

План заходів

комплексного англomовного соціально-освітнього проекту «You and me», «Я з тобою»

ПОВНА НАЗВА ПРОЕКТУ:

Комплексний англomовний соціально-освітній проект для підлітків столиці України «You and me. Bridge», «Я з тобою. МІСТ – Мистецтво та місто, Історія, Сім'я, Товариство».

КОНЦЕПЦІЯ ПРОЕКТУ:

Зважаючи на пріоритетні напрямки розвитку Нової української школи, такі, як патріотичне виховання та формування в дітей системи сімейних та загальнолюдських цінностей, партнерства, освітня волонтери, представники органів місцевого самоврядування та громадських організацій виступають із соціально-освітньою ініціативою «You and me», «Я з тобою. МІСТ».

Соціально-освітній проект для підлітків «You and me», «Я з тобою. МІСТ» для підлітків поєднує англійську мову, мистецтво, історію Києва та його районів, принцип важливості сім'ї та товариських стосунків.

Проект має охопити підлітків, що навчаються в загальноосвітніх школах, закладах професійно-технічної освіти, лікарнях та спеціалізованих школах-інтернатах.

Проект втілюватиметься в усіх районах Києва; опірним районом стане Дарницький район, колиска сучасного столичного лівобережжя.

У 2019 році проект втілюватиметься в столиці, з подальшою перспективою охопити інші міста України (Львів, Вінниця, Житомир, Дніпро та інші).

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ:

- Створити умови для творчого партнерства та обміну знаннями й досвідом серед підлітків столиці;
- Спонукаати підлітків столиці до взаємодопомоги;
- Зміцнити у підлітків інтерес до Києва та його районів, спонукаати до впровадження позитивних змін у місті;
- Підвищити цінність сім'ї та дружньої підтримки тих, хто її потребує.
- Покращити рівень володіння англійською мовою.

ТЕМИ ПРОЕКТУ: Діти. Сім'я. Столиця. Країна.

ГАСЛО ПРОЕКТУ: «Партнерство, розуміння, дія»

ЛОГОТИП ПРОЕКТУ:

Геометричні фігури у вигляді стилізованих фігур людей синього кольору на білому тлі. Під малюнком напис «You and me».

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ: лютий-травень 2019 р.

АВТОР ІДЕЇ: Пономарьова К.Б., вчитель англійської мови
ССЗШ №274.

АВТОРИ ПРОЕКТУ: Пономарьова К.Б., ГО «Здорове людство».



ОРГАНІЗАТОРИ ПРОЕКТУ:

Ініціативна група освітян спеціалізованої середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступеня №274 м. Києва з поглибленим вивченням іноземних мов, ГО «Здорове людство», депутат міськради Володимир Гончаров, Всеукраїнський освітній інтернет-проект «Всеосвіта» та зацікавлені партнерські організації.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ ПРОЕКТУ:

Проект проводиться в форматі конкурсу мистецьких та освітніх заходів та робіт, розроблених та втілених конкурсантами проекту для бенефіціарів та спільно з ними.

КОНКУРСАНТИ ПРОЕКТУ:

Команди школярів 9-11 класів 19 шкіл м. Києва, у тому числі 10 шкіл Дарницького району та 9 шкіл інших районів столиці (по одному від кожного району окрім Дарницького), 1 коледж педагогічного спрямування (зادля залучення учнівської молоді старшого шкільного віку за спеціалізацією «освіта»). Всього у конкурсі братиме участь 20 команд.

У складі команди – 3 школярі та 1 куратор – учитель англійської мови, делегований навчальним закладом.

БЕНЕФІЦІАРИ ПРОЕКТУ:

Підопічні медичних та освітніх закладів, які через стан здоров'я або складні життєві обставини мають особливі освітні потреби. Під час відвідування установ бенефіціарів конкурсанти зобов'язуються дотримуватися вимог перебування.

Попередній список (всього – 10 учасників):

Відділення лікарні «Охматдит» (онкогематології, педіатрії та ендокринології, неврології, токсикології, травматології).

Відділення дитячої онкології Національного інституту раку.

Відділення дитячої онкології Київського міського онкологічного диспансеру «Надія», спеціальна загальноосвітня школа.

Школа-інтернат № 14 для дітей, які потребують соціальної допомоги.

Школа-інтернат №22 для дітей із психоневрологічними захворюваннями.

ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ВІД ЗАХОДІВ:

- Бенефіціари познайомляться з новими друзями, вчителями, отримають нові знання про Київ та навички через урок мистецтва, екскурсію, відео.
- Конкурсанти більше дізнаються про життя однолітків, які перебувають на довготривалому лікуванні або через особливі освітні потреби навчаються в спеціалізованих школах.
- Вчителі отримають новий досвід, а саме – досвід проведення освітніх та мистецьких заходів у подібних місцях.
- Свої теоретичні знання англійської мови учасники застосують на практиці, використовуючи цікавий метод поєднання англійської мови, громадської діяльності, публічних виступів, викладання та мистецтва,

УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ:

Конкурс проводиться в декількох номінаціях:

«Мистецький майстер-клас».

«Віртуальна екскурсія Києвом».

«Модель Верховної ради/ Проект Змін».

ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС НОМІНАЦІЙ:

1. Номінація «Мистецький майстер-клас».

Конкурсанти проекту спільно з вчителями англійської мови проводять мистецький майстер-клас для бенефіціарів із виготовлення художніх робіт - гербів Києва та свого району. Кожна команда конкурсанти виготовляє один герб, в результаті буде виготовлено 10 гербів Києва та 10 гербів всіх районів столиці.

Допускається застосування будь-яких художніх технік та матеріалів за умови дотримання вимог до робіт. Майстер-клас проводиться ведеться англійською мовою, відповідно до рівня знань бенефіціарів.

ПОБАЖАННЯ ІНІЦІАТОРІВ ПРОЕКТУ (але необов'язково): використання японської техніки «Батік» (фарби по шовку).

Додаткові опції:

1. Підготовка авторами майстер-класу невеликого відеофільму або фото звіту про проведення заходу. Фото- та відеозйомка бенефіціарів – лише з їх згоди та зі згоди адміністрації закладу;

2. Підготовка доповіді від вчителів про досвід проведення заходу та роботи з вказаною категорією бенефіціарів.

3. Проведення презентацій створених гербів у школах-учасницях, в приміщенні міської держадміністрації (із запрошенням учасників з числа бенефіціарів) та/або Американського дому, з подальшим постійним розміщенням створених гербів міста в районних держадміністраціях, гербів 10 районів – у приміщенні міської держадміністрації. Презентації створених робіт здійснюватимуться англійською мовою.

Вимоги до робіт:

1) Розмір роботи - 60 на 80 см, в рамі товщиною 2 см, з системою кріплення.

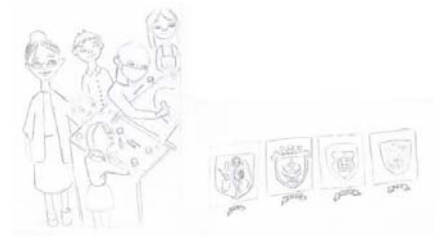
Варіант: використання плити ДВП в якості основи.

2) Точна передача герба.

3) Використання у виготовленні робіт безпечних для здоров'я екологічних матеріалів, які з часом не втрачають своїх властивостей при розміщенні роботи всередині приміщення.

Місце проведення: установи, де постійно перебувають/навчаються бенефіціари.

Час та терміни проведення заходів: березень 2019 року.



2. Номінація «Віртуальна екскурсія Києвом».

Учасники проекту спільно з вчителями англійської мови проводять для бенефіціарів віртуальну екскурсію Києвом або своїм районом. Кожна установа бенефіціарів приймає 2 віртуальні екскурсії.

Допускається використання мультимедійних технологій та засобів театрального мистецтва. Екскурсії проводяться англійською мовою, відповідно до рівня знань бенефіціарів та у прийнятному для них часовому регламенті.

Додаткові опції:

1. Підготовка авторами екскурсії невеликого відеофільму про проведення заходу. Фото- та відеозйомка бенефіціарів – лише з їх згоди та зі згоди адміністрації закладу.

2. Підготовка доповіді від вчителів про досвід проведення заходу та роботи з вказаною категорією бенефіціарів.

3. Проведення екскурсій у школах-учасницях, в приміщенні міської держадміністрації та/або Американського дому (із запрошенням учасників з числа бенефіціарів).

Місце проведення: установи, де постійно перебувають/навчаються бенефіціари.

Час та терміни проведення заходу: квітень 2019 року.

3. Пакет пропозицій «Модель Верховної ради»/«Проект змін».

Організація та проведення заходу «Модель Верховної Ради України шкільного рівня». На зустрічі діти обирають спікера парламенту відкритим голосуванням. Групи дітей представляють наступні комітети парламенту:

«Комітет з питань охорони здоров'я», «Комітет з питань науки і освіти», «Комітет з питань культури і духовності», «Комітет з питань сім'ї та молоді», «Комітет зі спорту та туризму». Розподіл на комітети може бути здійснений шляхом жеребкування. До кожного з комітету має ввійти по 4 команди (4 навчальні заклади).

Кожний комітет виступає із власним законопроектом англійською мовою щодо змін у своєму районі та/або місті (державі). Одною зі складових законопроекту має бути врахування принципу поглиблення міжнародної співпраці.

Проект «законопроекту» із найбільшою підтримкою може бути розміщений на сайтах державних органів влади у вигляді петиції.

Місце проведення заходу: зал Адміністрації Дарницького району.

Конкурсна номінація заходу :

«Наймолодший політик».- «The youngest politician»

«Кращий оратор» - «The best speaker»

«Кращий законопроект»-«The best bill»

Додаткове завдання з можливістю отримання БОНУСНИХ БАЛІВ:

Учасники проекту спільно з вчителями англійської мови та біології розробляють проект озеленення та благоустрою дитячого майданчика на території лікарні «Охматдит». Варіант: пропозиція озеленення та благоустрою шкільного двору, парку чи скверу в своєму районі.

Додаткові опції:

Проведення презентацій всіх або кращих проектів у школах-учасниках, в приміщенні міської держадміністрації та/або Американського дому (із запрошенням учасників з числа бенефіціарів). Доручення кращих пропозицій до конкурсу проектів благоустрою майданчика, переможець якого буде втілено в життя.

Час та терміни проведення заходу: травень 2019 року, у приміщенні РДА Дарницького району або КМДА.

ОЦІНКА КОНКУРСНИХ РОБІТ

Конкурсні роботи оцінюватиме журі з числа представників адміністрації міста, районів, представників громадського сектору, видатних постатей культури, представників установ бенефіціарів тощо. Допускається участь в журі представників шкіл-учасниць із заборonoю голосувати за власні конкурсні роботи.

Всі роботи конкурсантів оцінюватимуться по 15-бальній шкалі. Переможцем стане команда, що вона отримала найбільшу кількість балів. Переможці отримають головний приз – поїздку у Карпати від ГО «Здорове людство» та її партнерів. Якщо декілька команд отримають однакову кількість балів, переможця визначатиме журі.

Нагородження команд учасників також відбуватиметься у додаткових категоріях:

«Найнеординарніший урок» - «The most successful lesson».

«Мистецтво створює дива» - «The Art works(makes) wonders»

«Вчитель із добрим серцем» - «The teacher with a big heart ».

«Доброта врятує світ» - «Kindness will save the world».

«Долонька друга» - «Helping hand» та інших.