

Комплексний SWOT-АНАЛІЗ
діяльності ЦТ «Шевченківець» - Школи життєтворчості особистості
як учасника інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня
у 2023-2024 н.р.

Аналіз зовнішнього середовища ЦТ «Шевченківець»	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)
- Державна підтримка; - Наявність програм розвитку позашкільної освіти району, міста; країни - Стабільність та повнота фінансування; - Розвиток громадських дитячих організацій та об'єднань; - Збереження наступності та налагодженої співпраці між навчальними закладами, науковими установами, закладами культури федераціями в районі, в місті Києві та в Україні; - Стрімкий розвиток освітніх технологій та використання ІІІ в закладах освіти; - Розширення партнерських зв'язків, зокрема посилення соціально-економічних і культурних відносини з іншими країнами; - Створення єдиного інформаційного середовища; - Зацікавленість споживачів освітніх послуг у розвитку особистості, набуття додаткових компетентностей, збереженні здоров'язберігаючих компетентностей тощо.	- Вплив воєнного стану на освітній процес(відключення опалення, електроенергії, оголошення повітряної тривоги, підвищення тривожності та психологічного навантаження тощо) - Обмежене фінансування позашкільної освіти; - Відсутність системних маркетингових досліджень розвитку ринку освітніх послуг позашкільної освіти; - Старіння педагогічних кадрів. Відтік молодих фахівців в інші галузі; - Відсутність високопрофесійної системи підготовки та перепідготовки кадрів для системи позашкільної освіти; - Низька заробітна плата працівників; - Зміни переваг споживачів освітніх послуг;
Opportunities (Можливості)	Threats (Загрози)
- Стійкий попит на освітні послуги; - Зростання попиту на профорієнтовану освіту; - Надання послуг раннього розвитку дитини; - Організація змішаного навчання з використанням технологій дистанційного навчання	- Зниження рівня життя населення; - Зростання темпів інфляції; - Низький рівень народжуваності; - Відсутність підтримки приватної освіти державою та місцевою владою; - Дискредитація авторитету педагогів у змі;

• Активне залучення грантів та інвестицій для розвитку освітніх програм та інфраструктури. • Інтеграція сучасних технологій: Впровадження новітніх технологій для покращення якості освітнього процесу та забезпечення рівного доступу до освіти. • Розвиток міжнародного співробітництва: Залучення до міжнародних освітніх проєктів, програм обміну та конференцій для обміну досвідом та знаннями. • Підвищення кваліфікації педагогів: Регулярні тренінги та семінари, освітні онлайн курси для педагогів з метою підвищення їхньої професійної компетентності та адаптації до нових викликів. • Підтримка з боку громади: Активна співпраця з місцевими громадами, бізнесом та громадськими організаціями для підтримки освітніх ініціатив та проєктів. • Моніторинг і адаптація до змін: Постійний моніторинг зовнішнього середовища та адаптація освітніх стратегій до змін для забезпечення стійкості та розвитку ЦТ «Шевченківець»	• Орієнтація частини молоді на споживання масової культури; • Високий рівень міграції населення • Конкуренція: Зростаюча конкуренція з боку інших освітніх закладів та приватних навчальних центрів та онлайн-платформ • Соціально-економічні зміни: Зміни у соціально-економічній ситуації, які можуть вплинути на доступність та попит на освітні послуги. • Економічна нестабільність: Економічні коливання, які можуть призвести до зменшення фінансування освіти. • Соціально-економічні нерівності: Різниця в соціально-економічному стані різних груп населення, що впливає на доступність якісної освіти. • Швидкий технологічний розвиток: Постійний розвиток технологій, який вимагає постійного оновлення знань та навичок педагогів. • Зміни в законодавстві: Потенційні зміни в законодавстві, які можуть негативно вплинути на фінансування та існування позашкільної освіти.
Управлінська діяльність	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)
• Використання сучасних управлінських методик та технологій у діяльності закладу. • Визначення чіткої місії та візії закладу, що враховують сучасні виклики та потреби суспільства. • Встановлення довгострокових і короткострокових цілей та завдань, спрямованих на досягнення високої якості освітніх послуг. • Розроблення внутрішніх документів, що регламентують діяльність ЦТ «Шевченківець» (Статут, Освітня програма, Стратегія, Положення, Алгоритми дій тощо)	• Недостатнє фінансування: Обмежені фінансові ресурси для реалізації інноваційних проєктів та модернізації матеріально-технічної бази. • Нестабільність кадрового складу: Висока плинність кадрів та труднощі з утриманням висококваліфікованих працівників. • Обмежені можливості для професійного розвитку: Недостатні можливості для підвищення кваліфікації та професійного розвитку адміністративного персоналу.

• Отримання статусу експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня • Авторитет і компетентність адміністративних рішень ЦТ • Високий рівень компетентності та лідерських якостей директора, що сприяє ефективному управлінню закладом. • Налагоджена співпраця та ефективна комунікація між адміністрацією та педагогічним колективом. • Наявність професійної команди – залучення досвідчених та кваліфікованих адміністративних працівників, здатних ефективно вирішувати управлінські завдання. • Орієнтація на якість освіти: Постійне прагнення до підвищення якості освітніх послуг та задоволення потреб учнів і батьків. • Чіткий розподіл посадових обов'язків • Прозора структура управління; • Наявність сталих традицій у ЦТ; • Чітке розуміння і прийняття корпоративної системи цінностей • Управління ризиками: Аналіз ризиків: Ідентифікація та оцінка потенційних ризиків, що можуть вплинути на діяльність закладу.Стратегії управління: Розробка стратегій мінімізації та управління ризиками для забезпечення сталого розвитку закладу. ❖ Педагогічні ради 27.05.2024 р. «Дослідно-експериментальна діяльність закладу позашкільної освіти як фактор удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників». Досвід роботи ЦТ «Шевченківець» у 2023/2024 навчальному році» ❖ Методичні ради 11.01.2024 р. «Сучасні виклики освітнього процесу в умовах змішаного навчання» 11.04.2024 р. «Підвищення якості освітнього процесу у закладі позашкільної освіти шляхом впровадження перспективних методичних ідей» ❖ Семінар -практикум	• Недостатня систематичність у зборі та аналізі даних про результати діяльності закладу. • Дислокація творчих колективів на території Шевченківського району, а не в одній будівлі ускладнює керівництво та контроль за освітнім процесом
---	--

21.02.2024 р. Сучасні методики національно-патріотичного виховання дітей та молоді у закладі позашкільної освіти. ❖ <i>Художні ради</i> 05.01.2024 р. Стан підготовки вихованців ЦТ до участі у творчих заходах різного рівня 03.05.2024 р. Моніторингове дослідження участі вихованців ЦТ у міжнародних, всеукраїнських та міських фестивалях, конкурсах, виставках, змаганнях, турнірах тощо ❖ <i>Педагогічна інтернатура</i> 14.04.2024 р. Педагогічні стратегії розвитку інноваційної особистості 10.04.2024 р. Підсумки роботи педагогічної інтернатури за 2023/20224 н.р. Результативність сумісної роботи «наставник-малодосвідчений педагог»	
Opportunities (Можливості)	Threats (Загрози)
• Залучення додаткових ресурсів: Можливість отримання грантів, спонсорської підтримки та додаткових інвестицій • Розширення партнерських зв'язків: Співпраця з іншими освітніми та науковими установами, культурними, спортивними та громадськими організаціями для спільного розвитку освітніх ініціатив. • Впровадження новітніх технологій: Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в тому числі використання ІІТ для покращення управлінських процесів. • Підвищення кваліфікації персоналу: Організація тренінгів, семінарів та курсів для підвищення кваліфікації адміністративного та педагогічного персоналу. • Розширення спектру послуг: Введення нових освітніх програм та проєктів, що відповідають сучасним вимогам та інтересам ЗдПО.	• Орієнтація на процес, а не на досягнення конкретних освітніх результатів та соціальних ефектів • Економічні коливання: Економічна нестабільність, яка може вплинути на фінансування ПО • Зміни в законодавстві: Негативні зміни у законодавстві, що регулює діяльність позашкільних закладів • Конкуренція: Зростаюча конкуренція з боку інших позашкільних закладів та приватних освітніх організацій. • Соціально-економічні зміни: Зміни у соціально-економічній ситуації, які можуть вплинути на доступність та попит на позашкільну освіту. • Технологічні зміни: Швидкий розвиток технологій, який вимагає постійного оновлення знань і матеріально-технічної бази для відповідності сучасним стандартам ПО.

• Міжнародна співпраця: Участь у міжнародних програмах та проєктах, що підвищують рівень професійної підготовки та знань керівництва. • Впровадження інноваційних технологій: Використання новітніх педагогічних методик та технологій для підвищення якості освіти	
Участь педагогів у науково-дослідницькій діяльності	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)
• Реалізація завдань дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня • Впровадження сталої внутрішньої системи якості позашкільної освіти; • Запровадження освітніх інновацій; • Удосконалення науково-методичного потенціалу та методичних компетентностей, підвищення професійної мотивації, сприяння кваліфікаційному зростанню педагогів Центру творчості; • Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом його наукового обґрунтування та відповідного методичного забезпечення; • Органічне поєднання освіти та науки • Проведення моніторингу програмно-методичного забезпечення як позашкільної освіти в цілому, так і освітнього процесу у Центрі творчості; • Систематизація накопичених матеріали, демонстрація новітніх досягнень та отримання цілісного методичного продукту, доступного широкому загалу педагогів позашкільного середовища; • Проведення еккаутінгу усіх аспектів освітньої діяльності ЦТ «Шевченківець» як багатопрофільного закладу позашкільної освіти • Застосовування проєктної технології та інноваційних форми розробки та проведення занять • Підвищення професійної компетентності педагогів;	• Керівники гуртків не зацікавлені витратити свій вільний час на розробку науково-дослідницьких матеріалів • Педагоги не мають матеріального стимулювання за додаткове навантаження • Деякі педагоги не розуміють, що дослідно-експериментальна робота підвищує рівень професійної компетенції педагога • Недостатнє фінансування для проведення комплексних наукових досліджень та участі у конференціях. • Перевантаженість педагогів навчальними обов'язками, що обмежує їх можливості займатися дослідницькою діяльністю. • Недостатня матеріально-технічна база: Брак сучасного обладнання та ресурсів для проведення наукових експериментів та досліджень. • Недостатність систематичної підтримки та стимулювання педагогів до науково-дослідницької діяльності. • Недостатність доступу до сучасної наукової літератури та баз даних.

- Розробка навчальних програм нового покоління та навчально-методичних комплектів і методичних кейсів до них, використовуючи досвід педагогів центру творчості «Шевченківець»; - Налагодження партнерських зв'язків з науковими установами, громадськими організаціями та іншими закладами освіти - Участь у XV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», за які Центр творчості нагороджений (відзначений) золотою медаллю. - Проведення конференції «Трансформація новаторського досвіду педагогічного працівника закладу позашкільної освіти в інноваційні практики майбутнього» в межах інноваційного проекту «Система розвитку освітнього менеджменту в багатопрофільних закладах позашкільної освіти».	
Можливості (Opportunities):	Загрози (Threats):
- Залучення грантів: Можливість отримання грантів на проведення наукових досліджень від державних та міжнародних фондів. - Розширення співпраці: Поглиблення співпраці з вищими навчальними закладами, науковими інститутами та приватним сектором. - Участь у міжнародних проектах: Можливість участі у міжнародних наукових проектах та програмах обміну досвідом. - Підвищення кваліфікації: Організація курсів підвищення кваліфікації з напрямом науково-дослідницької діяльності. - Оптимізація робочого часу: Перегляд розподілу робочого часу педагогів для забезпечення можливості займатися дослідженнями - Впровадження сучасних науково-методичних концепцій, дистанційних технологій, інноваційного педагогічного досвіду та результатів наукових досліджень в освітній процес Центру творчості;	- Економічна нестабільність: Економічні коливання, що можуть вплинути на фінансування наукових досліджень. - Зміни в законодавстві: Негативні зміни у законодавстві, що регулює науково-дослідницьку діяльність у закладах позашкільної освіти. - Конкуренція: Зростаюча конкуренція з боку інших наукових установ та приватних дослідницьких організацій. - Технологічні загрози: Швидкий розвиток технологій, який вимагає постійного оновлення знань та навичок педагогів. - Відсутність молодих дослідників: Недостатнє залучення молодих педагогів до науково-дослідницької діяльності. - Педагоги, які не захочуть вести науково-дослідницьку діяльність, можуть звільнитися

• Популяризація досвіду педагогів Центру творчості в позашкільному середовищі та інтернет-ресурсах (розміщення матеріалів на сайті закладу тощо); • Формулювання власного понятійного апарату програмного забезпечення позашкільної освіти • Проведення наукових досліджень у сфері позашкільної освіти, спрямованих на одержання нових знань та пошук шляхів їх застосування; • Розробка сучасних теорій, концепцій, методик у сфері позашкільної освіти; • Запровадження безперервної позашкільної освіти шляхом використання технологій дистанційного та змішаного навчання; • Модернізація змісту позашкільної освіти; • Розповсюдження та популяризація матеріалів дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня у наукових виданнях, у тому числі збірниках наукових праць, збірниках документів і матеріалах наукових конференцій, брифінгах, на телебаченні, в Інтернет-ресурсах, професійних виданнях, на офіційному сайті Центрі творчості тощо; • Забезпечення закладів позашкільної освіти оновленими навчальними програмами, підтримка видавничої діяльності у сфері позашкільної освіти, видання навчальних програм, методичних кейсів, навчально-методичних комплектів до них. • Створення системи стимулювання: Впровадження системи матеріальних та нематеріальних стимулів для заохочення педагогів до науково-дослідницької діяльності.	
Програмне забезпечення освітнього процесу	
Strengths (Сильні сторони) • Програмне забезпечення забезпечує інтерактивні методи навчання, які роблять процес навчання цікавим та залучають ЗдПО.	Weaknesses (Слабкі сторони) • Недостатня гнучкість щодо внесення змін до навчальних програм.

• Доступність матеріалів: ЗдПО та викладачі мають постійний доступ до навчальних матеріалів та ресурсів онлайн. • Гнучкість навчання: Можливість дистанційного навчання, що дозволяє продовжувати освітній процес в будь-яких умовах. • Програмне забезпечення розр до аховане індивідуальних потреб і рівня ЗдПО, надаючи персоналізований підхід. • Методисти ЦТ провели моніторинг змістової складової програмного забезпечення позашкільної освіти для початкового освітнього рівня за основними напрямками позашкільної освіти починаючи з 2017 р. і до 2023 р. (опрацьована 141 програма). • Рішенням експертної комісії Херсонського державного університету (протокол №4 засідання науково-методичної ради факультету культури та мистецтв від 27.12.2023 р.) рекомендувала для використання в позашкільних навчальних закладах програми педагогів: ➤ «Акробатика» (Борсук І.В., Вержбицька І.В., Морговська А.В.) ➤ «Образотворче мистецтво» (Вержбицька І.В.) ➤ «Художня творчість» (Громова Н.В.) • Підготовлена навчальна програма «Геноциди в історії людства» (Тищенко Л.М., Тищенко М.С.). • Подані на здійснення експертизи надання грифів МОН навчальній літературі та навчальним програмам: ➤ «Акробатика» (Борсук І.В., Вержбицька І.В., Морговська А.В.) ➤ «Образотворче мистецтво» (Вержбицька І.В.) ➤ «Дизайн одягу» (Меркулова О.М.) ➤ «Школа безпеки– STAR» (Зубкова А.С.) • Методисти ЦТ адаптували до вимог сьогодення навчальні програми: ➤ «Відповідальне споживання» ➤ «Дебати»	• Технічні проблеми: Збої в роботі програмного забезпечення, технічні проблеми або обмежена технічна підтримка можуть перешкоджати навчанню. • Доступ до інтернету: Недостатній або нестабільний доступ до інтернету може обмежувати ефективність використання програмного забезпечення. • Необхідність у додатковому навчанні викладачів для ефективного використання нових технологій. • Залежність від технологій: Надмірна залежність від технологій може призвести до проблем у разі технічних збоїв або інших надзвичайних ситуацій.
--	---

➤ «Дитячий екологічний рух» ➤ «Ерудит» ➤ «Європейський клуб» ➤ «Оздоровча гімнастика» ➤ «Фольклорне мистецтво» • Проведені заходи «Панорама педагогічних досягнень» у творчих кластерах ЦТ та захист проєктів у цих структурних підрозділах. • Складена картотека методичних розробок з досвіду роботи педагогів та вивчено поповнення портфолію педагогів та творчих об'єднань. • Вивчена та проаналізована участь педагогічних працівників у конференціях, семінарах, виставках у 2023/2024 навчальний рік. • Педагоги <i>Опанасюк К.М., Гончарук А.О.</i> підготували методичні розробки до програми НХК СТА «Пульс» «Улюблені ігри та ігрові вправи».	
• Opportunities (Можливості) • Розширення функціональності: Можливість впровадження нових функцій та оновлень, що підвищують ефективність освітнього процесу. • Залучення додаткових ресурсів: Співпраця з іншими освітніми установами та організаціями для обміну програмним забезпеченням та ресурсами. • Професійний розвиток: Проведення тренінгів та семінарів для викладачів щодо використання програмного забезпечення. • Інтеграція новітніх технологій: Використання штучного інтелекту, віртуальної та доповненої реальності для покращення освітнього процесу.	• Threats (Загрози) • Кібербезпека: Ризики пов'язані з кібербезпекою, включаючи можливість витоку даних або зловживання інформацією. • Швидкий розвиток технологій: Швидкий розвиток технологій може вимагати постійних оновлень та адаптацій, що може бути обтяжливим. • Зміни в законодавстві: Можливі зміни у законодавстві щодо використання технологій в позашкільній освіті можуть впливати на використання програмного забезпечення.

Залучення грантів та фінансування: Пошук грантів та інших джерел фінансування для закупівлі та підтримки програмного забезпечення.	- Фінансові обмеження: Недостатнє фінансування може обмежити можливості ЦТ «Шевченківець» для придбання та підтримки сучасного програмного забезпечення. - Ризик технічних збоїв: Технічні збої або проблеми з програмним забезпеченням можуть вплинути на безперервність освітнього процесу.
Освітня діяльність	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)
- Широкий спектр освітніх програм, що задовольняють різноманітні інтереси та потреби ЗдПО (в тому числі програми розроблені педагогами ЦТ «Шевченківець»). - Досвідчені та компетентні педагоги, які забезпечують високий рівень навчання та виховання. - Використання сучасних педагогічних методик та технологій, які сприяють розвитку творчих здібностей та критичного мислення. - Висока якість освітніх послуг. - Широкий спектр надання освітніх послуг. - Можливість врахування індивідуальних особливостей та потреб кожного ЗдПО. - Упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання. - Комплексне використання ІКТ - Запровадження систематичного і всебічного моніторингу якості освіти - Відпрацьована система контролю досягнень вихованців; - Високий рівень навчальних досягнень (за результатами проведення відкритих занять-презентацій, участі у конкурсі-захисті МАН, виставок тощо); - Збільшення кількості призерів конкурсів різних рівнів (фестивалі, конкурси, чемпіонати, конкурс-захист МАН тощо).	Обмежене фінансування: Недостатнє фінансування, що може обмежувати можливості для оновлення матеріально-технічної бази та впровадження інновацій. Високий рівень плинності кадрів: Труднощі з утриманням висококваліфікованих педагогів через недостатнє матеріальне стимулювання. - Недостатні можливості для підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогів. - Вихованці старшого щільного рівня складають 19% від загальної кількості вихованців, необхідно знаходити мотивацію для ЗдПО старшого віку, щоб заохочувати відвідувати заняття у ЦТ. - Повільне впровадження нових технологій в освітній процес. Переважання традиційних методів і форм навчання. - Деякі педагоги не впроваджують нові методи та форми роботи. - Наявність великої кількості концептуальних і програмних документів. - Відсутність Закону Про позашкільну освіту (тільки проект) - Велика конкуренція з іншими закладами освіти, он-лайн платформами, соціальними мережами тощо.

• Доступність і безбар'єрність для всіх дітей отримати освітні послуги. • Урахування індивідуальних особливостей вихованців; • Робота за навчальними планами та програми за державними стандартами. • Висока мотивація здобувачів освіти. • Освітній процес направлений на розвиток особистості. • Наявність ефективної системи виховної роботи у ЦТ: розробка інтерактивних, пізнавальних, просвітницьких програм. • Наявність ефективної системи роботи з обдарованими дітьми (робота секцій МАН). • Проведення дослідно-експериментальної роботи; • Забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану. • Наявність ефективної системи екологічної освіти вихованців (участь у проєктах, акціях). • Використання здоров'язберезувальних технологій. • Наявність систематичного збору та аналізу даних про результати освітньої діяльності. • Наявність сучасного обладнання та ресурсів для забезпечення якісного освітнього процесу.	
Opportunities (Можливості)	Threats (Загрози)
• Залучення додаткових ресурсів: Можливість отримання грантів, спонсорської підтримки та інвестицій для розвитку ЦТ «Шевченківець». • Розширення партнерських зв'язків: Співпраця з іншими освітніми установами, бізнесом та громадськими організаціями для спільного розвитку освітніх ініціатив. • Впровадження новітніх технологій: Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для покращення освітнього процесу.	• Економічна нестабільність: Економічні коливання, що можуть вплинути на фінансування ПО та доступність освітніх послуг. • Зміни в законодавстві: Негативні зміни у законодавстві, що регулює діяльність позашкільних закладів освіти. • Конкуренція: Зростаюча конкуренція з боку інших позашкільних закладів та приватних освітніх організацій. • Соціально-економічні зміни: Зміни у соціально-економічній ситуації, які можуть вплинути на доступність та попит на позашкільну освіту.

- Розширення спектру послуг: Введення нових освітніх програм та проєктів, що відповідають сучасним вимогам та інтересам ЗдПО. - Участь у міжнародних програмах, проєктах, що підвищують рівень професійної підготовки та знань педагогів. - Популяризація та розповсюдження матеріалів з досвіду педагогів ЦТ «Шевченківець», навчальних програм, науково-методичних комплектів до навчальних програм у закладах ПО.	- Технологічні загрози: Швидкий розвиток технологій, який вимагає постійного оновлення знань і матеріально-технічної бази для відповідності сучасним стандартам. - Перехід на дистанційну форми навчання. - Збереження контингенту вихованців. - Низький рівень здоров'я дітей. - Погіршення демографічної ситуації. - Зниження інтересу до навчання серед дітей.
Рівень досягнень здобувачів освіти	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)
- Розвиток навичок: Участь у заходах сприяє розвитку комунікативних, лідерських та організаційних навичок вихованців. - Підвищення мотивації: Участь у конкурсах та змаганнях стимулює ЗдПО до самовдосконалення та підвищення рівня знань, вмінь та навичок. - Позитивний імідж закладу: Участь та перемоги в заходах різного рівня підвищують престиж ЦТ «Шевченківець» та його ЗдПО. - Розширення кругозору: ЗдПО знайомляться з новими темами, культурними аспектами та сучасними тенденціями шляхом участі у різноманітних заходах. - Заходи створюють можливості для знайомства та спілкування з однолітками з різних регіонів України та інших країн, що сприяє соціалізації.	- Високі витрати: Участь у заходах може вимагати значних фінансових витрат на поїздки, проживання, матеріали тощо. - Часові витрати: Підготовка до заходів може займати багато часу. - Психологічне навантаження: Участь у змаганнях та конкурсах може викликати стрес та хвилювання у вихованців. - Обмежені можливості для деяких ЗдПО: Не всі вихованці можуть брати участь у заходах через фінансові або інші обмеження, що у свою чергу може визивати стрес у ЗдПО. - Нестабільний стан у країні через воєнні дії, передбачає, що контингент вихованців може переміщуватися в інші регіони України та світу, а це означає, що педагог має швидко реагувати на зміни в кількісному і якісному складі вихованців.
ЗдПО ЦТ «Шевченківець» досягли високих результатів у конкурсах, олімпіадах, фестивалях та інших змаганнях на різних рівнях (міжнародний, всеукраїнський, міський, районний, заходи ЦТ). РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ	

ЗА І СЕМЕСТР 2023-2024 Н.Р.

	Кількість заходів	Кількість ЗдПО	Отримані місця
Міжнародні заходи	8	152	Гран-Прі – 3 I місце – 10 II місце – 8 III місце – 11
Всеукраїнські заходи	17	238	I місце – 2 II місце – 5 III місце – 20
Заходи міського та районного рівня	27	295	Гран-прі – 3 I місце – 15 II місце – 6 III місце – 25
Всього	52	685	

УЧАСТЬ ВИХОВАНЦІВ У МАСОВИХ ЗАХОДАХ

	Кількість заходів	Кількість ЗдПО
Міжнародні заходи	2	115
Всеукраїнські заходи	11	4325
Заходи міського та районного рівня	19	5860
Заходи ЦТ та філій	24	6780
Всього	56	17080

II семестр результативність

Рівень заходу	Всього заходів	Всього ЗдПО	Результат)
---------------	----------------	-------------	-------------

<i>Міжнародні заходи</i>	8	41	Гран прі - 1 1 місце - 2 ІІІ- місце -1 IVмісце-1 27 дипломів
<i>Всеукраїнські заходи</i>	26	281	Гран-прі -1 6 - Сертифікатів Гран Прі 1 1 місце 7 2 місце 12 3 місце 5 Подяки, грамоти- 50
<i>Міські заходи</i>	22	30	I місце - 3 II місце- 2 Подяки -2
<i>Районні заходи</i>	3	68	1 місце - 6 2 місце – 6 3 місце – 4 Грамоти-25
<i>Заходи філії</i>	4	162	1 місце - 12 2 місце – 12 3 місце – 24 Дипломи - 68
<i>Всього</i>	64	583	
ЗдПО взяли участь у масових заходах різного рівня			
Рівень заходу	Всього заходів	Всього ЗдПО, що брали участь у масових заходах	
<i>Міжнародні заходи</i>	8	105	
<i>Всеукраїнські заходи</i>	18	298	

<i>Міські заходи</i>	18	455
<i>Районні заходи</i>	17	290
<i>Заходи ЦТ</i>	64	1225
<i>Заходи філії</i>	73	2822
<i>Всього</i>	198	5195

- Значна кількість дітей отримали призові місця та нагороди, що свідчить про високу якість наданої позашкільної освіти.

2. Творчі проекти:

- Успішно реалізовано проектна діяльність та онлайн проекти, якщо розміщені на сайті ЦТ «Шевченківець».

Повна назва проекту	Термін реалізації	Відповідальна особа за реалізацію проекту
Участь педагогічного колективу у дослідно-експериментальній роботі за темою: «Система розвитку освітнього менеджменту в багатoproфільних закладах позашкільної освіти»	До 2028 р.	Мосякова І.В. Вержбицька І.В.
Довгостроковий Освітній практико-орієнтований проект «Я – автор»	Протягом 2023-2024 н.р.	Мосякова І.В. Вержбицька І.В.
Всеукраїнський фестиваль-конкурс з сучасної хореографії «United Dance Beat»	Листопад 2023	Гусаренко Д.М. Борсук О.В.
Міські змагання з шафлу «Impuls Shuffle Battle»	Червня 2024	Гусаренко Д.М. Борсук О.В.
«Ідеї та шедеври» /Ideas&masterpieces - журнал	Серпень-вересень 2023	Меркулова О.М.
Фестиваль-галерея «Мистецькі подорожі ... прекрасними світами» -	вересень-жовтень 2023	Меркулова О.М.

«Пелюсткова Панна Україночка» - оффлайн фестиваль	жовтень – листопад 2023	Меркулова О. М.
«Нові світи майбутнього» - фестиваль авангардного костюму	Лютий 2024	Меркулова О.М.
Спортивний проєкт з популяризації фехтування «Відкрита фехтувальна доріжка»	Протягом 2023-2024 навч.року	Семікоз Р.А.
Творчий Проєкт «З Україною в серці»	Протягом навч.року	Цимбал В.І.
Творчий проєкт з хореографії «Ми сильні духом»	Протягом навч.року	Хоменко Т.О
Освітній проєкт з психологічного розвантаження ЗДОП молодшого віку з використанням арт-техніки «Чарівні долоньки»	Вересень – грудень 2023	Ляшко В.С.
Творчий арт-проєкт «Кобзар крізь століття»	2023-2024 н.р.	Якушева Л.В.
Weekend dance - танцювальні вихідні для батьків	Квітень 2024	Борсук О.В. Овсієнко К.В.
«Творчий проєкт з художньої творчості “Тотем для оборонних сил”	Протягом 2023-2024 навчального року.	Громова Н. Борсук О.В. Агафонова Г.В.
Творчий проєкт «Фестиваль- концерт «Естафета творчості - творчий звіт-концерт НХК «СТА «Пульт»»	23.05.2024	Борсук О.В. Гусаренко Д.М. Крохмальна К.М.
Освітній проєкт “ Шаховий дебют»	червень	Коваль О.М.
Освітній проєкт «Побудова індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів позашкільної освіти творчого кластеру наукових досліджень».	2023-2024 н.р.	Тищенко Л.М.
Проект з національно- патріотичного спрямування «КРОКИ ДО ПЕРЕМОГИ»	Протягом 2023-2024 н.р.	Макєєва Є.М.

Освітній проект «Школа безпеки «Рятувальник Star» Молодь та діти за Безпечне життя	Протягом 2023-2024 н.р.	Макєєва Є.М.
Творчий проект «Фестиваль-концерт «ОРНАМЕНТИ МИСТЕЦТВ» ЗдПО ЦТ «Шевченківець»	21.04.2024 2024	Овчиннікова Н.О. Крохмальна К.М.
3. Виховні досягнення: ○ Проведено багато виховних заходів, спрямованих на формування патріотизму, моральних цінностей, екологічної свідомості та здорового способу життя. ○ Вихованці закладу активно долучалися до волонтерських акцій, благодійних проектів та екологічних ініціатив.		
Майстер класи по виготовленню оберегів для захисників і захисниць		
Благодійний збір коштів для забезпечення павербанками бійців ЗСУ		
Виготовлення окопних свічок для ЗСУ		
Участь у спільному зборі коштів на дрон Mavic 3T для 3 ГШР		
Участь у благодійному зборі спільно з БО «Добрі справи» на придбання евакуаційного автомобіля		
Збір пластикових кришечок для протезування військових		
Збір коштів для придбання РЕБ у 131 підрозділ 112 батальон БрТРО		
Збір коштів на 10 систем РЕБ для 503 окремого батальйону морської піхоти		
Збір коштів на медичні потреби бійців		
Збір коштів для придбання деталей для виготовлення дронів		
Збір коштів для 12-ї окремої бригади спеціального призначення «АЗОВ»		
Організація благодійного турніру з настільного тенісу		

Збір коштів для 12-ї окремої бригади спеціального призначення «АЗОВ» Розпис тубусів та гільз від снарядів для аукціонів на потреби ЗСУ Акція «Кошик вдячності»	
○ 4. Співпраця з батьками: ○ Посилено співпрацю з батьками, що позитивно вплинуло на навчально-виховний процес. Батьки активно брали участь у заходах, підтримували дітей та надавали необхідну допомогу. ○ Регулярні батьківські зустрічі та консультації допомогли вчасно виявляти та вирішувати проблеми, що виникали у процесі навчання та виховання. 5. Використання новітніх методик та технологій в освітньому процесі сприяло підвищенню ефективності та якості освіти.	
Opportunities (Можливості) • Залучення спонсорів та партнерів: Пошук спонсорів та партнерів для фінансування участі вихованців у заходах різного рівня, акціях, проєктах тощо. • Професійний розвиток: Організація тренінгів, конференцій семінарів, майстеркласів для підвищення компетентностей ЗдПО у різних сферах. • Міжнародна співпраця: Розширення співпраці з міжнародними організаціями для участі у міжнародних заходах. • Інноваційні проєкти: Впровадження нових форм заходів, таких як онлайн-конкурси, що знижують витрати на поїздки та проживання. • Популяризація досягнень: Публікація результатів участі вихованців у заходах у ЗМІ та соціальних мережах для підвищення обізнаності та залучення нових ЗдПО.	Threats (Загрози) • Фінансові труднощі: Нестача фінансування може обмежити можливості участі ЗдПО у заходах різного рівня. • Зміни в законодавстві: Можливі зміни у законодавстві можуть впливати на організацію та проведення заходів. • Конкуренція: Зростання конкуренції з боку інших закладів освіти може вплинути на рівень підготовки та участі у заходах. • Соціально-економічні фактори: воєнний стан впливає на можливість участі ЗдПО у заходах. • Зміна пріоритетів суспільства: Можливі зміни у пріоритетах та потребах суспільства щодо позашкільної освіти можуть зменшити інтерес до участі у заходах.
Внутрішня система якості освіти	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)

• Наявність досвідчених та кваліфікованих викладачів і співробітників, які забезпечують високу якість освіти у ЦТ «Шевченківець». • Налагодження чіткої внутрішньої системи управління якістю освіти, що дозволяють ефективно контролювати та покращувати якість надання освітніх послуг. • Постійний моніторинг і оцінка: Регулярне проведення оцінки якості навчального процесу та результатів навчання. • Моніторинг самоаналізу педагогічної діяльності (опитування, анкетування, спостереження) • Проведення занять-презентацій, аналіз, рекомендації • Вивчення рівня сформованих компетентностей ЗдПО за критеріями якості освіти згідно навчальної програми • Аналіз виконання навчальних програм. • Залучення ЗдПО та батьків: Активна участь ЗдПО та батьків у процесі оцінки та покращення якості освіти через опитування та зворотний зв'язок. • Сучасне обладнання: Використання сучасного навчального обладнання та технологій, що сприяє високій якості освітнього процесу. • Проведення тематичного контролю: ➤ Програмне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за профілями навчання ➤ Комплектування навчальних груп (за освітніми рівнями та роками навчання) ➤ Вивчення і аналіз документації керівників гуртків ➤ Медико-педагогічний контроль ➤ Стан організації освітнього процесу ➤ Виконання навчальних програм ➤ Освітні втрати ➤ Проведення занять-презентацій у навчальних групах ЦТ I семестр 2023-2024	• Обмежені ресурси: Недостатнє фінансування для повного забезпечення всіх аспектів системи якості освіти, включаючи професійний розвиток педагогів та оновлення матеріально-технічної бази.
--	---

	14.11 по 28. 11. 2022	30.10.2023р. по 20.11.2023	
На базі АСТ «Пульс»	21 заняття , з них: Початкового рівня навчання – 15 навчальних груп. -Основного рівня навчання – 6 навчальних груп;	9 заняття , з них: -Початкового рівня навчання –9 навчальних груп.	
На базі філій	52 заняття , з них -Початкового рівня навчання – 15 навчальних груп; -Основного рівня навчання – 28 навчальних груп; -Вищого рівня навчання – 9 навчальних груп.	61 заняття , з них • Початкового рівня навчання – 50 навчальних груп; • Основного рівня навчання – 11 навчальних груп;	
На базі ЗЗСО	29 заняття , з них -Початкового рівня навчання – 3 навчальні групи; -Основного рівня навчання – 21 навчальна група; -Вищого рівня навчання – 5 навчальних груп.	45 заняття , з них • Початкового рівня навчання – 24 навчальні групи; • Основного рівня навчання – 21 навчальна група;	

II семестр 2023-2024

	11.03.2024р. по 13.04.2024 р.
На базі АСТ «Пульс»	22 заняття , з них: - Початкового рівня навчання – 11 навчальних груп; - Основного рівня навчання – 6 навчальних груп; - Вищого рівня навчання – 5 навчальних груп.
На базі ЗЗСО	28 заняття , з них • Основного рівня навчання – 17 навчальних груп; • Вищого рівня навчання – 11 навчальних груп;
На базі філій	21 заняття, з них • Основного рівня навчання – 11 навчальних груп; • Вищого рівня навчання – 10 навчальних груп;

- Організація роботи щодо підтримки й розвитку обдарованих дітей
- Рівень навчальних і творчих досягнень здобувачів освіти за результатами виконання навчальних програм (тестування, анкетування)

➤ Результати участі здобувачів освіти у міжнародних, всеукраїнських, міських, районних фестивалях, конкурсах, змаганнях, турнірах ➤ Участь ЗдПО у масових заходах різного рівня ➤ Стан дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня ➤ Організація співпраці закладу з батьками і громадськістю ➤ Виконання навчальних планів і програм за I і II семестр навчального року ➤ Контроль за виконанням єдиного орфографічного і мовного режиму ➤ Забезпечення академічної доброчесності у ЦТ, а саме: ➤ вивчення стану розуміння принципів академічної доброчесності працівниками ЦТ ➤ вивчення стану дотриманням принципів академічної доброчесності; ➤ контроль педагогічних працівників і ЗдПО щодо дотримання принципів академічної доброчесності. • протягом навчального року за окремим графіком з подальшим аналізом, виданням наказів та обговоренням на робочих нарадах. • Моніторинги: ➤ відповідність змісту заняття вимогам державної програми ➤ відповідність структури заняття його завданням ➤ стан виконання освітніх програм та стан засвоєння їх здобувачами освіти ➤ ефективність і майстерність використання засобів навчання у діяльності педагогів; розвиваючих методів ➤ система науково-методичних і педагогічних заходів спрямованих на розвиток особистості. • Управління якістю освіти	
---	--

➤ Системи моніторингу: Впровадження систем моніторингу та оцінювання якості навчання, що дозволяють вчасно виявляти проблеми та коригувати процес. ➤ Зворотній зв'язок: Залучення ЗдПО та батьків до процесу оцінювання та вдосконалення освітніх програм.	
Освітні втрати	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)
• Гнучкість та адаптивність: Здатність швидко реагувати на зміни, викликані зовнішніми факторами, введення воєнного стану та використання дистанційних технологій шляхом адаптації програм і процесів навчання, а також підвищення ефективності управлінських рішень. • Стійкість і стабільність. В умовах воєнного стану ЦТ «Шевченківець» демонструє високу стійкість. Усі творчі кластери працюють стабільно, зберігаючи довіру та інтереси вихованців та їх батьків. • Виклики і адаптація до умов воєнного стану. • Індивідуальний підхід стає пріоритетом, що дозволяє враховувати особисті потреби та інтереси кожного ЗдПО, що допомагає не тільки зберігати рівень освіти та мотивацію здобувачів освіти, але й підтримувати психологічний та емоційний стан дітей, що є надзвичайно важливим у військовий час. ○ Педагогічні працівники активно адаптують методики роботи до нових умов, як в очному форматі, так і змішаному форматі (комбінованому з використанням технологій дистанційного навчання), що сприяє збереженню якості освітнього процесу. • Інтеграція змішаного формату (комбінованого з використанням технологій дистанційного навчання). Це забезпечує безперервність освітнього процесу та підтримку зв'язку між педагогами і ЗдПО.	• Обмежені ресурси: Недостатність фінансування та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення повного відновлення освітнього процесу. • Кадрові проблеми: професійне вигорання та перевантаженість роботою. • Нерівномірний доступ до технологій: Не всі ЗдПО мають рівний доступ до комп'ютерів, інтернету та інших необхідних технологій для дистанційного навчання. • Психологічні фактори: Психологічний стрес та тривога серед ЗдПО і педагогів, що може негативно впливати на освітній процес. • Відсутність систематичного підходу: Відсутність чіткої системи моніторингу та оцінки освітніх втрат та прогресу в їх заповненні. • Воєнний стан призводить до зниження фінансування та недостатнього забезпечення ресурсами закладів позашкільної освіти. ЦТ «Шевченківець» загалом зберіг педагогічний колектив, але спостерігалась часткова втрата якісного педагогічного персоналу. • Переміщення ЗдПО за межі Києва або країни. • В умовах воєнного стану певна кількість ЗдПО змінили своє перебування ставши внутрішніми переселінцями, або зовнішніми.

• Педагогічний колектив ЦТ «Шевченківець» відіграє надзвичайно важливу роль. Педагоги виявляють високий рівень професіоналізму та відданості, продовжуючи виконувати свої обов'язки, незважаючи на труднощі. Вони забезпечують психологічну підтримку дітям, допомагаючи їм справлятися з тривогою та стресом, а також активно залучають їх до освітнього процесу через інноваційні методи навчання та творчі підходи. • Активна взаємодія з батьками та громадськістю є фактором успішної роботи закладу позашкільної освіти ЦТ «Шевченківець». В умовах воєнного стану ця підтримка стає особливо цінною, забезпечує додаткову моральну та матеріальну допомогу, а також покращує формування згуртованої спільноти, готової підтримувати один одного у складних умовах. • Педагоги ЦТ «Шевченківець» швидко адаптували навчальні програми для ліквідації освітніх втрат у ЗдПО. • Індивідуальний підхід: Можливість застосування індивідуального підходу до ЗдПО, що сприяє більш ефективному відновленню знань та навичок. • Підтримка з боку спільноти: Активна участь батьків, волонтерів та місцевої громади у підтримці та відновленні освітнього процесу. • Інноваційні методики: Використання сучасних методик та технологій для покращення освітнього процесу та заповнення освітніх втрат. • Фокус на практичних навичках: Акцент на розвиток практичних навичок, що може допомогти швидше заповнити прогалини у знаннях.	• Втрата стабільності освітнього процесу, адаптаційні труднощі для дітей та зміну звичного середовища навчання через воєнний стан. • Психологічні труднощі ЗдПО та педагогів Військовий конфлікт негативно впливає на психічний стан учасників освітнього процесу. ЗдПО та педагоги стикаються з тривогою, стресом та психологічними труднощами, що впливає на їхню навчальну продуктивність та здатність викладати та засвоювати матеріал. • Втрати кваліфікованого педагогічного персоналу. • Втрати Інфраструктури. За умовами воєнного стану, у ЦТ відбулося зміна інфраструктури – це означає, що деякі філії, що не мають спеціального укриття не були придатні для навчальних занять при даних обставинах. Це означало, що гуртки були переведені до ЗЗСО Шевченківського району . Але для деяких дітей це унеможливило відвідування інших закладів, що привело до втрати певної кількості вихованців. зменшення у наповнюваності груп
Opportunities (Можливості)	Threats (Загрози)

• Залучення додаткового фінансування: Пошук грантів, спонсорів та інших джерел фінансування для підтримки/ відновлення освітнього процесу. • Співпраця з іншими закладами: Налагодження партнерських відносин з іншими освітніми установами для обміну ресурсами та досвідом. • Використання онлайн-ресурсів: Інтеграція онлайн-курсів та інших цифрових ресурсів для додаткового навчання та підтримки ЗдПО. • Професійний розвиток викладачів: Проведення тренінгів та курсів для педагогів щодо ефективних методик відновлення знань та навичок. • Психологічна підтримка: Організація програм психологічної підтримки для ЗдПО та викладачів для зниження стресу та підвищення мотивації до навчання. • Реструктуризація освітнього процесу: Використання дистанційних технологій та онлайн-ресурсів. • Ущільнення навчальної програми за рахунок індивідуального підходу до навчання, використання інноваційних технологій в тому числі використання ІІІ в освітній процес, а також зміни кількості розподілу годин в освітньому процесі. ○ Планування стратегій управління освітніми втратами: Після оцінки ризиків розробляються конкретні стратегії для кожного з них. Це можуть бути стратегії уникнення /зменшення ймовірності виникнення ризику освітніх втрат). ○ Моніторинг та оцінка: Постійний моніторинг зовнішнього середовища і внутрішніх процесів для своєчасного виявлення нових загроз і можливостей. Це дозволяє закладу реагувати і адаптуватися до змін, зберігаючи сталість і стійкість. • Управління ризиками і забезпечення сталого розвитку є ключовими аспектами ефективного освітнього менеджменту в позашкільній освіті. Це дозволяє закладам успішно виконувати	• Тривалість кризи: Продовження кризових умов воєнного стану може призвести до подальших освітніх втрат та ускладнити їх відновлення. • Фінансові обмеження: Недостатнє фінансування може обмежити можливості для заповнення освітніх втрат. • Нерівність в доступі до освіти: Соціально-економічні фактори можуть призводити до нерівності в доступі до якісної освіти серед різних груп ЗдПО. • Вплив на подальше навчання: Освітні втрати можуть негативно вплинути на подальшу успішність та кар'єрні перспективи ЗдПО. • Зниження мотивації: Тривалі перерви в освітньому процесі та психологічний стрес можуть призвести до зниження мотивації до навчання у ЗдПО. • Зменшення наповнюваності груп.
---	--

їх місію, досягати стратегічні цілі і забезпечувати якісне надання освітніх послуг в ЦТ «Шевченківець» •	
Кадрове забезпечення	
Strengths (Сильні сторони)	Weaknesses (Слабкі сторони)

- Досвідчені та компетентні педагоги, які мають значний педагогічний досвід та високу кваліфікацію.
- Налагоджена співпраця та взаємопідтримка між співробітниками, що сприяє ефективній командній роботі.
- Присутність молодих спеціалістів, які приносять нові ідеї та сучасні методики навчання. Відкриття педагогічної інтернатури у ЦТ «Шевченківець» для молодих спеціалістів, (Положення)
- Педагоги активно беруть участь у тренінгах, семінарах та курсах підвищення кваліфікації.
- Педагоги ЦТ при необхідності можуть адаптувати навчальні програми відповідно до потреб та інтересів кожного вихованця.
- підсумки атестації підведено на засіданні педагогічної Ради, за результатами атестації:

Встановлено	10 тарифний розряд	1 культорганізатор
	11 тарифний розряд	1 культорганізатор 2 акомпаніатора
	12 тарифний розряд	5 керівників гуртка
	13 тарифний розряд	1 педагог-організатор
	14 тарифний розряд	1 педагог-організатор
	Відповідність займаної посади	17 педагогів
	кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»	1 педагог-організатор
	кваліфікаційна категорія	1 педагог-організатор

- Обмежені фінансові ресурси: Недостатнє фінансування, що впливає на можливість підвищення заробітної плати та матеріальної мотивації працівників.
- Висока плинність кадрів: Труднощі з утриманням кваліфікованих працівників через низькі заробітні плати та відсутність додаткових соціальних гарантій.
- Нерівномірний розподіл навантаження: Деякі педагоги мають надмірне навантаження, що може призводити до вигорання.
- Недостатня увага до кар'єрного зростання: Відсутність чіткої стратегії кар'єрного розвитку для працівників.
- Недостатня інтеграція ІТ: Відсутність достатньої кількості ІТ-фахівців та слабка інтеграція сучасних технологій в освітній процес.
- Обмежене Використання ІШ в освітньому процесі

	«спеціаліст вищої категорії»		
Підтверджено	встановлений раніше розряд	7 керівників гуртка 1 культорганізатор 1 методист	
	присвоєне раніше педагогічне звання «Керівник гуртка-методист»	3 керівника гуртка	
	кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»	1 методист	
Присвоєно	педагогічне звання «Керівник гуртка-методист»	5 керівників гуртка	

Можливості (Opportunities): • Залучення додаткових фінансових ресурсів: Можливість отримання грантів, спонсорської підтримки та інвестицій для покращення умов праці. • Розширення партнерських зв'язків: Співпраця з вищими навчальними закладами та іншими освітніми установами для залучення молодих фахівців та обміну досвідом. • Впровадження новітніх технологій: Використання сучасних ІТ-інструментів та ШІ для оптимізації освітнього процесу та підвищення ефективності роботи педагогів. • Підвищення кваліфікації та перекваліфікація: Організація регулярних тренінгів та курсів підвищення кваліфікації для педагогів. • Залучення міжнародного досвіду: Участь у міжнародних освітніх програмах, проєктах, конференціях, стажуваннях та обмін досвідом з іноземними колегами. • Розвиток кар'єрного зростання: Впровадження програм кар'єрного розвитку, що включають стажування, підвищення кваліфікації та планування кар'єрних маршрутів. • Залучення молодих спеціалістів: Розробка програм співпраці з вищими навчальними закладами для залучення молодих фахівців. • Оптимізація розподілу навантаження: Перегляд розподілу робочого навантаження серед педагогів для запобігання вигоранню та підвищення ефективності роботи. • Розвиток партнерських стосунків: Активне залучення до співпраці з іншими освітніми установами, бізнесом та громадськими організаціями для обміну досвідом та ресурсами.	Загрози (Threats): • Економічна нестабільність: Нестабільна економічна ситуація в країні, що може призвести до зменшення фінансування закладу. • Зміни в законодавстві: Негативні зміни у законодавстві, що регулює діяльність позашкільних закладів освіти. • Конкуренція: Зростаюча конкуренція з боку інших позашкільних закладів та приватних освітніх організацій. • Соціально-економічні зміни: Зміни у соціально-економічній ситуації, які можуть вплинути на доступність та попит на послуги позашкільної освіти.
ЦТ «Шевченківець» - Школа життєтворчості особистості	

Сильні сторони (Strengths): • Індивідуальний підхід до навчання: Освітня діяльність орієнтована на врахування індивідуальних особливостей та потреб ЗдПО, що сприяє розвитку їхньої життєтворчості. Формування та розвиток ключових компетенцій особистості та здійснення індивідуального підходу до навчання. • Різноманітність навчальних програм: Широкий вибір навчальних програм та позашкільних заходів, які дозволяють ЗдПО розвивати різні аспекти своєї особистості. • Інтерактивні методи навчання: Використання інтерактивних та проектних методів навчання, що сприяють активній участі ЗдПО в освітньому процесі та розвитку їхньої творчості. • Підтримка творчих ініціатив: Заохочення та підтримка творчих ініціатив ЗдПО, створення умов для реалізації їхніх ідей та проєктів. Розробка індивідуальних освітніх траєкторій для ЗдПО, враховуючи інтереси та здібності вихованців. • Розвиток критичного мислення: Освітні програми спрямовані на розвиток критичного мислення, що є важливим елементом життєтворчості особистості. • Психологічна підтримка: Забезпечення психологічної підтримки ЗдПО шляхом проведення консультацій, бесід та спеціалізованих вправ для психологічного розвантаження та зняття тривожності. • Залучення громади та батьків Створення ефективних каналів комунікації з батьками та громадськістю. Інклюзивність: Залучення батьків до освітнього процесу та прийняття рішень, організація спільних заходів та проєктів.	Слабкі сторони (Weaknesses): • Недостатність ресурсів: Обмежені фінансові та матеріальні ресурси, що можуть обмежувати можливості для розвитку творчих проєктів та ініціатив. • Висока плінність кадрів: Труднощі з утриманням кваліфікованих педагогів, що впливає на стабільність та якість освітнього процесу. • Обмежений доступ до сучасних технологій: Недостатня інтеграція сучасних технологій у навчальний процес, що може обмежувати розвиток цифрової творчості учнів. • Нерівномірний розподіл навантаження: Перевантаженість педагогів, що може знижувати їхню мотивацію до підтримки творчих ініціатив учнів. • Відсутність систематичної підтримки: Недостатність систематичної підтримки та стимулювання педагогів до впровадження інноваційних методик навчання.
Можливості (Opportunities): • Залучення додаткових фінансових ресурсів: Можливість отримання грантів, спонсорської підтримки та інвестицій для	Загрози (Threats): • Економічна нестабільність: Економічні коливання, що можуть вплинути на фінансування освітніх програм та проєктів.

розвитку освітньої діяльності в ЦТ «Шевченківець» - Школі життєтворчості особистості.. • Розширення партнерських зв'язків: Співпраця з іншими освітніми установами, бізнесом та громадськими організаціями для спільного розвитку освітніх ініціатив. • Впровадження новітніх технологій: Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для покращення освітнього процесу та розвитку цифрової творчості ЗдПО. • Підвищення кваліфікації педагогів: Організація регулярних тренінгів та семінарів для підвищення кваліфікації педагогів у сфері життєтворчості. • Залучення міжнародного досвіду: Участь у міжнародних освітніх проектах та програмах обміну досвідом, що сприятиме підвищенню якості освітньої діяльності. • Поліпшення фінансової бази: Активне залучення грантів та спонсорської підтримки для розвитку освітніх програм та проєктів. • • Інтеграція сучасних технологій: Впровадження сучасних ІТ-інструментів та технологій для покращення навчального процесу та розвитку цифрової творчості учнів. • Розвиток професійної підготовки педагогів: Організація регулярних курсів та семінарів для підвищення кваліфікації педагогів у сфері життєтворчості. • Залучення молодих спеціалістів: Співпраця з вищими навчальними закладами для залучення молодих педагогів та надання їм можливостей для професійного зростання. • Підтримка творчих ініціатив: Створення умов для підтримки та реалізації творчих проєктів учнів, заохочення їхньої активної участі у позашкільних заходах.	• Зміни в законодавстві: Негативні зміни у законодавстві, що регулює освітню діяльність та фінансування позашкільних закладів. • Конкуренція: Зростаюча конкуренція з боку інших освітніх закладів та приватних навчальних центрів. • Соціально-економічні зміни: Зміни у соціально-економічній ситуації, які можуть вплинути на доступність та попит на освітні послуги. • Технологічні загрози: Швидкий розвиток технологій, що вимагає постійного оновлення знань та навичок педагогів.
---	---

Розширення партнерських зв'язків: Активне залучення до співпраці з іншими освітніми установами, бізнесом та громадськими організаціями для обміну досвідом та ресурсами	
--	--

Додаток

Данні педагогічних інтернатурнів та їх наставників
(інтерна та педагога- наставника)
станом на **15.03.2024 р.**

№	Прізвище, імя, по батькові	Назва ВНЗ, який закінчив рік закінчення ВНЗ	Фах за дипломом	Посада	Предмет який викладає	Педстаж	Скільки років працює в закладі	Класи, в яких викладає	Основний/сумісник	Термін інтерна-тури	П.І.Б наставника (повністю)	Категорія, звання наставника
1.	Панченко Діана Вікторівна	Студентка (Київський університет ім. Б.Грінченка)	Хореографія	Керівник гуртка	хореографія	-	-	Початковий, рівень	основний	01.09.23 по 01.09.24	Опанасюк Катерина Миколаївна	Керівник гуртка-методист
2.	Чернікова Марія Валеріївна	Київський міський педагогічний університет ум. Б.Грінченка 2009	Вчитель англійської, німецької мови та зарубіжної літератури	методист	-	16 р.	16 р.	-	основний	01.09.23 по 01.09.24	Гаврилюк Олександр Іванович	методист
3.	Папсуєва Валерія Олександрівна	Київський національний університет культури і мистецтв	Сучасна хореографія	Керівник гуртка	хореографія	-	-	Початковий, основний рівень	основний	01.09.23 по 01.09.24	Хоменко Тетяна Олегівна	Керівник гуртка

4.	Слободян Тетяна Василівна	НПУ ім.Драгоманова 2006	Вчитель історії	методист	-	-	-	-	основний	02.10.23 по 02.10.24	Вержбицька Ірина Володимирівна	Методист I категорії
5.	Слободян Тетяна Василівна	НПУ ім.Драгоманова 2006	Вчитель історії	Керівник гуртка	Реклама і зв'язки з громадськістю	-	-	основний рівень	основний	01.11.23 по 01.11.24	Вержбицька Ірина Володимирівна	Методист I категорії
6.	Болдарєв Владислав Едуардович	Херсонська державна морська академія 2013	Бакалавр судноводіння	Керівник гуртка	Технічне моделювання рухомих іграшок Papercraft	-	-	основний рівень	основний	24.10.23 по 24.10.24	Цимбал Валентина Іванівна	Керівник гуртка
7.	Мотрук Аліна Анатоліївна	Національний університет «Одеська юридична академія» 2015	Правознав- ство	Керівник гуртка	Правознавство	-	-	основний рівень	основний	24.10.23 по 24.10.24	Мосякова Ірина Юліївна	к.п.н., Заслужений працівник освіти України, відмінник столичної освіти
7.	Мотрук Аліна Анатоліївна	Національний університет «Одеська юридична академія» 2015	Правознав- ство	Керівник гуртка	Правознавство	-	-	основний рівень	основний	24.10.23 по 24.10.24	Мосякова Ірина Юліївна	к.п.н., Заслужений працівник освіти України, відмінник столичної освіти
8.	Котеленець Діана Сергіївна	ВСПОФК ім.І.Піддубного НУФВСУ		Керівник гуртка	Фехтування	-	-	Початковий, рівень	основний	01.12.23	Семикоз Роман Андрійович	Керівник гуртка

										по 01.12.24		
9.	Климуха Катерина Ігорівна	Національний університет державної податкової служби України 2009	Облік і аудит	Керівник гуртка	«Фінанси, грошовий обіг та кредит»	-	-	Початковий, рівень	основний	15.03.24 по 15.03.25	Шумило Тамара Володимирівна	Зав. Відділом, керівник гуртка - методист

ДОДАТОК

Аналіз освітніх втрат в ЦТ «Шевченківець» за 2023-2024 навчальний рік

Педагоги		Вихованці		Стабільність роботи	Взаємодія з батьками	Громадські заходи
Очно	Онлайн	Очно	Онлайн			
1. Кластер наукових досліджень Керівник – Тищенко Людмила Миколаївна						
8	1	215	10	Позитивна динаміка в стабільності роботи кластера. Відсутні конфлікти та необхідність	Активна підтримка батьківської допомоги у залученні контактів для наукових консультацій та наукової підтримки,	Участь у національно-патріотичних заходах, таких як круглий стіл до Дня Соборності України та творчий фестиваль

				у корективах організаційної роботи.	залученні нових вихованців.	«Шев.Fest», сприяє національній свідомості вихованців.
Висновки: Кластер наукових досліджень демонструє стабільність та ефективність роботи, активну участь у громадських заходах та позитивну взаємодію з батьками, що сприяє залученню нових вихованців. Кластер має досвід часткової інтеграції дистанційних технологій у навчальний процес. Відсутність змін у наповнюваності групи говорить про стабільність і зацікавленість вихованців у наукових дослідженнях.						
2. Кластер технічної творчості та допрофесійної підготовки Керівник – Цимбал Валентина Іванівна						
5	-	195	1	Висока стабільність та відсутність конфліктів в роботі кластеру. Відсутня необхідність в організаційних корективах.	Позитивна взаємодія з батьками, що сприяє залученню нових вихованців.	Виставки робіт вихованців підвищують інтерес до технічної творчості.
Висновки: Кластер технічної творчості та допрофесійної підготовки демонструє стабільність роботи та позитивну взаємодію з батьками. Активна участь у виставках допомоги, що сприяє популяризації технічної творчості серед вихованців. Відвідування очних занять більшістю вихованцями вказує на переважну популярність очного навчання.						

3. Кластер українознавства, еколого-краєзнавчої та туристичної роботи Керівник – Чернікова Марія Валеріївна						
2	-	25	-	Висока стабільність роботи без конфліктів.	Позитивна взаємодія з батьками.	Онлайн-челенджи та відео до національних свят активізують участь вихованців у культурних та патріотичних заходах.

Висновки: За зменшення наповнюваності груп, кластер зберігає стабільність і активно залучає вихованців до національно орієнтованих заходів. Зменшення наповнюваності груп вказує на можливі проблеми з популяризацією напрямку. В кластері працює невелика кількість педагогічних працівників.

4. Кластер всебічно розвинутої особистості в умовах творчого колективу

Керівник – Борсук Олеся Володимирівна

33	-	1400	53	Висока стабільність в роботі кластера, без конфліктів. Комфортна організація роботи кластера.	Позитивна і активна взаємодія з батьками, сприяє залученню нових вихованців.	Звітні концерти, бесіди за національною тематикою підтримують інтерес вихованців до національної ідентичності.
----	---	------	----	---	--	--

Висновки: Кластер всебічно розвинутої особистості демонструє високий рівень стабільності та активну участь у громадських заходах. В кластері працює великий склад педагогічних працівників. Змінення наповнюваності груп може бути пов'язане із загальною демографічною ситуацією та специфікою навчального процесу.

5. Кластер психолого-педагогічних та інформаційних технологій

Керівник – Крохмальна Катерина Миколаївна

4	-	195	-	Стабільна та комфортна робота в кластері, без конфліктів.	Позитивна взаємодія з батьками вихованців.	Виставки, конкурси, волонтерська робота активізують вихованців у навчальному процесі та суспільному житті.
---	---	-----	---	---	--	--

Висновки: Кластер психолого-педагогічних та інформаційних технологій демонструє стабільність та ефективність організації навчального процесу, що свідчить про стабільну зацікавленість вихованців у даному напрямку. Активна участь у громадських заходах сприяє розвитку здобувачів.

6. Кластер образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва і народних ремесел Керівник – Якушева Людмила Володимирівна						
9	-	487	14	Висока стабільність в роботі кластеру, без конфліктів.	Позитивна взаємодія з батьками здобувачів освіти.	Онлайн виставки творчих робіт, бесіди до визначальних державних дат підтримують інтерес вихованців до національних цінностей країни.
Висновки: Кластер образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва і народних ремесел демонструє стабільність та активність участі в громадських заходах. Це сприяє розвитку національної ідентичності та творчого потенціалу вихованців. Робота кластеру свідчить про стабільний інтерес до творчих напрямків.						
7. Кластер фізичної культури і спорту Керівник – Семикоз Роман Андрійович						
10	1	300	45	Присутні непорозуміння та нестабільність в роботі кластеру.	Взаємодія з батьками сприяє залученню нових вихованців.	Змагання та спортивні заходи сприяють розвитку спортивного духу та активності вихованців.
Висновки: Кластер фізичної культури і спорту демонструє високу активність участі вихованців у спортивних заходах. Кластер потребує оновлення інвентарної бази. Зменшення наповнюваності групи пов'язане зі специфікою спортивних занять в змішаному форматі (комбінований з використанням технологій дистанційного навчання).						
8. Кластер державно-правової культури та творчості Керівник – Тищенко Микита Сергійович						
2	-	60	-	Стабільна та комфортна робота кластеру.	Батьківська громада співпрацює з гуртками кластеру та сприяє залученню нових вихованців.	Онлайн-челенджі, відеоролики до дат, пов'язаних з національною ідентичністю, конкурси різного рівня відповідної тематики сприяють формуванню національної ідентичності вихованців.
Висновки: Кластер державно-правової культури та творчості демонструє стабільну роботу з високим рівнем залученості вихованців. Організація та участь вихованців в патріотичних заходах допомагають утримати інтерес та мотивацію вихованців.						
9. Кластер естетики побуту Керівник – Меркулова Олена Миколаївна						
1	-	60	15	Кластер працює стабільно.	Батьки частково сприяють залученості нових вихованців.	Майстер-класи та онлайн заходи допомагають підтримувати активність вихованців.

Висновки: Кластер естетики побуту зберігає стабільну роботу та високу залученість вихованців. Підтримка батьків та участь в онлайн-проектах сприяють збереженню інтересу до навчання у вихованців.						
10. Кластер гуманітарних програм та сучасної економічної освіти Керівник – Чернікова Марія Валеріївна						
14	-	556	15	Кластер працює стабільно. В роботі присутні частково конфлікти та непорозуміння.	Батьки не втручаються в освітній процес, активно допомагають залучати нових вихованців.	Проводяться патріотичні заходи онлайн та офлайн форматів.
Висновки: Кластер гуманітарних програм та сучасної економічної освіти демонструє стабільну роботу та високу залученість вихованців. Підтримка батьків та організація патріотичних заходів сприяють утриманню інтересів та мотивації здобувачів освіти. Педагогічні працівники адаптують свої методики до нових реалій.						
11. Кластер вокально-сценічного мистецтва Керівник – Хоменко Тетяна Олегівна						
10	4	443	140	Кластер працює стабільно, організація роботи комфортна, конфлікти відсутні.	Батьки частково втручаються, активно сприяють залученню нових вихованців.	Проводяться патріотичні заходи, такі як відеоролики до Дня захисників, флешмоби, виготовлення оберегів для захисників.
Висновки: Кластер вокально-сценічного мистецтва демонструє стабільну, без конфліктів, роботу кластеру. Частина вихованців перейшла в змішаний формат (комбінований з використанням технологій дистанційного навчання). Підтримка батьків та активна участь у патріотичних заходах сприяють збереженню інтересу до навчання.						

12. Кластер реабілітації творчості Керівник – Вержбицька Ірина володимирівна						
-	1	-	30	Кластер працює стабільно, іноді виникають конфлікти,	Батьки частково втручаються, але сприяють залученню нових учнів.	Онлайн-челендж «Що таке свобода? Що таке гідність?», онлайн-виставки творчих робіт.

				організація роботи комфортна.		
Висновки: Кластер реабілітації творчістю зберігає стабільність роботи, незважаючи на складні умови. Педагог адаптує методику до змішаного формату (комбінований з використанням технологій дистанційного навчання).						
13. Кластер організаційно-масової роботи Керівник – Акопян Лариса Василівна						
1	1	-	60	Робота кластеру частково змінена, освітній процес переведено в змішаний формат (комбінований з використанням технологій дистанційного навчання) під час неспокійних ситуацій.	Батьки частково втручаються, але сприяють залученню нових вихованців.	Проводяться онлайн-заходи, ігрові заняття, квести.
Висновки: Кластер організаційно-масової роботи демонструє часткові втрати у наповнюваності групи та зменшення кількості заходів. Важливо зосередити зусилля на адаптації навчальної програми до змішаного формату (комбінований з використанням технологій дистанційного навчання) та підтримці мотивації вихованців.						

ДОДАТОК

**Участь ЗдПО у масових заходах, концертах, флешмобах, акціях, екскурсіях, майстер-класах, проєктах різного рівня
за II семестр 2023/2024 навчального року**

ПБ вихованця, або назва колективу	Назва заходу (повна)	Дата	Місце проведення заходу	Форма проведення (онлайн- офлайн)	Всього ЗдПО,
<i>Міжнародні</i>					
Виготовлення сувенірів	Міжнародний конкурс «Дракончик» Присвячений символу 2024року - дракону	01.02. 2024р.	Бібліотека № 4 м.Одеса	Онлайн	9 дітей
Когут Михайло	Міжнародний багатожанровий XVIII онлайн фестиваль творчості присвячений міжнародному дню птахів «На крилах добра 2024»	2024р. 30.03.	Португалія Монталегре	Онлайн	1 дитина
«Мірабелла»	Міжнародний фестиваль «Бріліанит»	18.02.202 4	Вул. Дегтярівська, 49, м. Київ	офлайн	30
«Мірабелла»	Міжнародний фестиваль «Про фест»	23.03.202 4	Вул. Дегтярівська, 49, м. Київ	офлайн	30
МАН «Соціологія»	Міжнародна науково- практична конференція	15-25 квітня	КНУ імені Тараса Шевченка	Онлайн	7

МАН секція «Історія України»	Філософського факультету КНУ «Філософські читання»				
МАН «Хімія навколо нас»	Міжнародна екологічна олімпіада наукових проєктів «DreamECO»	27-29/04/2024	НЕНЦ	змішана	2
МАН Англійська мова	Міжнародна мовна олімпіада	4.05 30		онлайн	5
Театр сучасного мистецтва «Ніколь»	Міжнародний мистецький проєкт «Фентезі - Нові світи майбутнього»	травень - червень 2024	https://www.facebook.com/bila.knyazivna	онлайн	21
Всеукраїнські					
Ансамбль «Пульс»	Чемпіонат України зі стрибків на батуті серед юніорів та юніорок	13.02.2024	ЦСК Київ	оффлайн	18
Театр сучасного мистецтва «Ніколь»	Всеукраїнський проєкт «Міфи та легенди Давньої України.. Пелюсткова Панна Україночка»	березень 2024	https://www.facebook.com/bila.knyazivna	онлайн	12
МАН «Хімія навколо нас»	Всеукраїнський конкурс «GENIUS Olympiad Ukraine»	16/10/23-26/02/24		онлайн	12
«МАН. Історія України»	Спеціальний онлайн-урок до Дня соборності України	22 січня 2024	Освітній Центр ВРУ	Онлайн	15
МАН «Хімія навколо нас»	Всеукраїнський конкурс «Кристали»	5/01-20/03/24		онлайн	2

МАН «Хімія навколо нас»	Всеукраїнський конкурс «GENIUS Olympiad Ukraine»	16/01/24-26/02/24		онлайн	3
МАН Англійська мова	Всеукраїнський конкурс знавців англійської мови	5/01-20/03/24		онлайн	2
Вокально-хоровий гурт «Любисток»	Участь у проєкті «Український віртуальний хор»	Січень – лютий 2024	соцмережі	онлайн трансляція	60
МАН «Соціологія» МАН «Правознавство» МАН секція «Історія України»	Всеукраїнська молодіжна науково-практична конференція "Роль молоді у забезпеченні соціальної та психологічної безпеки в Україні в умовах воєнного часу та повоєнної розбудови"	28.03.2024	Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Офлайн	10
«МАН. Історія України»	Всеукраїнська імітаційна гра з парламентської просвіти «М18: ми – законотворці!»	Січень-травень 2024	ГО «Об'єднання «Агенція розвитку освітньої політики	Онлайн	15
Когут Михайло	II Всеукраїнський конкурс мистецтв «Любов це...»	09.02. 2024р.	М. Київ ГО «Динаміка успіху»	Онлайн	1 дитина
Виготовлення сувенірів	Всеукраїнська онлайн виставка «Привіт, весно»	15- 31. 02. 2024р.	Смт. Іванків Київської обл..	Онлайн	2 дітей
Виготовлення сувенірів	Всеукраїнська онлайн виставка «Писанкове дерево»	01-31. 05. 2024р.	Смт. Іванків Київської обл..	Онлайн	4 дітей

Ансамбль «Пульс»	Участь в урочистому відкритті Чемпіонату України зі стрибків на акробатичній доріжці «Меморіал Костянтина Венгеля»	21.02.2024	НТЦ «Спартак»	оффлайн	80
«Основи державотворення	Всеукраїнська молодіжна науково-практична конференція "Роль молоді у забезпечені соціальної та психологічної безпеки в Україні в умовах воєнного часу та повоєнної розбудови"	28.03.2024	Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Офлайн	10
Ансамбль «Пульс»	Участь XV церемонії нагородження Всеукраїнської премії Жінка III тисячоліття	12.04.2024	Музей історії України	оффлайн	8
Ансамбль «Пульс»	Чемпіонат України зі стрибків на батуті серед юніорів та юніорок	13.02.2024	ЦСК Київ	оффлайн	18
Ансамбль «Пульс»	Всеукраїнський фестиваль “Херсон Форпост”	Травень 2024		онлайн	24
Міські					
Ансамбль «Пульс»	Урочисте закриття “Випуск магістрів педагогічного	23.01.2024	УДУ ім.Михайла Драгоманова	оффлайн	30

	факультету УДУ ім.Михайла Драгоманова”				
Фурманенко Аріна	Міський конкурс історичних постерів учнівської молоді м. Києва “Єдина назавжди” присвяченого Дню Соборності України	04.02.202 4		онлайн	1
Студія шафл «Impuls»	Міські змагання Galaxy Space Dance Event	03.03.24	«Event Hall Signal»	оффлайн	7
Ансамбль «Пульс»	Благодійна театралізована вистава «Фенікс та Башта Гарпії» для дітей ЗСУ	04.03.202 4	«Будинок офіцерів»	оффлайн	48
Ансамбль «Пульс»	Участь в концерті «Воля» К.Бужинської	20.03.202 4	МЦКМ «Жовтневий Палац»	оффлайн	14
Ансамбль «Пульс»	Участь театралізований виставі «Фенікс та Башта Гарпії» для дітей військово службовців	23.03.2024	«Будинок офіцерів»	оффлайн	48
Вокально- хоровий гурт «Любисток»	Участь у Марафоні вокально-хорового мистецтва від О. Мариненко	17.03.2024	НМАУ	Офлайн	54

Основи державотворення	Масштабний урок до Дня утворення Центральної Ради від Освітнього центру Верховної Ради України	14 березня 2024	Освітнього центру Верховної Ради України	Онлайн	20
Основи державотворення	Зустріч вихованців із Президентом Малої академії наук України Станіславом Довгим, та засновником організації «Герої світла для України» Джоном Салліваном, представниками агенції The First The Last. стану.	23 квітня	М. Коцюбинського, 1	Офлайн	12
Ансамбль «Пульс»	«Народжена Україною» О. Білозір участь у концерті	07.04.2024	НПМ «Україна»	оффлайн	28
МАН «Соціологія» МАН «Правознавство» МАН секція «Історія України» МАН Англійська мова	II (Міському) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН	Грудень/2023- лютий 2024	Київська Мала Академія Наук	онлайн	15

МАН8 «Соціологія» МАН «Правознавство» МАН секція «Історія України»	Масштабний урок до Дня утворення Центральної Ради від Освітнього центру Верховної Ради України	14 березня 2024	Освітнього центру Верховної Ради України	Онлайн	25
МАН «Соціологія» МАН «Правознавство» МАН секція «Історія України»	Зустріч вихованців із Президентом Малої академії наук України Станіславом Довгим, та засновником організації «Герої світла для України» Джоном Салліваном, представниками агенції The First The Last. стану.	23 квітня	М. Коцюбинського, 1	Офлайн	12
Студія шафл «Impuls»	Міські змагання Galaxy Cypher	28.04.2024	Вул. Костянтинівська 19	офлайн	1
Районні					
Ансамбль «Пульс» студія шафл	Районний захід до дня захопаних «TV Cover love songs»	15.02.2024	ЗЗСО № 61	офлайн	6
МАН «Соціологія» МАН «Правознавство»	Проект управління освіти до дня жінок та дівчат у науці. онлайн зустріч з авторкою книг, кандидаткою	05 лютого	управління освіти	Онлайн	30

МАН секція“Історія України	наук із соціальних комунікацій, завідувачкою відділення суспільних комунікацій Київської МАН Сухомлин Ольгою.				
Ансамбль «Пульс» студія шафл та брейкданс	Відкриття районного етапу всеукраїнських змагань “Пліч-о-пліч”	22.02.202 4	ЗЗСО № 61	оффлайн	14
НХК СОМ «Бджілка», гурток «Петриківський розпис»	Майстер- клас з живопису для учнів Шевченківського району до Дня спротиву російській окупації Криму	05.03. 2024	Спеціалізована школа № 106	офлайн	13
Ансамбль «Пульс»	Участь в урочистому відкритті виставки художніх робіт присвяченої 10-ій річниці спротиву окупації Криму	14.03.202 4	ЗЗСО №57	оффлайн	12
«Грандес»	«День вчителя»	6.10.23	ЗССОН№48	офлайн	30
«Грандес»	нь захисника вітчизни»	14.10.23	ЗССОН№48	офлайн	30
«Грандес»	ша єдність наша зброя»	22.01.24	ЗССОН№48	офлайн	9
«Грандес»	«День єднання»	16.02.24	ЗССОН№48	офлайн	8
«Грандес»	«Мистецька весна»	8.03.24	ЗССОН№48	офлайн	3
Вокальний	Участь у шкільному концерті до дня Соборності України	22.01.202 4	ола І-ІІІст.№199	офлайн	26

Вокально-хоровий гурт «Любисток»	асть у флешмобі «Спів дитячих сердець»	Квітень 2024	атформа ZOOM	онлайн	58
Вокальний	Участь у шкільному флешмобі до дня матері	11.05.2024	ола I-IIIст.№199	офлайн	28
Вокальний	асть у шкільному святі останнього дзвоника	31.05.2024	ола I-IIIст.№199	офлайн	30
Студія шафл «Impuls»	Районний творчий захід «Cover love songs»	05.04.2024	ЗЗСО № 61	оффлайн	6
Заходи ЦТ					
МАН «Соціологія» МАН «Правознавство» МАН секція «Історія України»	Круглий стіл до Дня Соборності України «Україна Соборна»	18 січня	Січень Офлайн ЗЗСО№106	Офлайн	30
МАН «Хімія навколо нас»	«Жінки в науці» Відіо матеріал про жінок в науці. До Дня ж	9/02/2024	Онлайн	онлайн	15
МАН «Хімія навколо нас»	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	09.03.2024	Онлайн	онлайн	2
Гурток «Реклама і зв'язки з громадськістю»	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	09.03.2024	Онлайн	онлайн	5
Правознавство	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	09.03.2024	Онлайн	онлайн	6
Технічне моделювання	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	09.03.2024	Онлайн платформа Facebook	онлайн	6

рухомих іграшок «Papercraft»					
«Дослідження у фізиці»	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	09.03.2024	Онлайн	онлайн	4
Дитячий екологічний рух	Фестиваль «Шев.Fest»	березень	Сайт ЦТ, соцмережі	онлайн	3
НХК СОМ «Бджілка»	«Пам’ятаємо Героїв Крут!»- виставка творчих робіт вихованців	29.01. 2024	Сайт ЦТ, соцмережі	онлайн	10
НХК СОМ «Бджілка», «Пролісок», «Петриківський розпис»	«Єдина назавжди»- виставка творчих робіт вихованців	06.02. 2024	Сайт ЦТ, соцмережі	онлайн	12
НХК СОМ «Бджілка», «Пролісок»	«Шевченківець» із Кобзарем у серці»- виставка творчих робіт вихованців	03.03. 2024	ЦТ, Сайт ЦТ, соцмережі	Офлайн, онлайн	24
НХК СОМ «Бджілка», «Пролісок», «Петриківський розпис», «Образотворче мистецтво»	Фестиваль «Шев.Fest»	березень	Сайт ЦТ, соцмережі	онлайн	44
НХК СОМ «Бджілка», філії “Ярославна”, “Талант”	«Чорнобиль. Без права забуття» !»- виставка творчих робіт вихованців	26.03. 2024	Сайт ЦТ, соцмережі	онлайн	10

НХК СОМ «Бджілка», «Пролісок» «Петриківський розпис»,	«Візуальний код нації» - інсталяція та виставка творчих робіт вихованців в рамках фестивалю «Орнаменти мистецтв»	21.04. 2024	Спеціалізована школа № 106, ЦТ	офлайн	58
Хореографічний колектив «Сапфір»	Флешмоп до Дня Єднання	16.01.24	Ліцей №101	офлайн	78
Основи державотворенн я	Круглий стіл до Дня Соборності України «Україна Соборна»	18 січня	Січень Офлайн ЗЗСОН №106	Офлайн	30
Ансамбль «Пульс» студія «Пульсарік»	Аплікація : До Дня Соборності України. Творча робота «Долоньки єдності»	19.01.24	Філія «Оріон»	оффлайн	20
Ансамбль «Пульс»	Флешмбо “До Дня Соборності України. Ланцюг неподільності України. «Ми – це Україна»	22.01.202 4	філія «Оріон»	оффлайн	60
Виготовлення Сувенірів Робототехніка Мельник Б.О. Меліков О.А.	Перегляд презентації «Шрам на серці людей» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту	27.01. 2024р.	Філія «Фантазія» на базі ліцею – 49 Гімназія -172 Гімназія -172	Офлайн	26 дітей 20 дітей 20Дітей

Виготовлення сувенірів	Відео до Дня народження Державного Прапора	28.01.2024р.	Філія «Фантазія»	Онлайн	25 дідей
Виготовлення Сувенірів РобототехнікаМельник Б.О. Робототехніка Меліков О.А.	Відео до Міжнародного жіночого дня	08.03.2024р.	Філія «Фантазія» Гімназія -172 Гімназія -172	Онлайн	30 дітей 30 дітей 30 дітей
Виготовлення Сувенірів РобототехнікаМельник Б.О. Робототехніка Меліков О.А.	Дискусія «Моя родина, то вся Україна» до Міжнародного дня сім'ї	15.05.2024р	Філія «Фантазія» Гімназія -172 Гімназія -172	Офлайн	22дітей 22 дітей 22дітей
Ансамбль «Пульс»	Участь у фестивалі «Шев.Fest»	07.03.2024	Відео в соц.мережах	Онлайн	40
Сучасна хореографія	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	4.03-15.03.2024	Онлайн платформа Facebook	онлайн	6
Хореографічний колектив «Сапфір»					9
Вокальна студія «Star voice»					5
Нарнія					11
Сучасна хореографія					11
Гурток спортивних ірландських танців	Відеоматеріал до дня вишиванки	16.05.2024		он-лайн	5

Хореографічний колектив «Сапфір»	Відеоролик до Дня Вишиванки	16.05.2024	Ліцей №101	офлайн	18
«Ерудит»	Участь у фестивалі "Шев.Fest"	Facebook	Березень	онлайн-	12
Театр сучасного мистецтва «Ніколь»	ШевФест	березень 2024	https://www.facebook.com/bilaknyazivna	онлайн	10
Творчі колективи ЦТ	Концерт «Орнаменти мистецтва»	20.04.2024	СШ № 106:	офлайн	150
Акробатика	Онлайн челендж вдячності «Дякуємо ЗСУ»	15.12.2023	Онлайн платформа Facebook	онлайн	4
Акробатика	Творчий фестиваль «Шев.Fest»	04.03.2024	Facebook	онлайн	3
Ансамбль «Пульс» та студія шафл «Impuls»	Участь у творчому концерті «Орнаменти мистецтва»	21.04.2024	ЗЗСО № 106	оффлайн	24
Фурманенко Аріна	Малюнки до свята Великодня	02.05.2024	сайт ЦТ Шевченківець		12
Фурманенко Аріна	Вітання до Дня матері	12.05.2024	Facebook	онлайн	6
Заходи філії					
Ансамбль «Пульс»	День пам'яті Кіборгів. Тематичні бесіди та перегляд документальних фільмів	16.01.24	Філія «Оріон»	оффлайн	145

Театр сучасного мистецтва «Ніколь»	Галерея бальної сукні «Українські святкові шати»	січень	https://www.fac ebook.com/bila. knyazivna	онлайн	10
«Пульсарік»	Бесіда та майстер-клас «Тризуб – Малий герб України»	19.02.2024	Філія «Оріон»	оффлайн	20
«МАН. Історія України»	«Українська мрія: Новий Захід. Як перетворити свободу з мема на реальність. Важливість свобод для процвітання України» - зустріч з економістом Ярославом Романчуком від ГО «Громадський рух «Вільна нація» та за підтримки неурядової організації США Atlas Network	29.02.2024	Київський ліцей бізнесу	Офлайн	15
Ансамбль «Пульс»	Танцювальні вихідні для батьків «Weekend dance»	06.04.2024	Філія «Оріон»	оффлайн	180 батьків
Ансамбль «Пульс»	Тиждень цивільного захисту, відпрацювання планів евакуації	22.04-24.04.2024	Філія «Оріон»	оффлайн	530
Ансамбль «Пульс»	Звітний концерт “Естафета творчості”	23.05.2024	Палац культури та мистецтв НАУ	оффлайн	345

НХК СОМ «Палітра»	Малюнки дітей на підтримку захисників України	21.01.24. 14.02.24. 21.03.24. 18.04.24	Технічний ліцей	офлайн	24 28 23 21
НХК СОМ «Бджілка», філія “Талант”	«Ланцюг Єднання» - акція до Дня соборності України	22.01. 2024	Філія «Сузір'я»	офлайн	15
НХК СОМ «Бджілка» філія “Талант”	«Оберіг захиснику» - виготовлення поробок до Дня українського добровольця	14.03. 2024	Філія «Сузір'я»	офлайн	8
НХК СОМ «Бджілка», “Петриківський розпис” філія “Ярославна”	«Садок вишневий коло хати...»- тематичне заняття з ілюстрації до творів Т.Шевченко	09.03. 2024	Спеціалізована школа № 106, ліцей №38	офлайн	30
НХК СОМ «Бджілка» філія “Талант”	«Березневі котики» Майстер-клас з виготовлення іграшки	28.03. 2024	Філія «Сузір'я»	офлайн	10
НХК СОМ «Бджілка» філія “Талант”	«Писанкове диво» - майстер-клас з писанкарства для старших гуртківців	4.05.2024	Філія «Сузір'я»	офлайн	12
НХК СОМ «Бджілка», філія “Талант”	«Квіти для матері» - тематичне заняття з виготовлення поробок до Дня матері	12.05.202 4	Філія «Сузір'я»	онлайн	10
НХК СОМ «Бджілка», “Петриківський розпис”	«Травневий вернісаж» - виставка робіт вихованців	15.05. 2024	Спеціалізована школа № 106, ліцей 38	офлайн	25

НХК СОМ «Бджілка», філія “Ярославна”	“Пам'ятаємо історію- повертаємо територію” - віртуальна виставка малюнків до Дня жертв геноциду кримсько-татарського народу	18.05. 2024	сайт ЦТ, соцмережі	онлайн	17
НХК СОМ «Бджілка» філія “Талант”	«Ми незламні» - виставка робіт вихованців	20.05. 2024	Філія «Сузір'я»	офлайн	15
НХК СОМ «Бджілка»	«Літо в долонях» - захід філії «Талант» до завершення навчального року	31.05. 2024	Філія «Сузір'я»	офлайн	25
Виготовлення сувенірів	Колаж «Дракончиків» на Міжнародний конкурс дитячої творчості	28.01.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	9 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж до Дня Героїв Крут	27.01.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	12 дітей
Виготовлення сувенірів	Відео до Дня Єднання	16.02.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	30 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж вітальних листівок та сувенірів до Дня Героїв Небесної Сотні	20.02.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	30 дітей
Виготовлення сувенірів Радіотехнічний Мельник Б.О.	Інтерактивний дискурс «Неоголошена війна» до річниці повномасштабної	24.02.202 4р	Філія «Фантазія» на «базі ліцею - 49 Ліцей №172 «Нивки»	Офлайн	26 дітей 25 дітей

Радіотехнічний Меліков О.А	російсько – української війни		Ліцей №172 «Нивки»		25 дітей
Декоративно – ужиткове мистецтво	Проектно-аналітична сесія «Мистецький березень - 2024»	04-22. 03. 2024р	КЛБ	Офлайн	31 дитина
Радіотехнічний Мельник Б.О. Радіотехнічний Меліков О.А	Змагання «Робосумо» дистанційні	13.03.202 4	Ліцей №172 «Нивки» Ліцей №172 «Нивки»	Офлайн	10 дітей 10 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж чудові «Весняні кошики» до Великодніх свят	18.03.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	30 дітей
Виготовлення сувенірів	Весняні вітальні листівки. Колаж	28.03.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	30 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж писанок в техніці квілінг до Великодніх свят	10.04.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	28 дітей
Декоративно – ужиткове мистецтво	З Великоднем! Будьте здорові - виставка творчих робіт вихованців	03.05.202 4р	КЛБ	Офлайн	15 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж вітальних листівок та писанок до Великодніх свят	04.05.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	30 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж Великодніх писанок зробив Когут Михайло	05.05.202 4р	Філія «Фантазія»	Онлайн	1 дитина
Радіотехнічний Мельник Б.О. Радіотехнічний Меліков О.А	Змагання «Робосумо» автономні	08.05. 2024р.	Ліцей №172 «Нивки» Ліцей №172 «Нивки»	Офлайн	8 дітей 8 дітей

Виготовлення сувенірів	Відео до Дня Вишиванки	16.05.2024р.	Філія «Фантазія»	Онлайн	30 дітей
Виготовлення сувенірів	Круглий стіл приводу дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу	18.05.2024р	Філія «Фантазія»	Офлайн	28 дітей
Виготовлення сувенірів	Колаж малюнків до Міжнародного дня захисту дітей	26.05.2024р	Філія «Фантазія»	Онлайн	25 дітей
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Бесіда: «Пожежна безпека під час зимових канікул»	04.01.2024	Київ, Щусева 7	Оф-лайн	58
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Бесіда: «Герої не вмирають».	19.02.2024	Київ, Щусева 7	Оф-лайн	61
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Бесіда: «Міжнародний жіночий день»	07.03.2024	Київ, Щусева 7	Оф-лайн	57
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Тиждень безпеки під час надзвичайних подій.	22-27.04.2024	Київ, Щусева 7	Оф-лайн	62
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Десіда: «8 травня день примирення»	22-27.04.2024	Київ, Щусева 7	Оф-лайн	59
«Грандес»	Розважальний майстер клас для 1-2 класів	10.09.23	ЗССОН№48	офлайн	25
«Грандес»	Розважальний майстер клас для 3-4-5 класів	12.09.23	ЗССОН№48	офлайн	22

«Грандес»	День іменинника	10.05	ЗССОН№48	офлайн	26
Філія «Київський ліцей бізнесу»	Проектний день «День Соборності України»	23.01.24	Київський ліцей бізнесу,	офлайн	60
Нарнія Вокальний гурток «Талант»	до Дня соборності України «Ланцюг Єднання»	22.01.202 4	Філія «Сузір'я»	офф-лайн	15
Гурток спортивних ірландських танців	Підготовка відеоматеріалу до дня затвердження прапора України	24.01.202 4		он-лайн	4
Нарнія Вокальний гурток «Талант»	Тиха акція «Ангели пам'яті»	20.02.202 4	Філія «Сузір'я»	офф-лайн	20
Вокальний	Участь у шкільному концерті до дня Соборності України	22.01.202 4	Школа І- ІІІст.№169	офлайн	30
Вокальний	Участь у шкільному концерті, присвяченому 8 березня	8.03.2024	Школа І- ІІІст.№169	офлайн	35
нарнія Вокальний гурток «Талант»	Спільний захід філії Талант до Дня українського добровольця	14.03.202 4	он-лайн	он-лайн	15
Нарнія	Захід до Дня святого Патріка	15.03.202 4	Філія «Сузір'я» ЗССО №199	офф-лайн	34
Нарнія Вокальний гурток «Талант»	Майстер-клас з виготовлення іграшок на весняних канікулах	28.03.202 4	Філія «Сузір'я»	офф-лайн	17
Хореографічний колектив Сапфір	Дискофеєрія: майстре клас з мистецтва рухів	28.03.202 4	Ліцей №101	офлайн	13

	танцювального напряму диско				
Вокальний гурток Нарнія	Спільний захід філії Талант до Дня матері	12.05.202 4	ЗЗСО №199 он-лайн	офф-лайн он-лайн	31
Грандес	Свято іменника та міжнародний день вишиванки	16.05.202 4	Гімназія № 48	офлайн	24
Вокальна студія «Star voice»	Захід філії «Талант» до завершення навчального року	23.05.202 4	Філія «Сузір'я»	Офлайн	15
Грандес	Закриття танцювального сезону	29.05.202 4	Гімназія № 48	офлайн	23
Нарнія Вокальний гурток «Талант»	Захід філії «Талант» до завершення навчального року	31.05.202 4	ЗЗСО №199 Філія «Сузір'я»	офф-лайн	60
Вокальний	Участь у шкільному святі останнього дзвоника	31.05.202 4	Школа І- ІІІ ст. №169	офлайн	20

Загальна таблиця участі ЗдПО у масових заходах різного рівня

Рівень заходу	Всього заходів	Всього ЗдПО, що брали участь у масових заходах
<i>Міжнародні заходи</i>	8	105
<i>Всеукраїнські заходи</i>	18	298
<i>Міські заходи</i>	18	455
<i>Районні заходи</i>	17	290
<i>Заходи ЦТ</i>	64	1225
<i>Заходи філії</i>	73	2822
<i>Всього</i>	198	5195

ДОДАТОК

Результативність участі ЗдПО у міжнародних, всеукраїнських та міських конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо за II семестр 2023/2024 навчального року

ПБ вихованця, або назва колективу	Назва заходу (повна)	Дата	Місце проведенн я заходу	Форма	Кількість ЗдПО	Результат
<i>Міжнародні</i>						
Театр сучасного мистецтва «Ніколь»	Міжнародний фестиваль- конкурс «Інтеграція Нескорених	березе нь 2024	м. Київ	офлайн	14	Гран Прі
Ангеліна Липова	Міжнародний фестиваль- конкурс «Інтеграція Нескорених	Березе нь 2024	м.Київ	офлайн	1	1 місце
Виготовлення Сувенірів	Міжнародний конкурс «Дракончик» Присвячений символу 2024року - дракону	31.03. 2024р.	Бібліотека № 4 м.Одеса	Онлайн	9дітей	9 - Подяк

Когут Михайло	Міжнародний багатожанровий XVIII онлайн фестиваль творчості присвячений міжнародному дню птахів «На крилах добра 2024»	30.03.2024р	Португалія Монталегре	Онлайн	1 дитина	1- Диплом
МАН «Соціологія» МАН «Правознавство» МАН секція «Історія України»	Міжнародна науково-практична конференція Філософського факультету КНУ «Філософські читання»	15-25 квітня	КНУ імені Тараса Шевченка	онлайн	4 3	Дипломи за виступи Дипломи за виступи
МАН «Хімія навколо нас»	Міжнародна екологічна олімпіада наукових проєктів «DreamECO»	27-29/04/2024		змішана	2	3 місце+ диплом учасника
МАН Англійська мова	Міжнародна мовна олімпіада	27-29/04/2024		онлайн	5	диплом учасника
НХК СОМ «Бджілка»	Міжнародний конкурс дитячої творчості «Дракончик»	01.02.24	м.Одеса	library4od@gmail.com	12	1 місце -1

НХК СОМ «Бджілка» Круглікова Олена Зубкова Анна	35-й Міжнародний фестиваль дитячої творчості "Підводні фантазії – 2024"	28.03. 2024	м.Київ	http://www. udip.com.ua/ festival/itogi .php	2	4 місце-1, Грамота учаснику - 1 подяка-2
Всеукраїнські						
НХК СОМ «Бджілка»	XIII Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей- 2024»,	15.02. 2024	м.Київ	https://oho rona.praci. kiev.ua	9	подяка
Основи державотворенн я	Всеукраїнська молодіжна науково- практична конференція "Роль молоді у забезпеченні соціальної та психологічної безпеки в Україні в умовах воєнного часу та повоєнної розбудови	28.03.2 024	Київського національн ого університе ту імені Тараса Шевченка	Офлайн	5	Дипломи за виступ
МАН «Хімія навколо нас»	Всеукраїнський конкурс	16/10/2 3-		онлайн	3	Дипломи за виступ

	«GENIUS Olympiad Ukraine»	26/02/24				
Когут Михайло	II Всеукраїнський конкурс мистецтв «любов це...»	01.02.. 2024р.	М. Київ Громадська організація «Динаміка успіху»	Онлайн	1 дитина	1-Диплом Друга премія
Виготовлення сувенірів	Всеукраїнська онлайн виставка «Привіт весна»	31.02. 2024р	Смт.Іванків Київської обл..	Онлайн	2 дітей	2 Сертифікати
Виготовлення сувенірів	Всеукраїнська онлайн виставка «Писанкове дерево»	01. 31. 2024р.	Смт.Іванків Київської обл..	Онлайн	4 дітей	4 Сертифікати
МАН «Хімія навколо нас»	Всеукраїнський конкурс «Кристали»	5/01- 20/03/24		онлайн	2	Дипломи учасника
Ансамбль “Пульс”	Всеукраїнський фестиваль “Херсон Форпост”	травень	Онлайн	Онлайн	24	Гран-прі
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Турнір сильніших шпажистів України	11- 14.01. 2024	Київ ЦСКА ЗСУ	Оф-лайн	8	1/16 фіналу
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Чемпіонат України серед юніорів	22- 23.01. 2024	Київ ЦСКА ЗСУ	Оф-лайн	8	25, 34 м.
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Всеукраїнський турнір пам’яті ЗТУ ІВ Величка	07- 08.02. 2024	Київ ЦСКА ЗСУ	Оф-лайн	7	1/32 фіналу

«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Чемпіонат України (шпага жінки, чоловіки вищий рівень)	30.03- 02.04. 2024	Київ ШВСМП.Т ичини 18	Оф-лайн	8	1/32 фіналу
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Всеукраїнські змагання «Ліга В Миронюка» «Шлях чемпіонів»	12- 14.04. 2024	Бровати	Оф-лайн	8	
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Всеукраїнські змагання «Ліга В Миронюка» «Київська весна»	29- 30.04. 2024	Київ ЦСКА ЗСУ	Оф-лайн	8	
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Чемпіонат України серед молоді до 23 р-в	11- 12.05. 2024	Київ ЦСКА ЗСУ	Оф-лайн	6	15, 28 м.
Хореографічний колектив «Сапфір»	IV Всеукраїнський фестиваль- конкурс "Різдвяна Казка Карпат"	4.01- 10.01.2 024	Смт.Верхо вина Івано- Франківськ а обл.	офлайн	31	1 місце 3 2 місце 3 3 місце 1
Вокально- хоровий гурт «Любисток»	Всеукраїнський фестиваль «Хорові зустрічі»	Січень 2024	Платформа ZOOM та канал YouTube	дистанцій но	30	Подяки, грамоти
Хореографічний колектив «Сапфір»	Всеукраїнський двотуровий багатожанровий конкурс	7.03.20 24	М.Київ Концертна зала КНЕУ	офлайн	83	Гран Прі 1 1 місце 4 2 місце 5 3 місце 3

	мистецтв "Квіти Весни"					
«Грандес»	Fly Cup 2024	5.03.24	Іжевська 4	офлайн	12	1 місце – 4 учасника 2 місце – 3 учасника 3 місце – 5 учасників
<i>Міські</i>						
Студія шафл «Impuls»	Міські змагання Galaxy Space Dance Event	03.03.24	«Event Hall Signal»	офлайн	7	1 місце – 2 2 місце – 2
Студія шафл «Impuls»	Міські змагання Galaxy Cypher	28.04.2024	Вул. Костянтинівська, 19	офлайн	1	1 місце
МАН «Правознавство МАН «Соціологія»	II (Міському) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН.	Січень-лютий	Київська мала академі наук	онлайн	5	II місце-2 3 грамоти
МАН секція «Історія України»	II (Міському) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН.	Січень-лютий	Київська мала академі наук	онлайн	5	Юркова Аліса I місце 4 грамоти та подяки

МАН Англійська мова	II (Міському) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково- дослідницьких робіт учнів членів МАН.	Січень- лютий	Київська мала академі наук	онлайн	2	3- місце грамота
МАН «Хімія навколо нас»	II (Міському) етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково- дослідницьких робіт учнів членів МАН.	Січень- лютий	Київська мала академі наук	онлайн	3	3- місце грамота
НХК студії ”Пролісок”	Міський конкурс “”В єдності ми сила” до Дня Соборності	27. 01. 2024	м.Київ	онлайн	1	подяка
НХК СОМ «Бджілка», «Пролісок»	Міський конкурс історичних постерів учнівської молоді м.Києва «Єдина назавжди»	05.02. 2024	м.Київ	https://www.facebook.com/search/photos	3	подяка
Пась Микола; Перепелиця- Мельник Клим; Мошковський	Фестиваль «Київська весна -2024»	26-31. 03.2024	Таврійський національний університет	офлайн	4	Перепелиця- Мельник Клим - II місце

Богдан; Шелест Євгеній						
Добровольська Софія, Донцова Аліса, Кальтінова Софія, Прихід Анна, Спітковський Ілля, Марченко Михайло, Непомнящий Олег, Антіпов Андрій	Фестиваль «Київська весна -2024»	26-31. 03.2024	Таврійськи й національн ий університе т ім. Вернацьког о. вул. Кирилівськ а 164, Київ.	офлайн	8	Прихід Анна - диплом
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ	Чемпіонат м. Києва (Вищий рівень)	16- 17.03. 2024	Київ ЦСКА ЗСУ	Оф-лайн	4	8, 11, 18, 26
Мошковський Богдан; Солянік Трофим	Кваліфікаційний турнір з нормою 2 розряду.	20-22. 01.202 4	Шаховий центр	офлайн	3	-
Пась Микола	Чемпіонати Києва серед юнаків та дівчат до 12 років	06-10. 03.202 4	Шаховий центр	офлайн	Пась Микола	-
Перепелиця- Мельник Клим	Чемпіонати Києва серед юнаків та дівчат до 18 років	12-16. 03.202 4	(МАУП), вулиця Фрометівсь ка, 2, Київ	офлайн	1	Перепелиця- Мельник Клим - I місце
Куш Глеб, Левицький Юліан	Кваліфікаційний турнір з нормою 2 розряду.	20-22. 01.202 4	Шаховий центр	офлайн	5	Левицький Юліан - II місце; Куш Глеб - диплом

Прихід Ярина	Чемпіонати Києва серед юнаків та дівчат до 8 років 27-	31.03.24	Школа № 214	офлайн	5	Прихід Ярина - диплом
Районні						
МАН «Хімія навколо нас»	Мала Академія Наук	Грудень/2023-лютий 2024		онлайн	4	Три 1-х місця+одне 3-тє
Вихованці філії Шаховий центр	Кваліфікаційні турніри з нормою 1 розряду та 2 розряду.	11-12.02.2024	Шаховий центр	офлайн	4	I місце- 3; II місце- 1; III місце- 1; Дипломи- 6
Вихованці філії Шаховий центр	Кваліфікаційні турніри з нормою 3 розряду та 1 юнацького розряду.	25-26.03.2024	Шаховий центр	офлайн	14	I місце- 2; II місце- 4; III місце- 1; Дипломи- 7
Вокально-хоровий гурт «Любисток»	фестивалівокально-хорового мистецтва присвячених Різдвяним святкам	Січень 06.01.2024-18.01.2024	НМАУ, Платформа ZOOM	дистанційно	40	Подяки, грамоти
Заходи філії						
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ Котеленець ДС	Першість Філії «Мушкетер» з фехтування серед юнаків та дівчат пам'яті	17.02.2024	Філія «Мушкетер» Щусева 7	Оф-лайн	46	6 – 1 м 6 – 2 м 12 – 3 м 28 дипломів 4 дипломи

	Героям небесної сотні					За суддівство
«Мушкетер» Семикоз РА Зарубін ВГ Котеленець ДС	Першість Філії «Мушкетер» з фехтування серед юнаків та дівчат «День захисту дітей»	01.06. 2024	Філія «Мушкетер» Щусева 7	Оф-лайн	56	6 – 1 м 6 – 2 м 12 – 3 м 32 дипломів 4 дипломи За суддівство
«Київський ліцей бізнесу»	Змагання з настільного тенісу серед хлопців та дівчат	Квітень, 2024	Київський ліцей бізнесу,	офлайн	30	30
«Київський ліцей бізнесу»	Благодійний турнір з настільного тенісу з випускниками та ліцеїстами»	Травень, 2024	Київський ліцей бізнесу, вул. Табірна 30- 32	офлайн	30	30

**Загальна таблиця результативості участі ЗдПО у міжнародних, всеукраїнських,
міських конкурсах, змаганнях, фестивалях тощо**

Рівень заходу	Всього заходів	Всього ЗдПО, що брали участь у масових заходах	Результат (скільки яких місць отримали ЗдПО: НАПРИКЛАД: Гран-прі - 1 I місце - 0 II місце- 3 III місце – 2 Інше – Дипломи, подяки)
<i>Міжнародні заходи</i>	8	41	Гран прі - 1 1 місце -2 III- місце -1 IVмісце-1 дипломи учасників-25 подяки -2
<i>Всеукраїнські заходи</i>	26	281	Гран-прі -2 1 місце 7 2 місце 12 3 місце 5 Подяки, грамоти, дипломи 6 - Сертифікатів
<i>Міські заходи</i>	22	30	I місце - 3

			II місце- 2 Подяки -2
<i>Районні заходи</i>	3	68	1 місце - 6 2 місце – 6 3 місце – 4 Дипломи – 13 Грамоти-12
<i>Заходи ЦТ</i>	1	1	
<i>Заходи філії</i>	4	162	1 місце - 12 2 місце – 12 3 місце – 24 Дипломи - 68
<i>Всього</i>	64	583	

ДОДАТОК
Проведення майстер-класів
II семестр 2023/2024

№	ПІБ педагога	Назва майстеркласу	Форма проведення	Місце проведення
1.	Борсук О.В.	Коучинг-студія для педагогів ансамбль «Пульс» «Педагог хореограф- виклик сучасності :генеруємо, координуємо, визначаємо пріоритети».	офлайн	Філія «Оріон»
2.	Гусаренко Д.М.	Shuffle meetup «Від першого кроку до імпровізації» для всіх	офлайн	Філія «Оріон»

		ЗЗСО Шевченківського району		
3.	Громова Н.В.	Майстер-клас з художньої творчості для молодших школярів Шевченківського району «Буде весна»	офлайн	Філія «Оріон»
4.	Кирило Сторончак	09 березня 2024 року для вихованці ансамблю «Пульс» магістрант кафедри хореографічного мистецтва, факультету культури і мистецтв ХДУ @_storin_ провів майстер-клас з «Повільного вальсу».	офлайн	Філія «Оріон»
5.	Семикоз Р.А	Зборка та розборка електро шпаги	Оф-лайн	Щусева 7, зала №2
6.	Семикоз Р.А	Ремонт електро шпаги, Різновиди несправностей	Оф-лайн	Щусева 7, зала №2
7.	Семикоз Р.А	Ремонт підвісної системи до електрофіксатора	Оф-лайн	Щусева 7, зала №2
8.	Коваль Олег Миколайович	Конкурс рішення задач та маневрів фігур	Офлайн 23.03.2024	Філія «Шаховий центр»
9.	Семененко Олександра	Майстерклас «Взаємодія і парі.Дитяче танцювання»	офлайн	ЗССОН№48
10.	Агєєва Оксана Олегівна	Акробатика у сучасній хореографії	онлайн	ЗУМ, м. Київ
11.	Кузьменко Н.В.	Рухливі ігри	офлан	Київський ліцей бізнесу, вул. Табірна 30-32

12.	Акопян Л.В.	Виготовлення м'якої іграшки . Святкове прикрашання оселі	онлайн	Онлайн ZOOM
13.	Цимбал Валентина Іванівна	Виготовлення ляльки-мотанки «Берегиня» для вихованців 4-5 класів	Офлайн	Філія «Фантазія» на базі ліцею № 49
14.	Цимбал Валентина Іванівна	Виготовлення великодних писанок в техніці квілінг для дітей з батьками	Офлайн	Філія «Фантазія» на базі ліцею № 49
15.	Грінкевич В.М.	До дня Великодня малювання пасок	онлайн	ZOOM
16.	Грінкевич В.М.	До дня вишиванки, малювання орнаментів до українських сорочек	онлайн	ZOOM
17.	Грінкевич В.М.	Малювання з учнями робіт на тему “Цікавий тваринний світ”	офлайн	ZOOM
18.	Лебідь Л.Ю.	Писанкове диво - для школярів району	офлайн	Бібліотека ім..Васильченка
19.	Лебідь Л.Ю.	Писанкове диво-психологічне розвантаження для працівників ЦТ	офлайн	ЦТ
20.	Лебідь Л.Ю.	Пейзажний живопис- для школярів району	офлайн	УО Шевченківського р-ну. Спеціалізована школа № 106
21.	Зельдес В.М.	Пейзажний живопис- для школярів району	офлайн	УО Шевченківського

				р-ну. Спеціалізована школа № 106
22.	Лельчук Д.М.	Пейзажний живопис- для школярів району	офлайн	УО Шевченківського р-ну. Спеціалізована школа № 106
23.	Богусевич Н.О.	Кримські візерунки -для школярів району	офлайн	УО Шевченківського р-ну. Спеціалізована школа № 106
24.	Богусевич Н.О.	Писанкове диво -для працівників ЦТ	офлайн	ЦТ
25.	Гуменюк М.П.	Живопис і сучасність	офлайн	Спеціалізована школа № 106
26.	Москаленко Вікторія Миколаївна	Написання науково- дослідницької рлоботи	офлайн	Осінні канікули, гімназія «Нивки»
27.	Стародуб Наталія Василівна	Написання науково- дослідницької роботи	офлайн	Осінні канікули, гімназія «Нивки»
28.	Меркуло-ва О.	Дефіле «Стиль великого міста»	офлайн	філія «Мушкетер
29.	Меркулов- ва О.	Демонстрація костюму у стилі Фольк «Українські святкові шати»	офлайн	філія «Мушкетер»
30.	Хакімі Кристина Михайлівна	Мистецтво гриму	офлайн	Гімназія № 48

31.	Величко Неля Анатоліївна	Вокально-хорове мистецтво: методика роботи з дитячим колективом	онлайн	Платформа ZOOM
32.	Величко- Соломенник Злата Юріївна	Вокально-хорове мистецтво: від теорії до практики	онлайн	Платформа ZOOM
33.	Леся Лебідь та Наталія Самрук	майстер-клас з виготовлення іграшок.	офлайн	філія «Сузір'я»
34.	Вікторія Ляшко	майстер-клас «Весняні квіти»	офлайн	Філія «Водограй».
35.	Нечипоренко С.Г	Протидія Булінгу	офлайн	КЛБ

ДОДАТОК

Участь
педагогічного колективу ЦТ «Шевченківець»
у конференціях, семінарах, виставках
(2023/2024 навчальний рік)

Дата	Назва заходу	Організатор заходу, місце проведення	Відповідальний виконавець
січень	Онлайн-курс «Єдина Україна: становлення	Освітня онлайн- платформа «Зрозуміло!»	Всі педагоги

	національної ідентичності»		
12.01.24	«Україна єдина. Становлення національної ідентичності »	Онлайн. Дія. освіта	Акопян Л.В.
31 січня	Вебінар « <u>Штучний інтелект та машинне навчання: переваги та виклики для педагогів</u> »	ТОВ « <u>Академія Інноваційного розвитку освіти</u> », онлайн	Педагоги
14 – 16 лютого	Відкритий міський методичний фестиваль закладів позашкільної освіти «KYIV M-FEST 2024» «Віртуальний простір методиста закладу позашкільної освіти»	Київський Палац дітей та юнацтва, онлайн	Методисти
15.02.24	Відкритий міський методичний фестиваль закладів позашкільної освіти “KYIV M-FEST” спікер за темою	КПДЮ онлайн	Акопян Л.В.

	«Формування національної української ідентичності у віртуальному просторі Центру творчості «Шевченківець»»		
За окремим графіком	цикл вебінарів Як захистити дитину від булінгу	Психологічна служба КПДЮ	Акопян Л.В.
	Моє безпечне середовище		
	Як протистояти насильству у закладі освіти та вдома		
	Допомога людині яка зазнала психотравмуючого впливу		
	Мій незвичайний портрет		
	Відкрита онлайн-конференція	„Презентація досвіду роботи з технологією проєктного	Академія інноваційного розвитку

		менеджменту” за підсумками діяльності педагогічного колективу ОЦЕВУМу над науково-педагогічною проблемою закладу.	
20 – 21 лютого	Конференція (онлайн) «Презентація досвіду роботи з технологією проєктного менеджменту»	Полтавський обласний центр естетичного виховання учнівської молоді	Педагоги
21 лютого	Вебінар « <u>Створення навчальних матеріалів вчителя з використанням штучного інтелекту</u> »	ТОВ « <u>Академія Інноваційного розвитку освіти</u> », онлайн	Педагоги
29 лютого	Вебінар «Штучний інтелект в освітньому просторі. Особливості,	Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ,	Педагоги

	переваги та принципи використання»	вул. І. Мазепи, 13, каб. 217-а	
4 березня	Вебінар «Шлях від ХОЧУ до ТРЕБА у дитини з розладом дефіциту уваги та гіперактивності. Що впливає і що робити?»	Відділ навчально-методичної роботи та дистанційної освіти КПДЮ	Педагоги
14 березня	Тренінг «Медіаграмотність у 2024 році. Чого чекати від ШІ?	Київський Палац дітей та юнацтва	Методисти
18-19 березня	«Сучасний освітній менеджмент». Дослідно-експериментальний ХАБ (II-га сесія)	НАПН, ІМЗО, ЦТ	Всі працівники
22 березня	Освітній кластер «Територія нових можливостей» на тему «Особистісний потенціал педагога позашкільника: складові та засоби психологічної підтримки в умовах війни»	Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ, вул. І. Мазепи, 13	Методисти

березень	Освітній серіал Школа без цькувань.Педагоги	Дія. Освіта	Акопян Л.В.
27-29 березня	XV Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти»	Компанія «Виставковий Світ» онлайн	Методисти, педагоги- організатори
29.03.2024	Конференція «Проблеми та перспективи розвитку хореографічного мистецтва»	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини	Педагоги
30 березня	Відкрита онлайн-конференція Презентація досвіду роботи з технологією проєктного менеджменту” за підсумками діяльності педагогічного колективу ОЦЕВУМу над науково-	ОЦЕВУМ	Акопян Л.В.

	педагогічною проблемою закладу		
14 – 20 квітня	Фестиваль «STEAM Fest»	КПДЮ	Методисти, педагоги
26 квітня	Конференція «Зарубіжна та українська культура: питання теорії, історії, методики»	МОН України Херсонський державний університет Факультет культури і мистецтв Кафедра культурології	Педагоги
27.04	"Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту". Модуль 1- 3. Додаткові можливості штучного інтелекту	Академія інноваційного розвитку	Акопян Л.В.

Квітень- травень	Міжнародне стажування Польща-Україна «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід»	Zustricz Foundation	Мосякова І.Ю.
07 – 08 травня	Всеукраїнський науково- практичний івент	с. Володимирець, Рівненська обл.	Мосякова І.Ю.
15 травня	Вебінар «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни»	Київський Палац дітей та юнацтва, онлайн	Методисти, педагоги
20 – 23 травня	Літня школа проєкту e- Debut, «Цифрова компетентність для електронного управління»	Київський столичний університет, ім. Б. Грінченка	Крохмальна К.М., Слободян Т.В., Шумило Т.В.
22 – 23 травня	«ПОЗАШКІЛЛЯ-FEST- 2024»	Київський Палац дітей та юнацтва, онлайн	Методисти, педагоги

30 травня	Засідання освітнього кластеру «Територія нових можливостей» на тему «Українство надихає. Виховні ідеали української етнопедагогіки»	Київський Палац дітей та юнацтва, м. Київ, вул. І. Мазепи, 13	Методисти
11.05.2024	Розвиток гендерної компетентності- крок до рівності	МОН, вебінар	Акопян Л.В.