



2023-2024

**РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО
ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ № 175
ІМ. В. МАРЧЕНКА
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО
РАЙОНУ МІСТА КИЄВА**

ЗМІСТ

04

Комфортні й безпечні умови навчання і
праці

08

Система оцінювання здобувачів освіти

09

Успішність учнів в розрізі класів

13

Загальна успішність 5-11 класи

19

Педагогічна діяльність

21

Виховна робота

25

Управлінська діяльність

Цінності закладу освіти –

- відповідальність;
- емпатія;
- повага до рідної мови і культури;
- патріотизм;
- шанобливе ставлення до довкілля.

Місія – Виховання сильних рис характеру та чеснот, моральне вдосконалення підростаючого покоління, проектування щасливої людини на ціннісній основі.

Формування особистості, яка через власні персональні цінності здатна ефективно працювати в команді, не схильна до непродуктивних форм поведінки, упевнена в собі, зорієнтована на особистісний розвиток та зростання.

Візія- Зосередження освітнього процесу на формуванні особистості, яка здатна приймати відповідальні рішення, навчатися протягом життя, мислити рефлексивно та творчо, гнучко адаптується до змін.

Коротка характеристика закладу освіти

Заклад загальної середньої освіти
№ 175 ім. В. Марченка
Шевченківського району м. Києва
розташований по вулиці Данила
Щербаківського 58-А, в затишному
мікрорайоні “Нивки”.
Вперше відчинив свої двері 1 вересня
1962 року.

У своїй діяльності школа керується
Конституцією України, Законом
України «Про освіту», «Про загальну
середню освіту», іншими
законодавчими актами України,
наказами Міністерства освіти і науки
України, інших центральних органів
виконавчої влади, рішенням місцевих
органів виконавчої влади, Статутом
школи.

Протягом 2023-2024 навчального
року в школі навчалося 815 учнів у
31 класі. Навчання проводилося в
очному форматі.

I ступінь 12 класів (343 учні);
II ступінь – 15 класів (396 учнів);
III ступінь – 4 класи (76 учнів).



Комфортні й безпечні умови навчання і праці

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу освіти № 175 є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Колектив разом із засновником, управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації, постійно працює над його оновленням та покращенням.

Протягом червня-серпня 2023 року було зроблено поточний ремонт найпростішого укриття загальною вартістю робіт **3 011 204,96 грн**, що дало можливість забезпечити навчання всіх бажаючих здобувачів освіти в очному форматі в одну зміну.

Встановлено відеоспостереження як ззовні так і в середині закладу освіти. Під час освітнього процесу в школі присутні представники Комунальної організації «Муніципальна охорона», які забезпечують публічний правопорядок та охорону закладу освіти. Школа оснащена охоронною сигналізацією та «тривожною кнопкою».

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Велику увагу приділено реалізації основних питань, зокрема пожежної безпеки: – забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння; – наявність та належний стан пожежних виходів, незахаращеність шляхів евакуації; – заземлення електрообладнання, яке використовується; – справність ізоляції електричної проводки; – обізнаність здобувачів освіти та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки.

Відповідно до ст. 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» абсолютно всі педагогічні працівники сертифіковані та володіють навичками з надання домедичної допомоги дітям.

У закладі функціонує Система роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму, яку складають: планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками 1-11-их класів; планування та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності; проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності; організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму; залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи з учнями; Зокрема команда школи «Агенти 102» посіла 3 місце в районному пізнавально-ігровому «Марафоні безпечних доріг».



Упродовж навчального року в закладі проводився Тиждень безпеки життєдіяльності: у вересні – Тиждень з правил дорожнього руху; в листопаді – Тиждень з пожежної безпеки; в січні – Тиждень з пропаганди здорового способу життя; в квітні Тиждень надзвичайних ситуацій. Відповідно до тематики Тижнів в кожному класі проводяться виховні заходи. Для учнів початкової школи заняття проводяться в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Для учнів базової та старшої школи розглядаються теми, пов'язані з правилами поводження в умовах надзвичайних ситуацій.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в закладі проведено ряд заходів для здобувачів освіти: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів» тощо.

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті Одним із інструментів для навчання та викладання є використання Інтернет-ресурсів. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у багатьох кабінетах школи, WI-FI доступний також і в тимчасовому укритті. Сайт закладу освіти не має несанкціонованої інформації, усі розділи та вкладки на ньому несуть навчальне та освітнє навантаження. З метою формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках вчителі звертають увагу на безпечне використання Інтернет-ресурсів. Для вчителів проводяться навчання, які спрямовані на формування компетентностей педагогів користуватися мережею Інтернет, використовувати для професійної діяльності освітні платформи, організовувати дистанційне навчання.



Однією з умов безпечного та комфортного навчання та перебування в закладі освіти є протидія проявам булінгу та будь-яким проявам насильства.

створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну, фізичну безпеку учасників освітнього процесу, підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг, формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини, заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу.

Протягом року проводилися різноманітні заходи, зокрема, із залученням шкільного офіцера поліції по запобіганню булінгу.

В рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу до школи завітали Демчук І.М. – старший інспектор СЮП Шевченківського УП та Терещенко В.О. – інспектор СЮП Шевченківського управління поліції.

Класними керівниками, соціальним педагогом, психологом проводилися уроки-тренінги на різноманітні теми, що унеможливають прояви агресії, зокрема: “Згуртованість та дружелюбність”, “День спонтанного прояву доброти”, “На що ми схожі та чим відрізняємося” тощо.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою.

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання

у 1-В класі – 4 учні, 2-В – 1 учень, 3-Б класі – 1 учень, 4-Б класі – 1 учень, 6-А класі – 2 учні, 9-В – 1 учень. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. У закладі освіти двічі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У закладі облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Учні з особливими освітніми потребами активно залучаються до виховних заходів, які проводяться в класах та в школі.



Якісне і здорове харчування - одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Колектив кухарів дбає про забезпечення умов для якісного і здорового харчування. В школі організовано харчування за формою мультипрофільного меню, яке здатне задовольнити смак малечі. Харчоблок та обідня зала знаходиться в належному матеріально-технічному стані, адміністрацією закладу постійно контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні де готується їжа, робота кухарів базується на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних токах (НАССР).

Система оцінювання здобувачів освіти

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році для більшості здобувачів освіти відбувався в очному форматі. Проте, 103 учні здобували освіту в індивідуальній формі.

Адміністрацією закладу був складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями програмовим матеріалом з навчальних предметів дотримується норм Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

Для формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів учителі закладу використовують електронний журнал "Єдина школа", крім того цей електронний ресурс дає можливість батькам через батьківський кабінет системно та оперативно відслідковувати навчальні досягнення дитини, а також її домашні завдання.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5- 11-х класів за рік. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року з 815 учнів 1-11 класів: 343 учням 1-4 класів здійснено формувальне оцінювання та оформлені свідоцтва досягнень; 6 учнів 9 класу за результатами закінчення навчального року отримали свідоцтва з відзнакою за освітній рівень базової загальної середньої освіти: 9-А клас Святнюк Артемій, Омеляненко Дмитро, 9-Б клас Бабійчук Олександр, Клим"юк Роман, Колісник Денис, 9-В клас Желєховська Єлизавета. За результатами закінчення навчального року здобувачка освіти 11-А класу Суєтінова Анастасія за освітній рівень загальної середньої освіти здобула свідоцтво з відзнакою та Золоту медаль. Крім того 23 учнів з 2 по 10 клас було нагороджено Похвальними листами за "Високі досягнення у навчанні".

В 2023-2024 році зі школи випущено 36 учнів 11-х класів. Абітурієнтам, які планують вступати в заклади вищої освіти на бюджет, потрібно набрати не менше 130 балів на Національному мультипредметному тесті у 2024 році. Результати складання НМТ випускниками нашої школи говорять про те, що з 36 випускників 22 (61%) здобувачі освіти склали НМТ (обов'язкові предмети: українська мова, математика, історія України та 1 додатковий предмет) на рівні від 130 балів до 175 балів і матимуть можливість вступити на бюджетну форму навчання до вищих закладів освіти. 14 (39%) здобувачів освіти склали НМТ з окремих предметів від 100 балів та матимуть можливість вступити до обраних ВУЗів на контрактній основі.

Якість результатів (випускники, що склали предмет на рівні 130 та вище балів) НМТ наших випускників наступна:

Основні предмети:

Українська мова - 83%;

Математика - 64%;

історія України -92%;

Додаткові предмети:

Англійська мова - 100%;

Біологія - 73%

Українська література - 80%;

Географія - 100%

Успішність учнів в розрізі класів

5-А клас

Предмет	Середній бал в розрізі класу
Українська мова	8.0
Математика	6.3
Англійська мова	6.3
Інформатика	8.7
Фізична культура	9.7
Українська література	8.2
Зарубіжна література	8.7
Мистецтво	10.9
Технології	8.9
Пізнаємо природу	8.4
Вступ до історії України	7.9
Здоров'я, безпека та добробут	10.7

5-Б клас

Українська мова	8.2
Математика	7.9
Англійська мова	6.9
Інформатика	9.0
Українська література	8.6
Зарубіжна література	8.6
Мистецтво	11.1
Технології	9.2
Фізкультура	10.1
Пізнаємо природу	8.2
Вступ до історії України	7.3
Здоров'я, безпека та добробут	9.6

5-В клас

Українська мова	7.4
Математика	7.2
Англійська мова	6.0
Інформатика	8.9
Фізична культура	9.8
Українська література	8.2
Зарубіжна література	7.9
Мистецтво	11.2
Технології	8.0
Здоров'я, безпека та добробут	10.5
Пізнаємо природу	6.9
Вступ до історії України та громадянської освіти	7.3

6 А

Предмет Середній бал в розрізі класу
Українська мова 7.7
Математика 7.0
Англійська мова 6.8
Інформатика 8.1
Фізична культура 11.2
Українська література 7.7
Зарубіжна література 8.1
Географія 8.4
Мистецтво 11.1
Технології 8.4
Здоров'я, безпека та добробут 10.9
Пізнаємо природу 7.4
Інтегрований курс "Історія України. Всесвітня історія" 7.9

7-А

Українська мова 7.5
Англійська мова 6.7
Інформатика 8.1
Основи здоров'я 10.8
Фізична культура 9.3
Біологія 6.4
Трудове навчання 8.2
Українська література 7.5
Зарубіжна література 7.8
Географія 7.9
Всесвітня історія 7.1
Хімія 7.6
Фізика 6.5
Геометрія 6.6
Алгебра 6.0
Мистецтво 10.7
Історія України 6.8

6-Б

Українська мова 7.2
Математика 6.6
Англійська мова 7.0
Інформатика 8.1
Фізична культура 10.5
Українська література 7.8
Зарубіжна література 7.7
Географія 7.2
Мистецтво 10.8
Технології 8.1
Здоров'я, безпека та добробут 10.9
Пізнаємо природу 7.3
Інтегрований курс "Історія України. Всесвітня історія" 8.6

7-Б

Українська мова 7.4
Англійська мова 6.3
Інформатика 7.2
Основи здоров'я 10.6
Фізична культура 9.5
Біологія 5.9
Трудове навчання 7.7
Українська література 7.1
Зарубіжна література 8.0
Географія 7.3
Всесвітня історія 7.2
Хімія 7.6
Фізика 6.1
Геометрія 6.4
Алгебра 5.8
Мистецтво 10.7
Історія України 6.6

6-В

Українська мова 7.1
Математика 5.9
Англійська мова 7.0
Інформатика 8.6
Фізична культура 10.8
Українська література 7.7
Зарубіжна література 8.0
Географія 7.2
Мистецтво 10.6
Технології 7.8
Здоров'я, безпека та добробут 10.7
Пізнаємо природу 7.2
Інтегрований курс "Історія України. Всесвітня історія" 8.5

8-А
Українська мова 7.1
Англійська мова 6.4
Інформатика 8.1
Основи здоров'я 10.8
Фізична культура 9.7
Біологія 6.1
Трудове навчання 8.5
Українська література 7.6
Зарубіжна література 8.1
Географія 6.6
Всесвітня історія 7.8
Хімія 6.6
Фізика 6.0
Геометрія 6.0
Алгебра 5.4
Мистецтво 10.8
Історія України 7.5

8-Б
Українська мова 6.1
Англійська мова 4.8
Інформатика 7.5
Основи здоров'я 10.7
Фізична культура 9.8
Біологія 5.1
Трудове навчання 6.3
Українська література 6.9
Зарубіжна література 8.0
Географія 6.8
Всесвітня історія 7.0
Хімія 6.4
Фізика 5.4
Геометрія 4.8
Алгебра 4.0
Мистецтво 10.8
Історія України 7.3

8-В
Українська мова 6.4
Англійська мова 5.9
Інформатика 7.9
Основи здоров'я 10.7
Фізична культура 10.1
Біологія 5.6
Трудове навчання 7.3
Українська література 6.5
Зарубіжна література 6.7
Географія 5.8
Всесвітня історія 7.6
Хімія 6.3
Фізика 5.8
Геометрія 4.9
Алгебра 4.1
Мистецтво 10.8
Історія України 7.2

9-А
Предмет Середня
Українська мова 7.3
Англійська мова 6.6
Інформатика 8.7
Біологія 6.0
Трудове навчання 9.1
Українська література 8.0
Зарубіжна література 8.3
Географія 6.8
Всесвітня історія 7.1
Хімія 7.2
Фізика 6.6
Геометрія 7.2
Алгебра 7.3
Мистецтво 11.5
Історія України 6.5
Правознавство 7.2
Фізкультура 9.5
Основи здоров'я 10.9

9-Б
Предмет Середня
Українська мова 7.7
Англійська мова 7.8
Інформатика 8.8
Фізична культура 9.9
Біологія 6.0
Трудове навчання 9.1
Українська література 8.2
Зарубіжна література 8.8
Географія 8.4
Всесвітня історія 7.8
Хімія 7.7
Фізика 6.8
Геометрія 6.5
Алгебра 6.5
Мистецтво 11.3
Історія України 7.3
Основи здоров'я 10.7
Основи правознавства 7.8

9-В
Предмет Середня
Українська мова 6.9
Англійська мова 6.2
Інформатика 7.6
Біологія 5.2
Трудове навчання 7.5
Українська література 7.0
Зарубіжна література 7.4
Географія 7.1
Всесвітня історія 7.5
Хімія 6.9
Фізика 6.2
Геометрія 6.2
Алгебра 6.5
Мистецтво 11.1
Історія України 7.3
Правознавство 6.5
Фізкультура 9.2
Основи здоров'я 10.6

9-Г
Предмет Середня
Українська мова 5.9
Англійська мова 6.3
Інформатика 7.3
Основи здоров'я 10.5
Фізична культура 9.2
Біологія 5.0
Трудове навчання 8.3
Українська література 5.9
Зарубіжна література 6.5
Географія 6.5
Всесвітня історія 7.0
Хімія 6.6
Фізика 5.7
Геометрія 4.6
Алгебра 4.7
Мистецтво 10.8
Історія України 6.7
Правознавство 6.6

10-А
Українська мова 8.5
Математика 8.4
Англійська мова 7.9
Інформатика 9.7
Біологія 8.2
Українська література 8.6
Зарубіжна література 9.3
Географія 9.7
Всесвітня історія 9.0
Хімія 7.7
Фізика 7.9
Громадянська освіта 9.4
Історія України 8.6
Технології 9.4
Захист України 10,8
Фізкультура 10.0

10-Б
Предмет Середня
Українська мова 7.0
Математика 5.9
Англійська мова 6.3
Інформатика 8.5
Фізична культура 11.7
Біологія 7.0
Українська література 7.1
Зарубіжна література 8.0
Географія 7.6
Всесвітня історія 7.7
Хімія 6.9
Фізика 7.2
Громадянська освіта 7.7
Історія України 7.7
Технології 5.7
Захист України 10.7

11-А
Українська мова 7.6
Математика 7.1
Англійська мова 7.8
Інформатика 9.3
Фізична культура 9.5
Біологія 7.9
Українська література 7.8
Зарубіжна література 8.5
Географія 9.1
Всесвітня історія 7.9
Хімія 6.6
Фізика 6.5
Історія України 7.0
Технології 8.9
Захист України 11.0
Астрономія 8.9

11-Б
Предмет Середня
Фізика 6.9
Українська мова 7.2
Хімія 6.4
Українська література 7.5
Інформатика 9.3
Історія України 6.4
Всесвітня історія 7.1
Зарубіжна література 9.2
Математика 6.8
Технології 9.2
Англійська мова 7.5
Захист України 10.8
Біологія 7.2
Географія 9.3
Астрономія 8.2
Фізична культура 12.0

Узагальнена успішність 5-11 класи

Українська мова 7.4
Математика 6.9
Англійська мова 6.7
Інформатика 8.4
Основи здоров'я 10.7
Фізична культура 10.2
Біологія 6.3
Трудове навчання 8.2
Українська література 7.6
Зарубіжна література 8.1
Географія 7.5
Всесвітня історія 7.6
Хімія 7.0
Фізика 6.5
Геометрія 6.2
Алгебра 5.8
Мистецтво 10.9
Громадянська освіта 8.8
Історія України 7.2
Технології 8.7
Правознавство 6.8
Захист України 10.8
Астрономія 8.7
Здоров'я, безпека та добробут 10.7
Фізкультура 9.7
Пізнаємо природу 7.5
Вступ до історії України та громадянської освіти 7.3
Основи здоров'я 10.7
Вступ до історії України 7.6
Інтегрований курс "Історія України.
Всесвітня історія" 8.4
Здоров'я, безпека та добробут 6
Основи здоров'я 10.9
Основи правознавства 7.8
Здоров'я, безпека та добробут 10.7

Проаналізувавши стан успішності здобувачів освіти окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли мати оцінки вищого рівня. Але разом з тим бачимо певну кількість учнів 5-9 класів, які мають оцінки низького рівня. Причини такого різкого спаду є психофізіологічні особливості розвитку підлітків, різке зниження мотивації до навчання, зменшення контролю з боку батьків за навчанням учнів, пропуски занять. Ці показники викликають занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на виробничих нарадах, Педагогічній раді (грудень 2023, травень 2024) й на засіданнях методичних об'єднань, проводилася індивідуальна робота з батьками більшості учнів, з'ясовувались причини слабкої успішності.

У 2023-2024 н.р. у зв'язку з виїздом багатьох сімей за кордон у школі за індивідуальною формою (сімейне навчання, екстернат) на початку року навчалося 103 здобувачі освіти.

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з мотивації дітей до навчання. Нижче подана незначна кількість заходів, які прищеплюють дітям любов до пізнання, пошуку, аналізу та іншим навичкам, які вкрай необхідні в ХХІ столітті.

Нестандартний урок, що сприяє розвитку критичного мислення учнів, висловлення й відстоювання власних позицій щодо героїв твору та їхніх вчинків, виховує повагу до людської гідності, толерантне ставлення до людей.

І такі уроки не рідкість в нашій школі. Як приклад, урок-судове засідання - обрання покарання для Марусі Чурай за вбивство Грицька Бобренка

«Чураївна - убивця чи зраджена кохана?»

Чи можна показати наочно, як змінюються природні зони в гірській місцевості та на рівнині? Відповідь на це нелегке запитання змогли дати учні 7-х класів на уроці географії. Проектні роботи про зміну природних комплексів учні не тільки виготовили, але й провели їх захист. Конструкторська думка у наших школярів працює ще й як!



В 3-А класі відбувся бук-слем по казкам Шарля Перро. Казкові герої рекламували свої пригоди, заохочуючи дітей прочитати ці книжки,

В рамках STEM-освіти учні 6-А класу провели захист проєктів по темі "Вулканізм".
Попрацювали відмінно - у "сейсмічній зоні" кабінету цікаво було всім.



У початковій школі тривав читацький марафон "За трьома казками". Саме казка є цілою скринею тих премудростей, які навчають читача розрізняти добро і зло, Команда учнів 3-х класів взяла участь в районному конкурсі «Читай-2023». Діти виконували різні завдання по казках Шарля Перро. Також команда виступала з постановкою казки «Червона шапочка».

Команда гідно представила нашу школу.

Досліджувати - це завжди захопливо.

А дослідити власний організм - це ще цікавіше.



Учні початкової школи взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді «Вдалий старт —2023», спрямованої на активізацію пізнавальної діяльності та навчальної мотивації, узагальнення набутих теоретичних знань та практичних знань! І це дійсно був вдалий старт!



Мотиваційні зустрічі з відомими українцями теж є гарним спонуканням до дій!
Зустріч з письменником Анатолієм Качаном



На зустрічі з кінорежисером, актором Вадимом Кононовим переглянули короткометражний фільм "Мотосердце", в якому акцентована увага щодо всиновлення дітей, добра та любові



Збагачуємось позитивними емоціями разом з дитячим письменником Сашком Дерманським.



Надихаємося творчістю українського співака, солістом популярного гурту «Антитіла» Тарасом Тополею.

Пишаємося неймовірної сили жінкою, Юлією Паєвською, відомою під позивним Тайра.



Одна з наших традицій - щорічна наукова конференція шкільного товариства «Пошук». Юні науковці мають можливість презентувати свої наукові дослідження зацікавленим слухачам.



Педагогічна діяльність

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023- 2024 н. р. заклад освіти був повністю укомплектований педагогічними кадрами.

В 2023 - 2024 н.р діяльність педагогів була спрямована на виконання основних стратегічних завдань оновлення освіти:

- Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту",
- Указу Президента України "Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року",
- "Національна економічна стратегія 2030".
- Забезпечення неухильного дотримання учасниками освітнього процесу законодавства України в частині провадження освітнього процесу українською мовою на всіх рівнях здобуття освіти.
- Дотримання в освітньому процесі основних напрямів методичної теми закладу освіти "Формування у здобувачів освіти "SOFT SKILLS" за допомогою соціально-емоційного та етичного виховання".
- Використовували в своїй діяльності основні напрямки „Стратегії розвитку закладу освіти №175 ім. В.Марченка на період 2023-2028 р.р."

Принципи: дитиноцентризм, автономія навчального закладу, постійне вдосконалення, гнучкість і адаптивність.

- Застосування дослідження PISA (3 види грамотності: читацька, математична, природно-наукова) під час проведення освітнього процесу.

Рівень педагогічної майстерності

- «Спеціаліст вищої категорії» – 29 (55 %)
- «Спеціаліст I категорії» – 9 (17%)
- «Спеціаліст II категорії» – 8 (15 %)
- «Спеціаліст» – 7 (13 %)
- «Старший учитель» – 3 (6 %)
- «Учитель-методист» – 10 (19 %)

Протягом 2023-2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів. Вивчення позитивного досвіду, збагачення цікавими ідеями, альтернативними методиками, інакшим поглядом на світ в цілому – це дорога до власної професійної компетентності. Наші вчителі поширюють власний педагогічний досвід за межами нашої школи

- Дьоміна М.В., Жарій О.Ю., Харчук О.А.

В цьому навчальному році на Всеукраїнському конкурсі "Учитель року" в номінації "Українська мова та література" Харчук Оксана Андріївна посіла почесне I місце на районному етапі та стала лауреатом міського етапу.

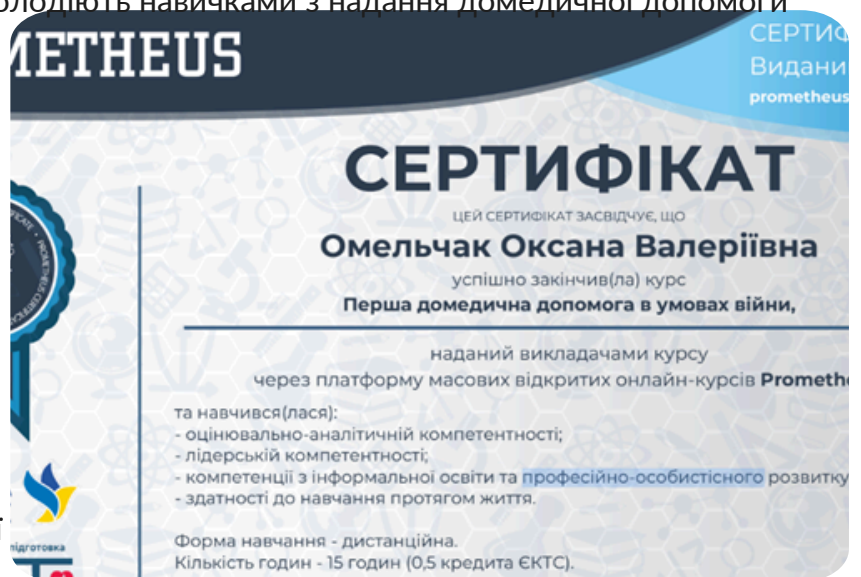
Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- фізичного, естетичного та патріотичного виховання
- англійської мови

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Відповідно до ст. 22 Закону України "Про повну загальну середню освіту" абсолютно всі педагогічні працівники сертифіковані та володіють навичками з надання домедичної допомоги дітям.

На виконання Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 лютого 2024 р. № 141-р Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року 100% вчителів та 165 учнів 8-11 класів нашої школи пройшли на освітній онлайн-платформі #ЗРОЗУМІЛО онлайн-курс «Єдина Україна: становлення національної ідентичності», який допоміг підвищити власний рівень знань про історію України, поглибити особисті знання з новітньої історії, сучасних процесів державотворення та розвитку українського громадянського суспільства.



Виховна робота

У жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2023-2024 навчального року виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: Національно-патріотичне виховання, виховання фінансової грамотності, СЕЕН, культури вільного часу, Проєкт «Міста- герої», Проєкт «Читаймо», екологічне виховання, Формування української, національної ідентичності, волонтерська діяльність тощо.

Аналіз роботи класних керівників показує не тільки кількісні показники, а й якісні. Цікаві заходи систематично висвітлюються на офіційному сайті школи на сторінках школи у соціальних мережах [Facebook](#), [Instagram](#), [TikTok](#).

Окремо слід зазначити волонтерську діяльність усієї спільноти закладу освіти. Протягом навчального року неодноразово проводилися благодійні ярмарки до яких були залучені й діти, й вчителі, й батьки! 20 жовтня в нашій школі відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Спільними зусиллями було зібрано **80 748,50 грн.** гроші були перераховані групі аеророзвідки «Птахи Мадяра» на купівлю дронів-камікадзе та на підтримку проєкту «Поліські броніки», в рамках якого безкоштовно виготовляють та надають бронешилети військовим.

8 грудня 2023 року на наступному ярмарку ми зібрали **77 383 грн.**

Наприкінці I семестру на базі нашої школи був проведений районний ярмарок, на якому ми зібрали - **52 018,00 грн.**

Наступний ярмарок було проведено до Дня добровольця перед весняними канікулами у березні **108 000, 60**

Виручені кошти направили до ПОЛІСЬКІ БРОНІКИ та «Птахів Мадяра».



ПОЛІСЬКІ БРОНІКИ

20 год · 6

У важкий час плече підставить друг. На наш заклик про допомогу військовим в черговий раз відгукнувся Шевченківський район столиці, а саме Shkola Valerij Marchenko

Ваш донат - це майже 2 тижні роботи проєкту ПОЛІСЬКІ БРОНІКИ, це майже 20 захищених вами бійців, які захищають всю Україну. Тільки так, тільки разом, поєднавши зусилля тилу, волонтерів і війська, ми витримаємо і переможемо! Неодмінно переможемо! Низький уклін учням школи, організаторам та учасникам благодійного збору! Будьте з нами, будьте з військом!

Якщо ви маєте таку можливість - долучайтеся до проєкту ПОЛІСЬКІ БРОНІКИ, який безоплатно забезпечує військових бронешилетами. Також просимо підписуватись на нашу сторінку та робити репост.



Наприкінці навчального року до Дня вишиванки у #175 школі відбувся наступний благодійний ярмарок. Завдяки спільним зусиллям педагогів, батьків, здобувачів освіти було зібрано **131 209,45 грн.**

Кошти спрямовані на підтримку наших захисників: на придбання Starlink батьку учня 4-А класу Черніцова Олексія; вчителю фізичного виховання 175 школи Доброштану В.М та його побратимам Поліським бронікам ПОЛІСЬКІ БРОНІКИ; на засоби РЕБ «Електронний щит» за ініціативи Київської міської молодіжної ради та БФ «Українська думка».

Отже, спільними зусиллями, протягом навчального року шкільною спільнотою було зібрано на підтримку наших захисників **449 358,95 грн.**

Маємо здобутки і у спортивному житті. Протягом цього навчального року наші діти гідно представляли заклад освіти на різноманітних змаганнях.

Футбол

- Восени, на чемпіонаті серед здобувачів освіти Шевченківського району учні нашої школи вибороли 3 кубки за перше місце:

учні 4 класів - 1 місце;

учні 11 років - 1 місце;

учні 12 років - 1 місце

Вдалим був виступ шкільної команди на Всеукраїнських шкільних змаганнях з футзалу

Пліч-о пліч, серед команд Шевченківського району

впевнено вибороли I місце та вийшли на міський етап, де впевнено здобули перемогу та стали

Чемпіонами міста Києва! А ще матимемо честь представляти нашу Україну в місті Лілль Франція у серпні 2024 року



Легка атлетика

Здобувачі освіти 5-х, 6-х класів взяли участь у районному змаганні з легкої атлетики.

Пискун Анастасія - 1 місце.

Сергієнко Світлана - 2 місце.

Діти впевнено посіли 3-тє командне місце серед 33 команд учасників.

Баскетбол

На базі нашої школи проходив 1 та 2 етап змагань з баскетболу Шевченківського району. Наші учні гідно представляли свою школу,



Бойовий хортинг

11 листопада учні 1-6-их класів нашої школи прийняли участь у турнірі з бойового хортингу "Крок до зірок". Де отримали чисельні нагороди

Проводили шкільні змагання з настільного тенісу та з шахів. Результати:

1 місце Колісник Денис

2 місце Герасемяк Дмитро

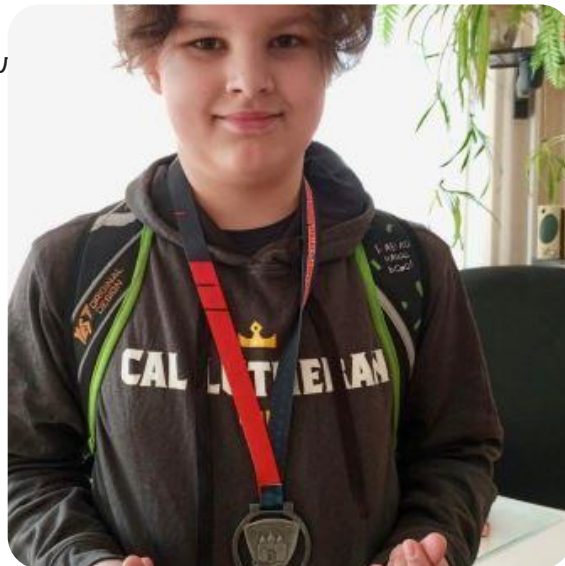
3 місце Онишків Аліна



Богданов Роман, учень 5-А класу, здобув срібну медаль в 23 th CENTRAL EUROPE OPEN (23 відкритий чемпіонат Європи з карате) в своїй віковій і ваговій категорії.

Вітаємо Ходирева Богдана, учня 10-А класу #175 школи.

Срібний призер чемпіонату України Молодіжної хокейної ліги.



Більш детально про шкільне життя можна дізнатися з наших сторінок у соціальних мережах <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015368114270> , <https://www.instagram.com/shkola175?igsh=MTRxbWx0a2gzNWtiNg==> та на офіційному сайті закладу освіти <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015368114270>.

Управлінська діяльність

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (затверджено педагогічною радою, протокол №17 від 16.06.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023-2024 н. р. була спланована на врахування кадрового та навчально-методичного забезпечення, реалізацію освітніх завдань, підготовку учнів до НМТ. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, індивідуальних консультацій з метою подолання освітніх утрат.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Протягом року творчими групами був проведений самоаналіз освітньої діяльності закладу за напрямками «Освітнє середовище», «Система оцінювання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Визначено слабкі та сильні сторони закладу, визначено основні вектори роботи на наступний навчальний рік.

Проведено анкетування учнів та вчителів з питання запобігання булінгу, формування академічної доброчесності, розроблення та дотримання критеріїв оцінювання, формування мотивації до навчання в учнів. Цього навчального року адміністрацією закладу освіти та членами атестаційної комісії здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, які атестувалися, здійснювався аналіз освітнього процесу шляхом відвідування уроків, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, вивчався стан викладання історії, фізики, математики, української мови та літератури, фізичного виховання, предметів початкової школи. На основі перевірки складені аналітичні накази, що підшиваються та зберігаються, надаються методичні рекомендації вчителям. Складено моніторинг методичної роботи вчителів закладу.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація школи постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

У приміщенні закладу, влітку 2023 року, управлінням освіти відремонтоване найпростіше укриття. Також було докуплено лави та стільці, бутильовану питну воду.

В закладі освіти діє Пункт незламності, який забезпечений всім необхідним знаряддям для його функціонування.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, Шкільне життя висвітлюється також на офіційній Facebook сторінці та instagram сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Більш детально про шкільне життя можна дізнатися з наших сторінок у соціальних мережах <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015368114270> , <https://www.instagram.com/shkola175?igsh=MTRxbWx0a2gzNWtiNg==> та на офіційному сайті

Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, технічним працівникам, учителям, які з перших днів війни забезпечили діяльність закладу освіти як волонтерського хабу, нашим батькам, які допомагають збирати речі першої необхідності, продукти харчування, беруть участь у благодійних ярмарках. Кожен із нас наближає день Перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України! Слава Україні!