Л. та Бородійчук Н.М. організували пізнавальні тематичні вікторини з учнями 5-7-х класів 12.03.2024 р.

До 210-річчя Т.Шевченка Слабоспицька Т.Л. з учнями 6-х класів створили виставку робіт на платформі Linoit (інтерактивна дошка).



12.03 2024 року Решетняк Т.О. провела квест за життєтворчістю Т.Шевченка "Селфмейден 19 століття" з учнями 9-В класу.

Серед учнів 9-х класів Шевчук Н.І. та Решетняк Т.О. провели літературну рекламу "Це цікаво": рекламуємо твори Т. Шевченка 11.03.2024 року.

Крикун Л.І. з метою осучаснити Тараса Шевченка з учнями 10-В класу працювали над проєктом «ШЕ + сучасність».



Відбулися поетичні читання учнями 7-х класів «Читаємо українське» до Всесвітнього дня поезії та з нагоди 55-річчя поетичної збірки «Храм душі» Марії Морозенко у НБУ 15.03.2024р.



Надзвичайно цікаву зустріч учнів 7-А класу з акторами театру із Маріуполя було проведено в НБУ 21.03.2024 року. Емоційна постановка «Обличчя кольору війни» театру авторської п'єси «Conception», яка заснована на реальних подіях.



Найцікавішу екскурсію здійснили учні 7-9-х класів 22.03.2024 р. Місце, де можна “відключити” звичний світ та дозволити собі пережити щось абсолютно нове. Музей у темряві "Третя після опівночі".



23 березня учні 8-А та 8-Б класів здійснили поїздку до міст Жовква та Львів, організовану Бутковою В.О. та Буряк Ж.М.



04.04.2024 року у Національному музеї літератури України у рамках проведення традиційного фестивалю “Тиждень дитячої та юнацької книги - 2024” учні 9-Б класу (керівник Шевчук Н.І.) зіграли театралізовану виставу “Дочка троянди” за однойменною драмою-казкою для учнів київських шкіл. Це був важливий виступ і фактор єднання - любов до рідного слова. Авторка Зірка Мензатюк щиро подякувала виконавцям за розкриття образів, емоційність, справжність.



Учні 7-А та 7-В, 9-А, 9-Б класів відвідали виставу народного театру-студії бібліотеки "Мрія" про українську співачку світового значення Соломію Крушельницьку 18.04.2024р.

Пізнавальну екскурсію до Національного заповідника з квестом «Таємниці Софії Київської» Бородійчук Н.М. провела з учнями 7-А клас 24.05.2024року.

Слабоспицька Т.Л. та учні 6-х класів відвідали етнографічний комплекс «Українське село», де дізналися про побут селян у різних регіонах України.



Шевчук Н.І. спільно з Козубенко Л.О. та Кулик Т.А. здійснили наприкінці квітня краєзнавчу туристичну подорож у Закарпаття з учнями 9-х класів.

23.05 2024 року Буряк Ж.М. з учнями 8-х класів провела історичну гру “На хвилях історії”. Діти продемонстрували не лише знання, але й ерудицію, кмітливість, командний дух. Найбільш емоційним був етап відгадування сучасних українських пісень.



Решетняк Т.О. з учнями 10-х класів у травні 2024 року переглянула та обговорила фільм сучасного українського кіно “Тарас. Повернення” (режисер О. Денисенко), а з учнями 10-х класів переглянули та обговорили художній фільм “Будинок “Слово”. З учнями 9-10-х класів Решетняк Т. О. провела круглий стіл: це був обмін враженнями про “Книжковий Арсенал-2024” та презентація придбаних книжок.

7.05.2024 р. учні 8-А та 8-Б класів разом з Бутковою В.О. та Буряк Ж.М. переглянули виставу «За лаштунками театру», яку презентували гуртківці НБУ для дітей.

Неймовірні враження справила на учнів 8-А та 8-Б класів поїздка до міста Переяслав, організована Бутковою В.О. та Буряк Ж.М. 29 травня. Відвідали музей Г.Сковороди, музей Заповіту, кобзарства та скансен «Музей народної архітектури та побуту Середньої Наддніпрянщини».



Чудову командну гру-змагання “Як тебе не любити!” було проведено у НБУ з учнями 7-А класу Бородійчук Н.М. 29.05.2024р.



Методичне об'єднання вчителів естетичної та фізичної культури



Тема МО – забезпечення особистісного розвитку дитини на уроках фізкультури, образотворчого мистецтва, трудового навчання, креслення та основ здоров'я – шлях до формування здорової фізично та естетично розвиненої особистості.

Методичне об'єднання ставить такі завдання:

- ❖ *гармонійний розвиток учнів засобами навчальних предметів: мистецтво, трудове навчання, креслення, основи здоров'я, фізкультура;*
- ❖ *виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів;*
- ❖ *формування і розвиток здорової, соціально зрілої, творчої особистості;*
- ❖ *виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, формування засад здорового способу життя;*
- ❖ *набуття учнями знань і вмінь необхідних як для перетворювальної, так і пізнавальної діяльності;*
- ❖ *підготовка школярів до політехнічної освіти.*

Теми, над якими працювали вчителі методичного об'єднання:

№	ПІБ	Тема (проблема)
1	Музика Катерина Вікторівна	Роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя.
2	Бондаренко Олег Ігорович	Фізичні вправи та їх вплив на гармонійний розвиток дитини.
3	Галабурда Дмитро Юрійович	Вплив уроків фізичної культури на успішність школярів у навчанні.

4	Шкуратова Оксана Олексіївна	Формування творчої компетенції на уроках трудового навчання та креслення.
5	Кулик Тетяна Аксентіївна	Використання сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання на різних етапах уроку.

Результативність роботи вчителів:

П.І.Б. вчителя	Предмет	Інші конкурси, змагання
Музика Катерина Вікторівна	Фізкультура	Kids' Athletics – 2 місце в індивідуальних змаганнях, Кузьмін Максим. Змагання з баскетболу, 10-11кл – 2 місце у Шевченківському районі. Змагання з футболу U13 на призи клубу « Шкіряний м'яч» – 1 місце у Шевченківському районі. Змагання з футболу U13 на призи клубу « Шкіряний м'яч» - 2 місце у м. Київ.
Бондаренко Олег Ігорович	Фізкультура	
Галабурда Дмитро Юрійович	Фізкультура	
Шкуратова Оксана Олександрів на	Трудове навчання	
	Креслення	
Кулик Тетяна Аксентєвна	Основи здоров'я	

Позакласні заходи:

Захід	Відповідальний
Змагання з волейболу для команд самоврядування Шевченківського району.	Бондаренко О.І., Галабурда Д.Ю., Музика К.В.
Тренінг «Стоп наркотики» для учнів 9 класів	Кулик Тетяна Аксентєвна
Гра-квест «Як бути здоровим»	Кулик Тетяна Аксентєвна
Виставка малюнків «Доброта та світ»	Кулик Тетяна Аксентєвна
Підготовка виробів з бісеру для благодійного ярмарку на допомогу військовим.	Шкуратова Оксана Олексіївна
Виставка учнівських робіт до тижня природничих наук.	Шкуратова Оксана Олексіївна



Змагання з баскетболу



Kids' Athletics



Змагання з футболу U13 на призи клубу «Шкіряний м'яч»

Методичне об'єднання класних керівників



*Не може виховувати той,
хто не виховує себе самого.*

Януш Корчак

МО класних керівників ліцею №172 «Нивки» - це структурний підрозділ внутрішньошкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Тема, над якою працює МО: розвиток соціально активної особистості, яка здатна до виявлення максимального розкриття та реалізації власної індивідуальності, закладених природою здібностей, нахилів і талантів, особистість, яка готова до свідомого вибору місця у житті, до самотворчості і самовдосконалення.

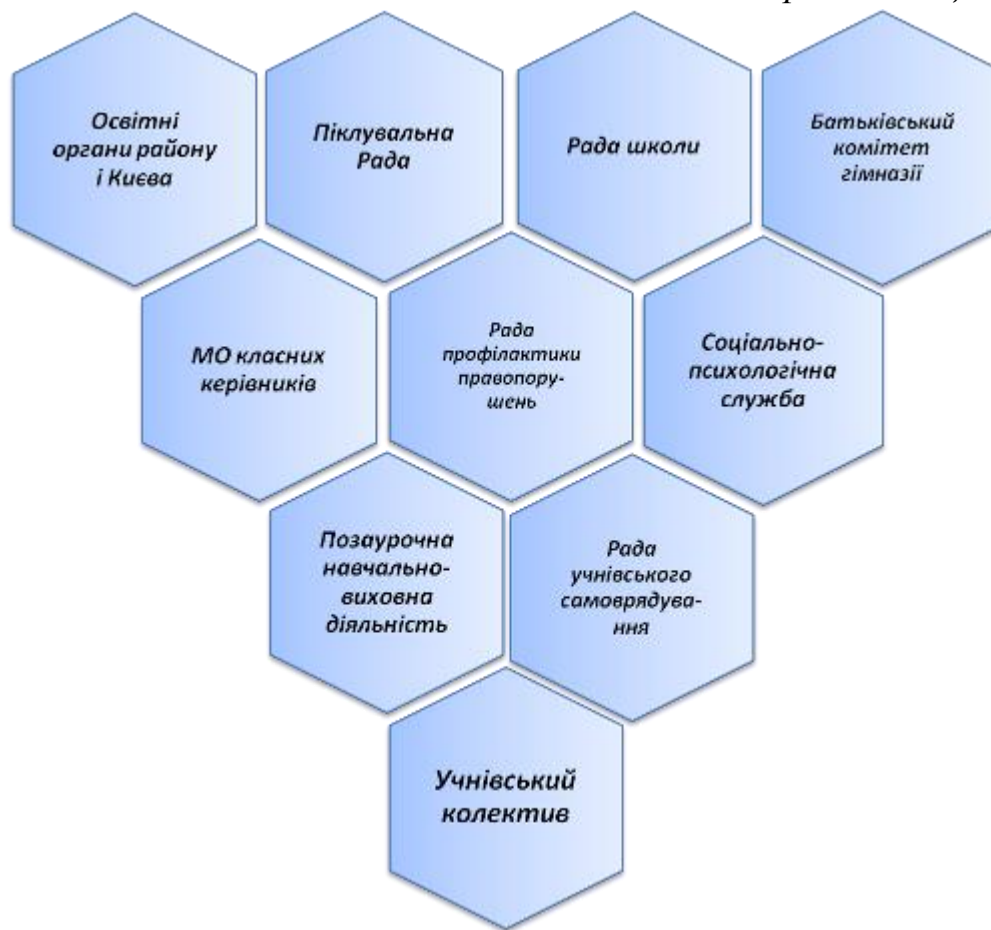
Основні завдання методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання учнів;
- озброєння класних керівників виховними технологіями та знаннями щодо сучасних форм і методів роботи;
- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Методичне об'єднання класних керівників:

- організовує колективне планування та аналіз діяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організовує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- визначає та узгоджує принципи виховання учнів;
- організовує вивчення та застосування класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- здійснює обговорення соціально-педагогічних програм класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду роботи, матеріалів атестації класних керівників;
- оцінює роботу членів об'єднання.

Схема. Система виховної роботи ліцею №172 «Нивки»



Фундаментом для формування системи виховної роботи ліцею стала його **головна мета**: соціально активна особистість, яка здатна до виявлення, максимального розкриття та реалізації власної індивідуальності, закладених природою здібностей, нахилів і талантів, особистість, яка готова до свідомого вибору місця в житті, до само творчості, до самовдосконалення.

Виконання поставлених завдань здійснюється за **пріоритетними напрямками**:

- Патріотичне виховання
- Утвердження української національної та громадянської ідентичності
- Морально-правове виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Патріотичне виховання
- Екологічне виховання
- Превентивне виховання

Реалізація поставленої виховної мети, залучення учнів до різноманітних виховних заходів, їх зацікавлення, розкриття їх здібностей, нахилів і талантів – ось неповний перелік цілей, які ставить перед собою педагогічний колектив ліцею, використовуючи якомога більше різноманітних засобів і форм проведення виховної роботи.

15 вересня в межах проведення тижня Безпеки учні ліцею були залучені до інтерактивного заняття і отримали важливу інформацію про мінну безпеку і правильний алгоритм дій у разі виявлення небезпечних предметів. У другому блоці заходу учні нагадали для себе правила поведінки у період впровадження військового стану.



Також наші ліцеїсти долучилися до Всесвітнього дня прибирання💛💙 «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». Цей захід вже є традиційним. Самоврядування ліцею, учні, вчителі і батьки радо долучаються до цієї активності.

В ліцеї приділяється значна увага розвитку критично важливих навичок і вмінь учнів. Таким прикладом є проведення практичного тренінгу з надання першої домедичної допомоги для ліцеїстів 10-х класів. А саме: як правильно користуватись турнікетом та що може його замінити в екстреній ситуації.



Спортивні та патріотичні заходи в ліцеї є невід'ємною складовою виховної діяльності. На передодні Дня захисників і захисниць України учні 5-х класів взяли участь у Відкритій військово-патріотичній грі «Разом до Перемоги!». Організатором виступив «Центр туризму та краєзнавства учнівської молоді Святошинського району м. Києва». Учні пройшли етапи смуги перешкод, стрільби, надання першої домедичної допомоги, метання гранат, орієнтування на місцевості.





Напередодні 1 жовтня, в ліцеї з'явилась особлива фотозона. Це прапори військових підрозділів, яким допомагає ліцейна громада. Кожен стяг це окрема історія нашої перемоги, це міць, відвага і бажання жити у вільній країні. Фотозона постійно доповнюється новими стягами.



Ліцей активно співпрацює з національною поліцією. Так, 11 жовтня представники ювенальної превенції провели з учнями гімназії лекції на тему протидії вживання наркотичних речовин та безпеки в інтернеті, нагадали про відповідальність за правопорушення, скоєні неповнолітніми, та зробили маленькі презенти учням.



Ліцеїсти активно займаються спортом. Значні результати учні мають у футболі. Команда ліцею зайняла I місце у I етапі Київських міських змагань з футболу «Шкільна футбольна ліга».



Також, наші учні мають значні здобутки і в баскетболі. Так наші ліцеїсти зайняли II місце у районних змаганнях.

Окрім спорту в ліцеї активно підтримуються творчі початки учнів. 3 листопада в ліцеї відбувся захід присвячений Дню української творчості, мови та писемності. Учні разом із самоврядуванням підготували театральну хореографічний етюд «Колискова», квіз «Спілкуйся українською», неперевершене виконання віршів та пісень, окрема подяка хореографічному колективу «Позитив» та вчителям кафедри української мови та літератури. Розкриваємо наші таланти і всебічно підтримуємо учнів.



Учнівська молодь активно долучається до допомоги ЗСУ і бере участь в благодійних акціях, як наприклад, благодійний забіг на збір коштів для одного з підрозділів ЗСУ. Проводяться благодійні ярмарки на підтримку наших військових.



Наші ліцеїсти постійно оновлюють і вдосконалюють свої безпекові знання і навички. Для більш детального ознайомлення з правилами мінної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами до ліцею завітали представники МНС із Мобільним класом безпеки

Особлива увага в ліцеї приділяється військово-патріотичному вихованню. З нагоди Дня Збройних Сил України учні ліцею долучились до інтерактивних занять, перегляду тематичних відео і відпрацюванню практичних навичок. Повага до ЗСУ і розуміння місії збройних сил є головною умовою формування поваги і гордості майбутнього покоління до військових.



Учні і вчителі ліцею постійно розвиваються і цей рік не став винятком. Проводилась активна робота в сфері інженерії, робототехніки і 3D моделювання.



Важливим аспектом життя людини є її здоров'я і харчування. Учні ліцею були залучені в проєкт «5 кроків до здорового харчування» який проводили ДУ Київський міський ЦКПХ

МОЗ України (лікар з загальної гігієни Андрій Конторщиков) під егідою Центру Громадського здоров'я МОЗ України. Учні вчилися формувати звички здорового харчування.



Також ліцеїсти залучені і в творчі проекти. Одним з них є «Україна читає дітям». В рамках проекту в Національній бібліотеці для дітей учні мають змогу зустрічатися з відомими українцями, спілкуватись і розширювати свій світогляд.



В ліцеї проводиться і науково-дослідницька робота. Учні 9-х класів досліджували нове відкриття у науці: темпоральні кристали. Про них заговорили в 2018 році, і ліцеїсти вирішили виростити їх в домашніх умовах.



Щорічно ліцеїсти беруть участь в міських змаганнях «Інтелект турнір». І вже традиційно наша команда «Супер шістка» входить у фінал і займає призові місця.

Волонтерська діяльність ліцеїстів дуже широка від зустрічей з військовими і іноземними представниками до збору коштів на авто для військових.



Спостерігається тенденція до щорічного зростання кількості змістовних і різнопланових виховних заходів, які проводять класні керівники в класах, і заходів, спрямованих на ознайомлення учнів з культурною спадщиною Києва і України. У Києві учні віртуально відвідують Національний музей історії Києва, Національний музей історії України, Національний науково-природничий музей НАН України, Київський планетарій, Київський музей-аптека, Музей популярної науки і техніки «Експериментаніум», Національний історико-культурний заповідник «Софія Київська», Музей книги і друкарства, Національний музей архітектури та побуту Пирогово, Музей темряви, Музей Авіації, музей «Київська фортеця», Музей пожежної справи, Музей іграшки та ін., а також подорожують по Україні, відвідуючи міста: Ужгород, Львів, Кам'янець-Подільський, Івано-Франківськ.

Співпраця з освітніми організаціями.

Вся виховна робота ліцею спрямована головним чином на формування соціальної активності учнів, зокрема в таких напрямках як патріотичне виховання, профілактика правопорушень і жорстокого ставлення один до одного, профілактики шкідливих звичок і та формування здорового способу життя. Саме з цією метою ліцей веде активну і плідну співпрацю з різноманітними освітніми організаціями, установами і службами столиці.

У звітній період серед заходів, які були проведені в співпраці з поданими вище закладами можна відмітити наступні:

- Служба у справах дітей і сім'ї. Зустріч учнів 5-11 класів з шкільним офіцером поліції (ШОП) Оніщук Світланою Михайлівною, регулярне проведення профілактичних лекцій «Увага. Діти на дорозі!», «Кібербулінг» та ін.
- Управління культури і заклади району. Гуртки Будинку дитячої творчості Шевченківського району та Центру творчості «Шевченківець» на базі ліцею, спільні заходи.

Результатом проведеної виховної роботи є повна відсутність в ліцеї учнів, які стоять на

внутрішньо-шкільному обліку, учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги або учнів схильних до правопорушень, бродяжництва, тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних речовин. Відсутні в ліцеї діти, які знаходяться на обліку в органах внутрішніх справ, діти з неблагополучних сімей.

Рада профілактики правопорушень.

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходиться стан відвідування учнями гімназії. Ведеться книга щоденного обліку відвідування.

В 2023-2024 н. р. під особливим контролем були такі питання: працевлаштування випускників 9 і 11 кл.; позакласна зайнятість учнів ліцею; робота ліцею щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед учнів і проведення роботи по правовому вихованню.

На спільних засіданнях Ради профілактики та МО класних керівників слухались звіти класних керівників про роботу з підлітками, які потребують посиленої педагогічної уваги та зайнятість учнів гімназії в позаурочний час.

Багато уваги приділялось протягом року правовому вихованню, профілактиці правопорушень серед учнів, питанням боротьби з негативними звичками, попередженню наркоманії, СНІДу, індивідуальній роботі з учнями та батьками. Серед важливих заходів з цих питань слід відмітити виховні години «Бути здоровим це модно» (профілактика шкідливих звичок, формування здорового способу життя), «Здоровий спосіб життя» (до Міжнародного дня відмови від паління), «Червона стрічка толерантності» (до Міжнародного дня боротьби з ВІЛ/СНІДом), «Антибулінг», «Захисти себе від насильства. Види насильства над дітьми», «Конфліктні ситуації з однокласниками. Знайти правильне рішення», «Безпека життєдіяльності».

Позаурочна виховна діяльність.

В ліцеї №172 «Нивки» створено розгалужену систему гурткової роботи, яка охоплює художньо-естетичний, підприємницьку діяльність, науково-технічний, спортивний та інші предметні напрямки. Метою створення даної системи було задоволення інтересів і запитів учнів, розвиток їх творчого потенціалу, нахилів і здібностей у різних сферах діяльності та спілкування. Вона спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації і гуманізації стосунків між учнями і педагогами, ліцеєм і родиною, керуючись ідеями залучення учнів ліцею до гурткової роботи за конкретними напрямками. Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, передбачено групові та факультативні заняття. В ліцеї працюють гуртки:

- «Тхеквондо»
- «Дитяча легка атлетика»
- «Сучасна хореографія «Позитив»
- «Клуб маленьких шахистів»
- «Футбол»
- «Волейбол»
- «Speaking club»
- «Український візерунок»
- «Підприємницька діяльність»
- «Фінансова грамотність»

- «Робототехніка»
- «3D моделювання»
- «Розвиток емоційного інтелекту EQ»
- «Юний захисник вітчизни»
- «Сокіл-Джура»

Учасники гуртків часто є ініціаторами, організаторами, учасниками і переможцями конкурсів, концертів і фестивалів, які проводяться як в ліцеї, так і в районі. Серед найбільших досягнень гуртківців хотілося б особливо відмітити: участь у районному спортивно-масовому заході «Сокіл джура», участь у районних та міських змаганнях з шахів «Кришталева тура», участь в районних і міських змаганнях з баскетболу і футболу, участь у районному та міському конкурсі «Інтелект-турнір».

Передумовами для створення в ліцеї дитячих творчих об'єднань була постійна робота із вдосконалення системи виховної роботи, залучення більше учнів до позакласної виховної роботи, створення більшої кількості різнопланових заходів, що будуть охоплювати більше учнівської молоді з метою розвитку їх творчих здібностей, виявлення обдарованих учнів, сприяння їх подальшому самовизначенню.

Рада учнівського самоврядування.

Завдяки активній участі членів самоврядування в підготовці та проведенні традиційних свят ліцею, виховних і урочистих заходів, Рада старшокласників має міцну підтримку адміністрації, педагогічного колективу та набула неабиякої популярності серед учнів.

Так щороку в ліцеї проходить Тиждень самоврядування, в рамках якого учні ліцею організовують і проводять творчі акції, проєкти, конкурси, виховні заходи, здобувають теоретичні і практичні навички та уміння управлінської діяльності. Крім того, вони беруть участь і здобувають перемоги не тільки у шкільних, а й у районних та міських заходах.

У 2023 -2024 навчальному році реалізується проєкт «Урок мужності», в рамках проєкту учні ліцею зустрічаються з воїнами ЗСУ та беруть участь у лекціях та майстер-класах з патріотичного виховання.

Протягом 2023-2024 навчального року представники Ради учнівського самоврядування ліцею брали активну участь у таких районних та міських заходах: **«Інтелект-турнір», районних челенджах та флешмобах на підтримку екології «Ми за чисте майбутнє», участь в проєкті «Здорове людство».**

Робототехніка в Ліцеї №172 «Нивки»

У 2023-2024 році в нашому ліцеї № 172 «Нивки» продовжує успішно працювати гурток робототехніки і "3D моделювання".

Робота з батьками.

Необхідна умова успішного виховання сучасної молоді – моральний авторитет батьків, їхня чуйність, взаємоповага і взаєморозуміння. Тому велике значення мають особистий приклад батьків, етика взаєностосунків у сім'ї, сімейний мікроклімат, традиції. Ось чому, працюючи з батьками, педагогічний колектив ліцею вважає першочерговим завданням налагодженням міцного зв'язку «батьки-ліцей», який базується на плідній співпраці. Такий зв'язок можливо встановити тільки через безпосереднє залучення батьків до навчально-

виховного процесу в навчальному закладі. В ліцеї №172 «Нивки» поставлене завдання реалізується за допомогою таких засобів:

- через офіційний сайт ліцею www.gimn172.kiev.ua.

Крім того, що батьки можуть в будь-який час переглянути останні новини з життя ліцею, ознайомитись з програмою розвитку навчального закладу, останніми новітніми розробками педагогічного колективу, досягненнями її учнів, в окремому розділі «Батькам» вони можуть отримати всю необхідну інформацію для підготовки дітей до школи.

- через електронну систему «Єдина школа».

За допомогою даної програми батьки можуть в on-line режимі через персональний код доступу отримати інформацію про поточні оцінки своєї дитини, пропуски уроків без поважної причини, домашні завдання, поради і побажання вчителів.

- через безпосереднє залучення батьків до навчально-виховного процесу.

Плідна співпраця батьківської громадськості з методичним об'єднанням класних керівників. Проведення спільних засідань.

Профорієнтаційна робота з учнями 9-х, 11-х класів.

У профорієнтаційній роботі ми виходимо з того, що вибір професії є таким же природнім етапом розвитку кожної людини, як і перший крок або перші слова. Саме на вирішення цих проблемних питань спрямована профорієнтаційна робота в ліцеї «Нивки».

Психологічною службою ліцею проводиться систематична та планомірна робота з профорієнтації учнів випускних класів, а саме:

- діагностичне тестування учнів за методиками ДДО (Клімова), ОПС (Голанда), професійної спрямованості учнів, схильності до різних типів професій, визначення професійних переваг;
- відвідування учнями 9-х, 11-х класів днів відкритих дверей навчальних закладів міста Києва;
- цільові зустрічі зі спеціалістами, відвідування центрів довузівської підготовки;
- проведення різноманітних екскурсій у музеї, на виставки, які націлені на профорієнтацію;
- оформлення профорієнтаційного стенду плакатами та листівками, що презентують коледжі, ліцеї, професійні та вищі навчальні заклади міста Києва.

В рамках проведення профорієнтаційної роботи у 2023-2024 навчальному році до ліцею завітали успішні люди і поділилися своїм досвідом з учнями старших класів. Відбулись профорієнтаційні екскурсії до Київського національного університету культури й мистецтв, НТУУ України «КПІ ім. Сікорського», КНУКіМ, участь у Міжнародному проекті «Фінансова грамотність», відбулась зустріч учнів 11 класів класів з представниками КНСУ, НАУ, ДУТ, які провели презентацію учбового закладу та профорієнтаційне тестування.

Протягом року психологічна служба здійснює психологічний супровід 5-11 класів

Головною метою діяльності соціально-психологічної служби ліцею є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології та соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Проблема, над якою продовжувала працювала соціально-психологічна служба: «Організація психологічного супроводу учасників НВП в питанні профілактики булінгу та шляхи подолання булінгу в підлітковому віці». В цьому році нашій службі приходилось знаходити різні шляхи спілкування з учасниками навчального процесу, які пов'язанні з формою навчання (**змішана форма навчання**) та військовим станом, тому застосовувались різні **форми** спілкування, як у форматі зум-конференцій так і онлайн-тестувань.

В цих умовах гостре постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Соціально-психологічна служба ліцею скеровувала діяльність за нормативно-правовими документами:

1. Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році";
2. Положення "Про психологічний кабінет загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи освіти";
3. Конвенція про права дитини;
4. Загальна декларація прав дитини;
5. Закон України "Про охорону дитинства" ;
6. Закон України "Про попередження насильства в сім'ї";
7. Наказ Міністерства освіти та науки України "Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми";
8. Наказ Міністерства освіти та науки України "Про вжиття заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх";
9. Лист МОН від 29.03.2022 року №1/3732-22 Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні і лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України" ;
10. Лист ІМЗО від 18.03.2022 № 22.1/10-412 "Про підготовку тренерів-психологів";
11. Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
12. Посадова інструкція практичного психолога ліцея;

13. Етичний кодекс психолога.

Робота соціально-психологічної служби була організована згідно «Плану роботи на 2023-2024 н.р.».

У рамках визначеної діяльності соціально-психологічна служба працювала над вирішенням наступних завдань:

- Збереженням та зміцненням психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- Розвитком соціально-психологічних компетентностей учнів, а саме: комунікативністю, успішною адаптивністю, емпатійністю, толерантністю тощо;
- Розвитком здібностей до професійного самовизначення та самореалізації;
- Розвитком обдарованих дітей;
- Актуалізацією позитивного мислення учасників освітнього процесу;
- Розвитком доброзичливих, прозорих стосунків у педагогічному колективі ліцею.

Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками соціально – психологічної служби у 2023-2024 н.р. становить 719 учнів.

В умовах воєнного стану психологічна служба працює в офлайн та онлайн режимі.

Психологічний супровід адаптаційного періоду здобувачів освіти в 5 та 10 класах та вивчення рівня адаптації до освітнього процесу. Проведено діагностування на всіх паралелях, мета якого є:

- встановлення адаптивних механізмів учнів при переході з початкової до середньої школи, а також з середньої до старшої школи;
- складання психолого-педагогічної характеристики класного колективу.

Відвідували уроки з метою спостереження за роботою учнів. Протягом семестру в 5-х класах вивчалось загальне уявлення про рівень психічного розвитку, дрібної моторики, уміння працювати самостійно. Діагностика різних типів пам'яті. Більшість учнів мають високий рівень логічного мислення, зорової пам'яті, уваги. Під час спостережень було виявлено незначне зниження адаптації учнів до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. Причинами цього в першу чергу зміни в освітньому процесі – дистанційна форма навчання та воєнний стан в країні. Нерозвинута волява сфера в деяких учнів – небажання, «неможливість», за словами учнів, примусити себе планомірно займатися навчанням. Таких дітей не приваблює мета, тому що для п'ятикласників характерне переважно емоційне ставлення до своєї діяльності. І тому на уроках рекомендовано з дітьми проводили хвилинки розвантаження. Один із видів цих хвилинок, нейрогімнастика, вона допомагає стимулювати різні ділянки мозку, відповідальні за пам'ять, увагу, мову та просторові здібності.



З метою відстеження адаптаційного періоду в 5-х класах була використана діагностична методика для вивчення проходження процесу адаптації учнів 5-х класів (Н.Степура). Результати свідчать, що 35% учнів мають високий рівень адаптації, достатній рівень – 45%, середній рівень – 20% , низького рівня не спостерігається. Визначення рівня навчальної мотивації – 28% учнів мають високий рівень, 72% учнів мають середній рівень мотивації.

Також була проведена діагностика для виявлення типу темпераменту і емоційного стану за Г.Айзенком, з метою надання рекомендацій вчителям як працювати з учнями різних типів темпераменту і визначення психологічного клімату в колективі.

Результати роботи були доведені до відома адміністрації ліцею та класних керівників. Також проводились за річним планом такі діагностики та тести:

- Тест «Рівень творчих схильностей»
- Тест «Спрямованість учня на оцінку», «Спрямованість учня на отримання знань»
- Тест «Вивчення психологічної адаптації до навчальної діяльності в школі»
- Рівень шкільної мотивації та адаптації, проєктивна методика «Дерево»
- Комплексні соціометричні дослідження.

Також проводилась спостереження та діагностика учнів 10 класів для визначення рівня адаптації, яка включає в себе діагностичний інструментарій (в опитуванні та тестуванні брали участь 56 учнів, які навчались на очній формі навчання і 18 учнів з дистанційного класу):

1. Соціометрія (оцінка взаємин підлітка з класом);
2. Опитувальник депресивності Бека;
3. Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська);
4. Самооцінка емоційних станів (за Уесманом-Ріксом);
5. Методика «ваша самооцінка».

В першу чергу це адаптація до нового класного колективу (зливання класів ,чи перехід з одного класу в другий, або школи, а також діти, які знаходяться за кодоном), адаптація до збільшення шкільного навантаження з окремого профілю (при створенні профільних класів більшість колективів формується з учнів різних класів), до нових вимог вчителів. Аналіз рівня знань дітей показав, що вони відносно легко переступили поріг 10 класу. Учні можуть досить детально переказувати текст, висловлюють власні думки і судження, дають оцінку своїм діям, досягненням, виявляють навчально-пізнавальну активність, самостійність.

Робота в 6-9 класах проводилась згідно річного плану психолога та соціального педагога.

Психологічною службою ліцея проводиться систематична та планомірна робота з профорієнтації учнів випускних класів, а саме:

- діагностичне тестування учнів за методиками ДДО (Клімова), ОДАНІ-2 (Федоришина, Карпіловської), професійної спрямованості учнів, схильності до різних типів професій, визначення професійних переваг;
- відвідування профорієнтаційних заходів у бібліотеках міста;
- відвідування загальноміської виставки «Освіта України»;
- проведення класних годин з учнями 9-х, 11-х класів за темами: «Знайомство з професіями», «Я і мій вибір професії», «Шляхи, які ми обираємо», «Світ професій», «Що я знаю про працю підлітків?», «Правові поради молоді»;
- індивідуальні та групові консультації шкільного психолога з профорієнтації, аналіз своїх можливостей, схильностей, знань, здатності до прийняття рішення і діяльності на основі свідомого наміру;
- проведення різноманітних екскурсій у музеї, на виставки, спрямованих на профорієнтацію (ця робота проводилась разом з класними керівниками);
- оформлення профорієнтаційного стенду плакатами та листівками, що презентують коледжі, ліцеї, професійні та вищі навчальні заклади міста Києва.

Аналіз результатів діагностики учнів 9-х класів вказує на розподіл професійних галузей за їх вибором. А саме: 37% – це професії групи «Людина та художній образ», 12% - професії групи «Людина – людина», 24% - професії групи «Людина – знакова система», 25% - професії групи «Людина – техніка», 2% – професії групи «Людина – природа».

Дещо іншим є розподіл вибору між групами професій учнів 11-го класу. Так, 18 % випускник обирає професії групи «Людина та художній образ», 20 % - професії групи «Людина – людина», 22 % - професії групи «Людина – знакова система», 40% - професії групи «Людина – техніка», 0% – професії групи «Людина – природа».

Аналіз результатів за опитувальником професійної готовності виявив певні закономірності:

1. Незалежно від статі найвищі показники отримала сфера професій типу «Людина – художній образ» (до цього типу належать усі творчі спеціальності).
2. На другому місці в учнів 9-х класів група професій «Людина – знакова система» (ці професії пов'язані з цифровими та буквеними знаками, наприклад: бухгалтер, економіст, коректор, програміст, фізик, бухгалтер, фармацевт, коректор, юрист, лінгвіст, диспетчер, перекладач, податковий інспектор, кресляр, топограф, секретар-друкарка). Отже, учні тяжіють до професій, пов'язаних з обробкою інформації у вигляді системи умовних знаків, схематичних зображень об'єктів. Навпаки, в 11-му класі надається перевага групі професій «Людина – техніка» (усі професії інженерного, технічного, технологічного напрямку, наприклад: технік, інженер-механік, архітектор, електромонтажник, радіомеханік, будівельник, складальник комп'ютерів, спеціаліст з телекомунікацій тощо).
3. На третьому місці сфера професій типу «Людина – людина» (усі професії пов'язані з обслуговуванням людей та активним спілкуванням).

4. В ліцеї лише незначна кількість учнів, які хотіли б працювати в сфері «Людина - природа» (це такі професії, як агроном, зоотехнік, ветеринар, садівник, лісник, ландшафтний дизайнер)

Нами помічені тенденції у зростанні зацікавленості учнів 11-х класів професіями груп «Людина та художній образ» і «Людина – техніка», зниження інтересу до груп професій «Людина – знакова система», «Людина – природа», «Людина – людина».

Позитивним, на нашу думку, є поступове формування у наших учнів інтересу до професій, провідним предметом уваги яких є область технічних об'єктів та їх властивостей. Найбільш популярними у наших учнів є такі професії: юрист, менеджер, секретар, економіст, дизайнер, журналіст, футболіст, програміст, політик, психолог, адвокат, підприємець. Комплексний підхід до профорієнтаційної роботи є стимулом для охоплення всіх учнів випускних класів усіма видами вказаних заходів із метою самоусвідомленого та впевненого вибору учнями своєї майбутньої професії.

В рамках продовження системної роботи над проблемою «Організація психологічного супроводу учасників НВП в питанні профілактики булінгу та шляхи подолання булінгу в підлітковому віці» в ліцеї проводились заходи згідно плану роботи ліцея, із залученням самоврядування.

Проведення заходів «Виховуємо толерантність», «Причини виникнення і стадії розвитку конфліктів. Способи розв'язання», «Види толерантності», «Не мовчи», «Обережно, кібербулінг!». Багато зустрічей проводилось дистанційно.



Перший крок на шляху протидії булінгу - вміти розпізнавати та контролювати свої емоції, адже дуже часто прояви булінгу - це спроба перекласти на іншу людину незадоволення собою або невміння екологічно і безпечно переживати власні негативні емоції. Саме тому дуже важливо змалку розвивати у дітей емоційний інтелект, вчити їх бути чутливими та емпатійними. Також в рамках цього заходу учні школи створили спільний проект для протидії проявів булінгу "Ми за позитив!".

До цієї роботи також залучали і батьків.



А з учнями 10 класів у формі гри «Коло» поспілкувались про явища насильства, форми та методи його попередження та подолання, види, причини й наслідки насильства.

Протягом всього навчального року активно та ефективно співпрацю зі шкільним офіцером поліції. Озброюємо знаннями наших учнів з кібербезпеки, особистої відповідальності та цифрової гігієни.



Завдяки проведеній роботі очікуються наступні результати:

- отримання дітьми навичок виходу із кризових ситуацій та зменшення кількості конфліктів серед учасників освітнього процесу;
- збільшення кількості здобувачів освіти, які зможуть навчатися, як правильно себе поводити в ситуаціях булінгу;
- створення позитивного мікроклімату серед учнів в гімназії;
- актуалізація знань та уявлень здобувачів освіти про негативні наслідки булінгу для його учасників .
- отримання нашими учнями навичок долаття стресових ситуацій під час війни.

Перспективи розвитку на 2024 – 2025 рік, основні завдання:

- подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Навчання і виховання обдарованих дітей. Профільні класи. Участь ліцею в предметних олімпіадах, МАН.

Профільне, допрофільне навчання

Ліцей №172 «Нивки» є закладом із **поглибленим вивченням англійської мови**. Діти мають можливість вивчати англійську мову з 5 класу – 5 годин на тиждень.

У десятому та одинадцятому класі здійснюється **поділ груп та класів за профілями**. Учні, які навчаються в профільних групах «іноземна філологія», не тільки вивчають англійську мову 5 годин на тиждень, а ще й мають **навчальні предмети**: ділова англійська мова, країнознавство та література Великої Британії та США. Саме ці спецкурси надають учням змогу оволодіти мовою на більш високому рівні, поширити свій кругозір та поповнити лексичний запас. На заняттях із ділової англійської мови учні мають можливість оволодіти діловою лексикою, навчаються складати ділові папери, писати резюме та проводити і проходити співбесіди. Спецкурси з літератури Англії та США допомагають дітям більш повно оцінити красу літератури. Учні читають твори мовою оригіналу, переглядають екранізації відомих романів та п'єс. На уроках країнознавства учні вивчають усі аспекти життя та устрою країн Британської Співдружності: Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії та Зімбабве. Таким чином, учні отримують повноцінні знання про мову та країни, які вони вивчають.

Олімпіади та МАН

Учні ліцею завжди беруть активну участь у районних та міських конкурсах, олімпіадах, змаганнях. У 2023-2024 н.р. районний та міський етапи олімпіад були проведені онлайн на платформі «EDDY» за покликанням: <https://ippo.eddy.org.ua>.

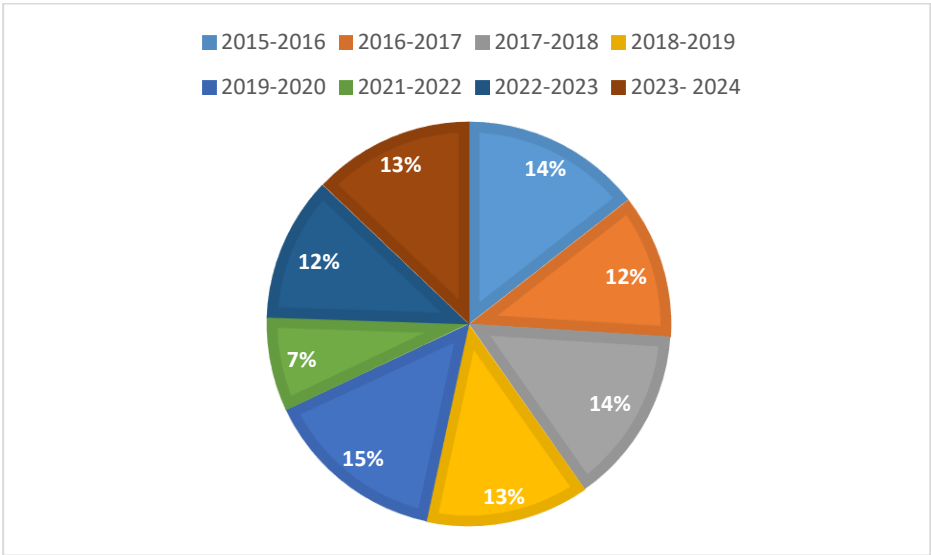
Результати районних та міських олімпіад 2023-2024 н.р.

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Предмет	Вчитель	Районний етап	Міський етап
1	Довгаль Вікторія	8-Б	математика	Ходаківська С.О.	ІІІ	
2	Бердар Аміна	7-Г	математика	Наркевич І.І.	ІІІ	
3	Корнієнко-Мордовцев Кирило	6-Б	математика	Шемет Т.В.	ІІ	
4	Курдупов Микита	6-Б	математика	Шемет Т.В.	ІІ	
5	Углярниця Олександр	6-В	математика	Шемет Т.В.	ІІ	
6	Яроповецька Євгенія	6-В	математика	Шемет Т.В.	ІІ	
7	Колос Софія	6-Г	математика	Шемет Т.В.	ІІІ	
8	Сивак Олександр	6-Г	математика	Шемет Т.В.	ІІІ	
9	Косенко Максим	7-Б	інформатика	Борець М.М.	ІІІ	
10	Довгаль Вікторія	8-Б	географія	Козубенко Л.О.	ІІ	
11	Топчій Богдан	8-А	географія	Козубенко Л.О.	ІІІ	ІІІ
12	Орлов Андрій	8-А	географія	Козубенко Л.О.	ІІІ	
13	Волохатюк Матвій	8-А	географія	Козубенко Л.О.	ІІІ	
14	Целуйко Вікторія	9-Б	географія	Козубенко Л.О.	ІІІ	
15	Ткаленко Олександра	9-Б	географія	Козубенко Л.О.	ІІІ	
16	Мороз Юлія	9-А	географія	Козубенко Л.О.	ІІІ	
17	Гуменюк Ростислав	10-Б	географія	Козубенко Л.О.	ІІ	

18	Максимчук Тарас	11-Д	географія	Козубенко Л.О.	III	
19	Топчій Богдан	8-А	біологія	Грищенко Н.О.	III	
20	Гуменюк Єлизавета	9-Б	біологія	Грищенко Н.О.	I	
21	Мороз Юлія	9-А	біологія	Грищенко Н.О.	II	
22	Семенюк Ярослава	10-Б	біологія	Грищенко Н.О.	II	
23	Артюх Мелана	8-А	англійська мова	Мартинюк О.М.	II	
24	Любимова Варвара	8-В	англійська мова	Ситник Ю.Б.	II	
25	Русаков Богдан	8-В	англійська мова	Ситник Ю.Б.	III	
26	Целуйко Вікторія	9-Б	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	II	
27	Охременко Вікторія	9-Б	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	III	I
28	Вареник Людмила	9-А	англійська мова	Горова Л.І.	III	
29	Гуменюк Ростислав	10-Б	англійська мова	Ситник Ю.Б.	II	III
30	Кривов'яз Таїсія	10-А	англійська мова	Горова Л.І.	III	
32	Дронних Діана	11-А	англійська мова	Стародуб Н.В.	II	
33	Любимова Владислава	11-Б	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	II	
34	Стасько Вікторія	11-Б	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	II	
35	Тумка Анастасія	11-Б	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	II	
36	Іванов Богдан	11-В	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	II	
37	Лукіна Варвара	11-Б	англійська мова	Шагіахметова Е.С.	III	
38	Любимова Варвара	8-В	історія	Шпильова Н.М.	III	I
39	Топчій Богдан	8-А	історія	Буряк Ж.М.	III	
40	Гуменюк Єлизавета	9-Б	історія	Шпильова Н.М.	II	
41	Ткаленко Олександра	9-Б	історія	Шпильова Н.М.	II	
42	Целуйко Вікторія	9-Б	історія	Шпильова Н.М.	III	
43	Добродомова Олександра	9-А	історія	Шпильова Н.М.	III	III
44	Індюченко Вероніка	10-А	історія	Шпильова Н.М.	II	
45	Семенюк Ярослава	10-Б	історія	Шпильова Н.М.	II	
46	Віріч Володимир	10-В	історія	Шпильова Н.М.	III	II
47	Любимова Варвара	8-В	німецька мова	Нікітнюк Т.П.	I	
48	Сімонов Святослав	8-Б	німецька мова	Нікітнюк Т.П.	I	
49	Мороз Юлія	9-А	правознавство	Шпиталь Ю.О.	II	
50	Гуменюк Єлизавета	9-Б	правознавство	Шпиталь Ю.О.	II	
51	Ткаленко Олександра	9-Б	правознавство	Шпиталь Ю.О.	II	III
52	Довгаль Вікторія	8-Б	українська мова	Буткова В.О.	II	II
53	Драченко Володимир	8-А	українська мова	Буткова В.О.	II	II
54	Соболева Валерія	8-Б	українська мова	Буткова В.О.	III	
55	Бардадим Єлизавета	8-Б	українська мова	Буткова В.О.	III	
56	Ткаленко Олександра	9-Б	українська мова	Шевчук Н.І.	II	
57	Стасько Вікторія	11-Б	українська мова	Шевчук Н.І.	I	II
58	Драченко Володимир	8-А	конкурс ім.Яцика	Буткова В.О.	I	II
59	Довгаль Вікторія	8-Б	конкурс ім.Яцика	Буткова В.О.	II	II
60	Колос Софія	6-Г	конкурс ім.Яцика	Буткова В.О.	I	
61	Дзюба Марія	6-Г	конкурс ім.Яцика	Буткова В.О.	III	
62	Індюченко Вероніка	10-А	конкурс ім.Яцика	Решетняк Т.О.	I	III
63	Семенюк Ярослава	10-Б	конкурс ім.Яцика	Решетняк Т.О.	III	III
64	Тумка Анастасія	11-Б	конкурс ім.Яцика	Шевчук Н.І.	III	
65	Гінда Софія	7-А	конкурс ім.Шевченка	Бородійчук Н.М.	I	I
66	Стасько Вікторія	11-Б	конкурс ім.Шевченка	Шевчук Н.І.	I	I
67	Булига Марія	8-Д	історія	Шпильова Н.М.		III

Динаміка кількості призерів II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
75	60	74	68	76	скасовано	39	60	67



Кількість призерів I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу МАН (у порівнянні за 2017-2018 --- 2023-2024 н.р.)

	Укр. мова і літ.	Математика	Фізика	Історія	Правознавство	Англ. мова	Нім. мова	Інформатика	Біологія	Хімія	Географія	Усього
2017-2018	4	-	-	4	1	-	-	-	3	4	1	17
2018-2019	-	-	-	2	2	2	-	-	2	3	-	9
2019-2020	-	1	-	5	2	2	-	-	6	2	-	16
2020-2021	2	-	-	2	2	4	-	-	4	2	-	14
2021-2022	1	-	-	3	3	3	-	-	2	4	2	15
2022-2023	1	-	-	1	2	2	-	-	3	4	2	13
2023-2024	1	-	-	1	5	5	-	-	1	5	2	15

Призери I (районного) етапу МАН у 2023-2024 н.р.

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Відділення	Секція	Місце на I етапі (район)	ПІБ керівника	Місце на II етапі (місто)
1	Марковська Дар'я Дмитрівна	9-Б	філософії та суспільствознавства	Соціологія	III	Шпильова Н.М.	
2	Дронних Діана Вадимівна	11-А	української філології та мистецтвознавства	Українська мова	I	Крикун Л.І.	

3	Дронних Діана Вадимівна	11-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англомовна література	I	Стародуб Н.В.	III
4	Соболева Валерія Олександрівна	8-Б	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англомовна література	I	Стародуб Н.В.	II
5	Васіна Поліна Олександрівна	8-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англомовна література	II	Стародуб Н.В.	
6	Артюх Мелана Артемівна	8-А	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англомовна література	II	Стародуб Н.В.	III
7	Марковська Дар'я Дмитрівна	9-Б	іноземної філології та зарубіжної літератури	Англійська мова та англомовна література	I	Стародуб Н.В.	
8	Миронова Регіна Сергіївна	11-Б	хімії та біології	Загальна біологія	II	Грищенко Н.О.	
9	Добродомова Олександра Родіонівна	9-А	хімії та біології	Хімічні технології	I	Москаленко В.М.	
10	Розбіцький Даніїл Володимирович	8-В	хімії та біології	Геометрична краса кристалів	III	Москаленко В.М.	
11	Крамаренко Андрій Сергійович	11-В	хімії та біології	Охорона здоров'я	I	Москаленко В.М.	
12	Кравчук Роман Іванович	10-Б	екології та аграрних наук	Охорона довкілля та раціональне природокор истування	I	Москаленко В.М.	III
13	Вихрист Нікіта Сергійович	11-В	екології та аграрних наук	екологія	I	Москаленко В.М.	грамота
14	Першина Марія Олександрівна	8-В	наук про Землю	ГІС		Козубенко Л.О.	I
15	Розбіцький Даніїл Володимирович	8-В	наук про Землю	ГІС		Козубенко Л.О.	III

Забезпеченість підручниками, навчально-методичною літературою, художньою та довідковою літературою

Мета роботи бібліотеки: показати учням привабливість читання, навчити їх любити книгу, зробивши читання найпершою необхідністю. Завданнями бібліотеки є виховання в учнів високої духовної, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури, формування національної самосвідомості, розвиток індивідуальних здібностей і талантів кожної дитини через книгу. *Основним завданням* ліцейної бібліотеки є *підвищення рівня читацької компетентності*. У звітному періоді виконано такий обсяг робіт:



- систематичне проведення обліку основних і додаткових бібліотечних фондів, їх реєстрація і зберігання;
- обслуговування читачів в режимі абонементу;
- здійснення книгообміну між школами району задля забезпечення всіх учнів підручниками;
- разом із класними керівниками, згідно розробленої форми, здійснювалася видача та збирання підручників.

Система заходів формування основ інформаційної культури учнів гімназії



Сучасні особистісно-орієнтовані технології навчання та виховання ставлять у центр уваги учня як особистість, у формуванні якої чимала роль належить книзі. Із книг діти черпають інформацію про навколишній світ, уявлення про добро та зло, про правила поведінки в соціумі. Саме шкільній бібліотеці в тісній співпраці з педагогами належить велика просвітницька робота у прилученні учнів до духовної спадщини через виховання інтересу до книги.

Діяльність ліцейної бібліотеки у 2023-2024 навчальному році була спрямована на:

- виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою;
- інформаційне забезпечення всіх аспектів освітнього процесу закладу, засвоєння програмного та факультативного навчального матеріалу, самоосвіти школярів;
- формування навичок систематизації та оцінювання інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- створення сучасного комфортного бібліотечного середовища;

Головна мета роботи бібліотеки – надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів ліцею. Бібліотека формує універсальний, з врахуванням профілю бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання у навчальному закладі. Відповідно до встановленого порядку, бібліотечний фонд підручників комплектується за рахунок коштів Державного бюджету, зберігається у шкільній бібліотеці. Підручники видаються (безкоштовно) учням і вчителям, підлягають щорічній інвентаризації і заносяться на баланс бібліотеки.

За минулий навчальний рік у фонд шкільної бібліотеки надійшло 3236 підручників. Згідно з Типовими навчальними планами для 7, 10, 11-х класів були замовлені підручники з базових та профільних предметів на 2023-2024 навчальний рік, педагогічні працівники визначили потребу в підручниках та заповнили спеціальну форму з використання модуля прозорого замовлення підручників на базі ІТС «ДІСО».

Плани про роботу бібліотеки обговорюються на педагогічних радах ліцею і затверджуються директором. Плани на місяць складаються на основі річного плану, уточнюють тематику заходів, включають нові теми, які відображають останні події

суспільного життя. Плани на місяць складаються за числами місяця, за тими ж розділами, що і план роботи на рік.

Станом на 21.06.2024 н.р. фонд навчальної літератури ліцею нараховує 8684,00 підручники 3041,00 художньої літератури. Основний фонд складає 11725 примірників. Фонди бібліотеки не лише поповнювались новими надходженнями, а й звільнялись від застарілих видань.

На бібліотечних уроках, на класних і шкільних заходах за сприяння педагогів ліцею можна використовувати різні ідеї і можливості з виховання духовно-моральних цінностей через книгу. Розумні та грамотні порадики особливо потрібні сучасним учням. Тому бібліотека та педагоги підготували на літо:

- списки адрес сайтів для безкоштовного завантаження книг;
- списки літератури на літо;
- списки молодіжних журналів і видавництв.

Бібліотекар здійснює методичну допомогу класним керівникам у проведенні виховних годин. Протягом навчального року читачі бібліотеки мають можливість користуватись довідково-бібліографічним апаратом, який добре укомплектований словниками, енциклопедіями, художньою літературою, періодичними виданнями. Комплектування фонду ведеться з різних джерел: централізоване комплектування, передплати. У бібліотеці створена електронна база даних підручників та художньої літератури.

Фонд шкільних підручників використовується учнями ліцею та педагогічним колективом на 100%. Надходження підручників триває.

Ефективність освітнього процесу

Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання

Таблиця «Звіт про успішність за 2022-2023 н.р.»

	К-ть учнів		Високий рівень (10-12 балів)			Достатній рівень (7-12 балів)		Низький рівень (1 - 3 бали)			
Клас	на початок року	на кінець року	К-ть учнів	%	Прізвище, ім'я учня	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	Прізвище, ім'я	Предмет
5-А	31	31	5	16	Бекмурадов Умар, Дарменко Дмитро, Курмаз Софія, Очеретяна Єва, Таргунаков Сергій	24	77	0	0		
5-Б	32	31	7	22	Бикова Анастасія, Гусев Тимофій, Мелешко Артур, Сотникова Мар'яна, Ткаленко Тимофій, Ушакова Аліна, Шачек Катерина	21	68	0	0		
6-А	28	28	3	10	Коломійчук Кароліна, Кошель Вероніка, Славич Софія	18	64	0	0		
6-Б	28	27	6	22	Бердіна Владислава, Бойко Софія, Пасєкова Карина, Хазімов Дамир, Хобта Еліна, Черкасова Поліна	17	63	0	0		
6-В	31	32	11	34	Головка Аріна, Горова Валерія, Драченко Вероніка, Кучер Вадим, Марущак Злата, Суховерський Артем, Тимінський Андрій, Трибой Владислав, Угляниця Олександр, Шутова Марія, Яроповецька Євгенія	15	47	0	0		

6-Г	28	28	10	35	Дзюба Марія, Загорулько Катерина, Колос Софія, Мархай Марія, Микитчук Кароліна, Палько Зоя, Пальчак Єва, Садлівська Ірина, Чучіна Єлизавета, Щур Віра	15	53	0	0		
6-Д	29	26	3	11	Гальченко Вероніка, Дехтяренко Іван, Харчик Марія	15	58	0	0		
7-А	29	22	3	14	Божко Софія, Каденко Денис, Ткаченко Ярослав	10	45	1	5	Фарбун Степан	алгебра
7-Б	24	25	0	0		4	16	1	4	Чорноморець Емілія	геометрія
7-В	24	22	1	4,5	Гембарська Софія	12	54	0	0		
7-Г	27	27	2	7	Бевза Богдан, Бердар Аміна	10	37	2	7	Антонюк Кирил, Косточко Рената	алгебра, геометрія, фізика
7-Д	31	37	5	13	Бентя Софія, Залуцький Костянтин, Литвин Назар, Строганова Златослава, Шрамко Олександра,	14	38	0	0		
8-А	33	33	5	15	Волахатюк Матвій , Драченко Володимир , Орлов Андрій, Топчій Богдан, Трибой Данііл	10	30	1	3	Фаст Єлизавета	алгебра
8-Б	33	34	5	15	Бардадим Єлизавета, Довгаль Вікторія, Гриценко Поліна, Соболева Валерія, Шулаїа Ана	14	41	2	6	Христич Володимир, Радковський Ілля	алгебра біологія
8-В	33	34	4	12	Любимова Варвара, Мелешко Тетяна, Русаков Богдан, Шевчук Анна	12	35		0		
8-Д	30	26	3	11	Булига Марія, Грищенко Марія, Натальченко Святослав	17	65	0	0		
9-А	25	24	3	12	Добродомова Олександра,	10	42	0	0		

					Мороз Юлія, Фесай Наталія						
9-Б	25	28	4	15	Гуменюк Єлизавета, Король Владислава, Ткаленко Олександра, Целуйко Вікторія	14	50	0	0		
9-В	23	23	1	4,3	Науменко Аріна	12	5	0	0		
9-Д	23	19	5	26	Кукшин Максим, Малик Катерина, Полуботко Микола, Попова Катерина, Цимбал Марія	7	37	0	0		
10-А	28	26	1	4	Індюченко Вероніка	5	19	0	0		
10-Б	16	18	1	5,5	Семенюк Ярослава	13	72	0	0		
10-В	15	14	0	0		4	28	0	0		
10-Д	26	20	1	5	Кропельницький Олександр	8	40	0	0		
11-А	26	27	2	7	Дронних Діана, Зубрицька Анастасія	9	33	0	0		
11-Б	23	22	9	41	Кротюк Анастасія, Лукіна Варвара, Любимова Владислава, Мельник Світлана, Пристаичук Аліна, Романко Вероніка, Спехова Анна, Стасько Вікторія, Тумка Анастасія	13	59	0	0		
11-В	13	12	2	17	Вихрист Нікіта, Марусич Тамара	6	50	0	0		
11-Д	23	23	11	48	Андруліс Айна, Бекмурадов Акмал, Вовк Андрій, Гавриш Сергій, Кушковський Нестор, Литковська Марія, Максимчук Тарас, Рум'янцева Вероніка, Селезньова Маргарита, Соломаха Ольга, Штоюнда Даніїл	8	36	0	0		
ВСЬО ГО	737	719	113	16		337	47	7	0,9		

Безпека життєдіяльності, профілактика травматизму

Заходи щодо профілактики травматизму в ліцеї

<i>№</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Аналіз травматизму учнів та педагогічних працівників (педрада)	серпень 2023 р., червень 2024	Панчук Л.А.
2	Аналіз причин травматизму учнів (батьківські збори)	вересень - листопад 2023, квітень - травень 2024	керівники 5-11 класів
3	Вступні та повторні інструктажі з учнями	вересень 2023, січень 2024	кл. керівники
4	Цільові інструктажі перед проведенням екскурсій	постійно	кл. керівники
5	Інструктажі з учнями в кабінетах підвищеної небезпеки	вересень - травень	зав. кабінетом
6	У рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» - виховні години, зустріч з представниками ДАІ	вересень - квітень	кл. керівники
7	Проведені бесіди, диктанти, інструктажі на передодні канікул з правил дорожнього руху, електричної, пожежної безпеки, правил поведінки в громадських місцях, на транспорті та біля водойм.	жовтень, грудень 2023; березень, травень 2024	кл. керівники
8	Практично відпрацьована евакуація учнів та педпрацівників з приміщення ліцею (в рамках проведення тижня безпеки життєдіяльності учнів) та дня ЦЗ	вересень грудень 2023 р., квітень 2024	адміністрація школи та педагогічні працівники
9	Обстежено спортивне обладнання в спортзалі та на спортмайданчиках	серпень 2023, січень 2024	комісія
10	Проведено брейн-ринги для учнів 9-х класів «Чи знаєш ти правила дорожнього руху?»	грудень 2023, березень 2024	кл. керівники 9-х класів
11	Проведені виховні години з учнями 5-11 класів про вибухонебезпечні предмети, отруйні речовини тощо	вересень 20223р., квітень 2024 р.	кл. керівники 5-11 класів
12	Проведено конкурси на кращу презентацію з правил дорожнього руху	вересень 2023 р., травень 2024	9-11 класи
13	Проведено конкурси на кращу	жовтень -	8-11 класи

	презентацію «Мої дії в небезпечних ситуаціях»	листопад 2023 р., квітень 2024	
--	---	-----------------------------------	--

Травматизм учнів під час освітнього процесу у 2023-2024 н. р. відсутній.

Організація харчування та медичного забезпечення учнів

На підставі чинного законодавства, з метою повноцінного харчування,



збереження здоров'я та поліпшення здоров'я дітей пільгових категорій у ліцеї за рахунок бюджетних коштів організоване безкоштовне гаряче харчування дітей окремих пільгових категорій.

Працівники їдальні та ліцею працюють за принципами ХАССП. У ліцеї в наявності затверджені примірні двотижневі меню на зимово-весняний, літньо-осінній періоди.

Щоденно складаються меню-вимоги з урахуванням двотижневого меню, наявності продуктів харчування в коморі та відповідно до картотеки страв.

Штат харчоблоку укомплектовано: завідувача виробництвом, кухар, посудомийниця. *Харчоблок їдальні включає в себе:* обідній зал – (100 місць), гарячий цех, м'ясорибний цех, овочевий цех, холодний цех, мийна столового посуду. *Харчоблок їдальні оснащений:* електроводонагрівач проточний, зонт витяжний основний, картоплечистка, мікрохвильова піч, марміт універсальний, машина тістомісильна, машина універсальна кухонна, морозильний ларь, м'ясорубка, овочерізка, плита електрична – 2, посудомийна машина, сковорода електрична, електродуховка модульна, шафа холодильна – 2, ваги товарні електронні – 3, вентилятор витяжний.

Систематично контроль за якістю харчування учнів у ліцейній їдальні здійснює комісія громадського контролю, до складу якої входять:

- директор ліцею,
- голова батьківського комітету,
- заступник директора з НВР відповідальний за організацію харчування,
- інспектор з організації харчування,
- медична сестра,
- завідувача виробництвом,
- представники батьківського комітету.

Робота їдальні знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею, районного управління освіти, СЕС Шевченківського району.

Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників



Медичне обслуговування дітей ліцею забезпечує дитяча поліклініка №5 Шевченківського району. У школі працює медична сестра Коваль Н.М. за графіком, затвердженим адміністрацією ліцею.

Медичний кабінет знаходиться на третьому поверсі та обладнаний згідно з вимогами: робочий стіл, холодильник, кушетка, медична шафа для ліків, шафа для медичних документів, медичний металевий стіл для проведення щеплень. У ньому є необхідне медичне устаткування для надання першої долікарської допомоги, лікувальні засоби та медикаменти (прилад вимірювання росту, ваги, прилад для визначення зору, апарат для вимірювання тиску).

Фінансове забезпечення діяльності ліцею, залучення додаткових коштів

Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази

Зміцнення матеріально-технічної бази ліцею №172 «Нивки» за рахунок бюджетних коштів 2023 року.

Інвентар для укриття:

- лави для укриття – 10 штук;
- пледи для укриття -12 штук
- аптечки -2 штуки;
- вода питна – 150 літрів ;
- ліхтарі – 2 штуки;
- пожежний інструмент



Господарчі роботи:

- Миючі, дезінфікуючі засоби – 48083,25 грн.
- Обслуговування питних фонтанчиків – 5 шт.
- Обслуговування фільтруючої системи – 1 шт.
- Обслуговування вогнегасників та пожежних гідрантів.



Документація та підручники

- журнали для обліку-28 штук (941,40грн)
- підручники -3061штук (351371,38грн)

Кошти благодійного фонду «Розвиток ліцею № 172 «Нивки» та спонсорів

Платні послуги не надаються. Ліцей № 172 «Нивки» співпрацює з благодійним фондом. За допомогою благодійного фонду та за підтримки батьківського комітету було зроблено косметичний ремонт шкільних приміщень, класних кімнат, ремонт та натирання підлоги; проведено технічне обслуговування технологічного обладнання (плити, посудомийна машина, жарочна шафа, холодильники); проведено весняний та осінній благоустрій (закупівля інвентарю включно); проводиться систематичне обслуговування офісної техніки (заправка принтерів, ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки, закупка канцтоварів); вивіз листя; забезпечення медичного кабінету; придбання миючих та дезінфікуючих засобів та інвентарю для прибирання;

чистка каналізації, ремонт труб, заміна кранів та раковин; замінені розбиті склопакети у вікнах; також кошти витрачено на господарчі товари (замки, провід, стартери, лампи).

Форми контролю за ліцеєм № 172 «Нивки» з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освітою

Оперативно ліцей перевірявся з таких питань:

- 1) підготовка закладу до нового навчального року;
- 2) стан харчування;
- 3) перевірка використаних бюджетних коштів;
- 4) стан викладання навчальних предметів учителями, які атестуються;
- 5) дотримання правил проведення інвентаризації;
- 6) контроль відвідування учнями ліцею;
- 7) оперативний контроль з обліку матеріальних цінностей;
- 8) перевірка Шевченківським РУГУ МНС України в м. Києві;
- 9) Центр науково-освітніх інновацій та моніторингу – моніторингові дослідження.

Директор ліцею

Геннадій НОВОСЕЛЕЦЬКИЙ