

Основні результати роботи ліцею у 2023-2024 навчальному році

I. Коротка характеристика ліцею: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу, якість освіти

Історична довідка

19 травня 1991 р. було прийнято рішення про започаткування першого в Україні ліцею для навчання підлітків бізнесу та підприємництва. Засновниками ліцею як товариства з обмеженою відповідальністю «Загальноосвітній навчальний заклад «Київський ліцей бізнесу» є Шевченківська районна в місті Києві державна адміністрація та Університет економіки та права «КРОК».

Місія ліцею – готувати лідерів, агентів розвитку незалежної України. Сприяти кожному учаснику освітнього процесу в особистісному розвитку і розкриттю інтелектуального, творчого і лідерського потенціалу в ім'я людини, громади, українського суспільства.

Мета діяльності – розвиток учнів як здорових, інтелектуальних і ціннісно орієнтованих особистостей, здатних до відповідального лідерства в професійному й громадському житті шляхом впровадження сучасних педагогічних і бізнес-технологій, ефективного партнерства й інноваційного освітнього простору.

Наші цінності: освіта, здоров'я, відкритість, відповідальність, лідерство.

- **Освіта:** навчальна активність – шлях до пізнання і вдосконалення. Наші ліцеїсти вміють вчитися і розуміють важливість освіти впродовж життя.
- **Здоров'я** – основний капітал людини, фізична активність - шлях до здорового і щасливого життя. Наші ліцеїсти фізично розвинені, вміють робити правильний вибір і ведуть здоровий спосіб життя.
- **Відкритість** - шлях до співпраці та розвитку. Наші ліцеїсти впевнені в собі, вміють вибудовувати діалог, співпрацювати з людьми різних поглядів і культур, застосовувати нові технології комунікації та навчання.
- **Відповідальність** – шлях до усвідомлення суті та значення діяльності, її наслідків для суспільства і соціального розвитку. Наші ліцеїсти свідомо ставляться до вимог суспільної необхідності, обов'язків, норм і цінностей. Кожен відповідає за свої слова і вчинки.
- **Лідерство** – ключ до особистісного успіху та перетворення світу. Наші ліцеїсти здатні до управлінської діяльності, готові приймати рішення за цілу групу людей та вести її до поставленої мети.

Наші принципи: свобода, самостійність, співпраця, діяльність, якість.

Місія, цінності і принципи узагальнюються в нашому кредо: *Лідер – у кожному!*

Ліцей є базовим навчальним закладом для практичного навчання за магістерською спеціальністю «Управління навчальним закладом» Університету “КРОК”.

За результатами державної атестаційної експертизи ліцей двічі у 2004 та 2014 роках визнаний атестованим з відзнакою.

Головне завдання педагогічного колективу – створювати збагачене освітнє середовище, такі навчальні ситуації, такі умови, які формують і розвивають у ліцеїстів життєві компетентності, здатність до лідерства, спроможність успішно діяти і досягати успіху в різних сферах особистої, суспільної та підприємницької діяльності. Для вирішення цього завдання використовуються як традиційні форми педагогічної взаємодії, так і ефективні педагогічні технології, форми й методи бізнес-освіти, інструменти особистісного розвитку, які й складають основу підготовки ліцеїстів до управлінської діяльності.

Склад педагогічного колективу:

У 2023-2024 н.р. з ліцеїстами працювали 25 кваліфікованих педагогічних працівників та 8 осіб адміністративно-технічного персоналу. Серед них:

- 1 доктор наук (директор Паращенко Л.І., доктор наук з державного управління);
- 5 кандидатів наук (Паращенко Л.І., Перещ В.М., Одарчук К.М., Сухенко О.А., Яценко В.С.)
- 11 вчителів вищої категорії (Андруховець П.М., Дяченко Л.О., Грекова О.С., Іванюк Т.П., Кімлик Т.В., Кузьменко П.Б., Нідзельська В.М., Одарчук К.М., Сухенко О.А., Яценко В.С.);
- 6 учителів мають педагогічне звання «Вчитель-методист» (Андруховець П.М., Кімлик Т.В., Костинюк Н.А., Нідзельська В.М., Одарчук К.М., Сухенко О.А.)
- 5 вчителі мають звання «Старший вчитель» (Войтович І.П., Грекова О.С., Дяченко О.А., Іванюк Т.П., Кузьменко П.Б.)
- 5 педагогічних працівників мають відомчу відзнаку «Відмінник освіти України» (Паращенко Л.І., Нідзельська В.М., Демиденко Г.І., Кімлик Т.В.)
- 21 педпрацівник нагороджені грамотами Міністерства освіти і науки України, міського та районного управління.

Пріоритет І. Якість навчальних досягнень ліцеїстів

1. Контингент учнів та якість навчання

У ліцеї навчаються учні з 7 по 11 клас. У 2023-2024 н.р. навчалися й успішно завершили навчальний рік 179 учнів. Усі учні навчалися на достатньому і високому рівні.

У 2023-2024 н.р. **14 учнів** нагороджено **Похвальними листами** «За високі досягнення у навчанні»: 7-их кл.-Волошанівську Дарину, Зуєва Нікіту, Рогозу Ольгу, Соколи Артема, Хромець Ангеліну, 8-их кл. - Андронюк Дарину, Потійко Аліну 10 кл. - Бодяк Олександру, Бутенко Софію, Воронецьку Олександру, Жадан Валерію, Ємцева Олександра, Кармазінську Христину, Кращенко Марію.

Свідоцтва з відзнакою про базову загальну середню освіту було вручено **6 учням** 9-их класів: Айтан Айлі Хіляль, Дорошенко Анастасії, Дунайській Олександрі, Калініченко Діані, Латайку Арсенію, Чабельцю Костянтину.

Золотою медаллю «За особливі досягнення у навчанні» нагороджено **6 випускників**: Добкіна Артема, Куриляк Анастасію, Романюка Тимофія, Прушанську Алісу, Россол Юлію, Світличну Олівію.

Срібною медаллю «За досягнення у навчанні» нагороджено **4 випускники**: Галига Ярослав, Мітева Марія, Шестопап Артем, Хвостіченко Єва.

2. Якість навчання ліцеїстів у 2023-2024 роках та подолання освітніх втрат

Якість навчання ліцеїстів протягом року контролювалась **через систематичне проведення моніторингів різного формату**. Метою внутрішнього контролю в 2023-2024 н.р. було створення системи діагностики стану функціонування і динаміки розвитку ліцею для виявлення та попередження факторів і умов, які негативно впливають на його діяльність в умовах воєнного стану, подоланні освітніх втрат.

Для здійснення аналізу засвоєння ліцеїстами програмового матеріалу та розвитку базових і предметних компетентностей протягом 2023-2024 н.р. було проведено директорські діагностичні (вересень), семестрові (грудень) та річні (травень) тестування, залікові співбесіди з української мови та математики, історії України в 9-10-их класах (грудень, квітень/травень), моніторинг навченості у форматі PISA для учнів 8-10 класів (листопад, квітень), симуляції пробного НМТ для 11-их класів, а також ліцейська атестація у форматі ДПА в 9-их класах.

Моніторинг стану навчальних досягнень ліцеїстів виконувався в межах загальної ліцейської системи моніторингу стану освітнього процесу, мав позитивний вплив на об'єктивність

оцінювання та виставлення семестрових і річних оцінок. За результатами моніторингу керівництвом ліцею здійснюється корекція організації освітнього процесу.

Зведені результати якості освіти ліцеїстів за 2023-2024 н.р.

Класи	Початковий рівень (1-3 бали), %	Середній рівень (4-6 балів), %	Достатній рівень (7-9 балів), %	Високий рівень (10-12 балів), %
7 А (17 учнів)	0	10,7	89,3	0
7 Б (17 учнів)	0	10,8	89,2	0
8 А (15 учні)	0	10,3	80,1	9,6
8 Б (14 учнів)	0	30,1	60	9,9
9 А (16 учнів)	0	0	80,3	19,7
9 Б (15 учнів)	0	9,8	80,2	10
9 В (5 учнів)	0	0	69,5	30,5
10 А (24 учнів)	0	0	70,4	29,6
11 А (14 учнів)	0	0	80,3	19,7
11 Б (9 учнів)	0	0	18,2	81,8
Середнє значення		7,17	71,75	21,08

За результатами внутрішнього контролю було узагальнено результати, які лягали в зміст наказів та внутрішніх звітних документів, деякі питання виносилися для обговорення на педагогічну раду, засідання МО тощо.

Одним з основних компонентів внутрішнього контролю є оцінювання навчальних досягнень учнів, що здійснюється у відповідності до критеріїв оцінювання, затверджених в нормативних документах МОН України.

3. Робота з обдарованими дітьми

Незважаючи на складні умови воєнного часу та технічні проблеми зі світлом, робота педагогічного колективу ліцею в 2023-2024 н.р. має свої позитивні результати. Вони відобразилися, зокрема, в підсумках участі ліцеїстів у предметних олімпіадах, онлайн-олімпіадах, МАН.

У 2023-2024 навчальному році ліцеїсти брали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін. Через технічні збої участь у ньому змогли взяти лише 12 учнів з таких предметів, як: економіка, математика, фізика, географія, біологія, правознавство.

Призові місця II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад посіли з економіки учень 10-А кл. Ємцев О., учень 11-А кл. Добкін А. (III місце), біології учениця 10-А кл. Жадан В. (II місце), з географії - Жадан В. (III місце), конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика - Жадан В. (III місце), англійської мови - Жадан В. (III місце), правознавства - Жадан В. (I місце).

Призові місця III (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад посіла учениця 10-А класу Жадан В. з англійської мови (II місце), географії (III місце), правознавства (III місце).

На жаль, у зв'язку з воєнним (районний) етап Всеукраїнських предметних олімпіад був проведений в онлайн-режимі. Участь у ньому взяли 17 учнів з англійської мови, української мови та літератури, математики, фізики, географії, інформатики (офісні технології). Призові місця II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад посіли 3 учні.

Також упродовж 2023-2024 н.р. наші ліцеїсти надзвичайно активно брали участь в онлайн-олімпіадах. Участь в олімпіадах не була примусовою, але вчителі радили своїм учням за допомогою конкурсів не тільки оцінювати свої знання та навички, а й набувати новий досвід, вчитися сприймати поразки, формувати самооцінку, а також напрацьовувати учнівське портфоліо навчальних досягнень.

Слід відзначити високу результативність підготовки учнів до предметних олімпіад з української мови та літератури, англійської мови, історії, хімії, інформатики. Якісні знання підтвердили вихованці вчителів Андруховця П.М., Данчука Д.О., Кімлик Т.В., Кривенко Я.Г., Іванюк Т.П. Помінчука В.І., Проців А.О., Шевчук А.В., Яценка В.С.

У 2023-2024 н.р. учні ліцею успішно взяли участь у I (районному) та II (міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Київського територіального відділення МАН України. На районному етапі конкурсу було представлено всього 3 роботи, кожна з яких була відзначена журі та отримала призове місце. Цього року Бодяк Олександра, ліцеїстка 10-А класу, та Айля Айтан Хіляль, ліцеїстка 9-Б класу, працювали над актуальними, нестандартними темами, представивши свої дослідження на високому науковому рівні та творчо підійшовши до презентації власних робіт. Усі роботи рекомендовані до участі в (II) міському етапі Київської МАН.

Пріоритет II. Висока якість освітнього процесу

1. Реалізація завдань методичної роботи

Методична робота ліцею в 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію науково-методичної теми ліцею **«Формування культури лідерства та розвиток ключових компетентностей ХХІ століття через принципи формувального оцінювання»** та здійснювалася за такими пріоритетними напрямками:

- створення безпечного освітнього простору;
- забезпечення якості навчання в умовах воєнного стану;
- якісна реалізація трьох форм навчання (очної, онлайн-навчання з використанням дистанційних технологій, екстернатної);
- компенсація освітніх втрат;
- посилення внутрішнього контролю забезпечення якості освіти;
- застосування підходів формувального оцінювання в 7-ому класі;
- застосування комплексного підходу у створенні компетентнісних завдань та їх використанні з метою розвитку ключових компетентностей на всіх етапах навчання;
- використання ефективного методичного інструментарію змішаного навчання;
- підвищення організаційно-методичної роботи з розвитку лідерських якостей ліцеїстів;
- підвищення організаційно-методичної роботи з обдарованими дітьми;
- створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації кожного педагогічного працівника ліцею;
- організація та якісний супровід екстернатної форм навчання в 2023-2024 н.р. на платформі Moodle;
- продовження практики застосування формувального оцінювання з англійської мови у 7-11 кл.

Робота методичних об'єднань ліцею регламентувалась Освітньою програмою ліцею, Річним планом, планами роботи власне методичних об'єднань та рішеннями педагогічних рад через:

- Контроль за виконанням вимог нормативно-правових актів у галузі освіти, предметних програм
- Контроль за результатами навчальних і творчих досягнень ліцеїстів
- Ведення електронних журналів на платформі “Єдина Школа”
- Виконання планів роботи та реалізація головних завдань методичних об'єднань в умовах воєнного стану
- Проведення методичної декади професійної майстерності, творчості та ініціатив учителів (листопад-грудень 2023, березень 2024)

- Забезпечення теоретичної, психологічної, методичної підтримки вчителів у відповідності з їх професійними потребами (обмін педагогічним досвідом, серія внутрішніх семінарів “Година для себе”, професійні зустрічі через роботу БК, Робота Школи педагогічних ініціатив, матеріальна підтримка)
- Участь вчителів у міжнародних семінарах зі створення безпечного освітнього простору (вересень-жовтень 2023, березень 2024)
- Успішну роботу з обдарованими дітьми, участь ліцеїстів у предметних та творчих конкурсах в умовах воєнного стану
- Інтенсивну підготовку до НМТ, ДПА (збільшення годин викладання, консультування, симуляцію проведення НМТ)
- Професійно-орієнтовані курси за вибором варіативної частини РНП
- Проведення заходів у рамках тижня української мови (06.11-10.11), тижня правознавства (04.12-12.12), англійської мови (12.02-16.02), декади МО вчителів ІМПД (16.04-26.04), тематичних днів
- Проведення Ліцейської внутрішньої атестації в 9-их класах
- Проведення Моніторингу навченості із завданнями PISA (листопад, квітень)
- Проведення Моніторингу засвоєння програмового матеріалу з української мови, математики, історії України у форматі усних підсумкових заліків для учнів 9-11 класів – це контроль результатів навчання з базових предметів (українська мова, математика, історія України) з метою виявлення рівня підготовки учнів до ліцейської державної атестації та НМТ.

Для забезпечення прозорості та посилення ефективності управління ліцеєм продовжено використання сучасної електронної Системи управління школою та навчання Єдина Школа, яка в 2023-2024 н.р. стала основним джерелом інформації та комунікації ліцеїстів, батьків і ліцею.

II. Супровід професійного розвитку і психо-соціальна підтримка вчителів

Якість освітнього процесу безпосередньо залежить від якості роботи вчителя. Незважаючи на складні умови воєнного стану, протягом навчального року адміністрація створила необхідні умови для стимулювання саморозвитку і самореалізації кожного вчителя завдяки впровадженню роботи Школи педагогічних ініціатив, участі вчителів у фахових заходах різних рівнів, організації корпоративного навчання та супроводу.

В умовах воєнного стану основними напрямками професійного розвитку вчителів КЛБ у 2023-2024 н.р. були методична гнучкість та адаптивність всіх учасників освітнього процесу до складних умов роботи під час воєнного стану, застосування різноманітних форм організації навчання та інструментів взаємодії в умовах воєнного стану.

Підвищення кваліфікації всіма педагогічними працівниками в Київському ліцеї бізнесу здійснювалося згідно з планом підвищення кваліфікації на 2023-2024 н.р.

Безперервна самоосвіта та фахове зростання педагогічних працівників ліцею шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників та участі у внутрішніх та зовнішніх семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах

: https://drive.google.com/drive/folders/1FoQPBjtZTWzvuuVOQ7YCw_BvDg2kFp4b

Окремо слід відзначити участь педагогічного колективу ліцею:

- в програмі дослідно-експериментальної роботи педагогів та підготовки кризових інтервентів для київських шкіл під час війни за темою «Комплексна психосоціальна підтримка», навчання за програмою психологічної підтримки здобувачів освіти «Безпечний простір»;
- всеукраїнському тренінгу з надання домедичної допомоги для цивільного населення «Stop the bleed»;
- всеукраїнському практичному тренінгу від ГО “Істок” та SAVE the CHILDREN за темами “Добробут та мотивація освітян в умовах конфліктів та криз. Профілактика вигорання” та “Основи першої психологічної допомоги дітям”;

- «Коучингу стійкості для вчителів» у рамках внутрішніх методичних майстер-класів «Година для себе»;
- в освітньому форумі Департаменту освіти і науки КМДА "Інноваційні рішення в закладах середньої освіти Києва в умовах війни».

У 2023-2024 навчальному році планову атестацію на відповідність займаній посаді пройшли директор ліцею Паращенко Л.І. та заступник директора з виховної роботи Кузьменко П.Б., підтвердили вищу кваліфікаційну категорію Одарчук К.М., вчителька фізики та астрономії, Яценко В.С., вчитель географії.

Пріоритет III. Реалізація освітньої парадигми «Лідер – у кожному!» та програми “Загальна управлінська підготовка”

Завдання:

- забезпечити заходи щодо впровадження сучасних підходів у організації освітнього середовища ліцею у 2023-2024 н.р. з метою якісної реалізації змісту Державного стандарту та “ліцейського стандарту” - програми загальної управлінської підготовки ліцеїстів(ЗУП), модернізації форм організації освітнього середовища, проектної роботи
- створення психолого-педагогічних умов для розкриття потенціалу кожної дитини як лідера, свідомого самовизначення учнів у різних сферах діяльності, передусім управлінській
- розвиток емоційного інтелекту й критичного мислення, формування життєвих компетентностей та лідерства ліцеїстів
- виховання ліцеїстів як активних і відповідальних громадян
- залучення ліцеїстів до планування, організації та проведення заходів загальної управлінської підготовки, зокрема проектно-аналітичних сесій (ПАСів).

Для формування ключових компетентностей ХХІ ст., реалізації освітньої парадигми “Лідер - у кожному!”, утвердження культури лідерства та активної життєвої позиції учнів у ліцеї створена, апробована та активно використовується освітня технологія «Загальна управлінська підготовка», яка ґрунтується на методології системного та діяльнісного підходів, сучасних теоріях лідерства.

Перелік основних заходів ЗУП 2023-2024 н.р.

- Установчий ПАС Вересневий збір: “Освіта і самоосвіта”
- ПАС “Профорієнтація”
- ПАС “Бізнес: як вивести Україну в ТОП-10 рейтингу Легкості ведення бізнесу”
- ПАС “Фінансова грамотність”
- ПАС “Мистецький березень”
- ПАС “Стіна: як нам відмежуватись від “руського міра”.
- Комп'ютерна Технологічна гра “Геній продаж”
- Технологічна гра “Фондовий ринок”
- Європейський конкурс фінансової грамотності European Money Quiz
- Міжнародна олімпіада фонду Бендукідзе.

За програмою «Загальна управлінська підготовка» ***Сертифіковані випускники-2024***
 Відзначена сертифікатом I ступеню “Управлінець” - Олівія Світлична
 Відзначені сертифікатом II ступеню “Менеджер” - Артем Добкін, Катерина Полінкова
 Відзначені сертифікатом III ступеню - Ігор Ніколаєнко, Артем Шестопад

Пріоритет IV. Ліцей – школа партнерства

1. Завдання:

- Створення безпечного освітнього простору
- Залученість батьків і випускників ліцею як партнерів у організації освітнього процесу

- Проведення днів відкритих дверей, профорієнтаційних зустрічей як форма постійної комунікації усіх зацікавлених

- Діяльність Клубу Люблячих Батьків

Відповідно до Річного плану ліцею організовувалася взаємодія з батьківською громадою ліцею, своєчасно були проведені батьківські конференції: 09 вересня 2023 року з 10.00 до 14.00 батьківська конференція “Вересневий збір для батьків-2023”, 16 грудня 2023 року індивідуальні родинні зустрічі “Партнерство в дії”, 20 квітня 2024 року День відкритих дверей, в рамках якого психолого-освітньо-сімейний форум Неідеальних батьків та Фестиваль амбітних підлітків KLB Teens Fest спільно з Університетом “КРОК”: «Помилкові стратегії виховання: як їх розпізнати і «знешкодити», 18 травня 2024 року сімейний фестиваль «Ліцею 33! Розширюємо коло друзів», приурочений до Дня народження ліцею.

Педагогічним колективом ліцею було проведено 7 Днів відкритих дверей для абітурієнтів та їх батьків з 02.03.2024 по 18.05.2024р.

Протягом 2023-2024 навчального року активно працював “Батьківський клуб”, який ініціював та провів 15 різнопланових зустрічей для батьків ліцеїстів, вчителів та ліцеїстів, які передбачали тренінги з особистісного зростання, консультації психологів щодо виховання підлітків, майстер-класи з вирішення конфліктів та з батьківського менеджменту, профорієнтаційні зустрічі для ліцеїстів та ліцеїсток (відп.: Бабюк О., Глуговська О.М.)

Відповідно до плану виховної роботи вихователів у кожному класі були проведені виховні години, тематика яких враховує всі аспекти освітнього процесу, зокрема патріотичні, народні традиції, захист прав неповнолітніх, профілактичні, профорієнтаційні, з метою формування здорового способу життя тощо. Особлива увага приділялася абетці життєстійкості підлітків під час війни та вміню шукати необхідні ресурси психологічної підтримки.

Своєчасно та оперативно проводяться бесіди з питань безпеки життєдіяльності, про що зроблено записи на сторінках класних журналів класів. Протягом навчального року вихователі класів відповідно розкладу проводили менеджменти класів для психологічної підтримки ліцеїстів, обговорення актуальних питань та постійного інструктажу щодо збереження здоров'я під час воєнного стану.

Належним чином було організовано роботу учнівського самоврядування.

Протягом вересня у всіх класах відбулися вибори та призначення класного активу, членів учнівської ради, складено план роботи учнівського самоврядування, який загалом виконано. У листопаді пройшли вибори президента ліцею, за результатами підрахунків голосів їм стала - Дорошенко Анастасія (9 клас).

Прозорість та підзвітність управління ліцеєм та формування позитивного іміджу закладу досягається завдяки оперативному відображенню всіх аспектів ліцейського життя на сайті ліцею та у соціальних мережах.

V. Фінансово-господарська діяльність. Усі фінансові зобов'язання ліцею відповідно до фінансового плану, кошторису й контрактів з батьками виконано. Проведені планові ремонти й оновлення приміщень та їх оснащення, придбані нові меблі та комп'ютерна техніка. Забезпечено канал для швидкісного бездротового доступу в Інтернет з усіх приміщень ліцею.

За рахунок ощадливого господарювання було забезпечено матеріальне стимулювання працівників і ліцеїстів. У несприятливих умовах воєнного стану вдалося утримати фінансову стабільність ліцею і не підвищувати оплату за освітні послуги впродовж навчального року.

Аналіз діяльності ліцею за 2023-2024 н.р. засвідчує, що педагогічний колектив успішно розв'язував поставлені завдання, отримав вагомі здобутки і загалом виконав заходи, передбачені Освітньою програмою ліцею.

*Паращенко Людмила Іванівна,
доктор наук з державного управління,
кандидат педагогічних наук, директор ліцею*

