

**Річний звіт директора про роботу
Школи І-ІІІ ступенів № 95 Шевченківського району
м. Києва за 2023-2024 навчальний рік**

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!



Добіг свого завершення напружений 2023-2024 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни, розв'язаною країною агресором. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, здобувачів освіти та й безпосередньо директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

Ми завершили 2023-2024 навчальний рік, складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Цей навчальний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, учнів та їх батьків. Проте, незважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану, забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти в закладі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Діяльність Школи І-ІІІ ступенів № 95 як закладу загальної середньої освіти здійснюється у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Школи І-ІІІ ступенів № 95 Шевченківського району м. Києва, Правил внутрішнього розпорядку, інших нормативно-правових актів.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти.

Глобальна мета стратегії - виховання творця – всебічно розвиненої особистості, здатної до життєтворчості, соціально адаптованої, мобільної, налаштованої на позитивне освоєння світу й на здоровий спосіб життя.

Головними завданнями закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Як директор школи здійснювала свою діяльність у відповідності з посадовими обов'язками, п. 38-39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», спрямовувала роботу на досягнення мети освіти, тобто, на всебічний розвиток дитини як особистості, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи школи є:

1. Освітнє середовище: система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Якість організації освітнього простору. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Загальні відомості про навчальний заклад:

повна назва навчального закладу: Школа І-ІІІ ступенів № 95 Шевченківського району м. Києва ;

- форма власності: комунальна;
- мова навчання: українська;
- кількість класів: 28;
- кількість учнів у навчальному закладі на кінець року: 607;
- форма навчання: змішана;
- змінність : дві зміни- перша зміна - школа І ступеню, друга зміна - ІІ та ІІІ ступенів.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти. Проектна потужність закладу освіти 1210 учні.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 22 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023-2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за дистанційною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами за межі міста та країни.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 5 гуртків: «Художня гімнастика», «Тейк ван до», «Баскетбол», «Джура», «Основи медіаграмотності».

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 643 учнів.

Укомплектовано 28 класів, з них:

- класи початкової ланки - 11 класів;
- класи базової середньої освіти - 13 класів.
- класи повної загальної середньої освіти - 4 класи.

Станом на 01.09.2023 тимчасово внутрішньо переміщені – 51 учень.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 до 1-го класу- 63 дитини. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник на платформі «Єдина школа». Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено.

Територія закладу освіти недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, оскільки огорожена парканом. Водночас є проблема щодо несанкціонованого доступу сторонніх осіб на територію закладу. До приміщень закладу під час освітнього процесу сторонні особи не мають доступу: на входах у школу та коридорах встановлено відеоспостереження, також працює вахтер. Однак, під час повітряних тривог до шкільного укриття спускаються мешканці прилеглої території, оскільки наше укриття є на міській мапі укриттів.

Територія школи не передбачає фізкультурно-спортивної зони. Для занять з фізичної культури школа за угодою використовує тренажерний майданчик з природним покриттям,

футбольне поле спортивної школи № 6. Спортивних майданчиків для здобувачів освіти різних вікових категорій немає.

У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено косметичний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в початковій школі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителів, кольоровим принтером, ламінатором, інтерактивними панелями.

На жаль, навчальні кабінети школи II та III ступенів частково забезпечені інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Оснащено тільки кабінети хімії та біології. Застаріле обладнання використовується в комп'ютерних класах та інших кабінетах. Є кабінети, які не мають жодних технічних засобів навчання.

Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання

На коридорах передбачено рекреаційні зони для учнів: диванчики, лавки, столи для настільного тенісу; у блоках початкової школи та в класних кімнатах тематично оформлено стіни, облаштовано зони для відпочинку та ігор. На перервах у школі функціонує їдальня та буфет, де завжди є свіжі продукти.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація).

Режим прибирання та провітрювання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу.

Озеленення шкільних коридорів та території створює приємний естетичний фон.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

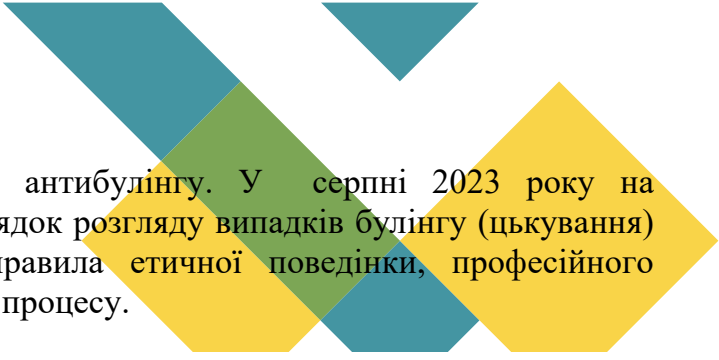
У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі та розвивають вміння знаходити необхідну інформацію.

Проте, в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано тільки до вестибюлю школи, поручні є але відсутні пандуси на поверхи та санвузли.

Заклад освіти повністю оснащений системою оповіщення, що дає можливість спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного стану, передавати повідомлення про початок Повітряної тривоги, проводити оголошення, тримати постійний зв'язок з учнями та педагогічними працівниками в разі небезпеки.

У школі є так звана «тривожна кнопка» та система оповіщення у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу



освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У серпні 2023 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у стосунках між учасниками освітнього процесу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Адміністрація, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Вивчається рівень отримання психолого-соціальної підтримки учнів, які цього потребують. Адміністрація вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники учнівського самоврядування. З даної проблематики проводяться семінари, інші заходи. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. У закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невикробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань із питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання й перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах»



У 2023-2024 навчальному році питання збереження життя й здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних комісій класних керівників тощо.

У школі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023-2024 навчального рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року не було зафіксовано нещасних випадків, травм під час освітнього процесу.

У 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час.

Проведена соціальна паспортизація класів закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО та УБД. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти держави: діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти ВПО, діти учасників АТО, діти, батьки яких є УБД.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладу освіти учнів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

класним керівникам 1-4-х класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;

класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі освіти, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023-2024 навчальному році в основному виконанні. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки Цивільного захисту на 2024-2025 н. р., уточнені плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів закладу проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – «Захист України» у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту, який відбувся 26 квітня 2024 року. У рамках Дня цивільного захисту було проведено : уроки безпеки «Правила безпеки знай-у біду не потрапляй» ; виховна година "Цивільний захист- це не жарти, всім про нього треба знати" ; Інтегрований урок до Дня цивільного захисту: "Знати, щоб передбачити; передбачити, щоб діяти." ; виховний захід для учнів 6-х класів " Думати швидко, діяти чітко"; радіопередача «Дзвони Чорнобиля»- учнівське самоврядування; бесіда для учнів «Цивільний захист. Дії населення під час надзвичайних ситуацій» ; бесіда до Дня цивільного захисту у 3-Д класі «Вогонь-друг, вогонь-ворог!»; години спілкування «Сигнали небезпеки. Як вберегти себе у небезпечних ситуаціях».

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, адміністрація закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ОБЛАШТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища закладу освіти є частиною стратегії розвитку закладу. У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей різного віку та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу.

Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними умінями, ведення здорового



способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. У змісті викладацької діяльності простежується формування навичок здорового способу життя, інтеграції здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей. Обладнання й засоби навчання сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Дизайн навчальних приміщень функціональний та мотивуючий до навчання, на жаль, не максимальний.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного й здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування в закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню учні 1-11-х класів та учні пільгових категорій забезпечені гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно з графіком у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11-х класів здійснюється сестрою медичною з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення міської ради.

Батьки яких загинули, пропали безвісти, померли, захищаючи суверенітет України-2 учнів.

Батьки яких беруть або брали участь у заходах по стримуванні збройної агресії р.ф. проти України-29 учнів.

АТО, ООС – 33 учнів.

Інвалідність -2 учні.

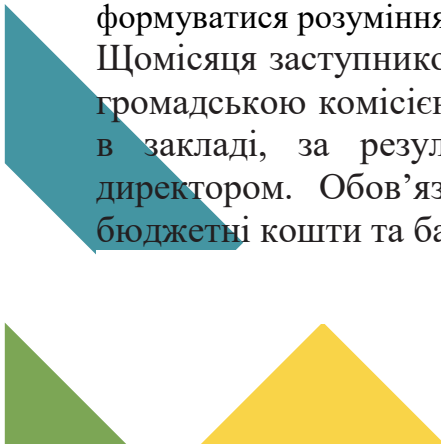
Позбавлені батьківського піклування-3 учнів.

ВПО- 34 учні.

Разом –103 учнів.

Основним завданням закладу у 2023-2024 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні. Звичайно, велика роль у формуванні навичок здорового харчування належить сім'ї, але саме в школі має формуватися розуміння, що таке здорове харчування.

Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Коломійчук І.А. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряють стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно журналу обліку харчування.



Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Право громадян на доступну освіту реалізовувалось шляхом впровадження різних форм навчання: сімейної, екстернатної. Протягом 2023-2024 н. р. у закладі працювала 1 група подовженого дня для учнів 1-х класів, яку відвідувало 30 учнів.

Воєнний стан став причиною зміни форми освітнього процесу. Протягом року за потреби (накази МОНУ, ДОНу, перебування 50 % учнів за межами міста та країни, найпростіше укриття малої місткості (125 осіб) освітній процес був побудований з використанням дистанційних технологій. Усі зміни відбувалися відповідно до рішень педагогічної ради та наказів директора школи. Відповідно до наказів уроки проходили згідно із затвердженим розкладом на I та II семестр; було визначено процес та режим роботи педагогічних працівників відповідно до розроблених учителями індивідуальних планів роботи, які містили педагогічну, організаційно-методичну роботу, самоосвіту; визначено процедуру здійснення адміністрацією щоденного контролю.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 07 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. З першого вересня 2024 року у закладі освіти навчання для учнів 1-4 -х класів очне однозмінне, для 5-11-х класів - змішане у другу зміну. В школі функціонувало 8 класів з дистанційною формою навчання.

У 2023-2024 навчальному році пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності: продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» – впровадження у 6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт); подолання втрат у навчанні, зумовлених спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією рф на території нашої держави;

посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни;

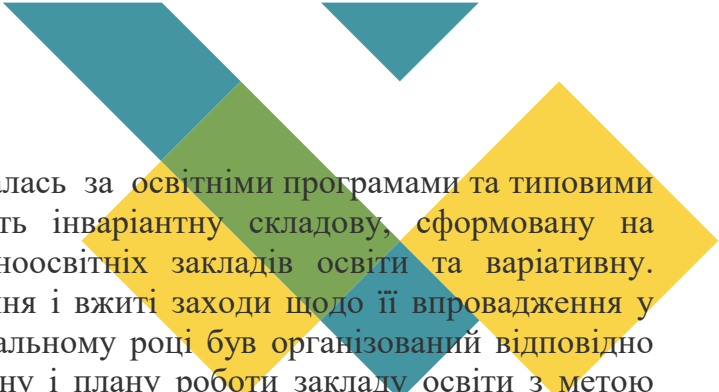
просвіта з питань особистої безпеки;

психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу.

В освітній програмі школи № 95 зазначається перелік програм (модельних навчальних програм та навчальних програм) що використовуються закладом освіти в освітньому процесі у тому числі навчальні програми курсів за вибором.

Відповідно до навчального плану вчителі здійснювали вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України» (програми розміщено на сайтах Міністерства освіти і науки та Інституту модернізації змісту освіти) та були ухвалені педагогічною радою школи.



Організація навчання у 1-11-х класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх закладів освіти та варіативну. Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у освітній процес. Освітній процес у 2023-2024 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023-2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти.

В умовах інформаційної війни проти України зростаюче значення має також і здатність молодого покоління критично аналізувати інформацію і бути стійкими до інформаційних впливів. Саме тому протягом 2023-2024 навчального року були введені курси з медіаграмотності. Загальна кількість годин на варіативну складову різна.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами, розробленими відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я. Початкова школа забезпечує встановлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції.

Школа II ступеню дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання

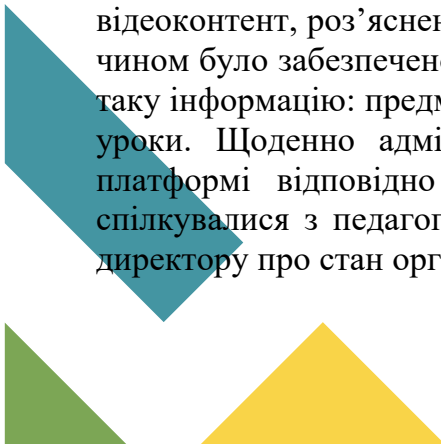
У 2023-2024 навчальному році продовжилося поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 6-х класів переходять на нову модель навчання.

Організація навчання у 5-6-х класах організовано за навчальними планами, розробленими на основі Модельних навчальних програм з кожної освітньої галузі.

Для учнів III ступеня складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня.

Реалізація програм детально проаналізована в наказах по школі «Про реалізацію освітньої програми школи I-III ступенів № 95 Шевченківського району м. Києва за 2023-2024 навчальний рік».

Напередодні проведення уроків вчителі 5-11-х та дистанційних класів розміщували на GOOGLE платформі навчальні матеріали до занять, які містили необхідний аудіо-, відеоконтент, роз'яснення вчителя щодо вивчення матеріалу, зазначено форми перевірки (таким чином було забезпечено зворотній зв'язок уже з перших днів) та надсилали класним керівникам таку інформацію: предмет, тема, домашні завдання, на що звернути увагу, посилання на онлайн-уроки. Щоденно адміністрація здійснювала перевірку навчальних матеріалів учителів на платформі відповідно до закріплених предметів, при виявленні недоліків індивідуально спілкувалися з педагогами щодо ліквідації виявлених проблем, потім заступники звітувалися директору про стан організації навчання.



Завдяки чіткій, швидкій організації освітній процес у школі був чітко регламентованим, бо система була продуманою, охоплювала всі напрямки, мала ефективний зворотній зв'язок.

Система оцінювання здобувачів освіти

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів спробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023-2024 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи постійно проводився аналіз досягнень учнів 1-4-х, 5-11-х класів.

У початкових класах навчається 243 учнів, у 5-9 класах - 285 учнів, у 10-11 класах –79 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року із 607 учнів 1-11 класів:

- 243 учнів 1-4 класів оцінено вербально і оформлено свідоцтва досягнень;
- 607 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 65 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 учні нагороджено Золотою та 3 учні - Срібною медаллю, 3 – свідоцтвом із відзнакою
- неатестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання здобувачів освіти

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Початковий %	Середній %	Достатній %	Високий %	Середній бал	Якість навчальних досягнень
5А	-	46	46	8	9	54
5Б	-	10	60	30	9	90
5Д	-	50	39	11	9	60
6А	-	6	72	22	8	94
6Б	-	35	50	15	8	65
6Д	-	58	37	5	8	42
7А	-	84	12	4	8	16
7Б	-	22	70	7	8	77
8А	-	33	67	0	7	67
8Д	-	94	0	6	7	6
9А	-	10	83	7	8	90
9Б	-	46	50	4	9	54
9Д	-	65	50	15	8	65
10А	-	40	60	0	9	60
10Д	-	50	39	11	9	50
11А	-	64	20	16	9	36
11Б	-	81	19	0	8	19

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання проводяться такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
недостатній зв'язок учителів із батьками,
відсутня мотивація учнів,
ситуація в державі.

Одним із шляхів покращення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10-Б та 11-А класі

запроваджено вивчення української мови як профільного предмета, в 10- А та 11- Б класах запроваджено вивчення історії.

Стратегічна ціль: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Успіх у реалізації тих завдань, які ставить держава перед освітою, залежить від педагогічного колективу, його цілеспрямованості, працездатності, творчого підходу до роботи.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 40 педагогічних працівників, включаючи двох сумісників та 22 технічних.

Робота з педагогічними кадрами велася відповідно до затвердженого плану науково-методичної роботи гімназії. Багаторічна й цілеспрямована методична робота дає позитивні наслідки. З року в рік зростає кількість висококваліфікованих педагогів, досвід яких заслуговує на вивчення та впровадження.

Атестація педагогічних працівників підтвердила, що педагогічні працівники школи мають достатній фаховий потенціал та постійно працюють над підвищенням рівня професійної майстерності. Результати атестації 2023-2024 навчального року підтвердили фаховий рівень.

Серед 39 учителів:

12 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 30%;

15 – «спеціаліст першої категорії» - 25,6%

15 – «спеціаліст другої категорії» - 13 %

7 – «спеціаліст» - 31,4 %;

4 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

4 – звання «старший учитель»;

2 – неповна вища освіта.

У закладі освіти всі педагогічні працівники працюють за фахом.

Штатний розпис школи складений у відповідності до типового. Організацію та контроль навчально-виховного процесу здійснюють три заступники директора, які організовують свою роботу відповідно до наказу директора «Про розподіл функціональних обов'язків між членами адміністрації».

У штаті школи є також заступник директора з господарської роботи, педагог-організатор, вчителі, вихователі групи подовженого дня, завідувач бібліотекою, бібліотекар, лаборант, сестра медична, сестра медична з дієтичного харчування, секретар, інженера з охорони праці, прибиральники службових приміщень, двірник, робітник, інженер-електронік.

Посади практичного психолога та соціального педагога скоротились на 0,25 ставки. Протягом навчального року були наявними вакансії вчителів фізики, математики. Станом на кінець навчального року наявні вакантні посади, інженера-електроніка, сестри медичної, лаборанта. Лаборант мобілізований до лав ЗСУ.

Курсову перепідготовку педагогічні працівники проходять відповідно до нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому Постановою КМ № 800 від 21.08.2019р. (зі змінами, унесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019 р.). На жаль, кошти, які передбачені Законом, як і 2020, так і в 2021 р. виділені не були. Тому педагогічні працівники в закладі обирають у більшості онлайн-курси, вебінари.

Визнання результатів проходить відповідно до Порядку визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи на 2023 рік. У школі і для адміністрації, і для працівників створено всі умови для вільного вибору. Директор із заступниками, проактивні вчителі часто рекомендують своїм колегам цікаві форми, теми, з якими вони ознайомилися. Адміністрацією постійно готується й надається вчителям добірка із корисних курсів.

Відповідно до наказу «Про організацію методичної роботи школи на 2023-2024 навчальний рік» педагогічний та учнівський колективи школи почали роботу над науково-методичною темою

«Формування національної свідомості та патріотизму компетентної особистості – громадянина України».

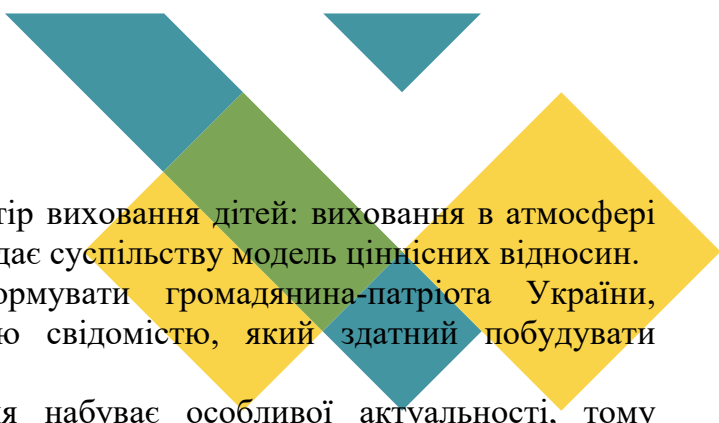
Науково-методична робота в закладі була спрямована на те, щоб кожен педагог знаходився в постійному пошуку нових педагогічних технологій та власних систем організації роботи, прагнув підвищити свій фаховий і методичний рівень. Така організація методичної роботи плюс діагностика та методичний супровід забезпечили стабільну та ефективну роботу закладу, виконалися на достатньому рівні освітніх завдань, поставлених на сьогоднішньому етапі розвитку.

У 2020-2021 н.р. в школі на виконання Закону України «Про освіту» уперше робочою групою було розроблено Стратегію розвитку на період 2020- 2024 рр. з урахуванням думки усіх учасників освітнього процесу. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку школи на основі здійсненої оцінки поточного стану закладу освіти та SWOT-аналізу. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти. На сьогодні вона ще не затверджена. Річний план роботи школи на 2023-2024 н.р. реалізує Стратегію розвитку, враховує освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників школи, управлінські процеси, внутрішня система забезпечення якості освіти та містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2022- 2023 навчальний рік.

Формування щорічного планування здійснювалося робочою групою, яка вивчала запити батьків, учнів, матеріально-технічну базу, профільність навчання тощо. Налагоджена робота забезпечила виконання всіх запланованих у різних розділах плану заходів. Двічі на рік адміністрацією здійснювалася корекція річного плану. Аналіз здійснювався робочою групою із складання річного планування на 2023-2024 навчальний рік.

Повномасштабна війна з росією змінили наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє встановленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації



дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників 1-4 класів, 5-8 класів та 9-10 класів. Методичні об'єднання працюють над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичних об'єднань включає в себе питання організації освітнього процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

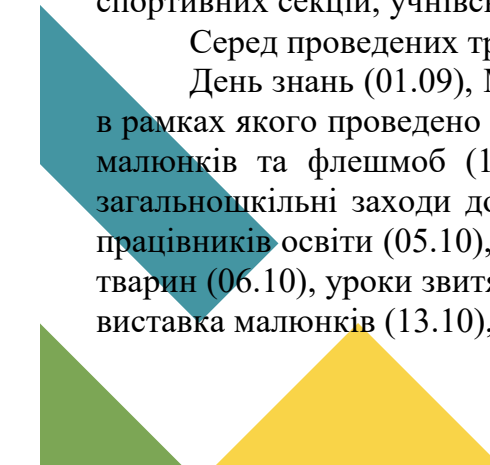
Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Педагогічний колектив у своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів у закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

В основу організації системи виховної роботи закладу освіти покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних заходів у закладі освіти є:



День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня вчителя; День людей похилого віку (02.10), Спартакіада до Дня працівників освіти (05.10), Міжнародний урок доброти про відповідальне та гуманне ставлення до тварин (06.10), уроки звиятиги до Дня захисника України, привітання воїнів АТО та учасників УБД, виставка малюнків (13.10), акція «Тепло дитячих сердець українським героям», виготовлення

оберегів, виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» (26.10), літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови, написання Всеукраїнського диктанту національної єдності (27.10), Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу», виховний захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля» (21.11-08.12), уроки пам'яті до Дня пам'яті жертв Голодомору (24.11), акція «Запали свічу» (25.11), Андріївські вечорниці (30.11), уроки доброти (04.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (06.12), флешмоб до Дня української хустки (07.12), благодійні ярмарки солодкої випічки на допомогу ЗСУ, Різдвяний проєкт «Коляда іде по світу» (25.12-06.01), День Соборності України (22.01), Лінійка до Дня пам'яті героїв Крут (26.01), День безпеки в Інтернеті (07.02), Захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), Міжнародний день рідної мови, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (21.02), Шевченківські читання до 210-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка (08.03), заходи до Тижня знань з безпеки життєдіяльності дитини та Дня цивільного захисту (22-26.04), захід до Міжнародного Дня пам'яті Чорнобиля (26.04), захід до Дня вишиванки, Дня Матері та Дня сім'ї (16.05), захід «Дитинство має право на життя» до Міжнародного дня захисту дітей (03.06), свято Останнього дзвоника, урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту учням 11 класу.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи є деякі проблеми:

недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

недостатня роль керівників предметних стулій в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням. Адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

САМОВРЯДУВАННЯ

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у закладі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівської ради, кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Журавльова Т.Г.

Діяльність учнівського самоврядування в 2023-2024 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією

національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування

соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки); значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьками, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами громади; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тієї чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2023-2024 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян.

Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися б демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання здобувача освіти як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави.

Робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної

символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Отже, виходячи із вище сказаного, виховна робота у 2023-2024 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Протягом 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу. Під впливом процесів глобальної інформатизації змінюються мета і завдання школи, вони стають більше особистісно-орієнтованими, спрямованими, зокрема, на формування та розвиток здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. Шкільна бібліотека як безпосередня частина інформаційного простору теж долучилась до виконання вищезазначених завдань. У сучасному інформаційному світі, масовому доступі до електронних ресурсів бібліотеці доводиться «віднаходити» свою роль. Друкована книга все ще відіграє важливу роль у навчанні, але цифрові технології створюють нові можливості. Тому бібліотека вже не може бути просто пунктом видачі підручників.

Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. На жаль, простір бібліотеки не максимально зручний для використання. Він не використовується для проектної роботи, проведення інтегрованих уроків. Однак, є простором для інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування тощо.

У 2023-2024 н.р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- патріотичне виховання;
- забезпечення навчальною літературою;
- виховання культури читання;
- пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів.

А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

До Всеукраїнського дня бібліотек проводилися екскурсії до бібліотеки для наших нових читачів – першокласників. Також в рамках цього свята проходила акція «Подаруй бібліотеці книгу», в рамках якої наша бібліотека поповнилась цікавими новинками для молодших школярів.

З метою якісного та довготривалого збереження підручників в бібліотеці розроблено пам'ятку учнів «Єдині вимоги учнів щодо збереження підручників».

Загалом, наша бібліотека є невід'ємною частиною команди педагогів, що працюють над національно-патріотичним вихованням учнів.

Стратегічна ціль : УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які адміністрація та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя.

Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в регіоні, демографічні дані та плани територіального розвитку регіону) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою закладу .

Заклад освіти здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік.

Протягом 2023-2024 н. р. у закладі освіти проводилося анонімне анкетування з використанням Google-форм.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 34 особи.

79,5 % вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації; 10,5% опитаних педагогів відповіли, що переважно так.

90,9 % педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 3,5% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча з нагоди Дня працівника освіти відбувається преміювання педагогічних працівників), 50,8% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база, 1,8% (1 педагог) відповів, що цьому недостатньо уваги з боку адміністрації, жоден з респондентів не зазначив нічого про погані умови праці.

100% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.

89,7% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, 11,5% відповіли, що співпраця з колегами є здебільшого ситуативною, один респондент зазначив, що співпраця з колегами практично відсутня.

30 вчителів, що брали участь в анкетуванні, вважають, що адміністрація закладу відкрита до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку

зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою адміністрації , 3- є колег зазначили, що "переважно ні" і один педагогічний працівник відповів "ні" на це запитання.

Щодо результатів анкетування учнів, то в ньому взяло участь 293 особи: 64,9% здобувачів освіти, які брали участь в анкетуванні, зазначили, що їм подобається перебування у школі, 30,7%, відповіли, що не дуже і 4,4% учням не подобається перебувати в закладі освіти.

80,2% зазначили, що їм комфортно у закладі освіти, 17,4% відповіли, що не дуже комфортно, решта 2,4% некомфортно почуваються в школі.

91,8% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі освіти, 5,5% - здебільшого ні, 2,7 - ні.

64,8 % учнів зауважили, що не відчувають булінгу у закладі освіти, 23,5% відповіли щодо них були поодинокі випадки агресії або кепкування,

5,5 % зазначили, що досить часто відчувають цькування.

74,6% учнів відповіли, що адміністрація закладу розглядає їхні звернення,

25,4 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 316 осіб.

79,5 % батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти, 14,8% батьків відповіли, що неохоче.

98,2 % зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з адміністрацією закладу та досягти взаєморозуміння, 1,8% (13 осіб) – дали протилежну відповідь.

96,1% опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 3,9% батьків переважно незадоволені.

92 % батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 8 % вважають, що інколи оцінювання несправедливе.

79,3% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти, 20,6 % - частково не задоволені або не задоволені. При цьому 27,5% опитаних батьків зазначили, що їх діти не харчуються у шкільній їдальні.

89 % батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 8,7% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 2,2 % (16 батьків) – не звертались до адміністрації школи.

У 2023-2024 н.р. адміністрацією школи здійснено:

моніторинг якості викладання математики в 1-4 класах та рівня навчальних досягнень учнів ;

моніторинг якості викладання англійської мови та рівня навчальних досягнень учнів ;

моніторинг якості викладання математики в 5-11 класах та рівня навчальних досягнень учнів ;

моніторинг якості викладання правознавства та громадянської освіти та рівня навчальних досягнень учнів ;

моніторинг якості викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень учнів.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, які закладено у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну

інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація закладу освіти систематично оцінює стан матеріальних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці з засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Право на якісну освіту в безпечних і нешкідливих умовах може бути реалізоване виключно за умови достатнього фінансування освіти та ефективного використання цих коштів.

Особливе місце в роботі директора школи займає робота щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази. У школі створені всі умови для роботи і навчання, але як і в минулому році стоїть питання капітального ремонту даху навчального корпусу школи, про що свідчать відповідні клопотання.

Проведення щорічних поточних ремонтів у 2023-2024 навчальному році залишається відкритим, оскільки досі не виділені кошти. Поточний ремонт в загальних приміщеннях школи виконується із залученням батьківської допомоги.

Зазначу, що поставлені на 2023-2024 н. р. завдання щодо створення комфортних та безпечних умов у закладі освіти виконано не в повній мірі, але є багато чого зробленого.

За 2023-2024 навчальний рік було придбано за рахунок бюджетних коштів :

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Школа є комунальною власністю не прибутковою організацією. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації. Звіт про використання бюджетних коштів у 2023-2024 році

Найменування	Кількість	Дата отримання	Ціна
Господарський інвентар та засоби постійного вжитку			
Засіб для чищення унітазу	80	26.05.2023	2400.00
Дезінфікуючі засоби	25	07.04.2023	12500.00
Засіб для прочищення труб	35	26.05.2023	882.00
Пакети для сміття	241	15.05.2023	6267.95
Рушник паперовий	240	29.05.2023	6926.40
Папір туалетний	1509	29.05.2023	8872.92
Папір туалетний	809	05.06.2023	4756.92
Рідке мило 5л	28	05.04.2023	1883.28

Анти-септ	10	24.05.2024	1149.90
Засіб для туалетів 5 л.	10	13.04.2024	7400.00
Засіб для чищення унітазу	50	01.04.2024	1500.00
Засіб для скла	50	13.04.2024	2820.00
Білизна	10	13.04.2024	150.00
Анти-жир 5 л.	3	13.04.2024	1025.00
Чистящий порошок	40	13.04.2024	480.00
Мило рідке 5 л.	20	05.03.2024	1345.20
Мило рідке 0.5 л.	50	05.03.2024	1266.00
Засіб для прочищення труб	10	-.03.2024	250.00
Мішок п\п 50х90	50	07.05.2024	390.00
Піщано сольова суміш	10 мішків	09.01.2024	3304.00
Засіб для миття посуду 5л.	4	13.03.2024	420.00
Канцелярія			
Журнали різні	20	-	1820.72
Свідоцтва	120	-	380.38
Атестати	-	-	361.92
Обладнання для укриття			
Вода	40	01.09.2023	1680
Лом	2	18.09.2023	1256.88
Лопата совкова	2	18.09.2023	582.14
Лопата штикова	2	18.09.2023	502.76
Пилка по металу	2	18.09.2023	312.24
Ножиці для різання дроту	2	18.09.2023	904.06
Пилка-ножівка	2	18.09.2023	362.50
Світлодіодні ліхтарі	5	24.08.2023	1985.00
Сокири	2	18.09.2023	1124.58
Бідони для укриття 50л.	2	01.09.2023	718
Лави з м'яким сидінням	40	18.10.2023	42000.00
Розкладні стільці	50	20.12.2023	23325.00
Аптечка	3	06.09.2023	4724.58

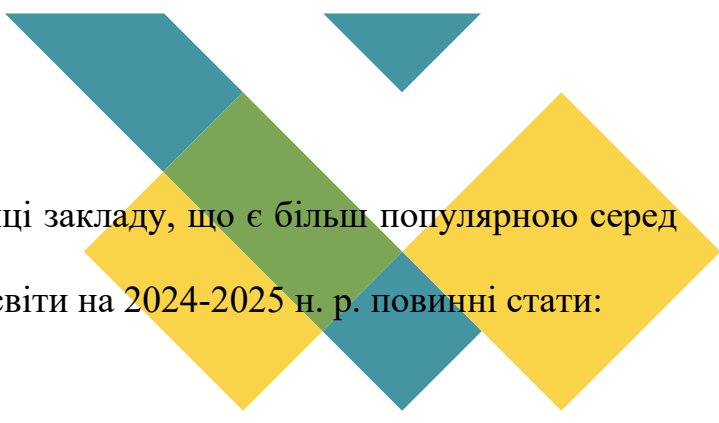
Термометр-гігрометр настінний	2	03.10.2023	370.00
Набір медичний для надання домедичної допомоги	1	02.04.2024	2520.92
Пункт незламності			
Бочка 1000 л.	1	15.01. 2024	9700.00
Пушка тепла	1	05.01.2024	0000
Пожежна безпека			
Вогнегасник	5	02.08.2023	2550.00

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Як директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюємо й виробляємо різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Моніторинг здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі освіти створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вище згаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлюємо події, які відбуваються у житті школи. Він є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя закладу освіти



висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р. повинні стати:

- оновлення змісту освіти;
- професійний розвиток педагогів;
- орієнтація на потреби учнів;
- сучасне освітнє середовище;
- педагогіка партнерства;
- наскрізний процес виховання;
- ефективне управління.

Фінансово-господарська діяльність закладу потребує залучення додаткових коштів, які можна отримати завдяки участі у різноманітних конкурсах та грантах, спонсорській допомозі тощо.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- розширення співробітництва між закладом освіти та громадськістю, вихід на всеукраїнський та міжнародний рівні;
- удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах, НМТ, вступу випускників до ВНЗ;
- формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання;
- забезпечення якісного рівня знань;
- здійснення інноваційної діяльності;
- прогресивну команду адміністрації, високий рівень професіоналізму вчителів;
- підвищення іміджу закладу освіти;
- позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Шляхами реалізації поставлених завдань є: індивідуальний стиль управлінської діяльності, забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, стимулювання педагогів до здобуття спеціальної освіти, дотримання принципів педагогічної свободи учителя тощо.

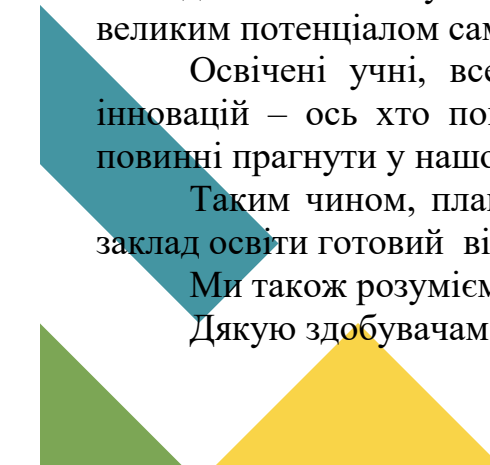
Реалізувавши все вище сказане, ми отримаємо заклад освіти, який ставитиме за мету не просто йти в ногу з часом, а буде прагнути випереджати час. Ми виховаємо сьогоdnішнього випускника Нової української школи – це, передусім, людину творчу, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

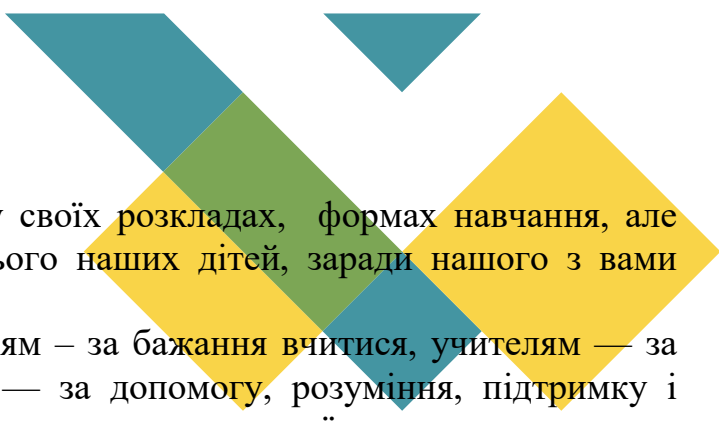
Освічені учні, всебічно розвинені, відповідальні громадяни і патріоти, здатні до інновацій – ось хто поведе українську економіку вперед у 21 столітті. Ось до чого ми повинні прагнути у нашому закладі освіти. І я впевнена, що у нас все вийде!!!

Таким чином, планові заходи у 2023-2024 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів.

Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую здобувачам освіти, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.





Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на його території школи. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашу роботу.

Тому хочу подякувати всім педагогічним працівникам, зокрема заступникам директора школи, обслуговуючому персоналу, вам, шановні батьки, відділу освіти, місцевому самоврядуванню за співпрацю, взаєморозуміння, за підтримку. Хай ваші хороші справи, які ви робите для дітей, будуть оцінені всіма, заслуговують на пошану і вдячність.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.

Воїни! Дякуємо за підтримку! ЙДЕМО ВПЕВНЕНО ДО ПЕРЕМОГИ! СЛАВА УКРАЇНІ!

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

